


СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образования  
администрации города Покачи  
 Л.П. Черипенко



В.Г. Дихтенко  
24.04.2018 г.  
№ 306-0

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1»**  
**«Успешный учитель - успешный ученик»**

**на 2018 -2023 годы**

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического совета  
Протокол от «10» 12 2017 № 6

город Покачи

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
администрации города Покачи

 Л.П. Черипенко



В.Г. Дихтенко

24.04.2018 г.

306-0

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1»**  
**«Успешный учитель - успешный ученик»**

**на 2018 -2023 годы**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол от «10» 12 2017 № 6

город Покачи

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1» (далее-МАОУ СОШ №1)**  
**«Успешный учитель - успешный ученик»**

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
I.	Паспорт программы развития МАОУ СОШ № 1» на 2018-2023 годы «Успешный учитель-успешный ученик»	2-5
II.	Введение	6
III.	Информационная справка о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»	7
IV.	Краткая историческая справка	8
V.	Проблемный анализ деятельности МАОУ СОШ №1:	9-26
5.1.	Характеристика образовательной организации, контингента обучающихся	9-11
5.2.	Инновационная деятельность (тема, описание продуктов, программы, методики, конкурсы, статус инновационной деятельности, эффекты, полученные от инновационной деятельности)	11-12
5.3.	Ресурсное обеспечение	12-13
5.4.	Кадровый потенциал школы	13-14
5.5.	Результативность образовательного процесса	15-18
5.6.	Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся	18-22
5.7.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	22
5.8.	Доступность образовательной среды	23
5.9.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	23-26
VI.	Анализ реализации предыдущей программы развития МАОУ СОШ №1	27-28
VII.	SWOT – анализ факторов развития МАОУ СОШ №1	29-30
VIII.	Концептуально-прогностическая часть (концепция, планируемые нововведения, результаты, план действий)	31-32
IX.	Финансирование программы	33
	Приложения	34-49

**I. Паспорт программы развития МАОУ СОШ № 1» на 2018-2023 годы  
«Успешный учитель-успешный ученик»**

Полное наименование программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» на 2018 - 2023 годы «Успешный учитель-успешный ученик».
Нормативное основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599;</li> <li>- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 №761;</li> <li>- Указ Президента РФ «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20.10.2012 №1416</li> <li>- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;</li> <li>- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>- постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об ОО»;</li> <li>- распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</li> <li>- постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</li> <li>- приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>- приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>- приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 213 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>- приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным</li> </ul>

	<p>общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;</li> <li>- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.0.2010 №13-312 «О подготовке публичных докладов»;</li> <li>- закон ХМАО - Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;</li> <li>- постановление Правительства ХМАО - Югры от 09.10.2013 №413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»;</li> <li>- постановление администрации города Покачи от 31.12.2013 № 1502 «О муниципальной программе «Развитие образования в городе Покачи на 2016 - 2020 годы»</li> </ul>
Разработчики программы	директор школы (В.Г. Дихтенко), заместители директора (Квасова Н.А., Кожухарь Н.В., Храпунова Т.Г., Скловская Е.Е., Галкина Л.А.), педагогический персонал
Исполнители программы	Административно-управленческий аппарат школы, педагогический коллектив школы, учащиеся, родительская общественность и социальные партнеры школы.
Цель и задачи программы	Создание субъектно - развивающей образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.
Основные задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание необходимых условий (организационно-управленческих, педагогических, финансово-экономических) для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС нового поколения;</li> <li>- обеспечение преемственности всех уровней образования;</li> <li>- формирование современной информационно - развивающей образовательной среды, обеспечивающей качественные изменения в содержании и организации образовательного процесса;</li> <li>- расширение возможностей воспитательной системы школы с учетом потребностей участников образовательного процесса, в т.ч. детей с ОВЗ;</li> <li>- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки;</li> <li>- повышение профессионального мастерства и профессиональной активности педагогических кадров в соответствии с современными требованиями образования;</li> <li>- развитие здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов;</li> <li>- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности вести здоровый образ жизни.</li> </ul>
Миссия МАОУ СОШ № 1	Повышение эффективности образовательного процесса на основе совершенствования структуры и содержания образования

	с учетом современных тенденций развития образования, традиций образовательной организации, образовательных потребностей социума.
Этапы и сроки реализации	<p><i>1 этап - аналитико - диагностический 2018-2019 год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения реальных возможностей и сроков исполнения программы, разработка и внедрение структурных изменений в деятельность школы;</li> <li>- выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ выявление имеющихся проблем в ходе реализации программы развития;</li> <li>- мониторинг готовности школы к внедрению ФГОС СОО;</li> <li>- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг.</li> </ul> <p><i>2 этап - внедренческий 2020-2021 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной образовательной среды, путем внедрения прогрессивных согласованных моделей организации образовательной практики в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- предъявление педагогической и родительской общественности промежуточных итогов реализации целевых программ и проектов.</li> </ul> <p><i>3 этап 2022-2023 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ, обобщение результатов реализации программы и оценка ее эффективности;</li> <li>- определение новых стратегических задач развития МАОУ СОШ № 1 и конструирование дальнейшего развития.</li> </ul>
Объем и источники финансирования	<p>Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МАОУ СОШ №1 осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения субвенций в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с установленными нормативами;</li> <li>- финансовых средств, полученных за счет предоставления платных услуг и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
Система организации контроля выполнения	<p>Текущее управление и контроль за ходом реализации Программы осуществляют административно-управленческий аппарат, Управляющий совет школы, педагогический совет школы в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно педагогической общественности через обсуждение на педагогическом совете, родительской общественности через публикации в СМИ, публичный отчет и информирование с использованием информационно-коммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Корректировка программы развития МАОУ СОШ №1 осуществляется педагогическим советом совместно с органами ученического и родительского самоуправления.</p>

	Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы развития средств, уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей
--	--

## II. Введение

...Из всех показателей оценки школы главным  
следует считать самочувствие в ней человека  
школа хороша, если в ней хорошо каждому  
ребенку и взрослому  
В.А. Караковский

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» (далее - МАОУ СОШ №1) на 2018-2023 годы «Успешный учитель - успешный ученик» (далее - Программа) является стратегическим документом общеобразовательной организации, определяющим основные направления развития на период с 2018 до 2023 года. Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития МАОУ СОШ №1 на среднесрочную перспективу.

Программа развития сформирована на основе самоанализа и самооценки достижений школы, анализа реального состояния, мониторинга хода образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем, которые подлежат решению.

Методологическую основу разработки Программы составляет теория развития и проектирования основных направлений деятельности школы, которыми являются:

1. Обновление содержания образования, то есть создание таких условий образования, при которых дети могли бы, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, а педагоги раскрыть свои профессиональные возможности.

2. Внедрение и реализация системы поддержки талантливых и одаренных детей в течение всего периода обучения в школе.

3. Повышение эффективности профессиональной педагогической деятельности.

4. Совершенствование инфраструктуры школы в соответствии с современными требованиями.

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Реализация программы осуществляется в рамках подпрограмм и проектов, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение эффективного и качественного образования.



### III. Информационная справка о деятельности МАОУ СОШ №1:

Наименование общеобразовательной организации (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МАОУ СОШ №1)
Юридический и фактический адрес общеобразовательной организации	ул. Молодежная, д. 9/1, г. Покачи, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), 628661.
Контактная информация общеобразовательной организации	Телефон/ факс: 8(34669)72295 Директор: 8(34669)72295 Заместители директора по учебной работе: 8(34669)72290 E-mail: posh1.86@mail.ru
Сайт общеобразовательной организации	www.pokachi1.shkola.hc.ru
Режим работы общеобразовательной организации	Ежедневно 8.00 до 17.12 Перерыв с 12.30 до 14.00 Выходной суббота, воскресенье
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 86ЛО1 №0001141, регистрационный №1931 от 05.03.2015. Срок действия: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 86АО1 №0000387, регистрационный №1121 от 16.10.2015. Срок действия: до 15.10.2027
Учредитель	Администрация города Покачи
Формы общественного управления	- Управляющий Совет школы; - Наблюдательный совет школы
Коллегиальные органы	- педагогический совет; - общее собрание коллектива; - общешкольный родительский комитет; - совет дружины школы

#### IV. Краткая историческая справка:

1986 год - здание школы введено в эксплуатацию. В 1986 году в школе обучалось - 1012 учащихся. Из них 189 первоклассников.

