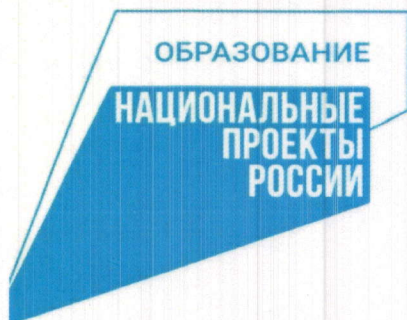


Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа №1»



УТВЕРЖДЕНО:

Приказ МАОУ СОШ №1

от 12.07.2023 № 338-О

Класова Н.А.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**«Результаты работы МАОУ СОШ №1**  
**за 2022-2023 учебный год»**



Покачи

2023



*«...Наши дети мечтают о России, устремлённой в будущее. В школьных сочинениях на эту тему много искренних, я бы сказал, проникновенных слов. Смелые мечты всегда работают на большую цель, и мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребёнка, помочь ему реализовать свои устремления. В классах формируется будущее России. Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить...»*

*В.В. Путин*

**Уважаемые участники образовательного процесса: дети, родители, педагоги, друзья и партнёры школы!**

Нигде и никогда не было одинаковых школ, несмотря на единые программы, требования, правила. Каждая школа живет по своим законам. В нашей школе мы ежедневно решаем педагогические задачи, гордимся достижениями, верим в успех. Мы стараемся работать так, чтобы школа становилась лучше, чтобы, закончив её, любой выпускник с гордостью мог сказать: «Я - выпускник первой школы».

Педагогический коллектив нашей школы отлично понимает, насколько высока роль учителя. Его влияние на учащихся нельзя заменить программами или планами. Мы знаем, что от нас зависит будущее каждого ребёнка и страны в целом: «Школа - это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее», - заметил Анри Барбюс.

Уважаемые друзья!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития

нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Наш доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

В первую очередь, хочется обратиться к *нашим ученикам*. Дорогие наши дети! Для нас очень важно Ваше участие в подготовке и обсуждении доклада. Вы не на словах, а на деле сможете стать активными и равноправными участниками школьной жизни. Эта ответственная работа станет для Вас элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Дорогие *наши родители!* Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Хочется также обратиться к *нашим социальным партнёрам*. Мы уверены, что наш доклад позволит Вам гораздо глубже осознать свою роль в развитии школы.

Подводя итоги завершившегося учебного года, мы хотим рассказать в нашем докладе о школе в целом, показать динамику ее развития, уделив особое внимание не только проблемам и достижениям, но и перспективам роста. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и результаты мониторингов по учебным предметам.

Друзья, мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой. Пусть новый учебный год будет ярким, интересным, значимым для каждого из нас. Будьте полны энергией и с радостью встречайте новый день.

Дорогу осилит идущий!

**С уважением, директор МАОУ СОШ №1 Н.А. Квасова**



<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b>	
<b>Общая характеристика школы</b>	
<a href="#">Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность. Государственная аккредитация.</a>	<b>6</b>
<a href="#">Экономические и социальные условия территории нахождения школы</a>	7
<a href="#">Назначение, роль, особенности школы в муниципальной системе образования</a>	7-8
<a href="#">Историческая справка школы</a>	8-10
<a href="#">Характеристика контингента учащихся школы</a>	11-12
<a href="#">Структура управления школой</a>	12-14
<a href="#">Деятельность Управляющего совета</a>	14-17
<a href="#">Деятельность детских общественных объединений</a>	17-18
<a href="#">Результаты реализации Программы развития школы</a>	18-20
<a href="#">Информационная открытость. Наличие официального сайта школы</a>	20-22
<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	
<a href="#">Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</a>	22-26
<a href="#">Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в том числе благоустройство</a>	26-30
<a href="#">IT-инфраструктура</a>	30-32
<a href="#">Условия для досуговой деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ</a>	32-33
<a href="#">Организация отдыха детей</a>	33
<a href="#">Условия для обучения детей с ОВЗ</a>	33-35
<a href="#">Обеспечение безопасности жизни и деятельности учащихся</a>	35-44
<a href="#">Организация питания и медицинского обслуживания</a>	44-50
<a href="#">Кадровое обеспечение образовательного процесса</a>	50-53
<b>Особенности образовательного процесса</b>	
<a href="#">Реализуемые в школе образовательные программы</a>	53-59
<a href="#">Дополнительные образовательные услуги (дополнительное образование, платные услуги)</a>	59-62
<a href="#">Организация изучения иностранных языков</a>	62
<a href="#">Реализация прав детей на изучение родного русского языка</a>	62
<a href="#">Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания, социализации учащихся школы:</a>	62-65
- основные направления воспитательной деятельности; - виды внеклассной и внеурочной деятельности; - научные общества, творческие объединения, кружки, секции	
<a href="#">Система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в школе (деятельность педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда)</a>	65-75
<a href="#">Внутренняя система оценки качества образования в школе</a>	75-76
<b>Результаты деятельности школы, качество оказания муниципальных услуг</b>	
<a href="#">Результаты ГИА учащихся 9, 11-х классов</a>	76-82
<a href="#">Результаты участия в мониторинговых исследованиях качества обучения (ВПР, РДР)</a>	82-83
<a href="#">Мониторинг качества образования</a>	83-86
<a href="#">Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах</a>	86-93
<a href="#">Данные о поступлении в учреждения профессионального образования и ВУЗы</a>	93
<a href="#">Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)</a>	94-97
<a href="#">Состояние здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья)</a>	97-102

<a href="#">Достижения обучающихся, педагогов в конкурсах, соревнованиях</a>	103-118
<a href="#">Достижения школы в конкурсах</a>	118
<a href="#">Мнение участников образовательных отношений о функционировании гимназии и качестве предоставляемых образовательных услуг</a>	118-121
<b>Социальная активность и внешние связи школы</b>	
<a href="#">Сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями</a>	121-124
<a href="#">Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях</a>	124-125
<a href="#">Социально значимые мероприятия школы</a>	125-129
<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
<a href="#">Использование средств от приносящей доход деятельности, средств спонсоров</a>	129-131
<a href="#">Стоимость платных образовательных услуг</a>	131-132
<a href="#">Основные итоги деятельности школы в 2019-2020 учебном году</a>	132
<a href="#">Основные направления развития школы на предстоящий год и перспективы её развития</a>	<b>133-134</b>

