

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Название рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» для 9 класса для обучающихся с умственной отсталостью (УО).

II. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Данная рабочая программа адаптирована для обучающегося на дому с УО.

Недоразвитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проявляется не только в качественных и количественных отклонениях от нормы, но и в глубоком своеобразии их социализации. Они способны к развитию, хотя оно и осуществляется замедленно, атипично, а иногда с резкими изменениями всей психической деятельности ребёнка. При этом, несмотря на многообразие индивидуальных вариантов структуры данного нарушения, перспективы образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) детерминированы в основном степенью выраженности недоразвития интеллекта, при этом образование, в любом случае, остается нецензовым.

Адаптированная рабочая программа разработана с учетом Федерального БУП для образовательных учреждений РФ; на основании адаптированной основной общеобразовательной программы МАОУ СОШ № 1, индивидуального учебного плана по адаптированной образовательной программе, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

Учебный предмет математика относится к предметам обязательного изучения.

III. Срок, на который разработана рабочая программа

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год.

IV. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного курса «Математика» для 9 класса составлена на основе образовательной программы М.Н. Перовой, В.В. Эк по предмету «Математика» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида (Издательство «ВЛАДОС», 2013 год) под редакцией В.В. Воронковой. Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, 105 часов в год

V. Целями реализации рабочей программы по математике в 9 классе данного

курса является: коррекция и социальная адаптация учащихся, подготовка их к овладению профессией на основе полученных знаний, подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками

В связи с этим, в процессе изучения математики решаются **следующие задачи:**

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Программа реализуется в рамках федерального компонента.

VI. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы/ Под редакцией В.В.Воронковой.—М. Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011 года Математика. 9 класс: учеб.для специальных (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида /М. Н. Перова – 9-е изд. –М.: Просвещение, 2015.
2. Математика. 9 класс: учеб.для специальных (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида /М. Н. Перова – 9-е изд. –М.: Просвещение, 2015.
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).

Интернет ресурсы:

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://pedsovet.su>
4. <http://www.zavuch.ru>

Дополнительные средства обучения для учащихся

1. Дидактические карточки-задания по математике.
2. Наглядные пособия.
3. Тесты.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- МФУ;
- документкамера;
- настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.

Раздел 2. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

В результате изучения курса «Математика» обучающийся должен **знать:**

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;

- складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

ПРИМЕЧАНИЯ

Достаточно:

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1 % от числа; на соотношения: стоимость, Цена, количество, расстояние, скорость, время;
- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

Проверка знаний и умений учащихся по математике и геометрии.

Знания и умения учащихся по математике и геометрии оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ.

Раздел 3 «Содержание учебного предмета»

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Площадь. Измерение и вычисление площади прямоугольника. Решение простых и составных задач.

Контрольная работа.

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Контрольная работа.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм³), 1 куб. см (1 см³), 1 куб. дм (1 дм³), 1 куб. м (1 м³), 1 куб. км (1 км³). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Контрольная работа.

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Контрольная работа.

Раздел 4 «Тематическое планирование»

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Нумерация	2	
2	Десятичные дроби	11	1
3	Геометрический материал	5	
4	Проценты	17	1
5	Геометрический материал	4	
6	Обыкновенные и десятичные дроби	15	1
7	Геометрический материал	8	
8	Повторение	8	1
	Всего	70	4

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тема урока	Количество часов
<i>Нумерация</i>		
1	Образование чисел.	1
2	Таблица классов и разрядов.	1
<i>Десятичные дроби</i>		
	Преобразование десятичных дробей. Входной срез знаний	1
	Сравнение дробей	1
	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1
	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1
	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1
	Самостоятельная работа № 1 «Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин»	1
	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
	Решение задач на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
	Решение задач на умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1
	<i>Контрольная работа № 1 «Десятичные дроби»</i>	1

<i>Геометрический материал</i>		
	Линии. Линейные меры	1
	Квадратные меры	1
	Меры земельных площадей	1
	Прямоугольный параллелепипед (куб)	1
	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда	1
<i>Проценты</i>		
	Понятие о проценте	1
	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	1
	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	1
	Нахождение 1 % числа	1
	Решение задач на нахождение 1 % числа	1
	Нахождение нескольких процентов числа	1
	<i>Самостоятельная работа № 2 «Нахождение нескольких процентов числа»</i>	1
	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1
	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	1
	Нахождение числа по одному проценту	1
	Решение упражнений на нахождение числа по одному проценту	1
	Решение задач на нахождение числа по одному проценту	1
	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1
	<i>Самостоятельная работа № 3 «Запись десятичной дроби в виде обыкновенной»</i>	1
	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1
	Решение упражнений на запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1
	<i>Контрольная работа № 2 «Проценты»</i>	1
<i>Геометрический материал</i>		
	Объём. Меры объёма	1
	Объём. Меры объёма. Решение задач	1
	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	1
	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). Решение задач	1
<i>Обыкновенные и десятичные дроби</i>		
	Образование и виды дробей	1
	Образование и виды дробей. Решение упражнений	1
	Преобразование дробей	1
	Преобразование дробей. Решение упражнений	1
	Сложение и вычитание дробей	1
	Сложение и вычитание дробей. Решение упражнений	1
	Умножение и деление дробей	1
	Умножение и деление дробей. Решение упражнений	1
	Все действия с дробями	1
	Все действия с дробями. Решение упражнений	1
	<i>Самостоятельная работа № 4 «Все действия с дробями»</i>	1

	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
	Решение упражнений на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
	Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
	Контрольная работа № 3 «Обыкновенные и десятичные дроби»	1
<i>Геометрический материал</i>		
	Геометрические фигуры	1
	Симметрия	1
	Окружность и круг	1
	Части окружности и круга	1
	Геометрические тела. Цилиндр и его развертка.	1
	Геометрические тела. Конус. Пирамида и ее развертка	1
	Геометрические тела. Шар и его сечение	1
	Геометрические фигуры и тела. Обобщающее повторение	1
<i>Повторение</i>		
	Все действия с целыми и дробными числами	1
	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1
	Все действия с целыми и дробными числами	1
	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
	Решение примеров в несколько действий	1
	Решение составных задач	1
	Выражения в несколько действий	1
	Объем. Меры объема. Решение задач	1