1989 год - внедрена методика коллективных творческих дел.

1993 год - создана психологическая служба школы.

1994 год - совместно с учебно-производственным комбинатом осуществляется допрофессиональная подготовка учащихся по следующим специальностям: повар, портной, слесарь по ремонту автомобилей, младшая медицинская сестра, секретарь-машинистка, пользователь ЭВМ.

1997 год - внедрена система развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова.

1998 год - открыта театральная студия «Каламбур».

2005 год - участие в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование».

2010 год - внедрение и реализация профильного обучения по четырем направлениям: физико-математическое, социально-гуманитарное, химико-биологическое и социально-экономическое. Организация деятельности «Центра здоровья».

2010-2011 учебный год - внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2013 год - осуществлен переход на односменный режим работы.

2014 год - участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней (Сорокина Н.В., учитель английского языка, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года» и участник окружного этапа конкурса; Дымченко В.В., учитель физической культуры, лауреат 2 муниципального этапа конкурса «Учитель года»). Создание школьного спортивного клуба «Спортивные надежды».

2014-2015 учебный год - внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2016 год - 1 место в научной секции «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего» XXI Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (Кадочников Д., учащийся 9-а класса). Участие в конкурсе исследовательских работ «Угорское наследие» (Ложкина М., учащаяся 6-а класса).

2017 год - 2 победителя V Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Грани науки-2017» (Кузнецова В., Пономарева С., учащиеся 8-а класса);

2017 год - победитель конкурса ПАО «Лукойл» социальных и культурных проектов «Раннее изучение физики и экологии в ней».

## V. Проблемный анализ деятельности МАОУ СОШ №1:

### 5.1. Характеристика образовательной организации, контингента обучающихся

Школа является важным элементом в процессе модернизации и инновационного развития нашей страны. Инновационное развитие экономики, смена технологий, индивидуализация потребностей и глобальная конкуренция влекут за собой смену вектора развития системы учебно-воспитательной работы школы.

Социально-экономические и политические преобразования изменили законодательную и правовую базу жизни и деятельности образовательной организации.

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с 01.09.2012 года в школе началась реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2017-2018 учебном году по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучается 68,2% обучающихся от общего количества учеников. Из них: 244 учащихся по ФГОС НОО (100% учащихся 1-4 классов) и 151 по ФГОС ООО (54,5% учащихся 5-9 классов).

Таблица 1  
Динамика изменения количества классов и численности обучающихся по уровням образования за три последних года

Учебный год	Общее количество классов//Количество обучающихся		
	Количество классов	Общая численность учащихся	Средняя наполняемость классов
2015-2016	23	561	24
2016-2017	25	609	24
2017-2018	24	579	24

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется с использованием следующих образовательных систем:

Таблица 2  
Количество обучающихся с учетом вариативности образования:

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Количество обучающихся (%)		
Система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова	88	89	69

Школа 2100	12	0	0
Школа России	0	11	31

Таблица 2  
Количество обучающихся с учетом вариативности образования:

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Количество обучающихся (%)		
Обучение в условиях инклюзивного образования	1,2	1,1	1,2
Индивидуальное обучение на дому	1,1	1,1	1,2

Таким образом, в школе обеспечена вариативность предоставления образования.

С 2014 года школа переведена на односменный режим работы в условиях пятидневной учебной недели. Образовательный процесс регламентирован учебным планом и календарным учебным графиком, в котором предусмотрено равномерное распределение периодов учебного и каникулярного времени. Максимальная недельная учебная нагрузка соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Эффективным средством реализации основной образовательной программы на всех уровнях образования являются современные педагогические технологии (здоровьесбережения, игровые, личностно - ориентированные, технологии проблемного обучения и т.д.).

Активно развивается исследовательская и поисковая деятельность учащихся.

Наличие в классах технических средств обучения позволяет активно и эффективно использовать видео, аудио и другие наглядные материалы в учебном процессе.

Одним из основных и неотъемлемых условий успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья является обеспечение их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

При этом, одним из приоритетных направлений деятельности школы является своевременное выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы.

В целях реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в школе созданы необходимые, вариативные условия для получения образования всеми детьми с учетом их психофизических особенностей.

Одним из вариантов интегрированного образования в школе является совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в одном классе с детьми, не имеющими нарушений в развитии.

В МАОУ СОШ №1 созданы условия для разностороннего развития учащихся, раскрытия и обогащения их творческого потенциала, воспитания гражданственности, стимулирования социальной активности.

Образовательная среда школы характеризуется открытостью и направлена на развитие и включение каждого ученика в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другие виды внеурочной деятельности. В школе функционируют объединения и кружки по пяти направлениям: художественно-эстетическое (танцевальный коллектив «Каприз», театр-студия «Каламбур»), техническое («Робототехника», «Юные модельеры»), спортивно-оздоровительное («Футбол - мальчики», «Футбол-девочки», «Шахматная школа», «Баскетбол», ОФП), экологическое («Маленький рай»), гражданско-патриотическое («Патриот», ДЮП).

В школе существует годовой круг традиций: традиционно проводятся КТД, театрализованные представления, ежегодные вечера встречи выпускников, встречи с интересными людьми, выставки творческих работ учащихся (рисунки, фотографии), автобусные экскурсии. Ежемесячно проводятся чемпионаты школы по волейболу, баскетболу и футболу, экологические десанты в весенний и осенний периоды т.д.

Самоуправление школы представлено Советом дружины школы, детской общественной организацией «Лидер», ученическим Советом.

## **5.2. Инновационная деятельность (тема, описание продуктов, программы, методики, конкурсы, статус инновационной деятельности, эффекты, полученные от инновационной деятельности)**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в 2016-2017 учебном году школа присоединилась к Российскому движению школьников (далее-РДШ).

Основные направления РДШ: личностное развитие (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии); гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев); военно-патриотическое направление (юные армейцы, юные инспектора движения); информационно-медийное направление (большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки).

С 2017-2018 учебного года началась реализация проекта кадетского и Мариинского образования. Основная цель проекта - формирование у юношей и девушек высоко-нравственных качеств, достойных Гражданина своей Родины, подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, офицеров, ветеранов, педагогов дополнительного образования.

По инициативе министра обороны Российской Федерации Сергея Шойгу в целях улучшения патриотического воспитания молодежи создано Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Реализация юнармейского движения в МАОУ СОШ №1 началась в 2017-2018 учебном году. В планах нового патриотического движения повышение интереса у молодого поколения к истории и географии России, ее народов, героев и полководцев. В ходе реализации данного проекта дети будут заниматься огневой и строевой подготовкой, знакомиться с военными видами спорта, изучать военное дело и конструкцию оружия. Кроме этого, проектом предусмотрено изучение правил оказания первой медицинской помощи.

### 5.3. Ресурсное обеспечение:

Школа функционирует в типовом здании общей площадью 5301,8 м<sup>2</sup>. При этом общая площадь учебных кабинетов составляет-1634 м<sup>2</sup>.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 32 учебных кабинета, включая два кабинета информатики, лаборатории кабинетов химии, физики, биологии; одну комбинированную мастерскую технического труда (на 14 рабочих мест) и одну мастерскую - обслуживающего труда; спортивный и актовый зал, столовую на 150 посадочных мест; административные помещения; медицинский и процедурный кабинеты; библиотеку с книжным фондом 33000 экземпляров (в т.ч. 10000 экземпляров учебников); стадион и универсальную спортивную площадку; хозяйственную зону.

Учебно-материальная база МАОУ СОШ №1 позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения. Материально-техническое обеспечение школы соответствует современным требованиям, предъявляемым к современным образовательным учреждениям.

Качество условий образовательного процесса предполагает наличие информационной среды, оснащенности школ компьютерной техникой, программным обеспечением, локальными сетями и сетью Интернет.

Таблица 3  
Оснащенность школы компьютерным и интерактивным оборудованием

Наименование	Количество (шт.) / (да, нет)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) из них:	130
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	2
Наличие в учреждении сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	81
Количество ПК в составе локальных сетей	81
Наличие в учреждении электронной почты	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об	да

образовании в Российской Федерации»	
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения	да
Наличие множительной и копировальной техники	56
Проектор	42
Мобильный класс	3
Документ - камера	42
Интерактивная доска	32
Интерактивная приставка timio	4
Ноутбук	12
Моноблок	51
Лазерный тир	1
ЛЕГО «Перворобот» конструктор	5
Экспозиционные экраны	13
Микроскоп цифровой	13
Комплекс оперативного контроля знаний	1
Лаборатория Архимед	4

Показатели процесса информатизации говорят о качественном развитии информационной среды образовательных учреждений.