# 1. Общая характеристика школы

## 1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность. Государственная аккредитация.

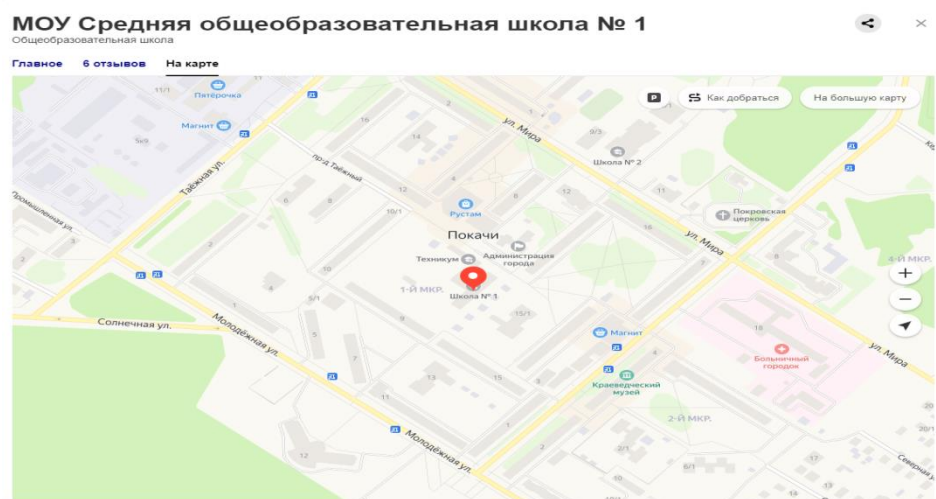
Полное наименование юридического лица	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Сокращённое наименование	МАОУ СОШ №1
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Город Покачи в лице администрации города Покачи
Год основания	1986
Юридический/фактический/почтовый адрес	628661, ул. Молодежная, д. 9/1, город Покачи, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область
Телефон/факс	8(34669)79916
E-mail	poshl.86@yandex.ru
Официальный сайт школы	www.pokachil.shkola.hc.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 86Л01 №0001141, регистрационный №1931 от 05.03.2015. Срок действия: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 86А01 №0000387, регистрационный №1121 от 16.10.2015. Срок действия: до 15.10.2027
Директор	<i>Красова Наталья Анатольевна</i> , действующая на основании Устава МАОУ СОШ №1 8(34669)79916
<u>Заместители директора</u>	Учебная работа: <i><u>Гусева Ирина Валериевна</u></i> <i><u>Богдан Ольга Анатольевна</u></i> <i><u>Пономарева Надежда Николаевна</u></i> Воспитательная работа: <i><u>Скловская Елена Евгеньевна</u></i> Административно-хозяйственная работа: <i><u>Галкина Любовь Александровна</u></i>
Структура образовательного процесса	<b>I уровень (начальное общее образование):</b> 1-4 классы, срок обучения 4 года; <b>II уровень (основное общее образование):</b> 5-9 классы, срок обучения 5 лет; <b>III уровень (среднее общее образование):</b> 10-11 профильные классы, срок обучения 2 года.

## 1.2. Экономические и социальные условия нахождения школы

Город Покачи, образованный в 1992 году, и названный в честь старинного хантыйского рода Покачевых, вырос из одноименного вахтового поселка среди болот и тайги в бассейне рек Аган и Вать-Ёган. Он строился и развивался благодаря мужеству, энтузиазму, силе духа людей различных профессий и национальностей.

Покачи – самый молодой и самый малый город в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, расположенный на берегу реки Ватьёган, в 359 километрах к северо-востоку от Ханты-Мансийска. Покачи сегодня — это современный уютный город окружного значения с численностью населения 17 тысяч человек. Здесь дружно проживают люди различных национальностей. В городе созданы все условия для комфортного проживания и его дальнейшего развития. Ключевой отраслью экономики города является нефте-газодобыча. Развит автомобильный транспорт. Город имеет позитивный имидж в регионе.

Школа располагается в центре города напротив здания администрации города Покачи. Рядом со зданием школы расположены городская библиотека, детский сад «Солнышко», магазин «Монетка», торговый центр «Рустам», салон связи «Мегафон».



## 1.3. Назначение, роль, особенности школы в муниципальной системе образования

МАОУ СОШ №1 - первое образовательное учреждение, открывшееся в посёлке городского типа Покачи (1986), обеспечивающее подготовку по всем учебным предметам на уровне начального и основного общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования. Основная миссия нашей школы состоит в подготовке всесторонне образованного и физически развитого ребёнка для его дальнейшего совершенствования на следующих уровнях образования. При этом образовательные маршруты и траектории школьников могут быть самыми разнообразными в соответствии с их склонностями и возможностями.

В отношении своих учеников школа формирует культурную среду, способствующую сохранению и развитию традиций российского народа, ценностей российской культуры; создает условия для формирования у обучающихся целого комплекса мотивов, способностей и навыков: мотивации активного присвоения фундаментальных знаний; навыков организации и проведения

исследовательской деятельности и знакового моделирования действительности; навыков творческой деятельности; ориентации в культурных нормах и правилах взаимодействия с окружающими людьми; способности к эффективной коммуникации и организации взаимодействия; осознанного профессионального и личностного самоопределения; способности и стремления постоянно осваивать новые типы деятельности; умения принимать решение и реализовывать его; навыков сохранения и развития физического, психического и психологического здоровья, безопасного поведения в обществе.

**В отношении педагогов** усилия школы направлены на формирование коллектива единомышленников, ориентированных на достижение целей образовательного учреждения. Школа способствует повышению уровня их профессиональной компетенции и создает мотивационную среду для реализации творческого потенциала. Педагоги школы являются носителями миссии школы, участвуют в управлении учреждением и в определении ценностей, целей, разделяют ответственность за их реализацию. Педагоги – высокопрофессиональные специалисты, образованные, культурные и успешные взрослые с позитивным мировосприятием, сформированной потребностью вести здоровый образ жизни. В отношении с коллегами, родителями и учениками проявляют такие нравственные качества, как порядочность, добросовестность и честность. Педагогический коллектив школы – коллектив единомышленников-профессионалов, занимающих достойное положение в профессиональных сообществах г. Покачи и Ханты-Мансийского автономного округа. Педагоги школы включены в обсуждение общественных запросов к образованию со стороны властей, бизнеса, политических и культурных деятелей, открыты для взаимодействия с педагогическими и профессиональными сообществами.

**В отношении родителей** школа выстраивает социальное партнерство с родителями, которые открыты для получения педагогического опыта, разделяют базовые ценности школы, стремятся обеспечить высокий уровень образования своего ребенка и продолжение профессиональной реализации в высших учебных заведениях. Педагоги ориентированы на потребности родителей как участников культурной среды и основных потребителей образовательных услуг учреждения.

Миссия школы **по отношению к образовательным организациям профессионального образования** заключается в том, что школа формирует у выпускников способность быстро и гибко ориентироваться в изменяющемся образовательном пространстве и мире профессий, стремление продолжать образование в высших учебных заведениях. Школа как образовательный институт выстраивает партнерские отношения с профессиональными учебными заведениями.

В муниципальной системе образования города Покачи три общеобразовательных учреждений, пять дошкольных, одно учреждение дополнительного образования и один профессиональный колледж. Всего в общеобразовательных учреждениях города обучается 2285 школьников, из них 632 обучается в СОШ №1. Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся школы с 1 по 11 классы. Школа укомплектована педагогическими кадрами.

## 1.4. Историческая справка школы

**1986 год** - здание школы введено в эксплуатацию. В 1986 году в школе обучалось - 1012 учащихся.

Из них 189 первоклассника.

**1989 год** - внедрена методика коллективных творческих дел.

**1993 год** - создана психологическая служба школы.

**1994 год** - совместно с учебно-производственным комбинатом осуществляется допрофессиональная подготовка учащихся по следующим специальностям: повар, портной, слесарь по ремонту



автомобилей, младшая медицинская сестра, секретарь-машинистка, пользователь ЭВМ.