Объем фондов библиотеки составляет 37790 экземпляров. Из них учебной литературы - 16907 экземпляров.

#### 5.4. Кадровый потенциал школы

*Если учитель имеет только любовь к делу,  
он будет хороший учитель.  
Если учитель соединяет в себя любовь к делу  
и к ученикам, он – совершенный учитель.  
Л. Н. Толстой*

Лозунг «Кадры решают все» сегодня особенно актуален. Без нужных людей ни одна организация не сможет достичь своих целей. Несомненно, ключевой фигурой современной школы выступают учителя чуткие, внимательные и восприимчивые к запросам и интересам учащихся и их родителей (законных представителей).

Для успешной реализации образовательных программ на всех уровнях образования в школе обеспечены следующие кадровые условия:

- 100% укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации соответствует необходимым требованиям;
- обеспечена реализация непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- уровень квалификации работников МАОУ СОШ №1, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В настоящее время в школе работает 43 педагогических работника. Из них 38 имеют высшее профессиональное образование, 30,2% (13 чел.) педагогических работников с высшей квалификационной категорией, 35% (15 чел.) с первой квалификационной категорией, 6 имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 7 - имеют звание «Ветеран труда», 1 - «Заслуженный работник ХМАО», 8 - награждены отраслевыми наградами «Отличник народного просвещения», 5 педагогов награждены почетными грамотами Минобрнауки РФ, 2 педагога отмечены благодарственным письмом Губернатора ХМАО-Югры.

Общий педагогический стаж более 20 лет имеют - 26 педагогических работников, от 3-х до 5-ти-7 педагогов. Характеризуя возрастной состав, следует отметить, что в школе работает 23 педагога в возрасте от 30 до 50 лет (53,5%), 13 человек (30,2%), в возрасте от 50 и более лет, 7 (16,3%) молодых специалистов в возрасте до 30 лет.

Учитывая то, что уровень развития работника с точки зрения совокупности его профессиональных знаний, умений, навыков, способностей и мотивов к труду позволяет выстроить образовательный процесс более эффективно и результативнее в МАОУ СОШ № 1 регулярно в соответствии с перспективным планом школы осуществляется курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров.

Таблица 4  
Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку

Направления КПК	2015	2016	2017	всего
1 Реализация ФГОС общего образования	18	9	6	33
2 ИКТ компетентность	0	2	14	16
3 Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ	0	13	2	15
4 Организация и реализация инклюзивного образования	1	0	8	9
5 Профессиональная переподготовка	2	1	1	4
6 КПК прочей тематики	13	12	14	39
Всего	27	27	31	85

Всего за последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 85 человек.

На перспективу следует продолжить работу по проведению внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям профстандарта.

Все это требует от руководителя осуществить переход от управленческой к менеджерской системе руководства образовательной организацией и возникает необходимость разработки внутришкольной модели развития учительского потенциала.



## 5.5. Результативность образовательного процесса

В современных условиях качество образования служит гарантией качества жизни человека. Поэтому возрастает ответственность образовательного учреждения за конечные результаты образовательной деятельности.

Современная система оценки качества образования подразумевает совокупность внутренней и внешней оценок результатов образовательной деятельности и факторов, влияющих на эти результаты.

Сохраняется положительная динамика качества образовательного процесса.

Таблица 5  
Результаты промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость (качество знаний)	
		Численность учащихся, успевающих на «5» и «4» (без 1-х классов)	Удельный вес (%)
2014-2015	561	272	48,48%
2015-2016	609	321	52,71%
2016-2017	579	295	50,95%

Одной из форм внешней оценки качества знаний является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов в формах основного государственного экзамена, единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Таблица 6  
Динамика результативности основного государственного экзамена

Обязательные предметы		Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	2015	53	3	17	32	1
	2016	49	1	32	16	0
	2017	73	2	32	39	0
Русский язык	2015	53	41	8	4	0
	2016	49	28	16	5	0
	2017	73	39	24	10	0

Сравнительный анализ единого государственного экзамена свидетельствует о том, что:

Таблица 7  
Результативность единого государственного экзамена

Общеобразовательный предмет	Средний бал		
	2015	2016	2017
Математика (база)	4	4	4

Математика (профиль)	40,06	50	37
Русский язык	34,22	63	67
Литература		63	0
География		92	54
Обществознание	51,24	51	49
История	49,1	49	45
Химия	58	40	42
Биология	57,63	43	45
Физика	44,56	53	48
ИКТ	51	0	0
Иностранный язык	50	76	38

Из данной таблицы видно, что в 2016-2017 уч.г. наблюдается повышение качества обучения по русскому языку, химии и биологии. К Вместе с тем, следует отметить и снижение качества обучения по ряду предметов: математика (профильный уровень), география, физика, обществознание, история, английский язык, что требует активизацию работы школьных методических объединений по вопросам совершенствования мастерства педагогов в аспекте повышения качества знаний по преподаваемым предметам и учете индивидуальных особенностей конкретных учащихся.

Не смотря на то, что при подготовке к государственной итоговой аттестации в общеобразовательной организации были предприняты меры по повышению эффективности подготовки выпускников, в 2017 году снижен процент высокобалльников, участников набравших от 80 и более баллов:

Таблица 8  
Количество высокобалльников

Общеобразовательные предметы	2015	2016	2017
1. Русский язык	13	1	1
2. Математика (профильного уровня)		1	
3. Химия	1		
4. Биология	1		
5. История			1
6. География		1	
<b>Количество высокобалльников:</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Анализируя результативность участия в ЕГЭ медалистов 2017 года, следует отметить, что 50% из них набрали по трем общеобразовательным предметам более 200 баллов, 50% медалистов из них 4 стали призерами школьного или муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Смена образовательной парадигмы, введение стандартов нового поколения требуют переосмысления педагогической деятельности вообще, и оценочной практики, в частности. Важнейшей частью системы оценки качества образования являются оценочные процедуры федерального и регионального уровней.

С 2016 года для оценки индивидуальной общеобразовательной подготовки по предмету используются контрольно-измерительные материалы всероссийских проверочных и регионально-диагностических работ.

Таблица 9  
Результаты участия в следующих оценочных процедурах федерального и регионального уровней

Оценочные процедуры	2016		2017	
	Количество участников	Средний бал	Количество участников	Средний бал
<b>Всероссийские проверочные работы</b>				
4 классы	49	Русский язык - 4 Математика - 4 Окружающий мир - 4		
2 классы	46	Русский язык - 5	67	Русский язык - 5
5 классы (апрель)	40	русский язык - 4	50	русский язык - 4 математика - 4 биология - 4 история - 4
5 классы (октябрь-ноябрь)			47	русский язык - 4
<b>Региональные диагностические работы</b>				
3 классы			15	Русский язык - 4 Математика - 4 Окружающий мир - 4
8 классы	21	математика - 4 русский язык - 4	15	результатов нет

В целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2017 году на территории автономного округа проведена процедура независимой оценки качества образовательной деятельности.

По результатам независимой оценки качества образования МАОУ СОШ №1 в рейтинге общеобразовательных учреждений занимает 75 место (146,62 балла из 180 возможных) и лидирует среди общеобразовательных организаций города.

Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru качество предоставления образовательных услуг соответствует значению «отлично» (129-160 баллов).

Независимыми экспертами отмечен высокий уровень доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации). Выше среднего оценена полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенная на официальном сайте

школы, отмечено наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания, условия для индивидуальной работы с учащимися, наличие дополнительных образовательных программ, способствующих развитию творческих способностей и интересов учащихся. Больше половины респондентов отметили наличие в школе возможности и оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся. В целом большинство респондентов удовлетворены кадровым потенциалом организации и ее социальной средой. 100% получателей образовательных услуг, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, компетентностью работников организации и материально-техническим обеспечением школы по результатам независимой оценки качества образования составила.

Все участники опроса готовы рекомендовать MAOY COШ №1 родственникам и знакомым. Всеми респондентами были отмечены доброжелательность, вежливость работников школы.