**1997 год** - внедрена система развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова.

**1998 год** - открыта театральная студия «Каламбур».

**2005 год** - участие в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование».

**2010 год** - внедрение и реализация профильного обучения по четырем направлениям: физико-математическое, социально-гуманитарное, химико-биологическое и социально-экономическое. Организация деятельности «Центра здоровья».

**2010-2011 учебный год** - внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**2013 год** - осуществлен переход на односменный режим работы.

**2014 год** - участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней (Сорокина Н.В., учитель английского языка, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года» и участник окружного этапа конкурса; Дымченко В.В., учитель физической культуры, лауреат 2 муниципального этапа конкурса «Учитель года»). Создание школьного спортивного клуба «Спортивные надежды».

**2014-2015 учебный год** - внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**2016 год** - 1 место в научной секции «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего» XXI Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (Кадочников Д., учащийся 9-а класса). Участие в конкурсе исследовательских работ «Угорское наследие» (Ложкина М., учащаяся 6-а класса).

**2017 год** - 2 победителя V Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Грани науки-2017» (Кузнецова В., Пономарева С., учащиеся 8-а класса);

**2017 год** - победитель конкурса ПАО «Лукойл» социальных и культурных проектов «Раннее изучение физики и экологии в ней».

**2018 год** - победитель Всероссийского конкурса "Педагог года" на муниципальном уровне в номинации "Учитель года" (Русских И.С. учитель русского языка и литературы).

**2019 год** - лауреат Всероссийского конкурса "Педагог года" на муниципальном уровне в номинации "Учитель года" (Вершинин А.В., педагог-организатор ОБЖ).

**2019 год** – дипломант смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди общеобразовательных организаций ХМАО-Югры (Диплом III степени).

**2019 год** – школа награждена почетной грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры по теме "Финансовая грамотность".

**2019, 2020, 2021 год** – присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов (образовательных условий и процессов), обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики». Тема: «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0».

**2020 год** - победитель конкурсного отбора для выявления и тиражирования лучших профориентационных практик Всероссийского проекта «Билет в будущее». Школа вошла в реестр профориентационных мероприятий субъектор Российской Федерации, номинация «Модели и технологии профориентации, направленные на повышение сознательного выбора профессии у детей».

**2020, 2021 год** – призёр окружного смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди общеобразовательных организаций ХМАО-Югры (диплом).

**2020, 2021 год** – школа включилась в реализацию федерального проекта «Цифровая платформа персонализированного образования для школы СберКласс».

**2020 год** – победитель конкурса социальных проектов ПАО «Лукойл» в ХМАО-Югре, Ямало-Ненецком автономном округе и юге Тюменской области «Школьная студия мультипликационных фильмов» в номинации «Экология».

**2022 год** - победитель конкурса социальных проектов ПАО «Лукойл» в ХМАО-Югре, Ямало-Ненецком автономном округе и юге Тюменской области «Военно-спортивная игра «Зарница» в номинации «Спорт».

**2022 год** – школе присвоен статус региональной стажировочной площадки по теме «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов».

**2023 год** – команда десятиклассников заняла 2 место в общекомандном зачёте в результате индивидуальных достижений по разным направлениям на 15-й Всероссийском молодёжном образовательном форуме «Молодые интеллектуалы России»-2023 в г. Санкт-Петербург.

**2023 год** – учащиеся школы в рамках проекта «Россия – страна возможностей» стали участниками федерального проекта «Большая перемена» в Уральском Федеральном округе (Максимова Владислава и Зиатдинов Артур).

**2023 год** – победитель муниципального этапа и участник регионального этапа конкурса «Лучшая школьная столовая - 2023».

**2023 год** – выпускница школы Мустафина Сабина по результатам ЕГЭ по русскому языку набрала 100 баллов.

**Много событий помнит наша школа, много поколений учеников выпустила.**

Среди наших выпускников есть депутаты, врачи, учителя, руководящие работники, чемпионы мира, сотрудники прокуратуры и многие другие.

Знакомьтесь, это некоторые из них:

*Ходулапова А.Е.* - заместитель главы города Покачи по финансовым вопросам;

*Руденко А.А., Буянов А.В.* - депутаты городской Думы г. Покачи;

*Мисюра С.В.* - педагог-психолог нашей школы;

*Кожухарь Н.В.* - учитель математики МАОУ СОШ № 1;

*Нуриев Ягуб* - боксер, победитель соревнований регионального и федерального уровней;

*Кулешов И.В.* - заместитель начальника II цеха градообразующего предприятия - ТПП «Покачевнефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»;

*Исмагилов А.Р.* - руководитель группы транспортного обеспечения «Покачевнефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»;

*Коротыш И.В.* – врач-стоматолог, с 1997 по 2010 год работал в нашем городе, в 2010 избран депутатом Думы города. В настоящее время Игорь Валентинович ведёт приём в Москве и Московской области, имеет действующие сертификаты по хирургической стоматологии и организации здравоохранения;

*Бажок М.А.* – член юношеской сборной России по мини-футболу, игрок МФК «Тюмень», воспитанник школьного спортивного клуба «Спортивные надежды».

Страницы истории бережно хранятся в памяти участников образовательного процесса. Ведь история школы – это часть истории всей страны!

## 1.5. Характеристика контингента обучающихся

Контингент учащихся МАОУ СОШ №1 стабилен и сформирован вне зависимости от географического положения школы. В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 26 классов-комплектов, что на 1 класс-комплект больше, чем в 2021-2022 учебном году. На начало учебного года в школе обучалось 632 ученика, из них – 83 первоклассника, 549 - учащихся 2-11-х классов. ОВЗ/ОВЗ+дети-инвалиды/инклюзия/обучение на дому Средняя наполняемость класса – 24,23 человека. Обучающимися школы являются не только дети близлежащих микрорайонов, но и всего города.

Учебный год	1 - 4 классы			5 – 9 классы		10 – 11 классы		Всего	
	Всего (чел.)	Из них 1-ов	Классов-комплектов	Всего (чел.)	Классов-комплектов	Всего (чел.)	Классов-комплектов	Всего (чел.)	Классов-комплектов
2020-2021	267	78	11	264	11	54	2	585	24
2021-2022	275	82	11	276	12	37	2	588	25
2022-2023	295	83	11	293	13	44	2	632	26



**Вывод:** за последние годы наблюдается увеличение общей численности обучающихся за счет увеличения числа обучающихся 1 – 9 классов, при сохранности контингента обучающихся в школе: отсутствуют случаи отчисления («отсева») обучающихся до получения ими основного общего образования. Необходимо отметить и другую тенденцию – увеличение численности обучающихся старшей ступени, что объясняется объективными причинами. В течение учебного года количество обучающихся меняется по субъективным причинам (в основном выбытие – прибытие происходит в связи с переменой места жительства родителей, законных представителей).

Вариативность предоставления образовательных услуг населению способствует повышению качества образования. Дифференциация учебного процесса позволяет учитывать интересы, возможности и способности всех обучающихся. Все обучающиеся ОУ получают образование в очной форме.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществлялась с использованием следующих образовательных систем:

Количество обучающихся по программам начального общего образования (%)

Учебный год	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023
Единое школьное пространство			27
Система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова	36	37	19

<b>Школа России</b>	64	63	54
---------------------	----	----	----

В целях реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в школе созданы необходимые, вариативные условия для получения образования всеми детьми с учетом их психофизических особенностей.