При этом, обращает на себя внимание значение ниже среднего индикатора, характеризующего материально-техническое и информационное обеспечение, наличие на официальном сайте организации возможности внесения предложений по улучшению работы школы, кроме этого по результатам независимой оценки необходимо уделить внимание наличию на официальном сайте сведений о педагогических работниках.

### 5.6. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся:

Результатом системы работы педагогического коллектива выступают не только оптимальные учебные результаты, но и положительная динамика формирования метапредметных учебных компетенций у школьников, что подтверждается массовым участием и победами в предметных олимпиадах, и конкурсных мероприятиях разного уровня.

В целях пропаганды научных знаний и создания необходимых условий для поддержки и развития одаренных детей и подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников на базе школе реализуется система предметных лабораторий.

Дети, имеющие особые успехи в изучении отдельных предметов, ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других интеллектуальных конкурсах.

Таблица 10  
Количество участников Всероссийской олимпиады муниципального этапа

Учебный процесс	Общее количество		
	Участников всего	Победителей	Призеров
<b>Школьный этап</b>			
2014-2015	765	85	259
2015-2016	696	82	264
2016-2017	753	86	168

Муниципальный этап			
2014-2015	203	203	150
2015-2016	21	24	18
2016-2017	80	62	41
Региональный этап			
2014-2015	4	1	
2015-2016	1		
2016-2017	4		
Всероссийский уровень			
2014-2015			
2015-2016	1		
2016-2017			

Впервые в 2016-2017 учебном году были проведены дистанционные испытания на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 11  
Результативность участия в дистанционном этапе Всероссийской олимпиаде регионального уровня

№ п/п	Предмет	Класс	Результат
1	Обществознание	11 а	5 место из 30
2	Математика	11 а	12 место из 24
3	История	11 а	20 место из 52
4	Русский язык	11 а	27 место из 32

Наиболее яркими победами конкурсных мероприятий 2016 года стали:  
- I место в окружном конкурсе на лучший видеоролик и печатный материал социальной направленности «Югра молодежная»;

- 3 место в окружном конкурсе социальной рекламы «Мое будущее».

Кроме этого, учащиеся МАОУ СОШ №1 принимают участие в разного рода дистанционных олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях, творческих конкурсах.

Данные о результатах некоторых из них с указанием вида олимпиады, предметов, классов, количества участников представлены в следующей таблице:

Таблица 12  
Участие учащихся школы в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях, творческих конкурсах

№	Предметы	Классы, параллели	Количество участников	Результаты
1.	<b>Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус. Зимняя сессия-2017»</b>			
	История, обществознание	7-8 классы	102	по истории из 49 участников 15 лауреатов; по обществознанию из 53 участников 2 лауреата
2.	<b>Всероссийская дистанционная олимпиада по циклу гуманитарных предметов ФГОСТЕСТ</b>			
	история,	7, 11	15 участников	История– 1, 2, 4 места

	обществознание	классы		(по РФ) Обществознание: – 1, 2, 3, 4 места (по РФ)
3.	<b>IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «РОС-конкурс»</b>			
	история, обществознание	8 классы	25 участников	История из 11 человек: 2 чел. – 1 место по региону и 2 место по России; 2 чел. – 3 место по региону, 1 чел. – 4 место по региону  Обществознание из 14 участников: 1 чел. – 1 место по России, 1 чел. – 2 место по России, 2 чел. – 4 место по региону
4.	<b>Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» 4 сезон</b>			
	История, обществознание,	10,11 классы	10 12	1 чел. - 6 место по России
6.	<b>Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно-2017»</b>			
	история	8,10,11	22 человека	8 класс: 1 чел. – 1 место, 3 чел. – 2 место, 5 чел. – 5 место, 10 класс: 2 чел. – 1 место, 2 чел. – 3 место, 1 чел. – 5 место 11 класс: 2 чел. – 1 место, 2 чел. – 3 место, 1 чел. – 5 место
7.	<b>Международная дистанционная олимпиада по русской литературе проекта «Инфоурок»</b>			
	Русский язык	7	16	1 победитель, 1 призер
8.	<b>Всероссийская викторина «Человек и космос» «ФГОСТЕСТ»</b>			
	История	7,11	5 человек	По ХМАО-Югре: по 1 чел. – 4; 7; 8 места 1 чел. По России -11 место
11.	<b>Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»</b>			
	История, обществознание	8 11	33 22	Школьный тур, прошли в муниципальный тур: 7 из 8 классов, 3 из 11 классов
12.	<b>III Международный конкурс «Мириады открытий»</b>			
		2		- по страницам Великой Отечественной Войны: «Битва за Ленинград» -2 победителя; - по литературному чтению

					«Путешествие по страницам книг А. Барто» 3 победителя; -по английскому языку «Animalworld»-победителя -по математике и логике «В стране удивительных чисел» -1 победитель
--	--	--	--	--	--

В Дистанционной школе новосибирского центра продуктивного обучения «ШколаПлюс» по экономике (форма обучения «коллективный ученик») в 2015-2016 учебном году получили сертификаты, подтверждающие прохождение годового курса обучения и дипломы за олимпиаду по экономике 14 учащихся 11-а класса.

По итогам участия в городском конкурсе исследовательских и творческих работ «Юность в науке» победителями и призерами признано- 5 из 6 допущенных к участию в конкурсе.

Таблица 13  
Результаты участия в муниципальном этапе за последние три года

Учебный год	Количество		
	участников	победителей	призеров
2014-2015	6	2	2
2015-2016	4	2	1
2016-2017	6	2	3

Учащиеся МАОУ СОШ №1 принимают участие во Всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ «Грани науки».

Таблица 14  
Результаты участия во Всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ «Грани науки»

Год	Класс	Количество участников	Результаты
2015	6	1	1 лауреат
	10	1	1 победитель
2016	7	2	2 призера
2017	8	2	2 победителя

Достаточно высокие результаты были продемонстрированы учащимися в следующих интеллектуальных конкурсах:

Таблица 15  
Результаты участия в интеллектуальных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Класс	Количество участников	Результаты
1	IV Окружная научная конференция «Новое поколение и общество знаний» (очный тур, ноябрь 2014, г. Сургут)	10	1	Диплом 2 степени
2	XXX Всероссийская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура» (очный тур, г. Обнинск, апрель 2015)	10	1	Диплом лауреата 2 степени

3	Заочный тур XV Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	6	1	Диплом лауреата
4	XVI Всероссийская открытая конференция учащихся «Шаги в науку» (очный тур, г.Обнинск, май 2016)	8	1	Диплом лауреата 1 степени
5	XXI Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (очный тур, г. Ханты-Мансийск, ноябрь 2016)	9	1	Победитель

В соответствии с приказом управления образования от 17.05.2017 №135-О «О награждении учащихся премиями ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь» по итогам 2016-2017 учебного года отмечено 11 учащихся.

В соответствии с распоряжением заместителя главы администрации города по социальным вопросам от 19.05.2017 № 33/1 награждены 8 человек из числа учащихся школы, проявивших выдающиеся способности по итогам 2016-2017 учебного года. Из них: 2 человека - премия 1 степени, 3 человека – премия 2 степени и 3 человека 3 степени.

Выводы:

- продолжать создавать условия для детей, способных к интеллектуальному труду;
- совершенствовать индивидуальную работу с одаренными учащимися путем создания индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить более активное участие в дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- активизировать учебно-исследовательскую, проектную деятельность школьников, продолжить работу факультативных индивидуально-групповых занятий по подготовке учащихся разных классов к Всероссийской олимпиаде школьников и созданию проектных работ.

### **5.7. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда**

Условия функционирования МАОУ СОШ №1 соответствуют требованиями надзорных органов и требованиям охраны труда и техники безопасности.

Система комплексной безопасности предполагает защищенность от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивает безопасное функционирование и гарантии сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.

МАОУ СОШ №1 оснащена системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, системой противопожарной безопасности «Стрелец». Обеспечен пропускной режим в общеобразовательную организацию. Проведена аттестация рабочих мест.



## 5.8. Доступность образовательной среды

В МАОУ СОШ №1 ведется системная деятельность по формированию универсальной безбарьерной образовательной среды. В МАОУ СОШ №1 имеется оборудованное помещение для медицинского обслуживания, подъемник, оборудованы санузлы.

В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в штатное расписание школы введены дополнительные ставки учителя-дефектолога (0,5 ст.) и учителя-логопеда (0,5 ст.).

В целях реализации запланированных мероприятий по формированию «Доступной среды» в 2015 году на входе в образовательную организацию оборудован подъемник и кнопка вызова сотрудника.