Одним из вариантов интегрированного образования в школе является совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в одном классе с детьми, не имеющими нарушений в развитии. Другим, предоставлено индивидуальное обучение на дому.

Обеспечение вариативности предоставления образования представлено ниже:

Состав обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (чел.)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего, из них обучаются по программам:	16	20	24
ООП НОО	3	2	4
ООП ООО	0	1	1
АООП НОО	7	10	8
АООП ООО	6	7	11

Количество детей-инвалидов в динамике за 3 года (чел.)

2020-2021	2021-2022	2022-2023
9	13	15

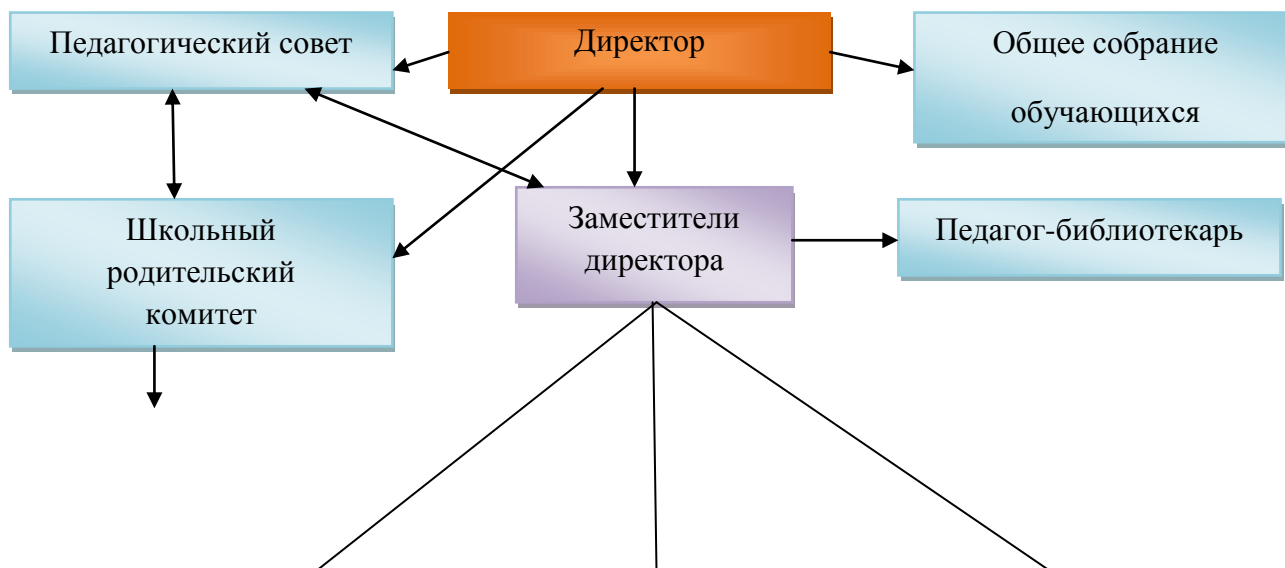
Форма обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (чел.)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучение на дому	8	12	14
Инклюзивно (в классе)	8	7	7

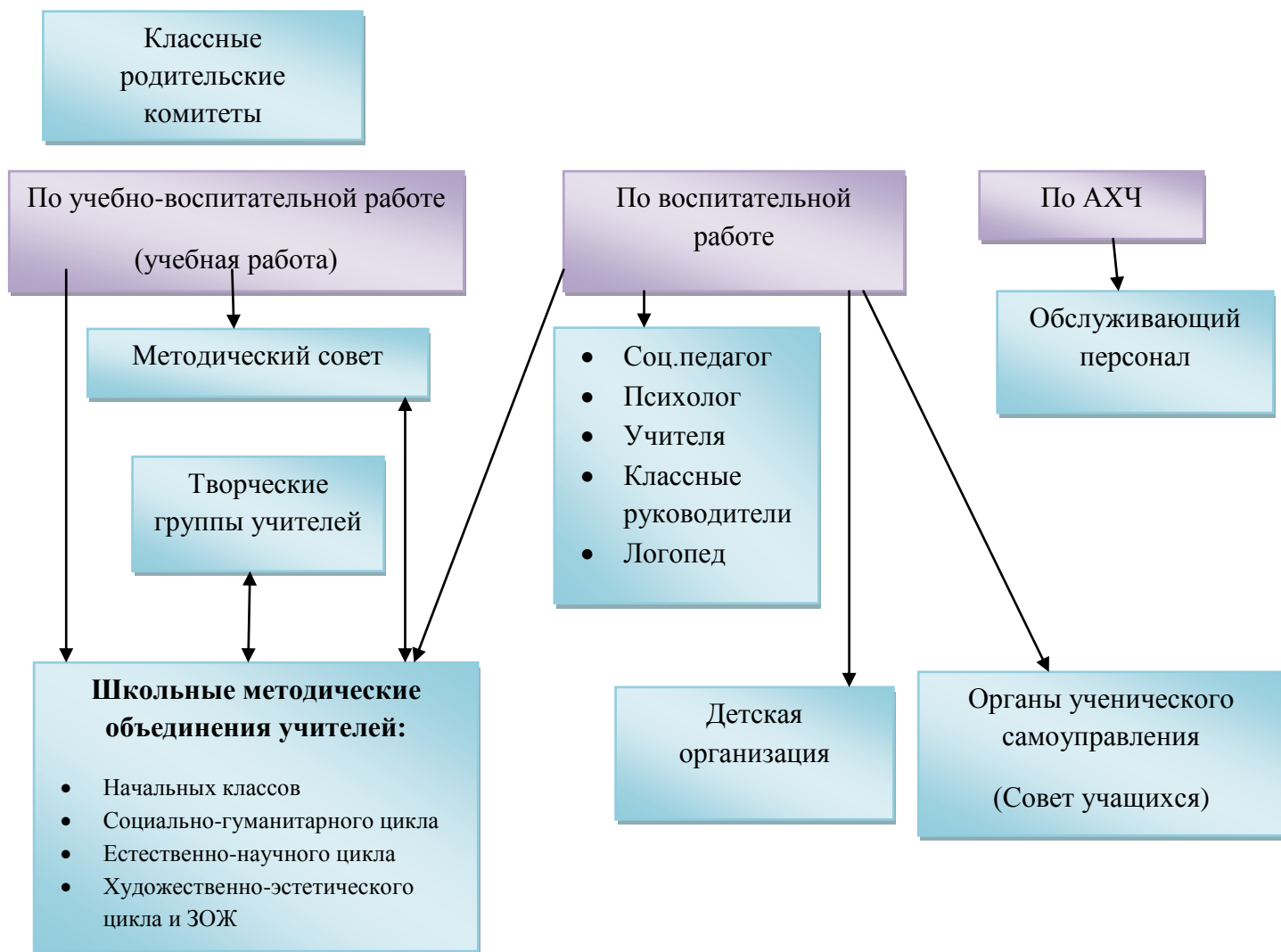
## 1.6. Структура управления школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Схема системы управления образовательным учреждением







Высшим руководящим органом школы является Управляющий Совет школы, в состав которого входят родители, учащиеся и педагоги школы. Управление школой осуществляется на основе закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Устава школы и локальных актов.