В 2016 году в ходе ремонтных работ на каждом этаже школы были переоборудованы санитарные узлы для маломобильных групп населения.

Стержневым видом деятельности по психолого-педагогическому сопровождению традиционно являются групповые формы работы и индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами прошли обучение по работе с детьми данных категорий.

В школе разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым услугам.

## 5.9. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Школа - это среда, где дети проводят значительную часть дня, а значит, испытывают на себе ее воздействие. В связи с этим сохранение и укрепление здоровья обучающихся всегда было и остается зоной особого внимания работников школы.

Деятельность МАОУ СОШ №1 в данном направлении носит комплексный характер, предполагающий: совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья школьников, организацию отдыха обучающихся, проведение спортивных массовых мероприятий и других мер, направленных на формирование у школьников ценностей здорового образа жизни.

Во исполнение подпунктов статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется в установленном в порядке фельдшером БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница».

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры учащихся. Ведется мониторинг выявленных заболеваний:

Таблица 16  
Сравнительная таблица результатов медицинских осмотров учащихся

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Осмотрено	477		165		483	
кариес	137	<b>29</b>	59	<b>36</b>	132	<b>27</b>
миопия	93	<b>19</b>	49	<b>30</b>	126	<b>26</b>
плоскостопие	51	11	4	2	46	10
сколиоз	18	4	6	4	19	4
нарушение осанки	7	1	0	0	2	0,4
ожирение	58	<b>12</b>	25	<b>15</b>	67	<b>14</b>
недостаточность питания	19	4	10	6	40	8

Из данной таблицы видно, что ежегодно достаточно высокий процент детей с такими заболеваниями, как: кариес, миопия и ожирение. В 2016-2017 учебном году увеличилось количество детей с недостаточной массой тела и плоскостопием.

По итогам медицинских осмотров ежегодно корректируется план мероприятий по здоровьесбережению.

Актуализируется информация по распределению учащихся по группам здоровья:

Таблица 17  
Распределение учащихся по группам здоровья

Группы здоровья	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 группа	6,4%	12,7%	7,7%
2 группа	77,3%	71,2%	77,4%
3 группа	15,6%	14,3%	13,0%
4 группа	0,7%	1,8%	1,9%

Таким образом, преобладающее количество детей составляют учащиеся второй группы здоровья, в 2016-2017 учебном году незначительно увеличен процент детей 4 группы здоровья.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся образовательный процесс в МАОУ СОШ№1 организован в условиях пятидневной учебной недели и регламентирован календарным учебным графиком, в котором предусмотрено равномерное распределение периодов учебного и каникулярного времени. Максимальная недельная учебная нагрузка при пятидневном режиме работы школы соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Предоставление горячего питания осуществляется квалифицированными работниками ООО «Комбинат питания».

С целью формирования навыков здорового питания в школе реализуется программа «Школьное питание».

Охват учащихся горячим питанием в 2017-2018 учебном году по состоянию на 20.09.2017 составляет 98,7%. Не получают питание только дети, обучающиеся на дому – 7 человек. Одному ребенку обеспечено предоставление диетического питания по отдельному меню.

С 2017 горячее питание учащимся предоставляется за счет средств бюджетов автономного округа, города Покачи и средств родителей (69%). За счет средств субсидии учащимся школы (6%) предоставляется питание по упрощенному меню, согласованному со специалистами Роспотребнадзора.

В столовой и на пищеблоке соблюдаются все санитарные эпидемиологические требования.

Во исполнение статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации на основании заявления или при наличии информированного согласия их родителей (законных представителей) оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, включающая в себя:

- психолого-педагогическое консультирование участников образовательного процесса;

- коррекционно-развивающие занятия с учащимися;

- логопедическую помощь учащимся;

- профориентационную работу.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, в том числе с привлечением сотрудников БУ ХМАО-Югры «Покачевкая городская больница» и КЦ «Виктория».

Педагог-психолог принимает активное участие в тематических родительских собраниях.

В целях повышения родительской компетентности в вопросах воспитания подрастающего поколения на официальном сайте школы размещена информация по педагогике и психологии.

В рамках профилактики девиантного поведения и различного рода аддикций в МАОУ СОШ №1 реализуется компилятивная программа «Содействие».

Ведется банк данных по учету лиц, состоящих на различного рода учетах.

В отношении всех несовершеннолетних и семей, состоящих на учёте КДН, разработан и реализуется городской межведомственный план индивидуально-профилактической работы.

В школе постоянно действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В состав общешкольного Совета входят представители религиозных организаций и Национально-культурных автономий: Местная православная религиозная организация «Приход Храма Покрова Божией Матери», Местная мусульманская религиозная организация «Махалля», Национально-культурная автономия татар и башкир города Покачи, Местное отделение региональной общественной организации «Центр объединения народов Дагестана «Дружба народов», Местное отделение Всероссийской общественной организации «Всемирный конгресс

лезгин «Лезгияр». В период с сентября 2016 по май 2017 проведено 15 заседаний Совета профилактики.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ ежегодно проводится социально-психологическое тестирование учащихся от 12 лет и старше.

## **VI. Анализ реализации предыдущей программы развития МАОУ СОШ №1**

За период 2011-2017 гг. работы МАОУ СОШ №1 муниципальное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме, оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения муниципального задания не возникало.

Отсутствуют неисполненные предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отсутствуют не удовлетворенные обращения граждан.

Основной целью реализации предыдущей программы было – реализация личностно-ориентированного образования и воспитания выпускника, инициативного, способного творчески мыслить и находить нестандартные решения, умеющего выбирать профессиональный путь, готового обучаться в течение всей жизни.

В целях формирования нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника в МАОУ СОШ №1 с 2011 года началась реализация волонтерского движения.

В 2016-2017 учебном году школа присоединилась к Российскому движению школьников (далее-РДШ).

С 2017-2018 учебного года началась реализация проекта кадетского и Мариинского образования.

В школе созданы условия для свободного самообразования и самореализации каждого ребенка.

Налажено сотрудничество со специалистами бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Покачевский центр занятости населения», муниципального автономного учреждения «Городская библиотека имени А.А. Филатова», муниципального автономного учреждения «Краеведческий музей», бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Покачевская городская больница», автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Покачевская городская стоматологическая поликлиника», пожарной части №96 Управления государственной противопожарной службы МЧС Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, ОМВД России по городу Покачи, территориально-производственного предприятия «Покачевнефтегаз», местной православной религиозной организации «Приход Храма Покрова Божией Матери», местной мусульманской религиозной организацией «Махалля», национально-культурной автономии татар и башкир города Покачи, местного отделения региональной общественной организации «Центр объединения народов Дагестана «Дружба народов», местного отделения Всероссийской общественной организации «Всемирный конгресс лезгин «Лезгияр», филиала в городе Покачи бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Лангепасский политехнический колледж».

Качественный уровень образования подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, активным участием учащихся в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Стабильность общего количества обучающихся в МАОУ СОШ №1 свидетельствует о высоком уровне доверия потребителей образовательных услуг к качеству образования в школе.

С 2014 года школа переведена в односменный режим работы. С 2015-2016 учебного года на пятидневную учебную неделю.

Учитывая запросы потребителей образовательных услуг с 2016-2017 учебного года 11% обучающихся начальных классов начали обучение по образовательной системе «Школа России».

Обеспечена реализация ФГОС начального общего образования и введение ФГОС основного общего образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья предоставлена возможность обучения в условиях инклюзивного образования.

В 2016 году оптимизирована численность педагогических работников, что в значительной мере позволило оптимизировать и учебную нагрузку педагогов, и обеспечить исполнение Указа Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы сотрудников.

Обеспечена доступность и открытость образовательного процесса путем предоставления информации через официальный сайт, который приведен в соответствие действующему законодательству.

Внедрены актуальные электронные сервисы по предоставлению муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде (электронный журнал, автоматизированные системы «Зачисление в ОУ», «Регион. Контингент», «Школьное питание»).

Все помещения оснащены необходимым оборудованием. Обеспечено предоставление качественного полноценного питания. С 2017-2018 учебного года организовано предоставление диетического питания 1 учащемуся.

В МАОУ СОШ №1 в рамках системной деятельности по формированию доступной и безбарьерной образовательной среды оборудован подъемник и туалетные комнаты. Введены ставки дефектолога и учителя-логопеда.