В школе сформировалась управленческая команда. В её состав входят:

- Квасова Наталья Анатольевна–директор школы;
- Богдан Ольга Анатольевна, заместитель директора по УВР;
- Гусева Ирина Валериевна, заместитель директора по УВР;
- Галкина Любовь Александровна, заместитель директора по хозяйственной части;
- Скловская Елена Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе;
- Руководители методических объединений школы.

В школе работают Управляющий совет, школьный родительский комитет, родительские комитеты классов, в состав которых входят представители родительской общественности. Родители поддерживают с начала занятия педагогов, направленные на обеспечение стабильного развития школы, улучшение условий обучения, создание дополнительных ресурсов.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних и

внутренних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

### Структура управления образовательным учреждением

Уровень	Характеристика управления	Структура управления
I	Уровень стратегического управления	Директор Управляющий Совет Общее собрание трудового коллектива
II	Уровень стратегического управления	Педагогический совет Административный совет Совет учащихся Совет родительской общности (общешкольный родительский комитет)
III	Уровень тактического управления	Экспертный совет Заместители директора по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе Центр здоровья Методический совет
IV	Уровень оперативного управления	Библиотека Предметно-цикловые комиссии (школьные методические объединения) Воспитательная служба Школа молодого учителя Школа профессионального мастерства (наставничество)
V	Уровень оперативного «соуправления»	Временные творческие группы педагогических работников: проектные группы по реализации надпредметных программ, стажёрские пары, творческие группы по подготовке отдельных мероприятий

В школе сложилась релевантная **модель управления**, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип государственно-общественного управления.

#### **Контактная информация ответственных лиц:**

Директор: тел.: (34669) 79916 (доп. 202#), e-mail: [posh1.86@yandex.ru](mailto:posh1.86@yandex.ru)

Заместитель директора (АХР): тел.: (34669) 79916 (доп. 205#), e-mail: [posh1.86@yandex.ru](mailto:posh1.86@yandex.ru)

Заместитель директора (УР): тел.: (34669) 79916 (доп. 204#), e-mail: [posh1.86@yandex.ru](mailto:posh1.86@yandex.ru)

Заместитель директора (ВР): тел.: (34669) 79916 (доп. 207#), e-mail: [posh1.86@yandex.ru](mailto:posh1.86@yandex.ru)

Инспектор по кадрам: тел.: (34669) 79916 (доп. 203#), e-mail: [posh1.86@yandex.ru](mailto:posh1.86@yandex.ru)

Специалист по госзакупкам: тел.: (34669) 79916 (доп. 203#), e-mail: [posh1.86@yandex.ru](mailto:posh1.86@yandex.ru)

Специалист по охране труда и ТБ: тел.: (34669) 79916 (доп. 208#), e-mail: [posh1.86@yandex.ru](mailto:posh1.86@yandex.ru)

## 1.7. Деятельность Управляющего совета

Управляющий совет МАОУ СОШ №1 в 2022-2023 учебном году осуществлял свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с законом ХМАО-Югры от 16.10.2006 № 104-оз (ред. от 10.04.2012) «О государственном-общественном управлении в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», с Уставом школы и Положением об Управляющем совете.

Цель работы Управляющего совета - содействие созданию в МАОУ СОШ №1 эффективных условий организации образовательного процесса.

Приоритетными задачами Управляющего совета являются:

- Определение основных направлений школы;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда, а также питания в школе;
- содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств и привлечение внебюджетных средств.

Управляющим Советом разрабатывается план работы на текущий учебный год. Заседания совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом работы на учебный год. На текущий момент учебного года всего состоялось 6 заседаний. Частота заседаний позволяет качественно рассматривать необходимые вопросы для решения задач Управляющего совета. Работа комиссии организуется в соответствии с утвержденным планом. При необходимости собираются на внеочередные заседания.

В 2022-2023 учебном году Управляющий совет состоял из 10 членов, в число которых входят: 3 представителя родительской общественности, 4 представителя трудового коллектива школы, 2 обучающихся школы и 1 представитель учредителя. Таким образом, Управляющий совет являлся представителем всех участников образовательного процесса.

На заседаниях Управляющего совета в 2022-2023 учебном году были рассмотрены вопросы:

- Согласование родительской платы за питание учащихся. Организация питания в школе.
- Анализ ВПР 2022 года.
- Утверждение перечня платных образовательных услуг на 2022-2023 учебный год.
- Согласование изменений в ООП ООО на 2022-2023 учебный год в соответствии с результатами ВПР 2022.
- Обеспеченность МАОУ СОШ №1 учебниками.
- Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности и защищённости эвакуации учащихся и сотрудников школы на случай возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций в школе.
- Организация работы с одарёнными детьми. Информация о школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к региональному этапу ВОШ
- Предоставление сведений об успеваемости обучающихся, о реализации общеобразовательных программ
- О соблюдении требований к школьной форме.
- Согласование изменений в календарно-учебном графике.
- Анализ качества успеваемости учащихся за I полугодие учебного года.
- Итоговые результаты школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады

школьников.

- Состояние медицинского обслуживания учащихся в 2022-2023 учебном году.
- Организация питания в школе (ООО «Академия питания» г. Мегион).
- Организация и проведение ГИА учащихся 9-х и 11-х классов.
- О введении ФГОС-2021 в МАОУ СОШ №1, реализация мероприятий дорожной карты по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Рассмотрение и утверждение локальных актов и положений учреждения.
- Решение проблемных вопросов, связанных с невыполнением учебных программ отдельными учащимися школы по отдельным предметам и пути их решения (пропуски, неудовлетворительные результаты).
- Организация питания в школе: анализ блюд, не пользующихся спросом, замена данных блюд.
- Соблюдение требований пожарной безопасности

Управляющий совет МАОУ СОШ №1 определяет стратегические направления в деятельности образовательного учреждения и наблюдает за тем, как они претворяются в жизнь директором и педагогическим коллективом. Центральным в деятельности Управляющего совета в 2022-2023 учебном году было рассмотрение вопросов, связанных с реализацией Основной образовательной программы и обеспечение безопасности обучающихся МАОУ СОШ №1.

Члены УС присутствовали на заседаниях Совета по профилактике, принимали участие в работе педагогических советов, встречались с родителями учащихся, членами родительских комитетов классов. Регулярно члены УС принимают участие в заседаниях комиссии по установлению стимулирующих выплат, а также повышают свой опыт в управлении школой на различных семинарах и конференциях.

Управляющий совет школы в течение года осуществлял постоянный контроль по выполнению санитарно-гигиенических правил в помещениях школы, школьной столовой, в течение всего года работал с локальными актами школы, нормативно-правовой базой, принимал участие в согласовании данных документов.

Особое внимание членами Совета было уделено питанию, они рассматривали вопросы контроля горячего питания и соблюдения требований норм СанПиНа. Работая над вопросом организации питания в школьной столовой, члены Управляющего совета осуществляли контроль за качеством питания. По результатам контроля составлялся акт, результаты которого представлялись на заседаниях УС, информировались участники образовательного процесса через участие представителей УС на общешкольных и классных родительских собраниях, работу школьного сайта.