В школе сформированы и функционируют такие коллегиальные органы управления, как педагогический совет, управляющий совет, наблюдательный совет.

С целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления МАОУ СОШ №1 и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы участников образовательного процесса созданы советы учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действуют профессиональный союз работников образовательной организации.

## VII. SWOT – анализ факторов развития МАОУ СОШ №1

Таблица 19

SWOT – АНАЛИЗ факторов развития школы

Сильная сторона	Слабая сторона	Риски	Перспективы развития
<p>1. Модернизация образовательного процесса</p> <p>2. Использование информационных ресурсов</p> <p>3. Наличие у педагогов на информационно - образовательных порталах интернет - публикаций, страниц</p>	<p>1. Приоритет традиционных форм и методов организации образовательной деятельности, недостаточный процент использования инновационных технологий обучения</p> <p>2. Несоответствие ресурсов и дидактики массовой школы и потребностей учащихся в индивидуализации обучения</p> <p>3. Неполная осведомлённость педагогов о постоянных изменениях в основных направлениях развития образования</p>	<p>Быстрое устаревание МТБ школы</p>	<p>1. Обучение педагогов практическому использованию образовательной деятельности новых технологий, широкое внедрение в работу механизмов индивидуализации обучения</p> <p>2. Создание информационно - образовательной среды будет способствовать повышению не только информированности участников образовательного процесса и повышению качества предоставления услуг</p>
<p>Укомплектованность штата квалифицированными работниками</p>	<p>Старение педагогических кадров и малое пополнение педагогического состава молодыми квалифицированными кадрами</p>	<p>Недостаточно мотивированный переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива</p>	<p>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов</p> <p>2. Привлечение молодых специалистов</p>
<p>Организована система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>Узкопредметная направленность деятельности части педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность с коллегами и создавать совместные творческие проекты</p>	<p>Недостаточный уровень мотивации у участников образовательных отношений</p>	<p>1. Развитие мотивирующей образовательной среды и культурно - образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детской инициативы</p> <p>2. Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих</p>

			метапредметных проектов  3. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми
Вовлечение большого количества детей во внеурочную деятельность		Недостаток свободного времени	1. Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и технологий

В целом, проведенный SWOT-анализ состояния развития MAOY COШ №1 позволяют предположить, что в настоящее время школа располагает необходимыми образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом.

Для реализации программы развития в школе имеется соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. MAOY COШ №1 укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие общеобразовательной организации.

В то же время следует учесть и имеющиеся проблемы:

- недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;
- недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы;
- старение педагогических кадров и малое пополнение педагогического состава молодыми квалифицированными кадрами.



### VIII. Концептуально-прогностическая часть (концепция, планируемые нововведения, результаты, план действий)

Программа развития МАОУ СОШ №1 сформирована как совокупность целевых подпрограмм и проектов, выстроенных и последовательно реализуемых для достижения образовательного процесса:

Целевые подпрограммы и проекты	Ожидаемые результаты
Создание необходимых условий для качественной реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС нового поколения и с соблюдением преемственности всех уровней образования (приложение 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие нормативной базы школы требованиям ФГОС ООО и СОО;</li> <li>- соответствие организационного и методического обеспечения требованиям ФГОС ООО и СОО;</li> <li>- соответствие информационного обеспечения школы требованиям ФГОС ООО и СОО;</li> <li>- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ООО и СОО;</li> <li>- соответствие кадрового потенциала МАОУ СОШ №1 требованиям ФГОС ООО и СОО</li> </ul>
Формирование информационно-насыщенной образовательной среды с активным использованием современных информационно-коммуникативных технологий (приложение 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование современной информационно-мотивирующей образовательной среды МАОУ СОШ №1 с активным использованием современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>- обеспечение творческой самореализации учащихся и выпускников школы;</li> <li>- повышение квалификации педагогов в вопросах применения информационно-коммуникативных технологий в условиях поэтапного освоения ФГОС ООО и СОО нового поколения</li> </ul>
Повышение профессионального мастерства и профессиональной активности педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными направлениями развития образования (приложение 3)	Модернизация внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС нового поколения и профессионального стандарта педагога
Расширение возможностей воспитательной системы школы в удовлетворении потребностей учащихся и их родителей, связанных с развитием индивидуальных и разнообразных способностей детей и подростков, в т.ч. детей с ОВЗ (приложение 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззренческих позиций учащихся, основанных на позитивном вхождении личности в социум и позволяющих им самоопределиться и самореализоваться в социальной среде;</li> <li>- развитие личностного творческого потенциала учащихся и актуализация их лидерских способностей;</li> <li>- сформированность у учащихся системы этических и нравственных ценностей</li> </ul>
Развитие здоровьесозидающей среды, сохранение и	- создание в МАОУ СОШ №1 необходимых условий, содействующих сохранению и укреплению

укрепление здоровья учащихся и педагогов (приложение 5)	<p>физического и психологического здоровья участников образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика показателей здоровья учащихся;</li> <li>- отсутствие отрицательной динамики состояния физического здоровья</li> <li>- ежегодное увеличение доли учащихся, сдавших нормативы «Готов к труду и обороне» от числа допущенных</li> </ul>
Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие программы измерения оценки качества образования по ступеням в условиях поэтапного введения ФГОС нового поколения;</li> <li>- утверждение единого формата собираемой информации по требованиям ФГОС нового поколения и профстандарта педагога;</li> <li>- эффективное использование бюджетных средств в условиях реализации муниципального задания;</li> <li>- соответствие условий организации образовательного процесса требованиям ФГОС – не менее 85 %;</li> <li>- расширение спектра платных образовательных услуг, увеличение доли доходов, полученных от иной приносящей доход деятельности</li> </ul>

## **IX. Финансирование программы**

Источниками финансирования программы являются:

- 1) субвенция, выделяемая МАОУ СОШ №1, на реализацию основных общеобразовательных программ;
- 2) субсидия, выделяемая МАОУ СОШ №1, на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);
- 3) субсидия, выделяемая МАОУ СОШ №1, в соответствии с абзацем 2 пунктом 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса (иные цели)

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**реализации мероприятий подпрограммы**  
**«Формирование современной информационно-насыщенной образовательной среды»**

Наименование мероприятия	Документ, отражающий реализацию мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей обеспечение информационной безопасности	Приказы директора	2018-2023	Директор, административно-управленческий аппарат
Совершенствование МТБ МАОУ СОШ №1	Плана-график обновления МТБ	2018-2023	Административно-управленческий аппарат, рабочие группы педагогов
Соответствие инфраструктуры школы нормам СанПиН и ФГОС ООО и СОО	Отсутствие предписаний надзорных органов	2018-2023	Директор, заместитель директора по АХР
Увеличение доли учителей, имеющих эффективно функционирующий персональный сайт или персональную страницу на сайте	Информационная справка	2018-2023	Административно-управленческий аппарат, педагогические работники
Внедрение и реализация инновационного проекта «Формирование безопасной информационной среды, как необходимое условие обеспечения качества образования»	Приказ директора	2018	Руководитель проекта (Исакова А.В.); административно-управленческий аппарат, педагогические работники

Повышения ИКТ- компетентности педагогических работников	План	По запросам педагогических работников	Административно-управленческий аппарат, педагогические работники
Внедрение автоматизированных систем для обеспечения функционирования внутреннего мониторинга качества образования	Приказ директора	2019-2023	Директор, административно-управленческий аппарат
Формирование и актуализация банка электронных образовательных ресурсов	Банк данных	2018-2023	Директор, административно-управленческий аппарат
Развитие системы самообразования педагогов через использование Интернет- ресурсов, возможностей сетевого образования			

### ДОРОЖНАЯ КАРТА

реализации мероприятий подпрограммы «Расширение возможностей воспитательной системы МАОУ СОШ №1 в удовлетворении потребностей обучающихся и их родителей, связанных с развитием индивидуальных и разнообразных способностей детей и подростков, в т.ч. детей с ОВЗ»

Наименование мероприятия	Документ, отражающий реализацию мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Развитие и поддержка разных видов детского творчества; предоставление курсов внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) учащихся	Приказ директора, Учебный план внеурочной деятельности	2018 – 2023	Заместитель директора по воспитательной работе Рабочие группы педагогических работников
Проведение культурно-массовых мероприятий, акций воспитательной направленности	Концепция воспитательной системы школы «Воспитать личность», Приказ директора, План воспитательной работы	2018 – 2023	Заместитель директора по воспитательной работе Рабочие группы педагогических работников
Привлечение педагогов, учащихся и родителей к различным видам деятельности и формам взаимодействия в мотивирующей образовательной среде	План воспитательной работы школы	2018 – 2023	Заместитель директора по воспитательной работе Рабочие группы педагогических работников
Организация внутреннего аудита и самооценочной деятельности участников	Результаты анкетирования, карты самооценки	2018 – 2023	Заместитель директора по

внеурочной деятельности				воспитательной работе Рабочие группы педагогических работников
Организация обучающих программ для педагогов, родителей и специалистов, участвующих во внеурочной деятельности	Приказ директора	2018 – 2023		Методист школы Заместитель директора по воспитательной работе
Создание системы работы школы для удовлетворения каждым ребенком творческих потребностей, через проведение игровых конкурсов, сюжетных и ролевых игр с учащимися	Концепция воспитательной системы школы «Воспитать личность», Приказ директора, План воспитательной работы	2018 – 2023		Заместитель директора по воспитательной работе Рабочие группы педагогических работников
Реализация проекта детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Указ Президента, План мероприятий ФГБУ «Росдетцентра»	2018 – 2023		Заместитель директора по воспитательной работе, Старший вожатый, педагоги-организаторы
Реализация проекта Марининского образования	Приказ директора, Учебный план внеурочной деятельности	2018 – 2023		Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель

<p>Реализация юнармейского движения</p>	<p>Приказ Управления образования, Межведомственный план мероприятий по развитию Всероссийского детского юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре</p>	<p>2018 – 2023</p>	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>
<p>Создание единого культурного пространства на основе сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта города. Использование возможностей воспитательного пространства города как фактора личностного становления детей</p>	<p>Договора о сотрудничестве, Концепция воспитательной системы школы «Воспитать личность», Приказ директора, План воспитательной работы</p>	<p>2018 – 2023</p>	<p>Заместитель директора воспитательной работе Рабочие группы педагогических работников по</p>



## ДОРОЖНАЯ КАРТА

мероприятий подпрограммы «Развитие здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов»

Наименование мероприятия	Документ, отражающий реализацию мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Оснащение спортивного зала и спортивных площадок необходимым оборудованием	Санитарно-эпидемиологические правила и нормы	2018 – 2023	Администрация
Организация качественного горячего питания.	Постановление администрации г. Поляны	2018 – 2023	Поставщик питания
Пополнение оснащения медицинского кабинета	Санитарно-эпидемиологические правила и нормы	2018 – 2023	Администрация
Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) учащихся на всех этапах обучения	Санитарно-эпидемиологические правила и нормы, Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (утверждена постановлением правительства РФ 23 мая 2015 года № 497)	2018 – 2023	Администрация
Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным особенностям и возможностям учащихся	Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (утверждена постановлением правительства РФ 23 мая 2015 года № 497)	2018 – 2023	Администрация, рабочие группы педагогов
Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства, учебники).	ФГОС ООО, Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (утверждена постановлением правительства РФ 23 мая 2015 года № 497)	2018 – 2023	Администрация, рабочие группы педагогов

Рациональная организация учебного процесса	ФГОС ООО, Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (утверждена Постановлением правительства РФ 23 мая 2015 года № 497)	2018 – 2023	Администрация, рабочие группы педагогов
Проведение профилактических лекций и бесед о необходимости ведения здорового образа жизни	Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (утверждена Постановлением правительства РФ 23 мая 2015 года № 497)	2018 – 2023	Заместитель директора по воспитательной работе
Включение в образовательный процесс образовательных программ, направленных на формирование здорового образа жизни	ФГОС второго поколения, Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (утверждена Постановлением правительства РФ 23 мая 2015 года № 497)	2018 – 2023	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе
Проведение лекций, бесед, классных часов, консультаций по проблемам сохранения здоровья, профилактике вредных привычек	Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (утверждена Постановлением правительства РФ 23 мая 2015 года № 497)	2018 – 2023	Классные руководители
Организация эффективной работы с учащимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т.п.), в том числе организация занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (утверждена Постановлением правительства РФ 23 мая 2015 года № 497)	2018 – 2023	Заместители директора по УВР
Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, физкультпауз при подготовке домашних заданий в группах продленного дня, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.	Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (утверждена Постановлением правительства РФ 23 мая 2015 года № 497)	2018 – 2023	Администрация, учителя физкультуры, учителя-предметники, классные руководители

Создание условий и организация работы курсов внеурочной деятельности спортивной направленности, проведение дней спорта, соревнований, олимпиад, расширение туристической деятельности	Приказ директора, Учебный план внеурочной деятельности	2018 – 2023	Администрация, учителя физкультуры, классные руководители
Привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек	Положение о функциональных обязанностях классных руководителей, должностные инструкции	2018 – 2023	Администрация, классные руководители
Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (витаминизация, профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения и т.п.)	Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (утверждена Постановлением правительства РФ 23 мая 2015 года № 497)	2018 – 2023	Администрация, учителя физкультуры, классные руководители
Регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья, их обсуждение с педагогами, родителями, введение карты здоровья класса, позволяющей наглядно увидеть динамику заболеваемости, проанализировать причины и своевременно принять необходимые меры	Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (утверждена Постановлением правительства РФ 23 мая 2015 года № 497)	2018 – 2023	Администрация, учителя физкультуры, классные руководители, медицинский работник
Привлечение медицинских работников к реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей	Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (утверждена Постановлением правительства РФ 23 мая 2015 года № 497)	2018 – 2023	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Создание условий для профилактики синдрома эмоционального выгорания педагогов	Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (утверждена Постановлением правительства РФ 23 мая 2015 года № 497)	2018 – 2023	Педагог-психолог

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**Реализации мероприятий подпрограммы «Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования» в МАОУ СОШ №1**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Документ, отражающий реализацию мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
Разработка нормативного и методического обеспечения для осуществления эффективного управления образовательным процессом по результатам внутришкольной оценки качества образования	Положение о ВСОКО	2018-2019	Административно-управленческий аппарат
Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования	Программы измерения оценки качества образования	2019-2020	Административно-управленческий аппарат
Внедрение системы школьного мониторинга учебных достижений, способствующей повышению управляемости и мобильности образовательной системы	Аналитические справки	2018-2023	Административно-управленческий аппарат
Обеспечение объективной информации об уровне и качестве индивидуальных достижений учащихся и среднестатистических достижений школы в целях коррекции учебного процесса и учебной активности выпускников	Аналитические справки	2018-2023	Административно-управленческий аппарат
Проведение внешней и внутренней экспертизы в области качества	План и аналитические справки по итог	2018-2013	Административно-управленческий аппарат

Ожидаемые конечные результаты:

№ п/п	Наименование подпрограммы	Показатели
1.	Создание необходимых условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС нового поколения с соблюдением преемственности всех уровней образования и повышения качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам государственной итоговой аттестации - не менее 40 %;</li> <li>- доля учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам - 99 %;</li> <li>- степень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью школы и качеством образования - не менее 50%</li> </ul>
2.	Формирование современной информационно-насыщенной образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля рабочих мест, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет 100 %;</li> <li>- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности - не менее 90 %</li> </ul>
3.	Повышение профессионального мастерства и профессиональной активности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными направлениями развития МАОУ СОШ №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, прошедших обучение и повышение квалификации по вопросам введения ФГОС, - 100%;</li> <li>- доля педагогических работников, представляющих собственный опыт на профессиональных мероприятиях (семинарах, конференциях, конкурсах и т.д.) не менее 35 %;</li> <li>- доля педагогов, имеющих опыт публикаций с описанием собственного опыта в методических, психолого-педагогических изданиях (в т.ч. электронных) не менее 30 %</li> </ul>
4.	Расширение возможностей воспитательной системы МАОУ СОШ №1 в удовлетворении потребностей обучающихся и их родителей, связанных с развитием индивидуальных и разнообразных способностей детей и подростков, в т.ч. с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учащихся, занятых в реализации общественно значимых проектов - не менее 45%;</li> <li>- доля родителей, являющихся активными сторонниками и участниками воспитательного процесса - не менее 50%</li> </ul>