Взаимодействие Управляющего Совета с администрацией школы строится на принципах взаимопонимания и взаимодоверия. Во всех вопросах, требующих согласования действий между администрацией школы и Управляющим Советом, всегда удается выработать согласованную, взаимоприемлемую точку зрения. На большинство заседаний Управляющего Совета приглашались представители коллектива школы, ответственные за работу по рассматриваемым вопросам, которые знакомили членов Управляющего Совета с текущим положением дел, вносили предложения и отвечали на возникающие, в процессе обсуждения, вопросы.

Предложения и перспективы деятельности в 2023-2024 учебном году:

1. Расширить систему информирования родительской общественности и обучающихся с целью максимального вовлечения и повышения мотивации к активному участию в управлении школьной жизни.



2. Наиболее активно привлекать членов Управляющего совета в учебно-воспитательную систему работы школы.
3. Проводить обучение членов УС по вопросам государственно-общественного управления.
4. Повышение имиджа и PRшколы.

## 1.8. Деятельность детских общественных объединений

В современных условиях в образовательной системе возрастает необходимость интеграции в учебно-воспитательный процесс разнообразных инновационных форм работы с учащейся молодежью, направленных на развитие ценностных мировоззренческих установок и формирование активных, ответственных и компетентных граждан.

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в рамках реализации национального проекта «Образование» в городе Покачи реализуется план мероприятий («дорожной карты») по реализации регионального проекта «Социальная активность» на территории города Покачи в 2019 - 2024 г.г., утвержденный совместным приказом управления образования администрации города Покачи и управления культуры, спорта и молодежной политики администрации города Покачи от 23.05.2019 № 164-О/98.

Основными целями данного проекта являются:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- развитие добровольчества (волонтерство), развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в воспитании обучающихся.

А одним из важных условий для развития организаторских, лидерских качеств личности является **наличие детских общественных организаций**, позволяющих формировать активную позицию школьника, включение их в социально-значимую деятельность.

№ п/п	Полное название ДОО	Основные направления деятельности	Возрастная категория	Количество о членов*	Количество о членов 2022-2023 уч.год
1	Юные инспектора движения (ЮИД)	Безопасность жизнедеятельности, правила дорожного движения	9-12 лет	23/15	28
2	Дружина юных пожарных (ДЮП)	Безопасность жизнедеятельности	13-14 лет	15/15	15
3	Волонтерский центр «Я+Ты»	Добровольческая деятельность	10-17 лет	120/60	120
4	Школьное ученическое самоуправление «Совет	Организационная деятельность	8-17 лет	31/31	31

	дружины»				
5.	РДШ	Военно-патриотическое, гражданская активность, личностное развитие, медийное	8-17 лет	555/559	559
6.	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	Образование и знание; наука и технологии; труд, профессия и свое дело; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; патриотизм и историческая память; спорт; здоровый образ жизни; медио и коммуникации; дипломатия и международные отношения; экология и охрана природы; туризм и путешествия.	8-17 лет	-	40
7.	ЮНАРМИЯ	Военно-патриотическое	14-17 лет	105/110	137

\*данные за 2021год/2022год

В деятельность детских и молодежных общественных объединений включены 100 % обучающихся школы.

Таким образом, количество детей, привлечённых в детские общественные организации в 2022-2023 учебном году, увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Однако приостановлена деятельность общественной организации РДШ, в связи с вливанием данной организации в РДДМ «Движение первых».

## 1.9. Результаты реализации Программы развития школы

### 1) по итогам реализации 1 подпрограммы:

- доля выпускников 9-х классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА (русский язык и математика) составляет: по русскому языку – 55%, по математике – 47%;
- доля учащихся 11-х класса, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) составляет 100%. Средний бал по русскому языку – 68, по математике (профиль) – 67, по математике (база) - 4;
- доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу, составляет 99,7%;

- степень удовлетворённости участников образовательного процесса деятельностью школы и качеством образования составляет 89% (по материалам сайта bus.gov.ru);

- степень удовлетворённости участников образовательного процесса в 9-х и 11-х классах качеством образования и востребованности образовательных результатов составляет 83% (по результатам социологического опроса об оценке удовлетворенности качеством образования и востребованности образовательных результатов участниками образовательных отношений в ОО на территории ХМАО-Югры в 2023 году);

- в полном объеме (100%) реализовано муниципальное задание, оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения муниципального задания не возникало;

- отсутствуют неисполненные предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отсутствуют не удовлетворенные обращения граждан;

- общая успеваемость по итогам учебного года составляет 99,7% (2021-2022 – 99,7%), качество знаний учащихся – 62,5% (2021-2022 – 66%). Наблюдается снижение качества знаний учащихся в связи с уменьшением числа мотивированных учащихся (отличников и хорошистов);

- проведено родительско-ученическое собрание по вопросам внедрения ФГОС, ФОП и формированию учебного плана на 2023-2024 учебный год;

- проведен опрос участников образовательного процесса по формированию предпрофильных групп в 8-х классах, профильных групп в 10-11 классах и определению перечня учебных предметов, для изучения на углубленном уровне;

- разработаны и утверждены учебные планы в соответствии с ФГОС, ФОП в том числе в соответствии с обновленными ФГОС 2021 и ФОП для 1,2-х и 5,6-х классов, ИУП;

- обеспечена укомплектованность школьной библиотеки учебниками и учебно-методическими комплектами в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников.

## **2) по итогам реализации 2 подпрограммы:**

- доля рабочих мест, оборудованных компьютерами с выходом в интернет составляет 100%;

- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, в профессиональной деятельности составляет 95%;

- обеспечена доступность и открытость образовательного процесса путем предоставления информации через официальный сайт;

- внедрены актуальные электронные сервисы по предоставлению муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде (Госуслуги, bus.gov.ru, АВВУУ Мониторинг и др.). В учебном процессе активно используются цифровые образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии.

## **3) по итогам реализации 3 подпрограммы:**

- оптимизирована численность педагогических работников, что позволило оптимизировать и учебную нагрузку педагогов, и обеспечить исполнение в 2022-2023 учебном году Указа Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы сотрудников: коэффициент совмещения составляет 1,75; средняя заработная плата по учреждению составляет 75 558,49 руб. (целевой показатель на май 2023г. составляет 79 662,60);

- доля педагогических работников, прошедших обучение и повышение квалификации по вопросам введения ФГОС составляет 100%, что соответствует показателю программы развития;

- доля педагогических работников, представляющих собственный опыт на профессиональных мероприятиях (семинарах, конференциях, конкурсах и т.д.) составляет 80%, что выше показателя программы развития на 45%;

- доля педагогов, имеющих опыт публикаций с описанием собственного опыта в методических, психолого-педагогических изданиях (в том числе электронных) составляет 8,5%, что ниже показателя программы развития на 21,5%.

**4) по итогам реализации 4 подпрограммы:**

- доля учащихся, занятых в реализации общественно-значимых проектов составляет 100 %, это на 55% выше показателя программы развития;

- доля родителей, являющихся активными сторонниками и участниками воспитательного процесса, составляет более 60%.

**5) по итогам реализации 5 подпрограммы:**

- обеспечено предоставление качественного полноценного питания. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 "О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов" 295 учеников 1- 4 классов получают бесплатное питание. В 2022-2023 учебном году организовано предоставление диетического питания 1 учащемуся (1-4 классы);

- осуществлено соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки, в том числе при организации образовательного процесса с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий;

- доля учащихся, охваченных программами здоровьесбережения и профилактики, составляет 100%;

- наблюдается стабильная динамика показателей здоровья учащихся – показатели здоровья учащихся прошлого учебного года соответствуют показателям этого учебного года.

**б) по итогам реализации 6 подпрограммы:**

- доля соответствия условий организации образовательного процесса требованиям ФГОС общего образования составляет 100%;

- действует положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства, размещено на официальном сайте школы: [https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/dokumenty\\_816.html](https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/dokumenty_816.html);

- обеспечено участие учащихся школы в ВПР в осенний период в 5-8-х классах –по материалам осени 2022, в весенний период (2023) в ВПР приняли участие обучающиеся 4 – 8-х и 11-х классов;

- доля доходов за счёт средств, полученных от оказания платных образовательных услуг в текущем году составила 33,39%, что ниже показателя прошлого года на 7%.

## **1.10. Информационная открытость. Наличие официального сайта школы**

Информационная открытость является важным условием реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации и ее обеспечение является одним из важных приоритетов современной образовательной политики России.

Сайт МАОУ СОШ №1 относится к категории официальных сайтов организаций, так как его деятельность регламентирована приказом директора по ОО и Положением об официальном сайте МАОУ СОШ №1, и представляет собой информационный ресурс, основополагающей целью



создания которого является позиционирование образовательной организации в сети Интернет, оперативное и объективное информирование общественности о деятельности, включение в единое образовательное информационное пространство.

С 1 сентября 2022 года официальный сайт МАОУ СОШ №1 функционирует на платформе Госвэб и находится по адресу <https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Сайт оформлен в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273– ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статьи 28 (п.21), 29 Информационная открытость образовательной организации.

- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

- ГОСТ Р 52872– 2012 "Интернет– ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению"

- Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. N 152– ФЗ О персональных данных

- Структура и содержание, предназначенное для размещения на сайте образовательной организации, регламентируется приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 года № 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Кроме того на сайте МАОУ СОШ №1 созданы дополнительные разделы, исходя из потребностей образовательной организации.

На сайте МАОУ СОШ №1 создан обязательный раздел **«Сведения об образовательной организации»**, в которой размещены в строгой последовательности следующие подразделы:

- **Основные сведения** (подраздел содержит информацию о дате создания МАОУ СОШ №1, об учредителе образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме и графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты.)

- **Структура и органы управления образовательной организацией** (подраздел содержит информацию о наименовании структурных подразделений (органов управления), руководителях структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений, адресах официальных сайтов структурных подразделений, адресах электронной почты структурных подразделений, сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений).

- **Документы** (в данном подразделе размещены следующие документы: устав; лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями); план финансово-хозяйственной деятельности; локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора; отчет о результатах самообследования; документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний).

- **Образование** (подраздел содержит информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса)

- **Образовательные стандарты** (подраздел содержит информацию о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах. В подразделе размещены ссылки на соответствующие документы на сайте Министерства образования и науки).

- **Руководство. Педагогический состав** (подраздел содержит информацию о руководителе МАОУ СОШ №1, его заместителях, контактные телефоны, адреса электронной почты, информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, данные о повышении квалификации, общий стаж по специальности).

- **Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса** (подраздел содержит сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно– телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах).

- **Стипендии и иные виды материальной поддержки** (подраздел содержит информацию об условиях предоставления стипендий, трудоустройство выпускников)

- **Платные образовательные услуги** (подраздел содержит информацию о порядке оказания платных образовательных услуг)

- **Финансово-хозяйственная деятельность** (подраздел содержит информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года).

- **Вакантные места для приема (перевода)** (подраздел содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе).

Официальный сайт МАОУ СОШ №1 – это визитная карточка муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1», он позволяет решить проблему открытости информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс — открытости для родителей и для общественности.

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Основная цель работы школьной библиотеки - способствовать формированию у пользователей мотивации к саморазвитию через чтение литературы.

В 2022-2023 учебном году школьная библиотека МАОУ СОШ № 1 выполняла следующие функции:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- привлечение школьников к чтению художественной литературы, в том числе и с помощью новых форм приобщения;
- обучение пользователей умению выделять из огромного потока информации нужную и полезную;
- формировать комфортную библиотечную среду.

**Общий фонд** библиотеки школы составляет **33 807 экземпляров**. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочно-отраслевой, художественной литературой, а также учебниками, учебными пособиями и методической литературой для сотрудников школы. Фонд библиотеки пополняется, в основном, учебной литературой, фонд художественной литературы практически не обновляется.

Читальный зал библиотеки, рассчитанный на 19 рабочих мест, совмещен с абонементом, отдельное помещение оборудовано стеллажами для хранения учебников. Здесь соблюдается определенный температурный режим и правила освещения.

В школьной библиотеке имеется точка доступа в Интернет, а также копировально-множительная техника, что позволяет ускорить процесс поиска необходимой литературы, а также расширить перечень услуг, оказываемых ученикам и сотрудникам школы.

Основные показатели работы библиотеки в 2022-2023 учебном году:

<i>Вид литературы</i>	<i>Количество экземпляров</i>
Всего	33807
Художественная литература	15942
Учебники	9384
Учебные пособия	7811
Справочный материал	506
Электронные носители информации	164

Зарегистрировано в школьной библиотеке 716 человек (632 ученика + педагоги и сотрудники школы).

Посещаемость составила 6500 человек за год, книговыдача – 5134 экземпляра.

За 2022-2023 учебный год было закуплено 1319 учебников и учебных пособий (прописей) на сумму 549001,75 руб. за счет средств субвенции.

За счет федерального бюджета получено:

2 комплекта учебников для слабовидящего ребенка (3 класс) на сумму 80817,00 руб.; методические пособия в количестве 8 штук на сумму 3625 рублей.

В связи с повышением внимания к патриотическому воспитанию школьников данные методические пособия наиболее актуальны в настоящее время:

- «Изучение темы «Государственные символы Российской Федерации» в образовательных организациях»;
- «Государственные символы Российской Федерации + DVD»;
- «Государственные символы РФ»;

- «Изучение и разучивание Государственного гимна РФ в образовательных организациях»;
- «Государственный гимн Российской Федерации. Листовка».

В 2022-2023 учебном году в связи с переходом на новый ФГОС была проведена масштабная работа:

по инвентаризации учебного фонда, составлен список учебной литературы, подлежащей списанию;

по изучению нового Федерального перечня учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858). Составлен список учебников, необходимых для закупки на 2023-2024 учебный год, соответствующих новому ФГОС и ФПУ, согласно плану поэтапной замены учебников.

В школьной библиотеке зарегистрировано 716 человек (632 ученика + педагоги и сотрудники школы). Посещаемость в прошлом учебном году составила 6500 человек за год, книговыдача – 5134 экземпляра.

Темы библиотечных уроков соответствуют плану работы библиотеки, который составляется к началу учебного года и является стержнем для работы на весь год.