5.	<p>ОВЗ</p> <p>Развитие здоровьесберегающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов</p>	<p>- доля учащихся, охваченных программами здоровьесбережения и профилактики - 100 %;</p> <p>- положительная динамика показателей здоровья учащихся</p>
6.	<p>Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования</p>	<p>- соответствие условий организации образовательного процесса требованиям ФГОС - 85 %;</p> <p>- увеличение доли доходов за счет средств, полученных от оказания платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности - 2%</p>

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**мероприятий подпрограммы «Повышение профессионального мастерства и профессиональной активности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными направлениями развития МАОУ СОШ №1»**

Наименование мероприятия	Документ, отражающий реализацию мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<b>1. Развитие системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников</b> Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации Мониторинг профессиональных затруднений учителей	План методической работы профессионального мастерства педагогических работников План методической работы	Ежегодно по отдельному плану	Административно-управленческий аппарат Методист
Типологизация выявленных проблем по результатам внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов профстандарту	План методической работы	Ежегодно по отдельному плану	Административно-управленческий аппарат Методист
Проведение анкетирования, направленного на определение возможностей решения выявленных проблем за счет внутренних ресурсов школы и возможностей внешней среды			
Разработка предложений по совершенствованию внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов МАОУ СОШ №1 с учетом выявленного дефицита компетенций педагогов в соответствии с выделенными уровнями профессионального стандарта	Информационная справка	По мере необходимости	Методист
Разработка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов, с последующим выстраиванием индивидуального маршрута	Индивидуальный план профессионально-личностного	По мере необходимости	Административно-управленческий аппарат Методист

Организация стажировок, курсов повышения квалификации	План повышения квалификации	По мере необходимости	Директор Административно-управленческий аппарат
Организация творческих командировок в целях изучения инновационного опыта соседних городов и районов ХМАО-Югры	Информационные письма, служебные записки	По мере необходимости	Директор
Разработка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов, с последующим выстраиванием индивидуального маршрута	Индивидуальный план профессионально-личностного развития педагогов	По мере необходимости	Административно-управленческий аппарат Методист
Выбор программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в части содержания, используемых технологий и требований к уровню развития компетенций, необходимых для внедрения ФГОС нового поколения	План повышения квалификации	По мере необходимости	Директор Административно-управленческий аппарат
<b>2. Развитие общей и профессиональной культуры педагога</b>			
Совершенствование системы методической работы, направленной на развитие психолого-педагогической компетентности педагогов	Справка	По мере необходимости	Административно-управленческий аппарат Методист
Постоянно действующий психолого-педагогический семинар по разработке единого педагогического стиля работы в условиях реализации личностно-ориентированного подхода к образованию с учетом психолого-возрастных особенностей развития личности	Приказ директора	Ежегодно по отдельному плану	Административно-управленческий аппарат Методист Педагог-психолог Методист
Развитие системы самообразования педагогов через использование Интернет-ресурсов, возможностей сетевого образования	Справка	Ежегодно	Методист
Обеспечение открытости результатов педагогического труда посредством использования цифровых ресурсов	Размещение информации в сети «Интернет» Информационная справка	Ежегодно	Административно-управленческий аппарат Методист



<b>3. Совершенствование системы оценки качества педагогического труда и поощрение творчески работающих педагогов</b> Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих учителей, стимулирование их профессионального роста через систему награждения государственными, отраслевыми и региональными наградами	Протоколы педагогического совета	Ежегодно	Директор
Отслеживание показателей успеваемости учащихся	Отчеты	По итогам четверти (триместра), учебного года	Административно-управленческий аппарат
Отслеживание деятельности педагога по формированию внеучебных достижений учащихся	Отчеты	По итогам четверти (триместра), учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе
Создание Банка уроков, проводимых в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	Банк уроков	2018-2023	Методист
Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня	Диплом, сертификат	2018-2023	Административно – управленческий аппарат
Активное участие в работе сетевых сообществ «Сеть творческих учителей», «Педагогический интернет - клуб», «Открытый класс», «Интернет - педсовет», «Школлеги» и др.	Справка	ежегодно	Методист Педагогические работники
Демонстрация достижений педагогов через открытые уроки, мастер – классы, презентации и т.д.	План методической работы	2018-2023	Методист
Проведение тренингов, анкетирования, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов	План повышения профессиональной компетентности	2018-2023	Методист Педагогический психологи
<b>4. Аттестация педагогических и административно-управленческих кадров</b>	Журнал консультаций	По мере необходимости	Административно – управленческий аппарат
Оказание консультативной помощи педагогическим работникам при подготовке к аттестации	Журнал консультаций	По мере необходимости	Методист

<p>Организация семинаров по формированию портфолио учителя в соответствии с требованиями профстандарта педагога (эффективный контракт)</p>	<p>План методической работы</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Методист</p>
<p><b>5. Привлечение и сохранение молодых талантливых специалистов для работы в МАОУ</b></p>			
<p>Организация сопровождения деятельности молодого учителя педагогом - наставником</p>	<p>Приказ директора</p>		<p>Административно – управленческий аппарат Методист</p>
<p>Организация работы школы молодого специалиста Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах</p>	<p>План работы Приказ</p>	<p>2018-2023</p>	<p>Методист Административно – управленческий аппарат Методист</p>

## ДОРОЖНАЯ КАРТА

реализации мероприятий подпрограммы  
«Создание необходимых условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с  
ФГОС нового поколения с соблюдением преемственности всех уровней образования и повышения качества  
образования»

Наименование мероприятия	Документ, отражающий реализацию мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Создание необходимых условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС нового поколения			
Внедрение ФГОС нового поколения	Приказ директора	8 класс - 2018 9 класс - 2019 10 класс - 2020 11 класс - 2021	Административно-управленческий аппарат, рабочие группы педагогов
Совершенствование программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Ежегодный анализ мероприятий программы Результаты диагностики удовлетворенности участников программы	2017 - 2023	Администрация, педагогический коллектив
Завершение оснащения учебных помещений, лабораторий и МАОУ СОШ №1 в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	Перечень и описание МТБ учебных помещений, лабораторий План совершенствования МТБ в соответствии с требованиями ФГОС СОО	2019-2023	Директор совместно с заместителем директора по АХЧ
Обеспечение учебниками и учебно-методической литературой (УМК) в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников	Приказ директора об утверждении состава программно-методического обеспечения на начало	Ежегодно не позднее 31 августа	Административно-управленческий аппарат Педагог-

Обеспечение доступа педагогов и учащихся к открытым печатным и электронным образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана	учебного года Локальный акт, регламентирующий доступ педагогов и школьников к печатным и электронным образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана	Ежегодно	библиотекарь Директор Административно-управленческий аппарат
Совершенствование организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №1, включающей направления и формы организации, внутренние и привлекаемые для ее реализации ресурсы	Модель организации внеурочной деятельности, учебный план внеурочной деятельности, приказ директора	Ежегодное уточнение модели организации внеурочной деятельности	Заместитель директора по воспитательной работе, рабочие группы
<b>2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования</b>			
Актуализация нормативного и методического обеспечения для осуществления эффективного управления образовательным процессом	Положение о внутришкольной оценке качества образования План внутришкольного контроля	2018-2019 ежегодно	Административно-управленческий персонал
Разработка информационного и аналитического обеспечения мониторинга системы образования МАОУ СОШ №1	Протоколы, аналитические справки	2018	Административно-управленческий персонал
<b>3. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися</b>			
Организация выявления одаренных учащихся через участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях (олимпиадах, конкурсах различной направленности)	Положение о работе с одаренными детьми	2018-2023	Административно-управленческий и педагогический персонал Методист
Наполнение банка данных об одаренных учащихся	Банк данных	ежегодно	Административно-управленческий и педагогический персонал Методист

<p>Организация новых и развитие существующих востребованных форм работы с одаренными детьми</p>	<p>Положение о работе с одаренными детьми</p>	<p>2018-2023</p>	<p>Административно-управленческий и педагогический персонал Методист</p>
<p>Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня</p>	<p>Приказы о проведении конкурсов</p>	<p>2018-2023</p>	<p>Административно-управленческий и педагогический персонал Методист</p>
<p>Участие в научно-практических конференциях разного уровня</p>	<p>Приказы о проведении научно-практических конференций</p>	<p>2018-2023</p>	<p>Административно-управленческий и педагогический персонал Методист</p>
<p>Обобщение и систематизация материалов педагогического опыта по работе с одаренными детьми</p>	<p>Положение о работе с одаренными детьми</p>		<p>Методист</p>