В течение учебного года были проведены следующие библиотечные уроки:

Мероприятие	Дата	Класс
<i>Сентябрь</i>		
2. Библиотечный урок «В царстве книг»	6 сентября	2 в
3. Библиотечный урок «В царстве книг»	7 сентября	3 в
4. Библиотечный урок «Осенняя литературная викторина»	14 сентября	5 б
5. Библиотечный урок «Осенняя литературная викторина»	14 сентября	2б
5. Библиотечный урок «Осенняя литературная викторина»	14 сентября	2 в
<i>Октябрь</i>		
4. «Великие путешественники Средневековья Марко Поло и Афанасий Никитин» - библиотечный урок	4 октября	5 а
<i>Ноябрь</i>		
4. 22 ноября – День словарей и энциклопедий. Квест по словарям.	22 ноября	5 классы
<i>Декабрь</i>		
2. Знакомство с библиотекой. Экскурсия.	По согласованию с кл. руководителем	1 а
3. Знакомство с библиотекой. Экскурсия.	17 ноября	1 б
4. Знакомство с библиотекой. Экскурсия.	По согласованию с кл. руководителем	1 в
6. День защитника Отечества. Мастер-класс по изготовлению открытки.	До 23 февраля	1 классы
2. 110 лет со дня рождения С. В. Михалкова – автора гимнов СССР и России. Чтение вслух стихов поэта, приуроченное к Всемирному дню чтения вслух	7 марта	4 классы

2. 25 мая – День славянской письменности и культуры. Викторина.	25 мая	Все
---	--------	-----

Библиотечным работником в течение учебного года организованы следующие выставки:

Мероприятие	Дата	Класс
<i>Сентябрь</i>		
1. 1 сентября - День знаний. Выставка книг о первоклассниках "Я на уроке первый раз..."	1 сентября	Все
<i>Октябрь</i>		
1. 5 октября - Международный день учителя. Выставка книг о школе и об учителях.	5 октября	Все
2. Выставка «Мультфильмы в книгах»	Весь октябрь	Начальная школа
<i>Ноябрь</i>		
1. 4 ноября – День народного единства. Выставка – история «Россия – Родина моя!»	4 ноября	2-9 классы
2. «Самуил Маршак. 135 лет со дня рождения. Всё начинается с детства». Выставка - путешествие	3 ноября	1-4 классы
3. «Счастье – писать для детей». Выставка – обзор к 170-летию Дм. Мамина-Сибиряка	6 ноября	1-6 классы
<i>Декабрь</i>		
1. 12 декабря – День Конституции. «Парад законов» - выставка к празднику.	12 декабря	Все
2. Выставка «Новый год в разных странах мира»	20 декабря	Все
3. «Новый год с Э.Успенским». Выставка книг к 85-летию со дня рождения писателя.	Весь декабрь	1-4 классы
4. «Меценат. Предприниматель. Советник». Выставка к 190-летию со дня рождения П. А. Третьякова – основателя Третьяковской галереи	Весь декабрь	5-11 классы
<i>Январь</i>		
1. 11 января – День заповедников и национальных парков. Отмечается с 1997 года по инициативе Центра охраны дикой природы, Всемирного фонда дикой природы в честь первого российского заповедника — Баргузинского. Знакомство с Красной книгой Югры	11 января	Все
2. Книги-юбиляры в 2023 году	Весь январь	Все
3. Писатели-юбиляры в 2023 году	Весь январь	Все
<i>Февраль</i>		
1. 8 февраля – День российской науки (в этот день Петр Первый в 1724 году подписал указ об основании в России Академии наук). 11 февраля – Международный день женщин и девочек в науке. Выставка «наука в лицах»	8 февраля	5-11 классы
5. «Певец природы» - выставка к 150-летию со дня рождения М. М. Пришвина	4 февраля	1-4 классы
<i>Март</i>		
1. 8 марта – Международный женский день. Выставка-	8 марта	Все

поздравление		
3. «Крылья буревестника» - выставка книг к 155-летию со дня рождения М. Горького	28 марта	8-11 классы
<i>Апрель</i>		
1. 12 апреля – День космонавтики. Выставка книг о космосе и космонавтах «Земля в иллюминаторе»	12 апреля	1-5 классы
2. «Хозяин русской сцены» - выставка к юбилею А. Н. Островского (200 лет)	12 апреля	9-11 классы
<i>Май</i>		
1. 8 мая – 55 лет со дня открытия мемориала – Вечный огонь на могиле Неизвестного солдата у Кремлёвской стены (1987); 9 мая – День Победы (Установлен в ознаменование победы над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.). Выставка книг о войне	9 мая	Все

Педагог-библиотекарь также согласно годовому плану работы проводит рейды по классам, проверяет состояние учебников, наличие обложек, а также напоминает о правилах обращения с учебной литературой и художественными книгами. Таких рейдов за учебный год прошло 8.

Кроме массовой работы школьный педагог-библиотекарь занимается индивидуальной работой. Она также входит в стержневой план работы библиотеки.

Школьная библиотека ежегодно является участником акции «Макулатура, сдавайся».

Педагог-библиотекарь систематически улучшает свои знания, слушая вебинары и участвуя в семинарах, а также проходя курсы повышения квалификации.

## **2.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в том числе благоустройство**

Образовательная деятельность ведется в нежилом трехэтажном здании, находящемся в оперативном управлении. Школа функционирует в типовом здании (Типовой проект 224-1-221).

Год постройки – 1986

Общая площадь – 5368,3 кв.м., проектная мощность на - 629 учащихся, в 1 смену.

Фактическая наполняемость школы в 2022-2023 учебном году составляет 26 классов-комплектов - 632 учащихся, средняя наполняемость класса – 24,23 человека.

Форма владения - муниципальная собственность. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Покачи в лице управления образования администрации города Покачи, расположенного по адресу: 628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Покачи, ул. Мира 8/1. Полномочия собственника имущества школы от имени администрации города Покачи осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Покачи.

Здания учреждения соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищённости.

Образовательный процесс в 2022-2023 у.г. осуществлялся в одну смену.



Образовательное учреждение имеет оснащённые учебные кабинеты, медицинский кабинет, оборудованный спортивный зал, лыжную базу, игровую спортивную площадку со снаряжениями, спортивное ядро на территории школы.

***Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***

- 11 кабинетов – начальных классов
- 2 кабинета информатики
- 4 кабинета русского языка и литературы
- 3 кабинета математики
- 4 кабинета иностранного языка
- 2 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, комбинированная мастерская для мальчиков)
- 1 кабинет географии
- 2 кабинета истории - обществознания
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 1 спортзал

Кабинеты химии, физики, биологии, музыки, технологии имеют лаборантские.

Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, мультимедийными проекторами, ПК, МФУ, музыкальным центром, информационными стендами, наглядными и дидактическими пособиями, макетами, рабочими инструментами и специализированным оборудованием.

***Также в школе имеются учебно-вспомогательные кабинеты:***

- актовый зал
- лыжная база
- библиотека
- книгохранилище
- кабинет логопеда
- кабинет психологической службы
- кабинет социального педагога
- кабинет организаторов
- медицинские кабинеты (смотровой и процедурный)
- столовая
- гардероб

Для учащихся в течение дня открыты двери актового зала, библиотеки, учебных мастерских, школьной столовой, которая оснащена современным технологическим, холодильным оборудованием. Образовательное учреждение имеет оснащенный медицинский кабинет, оборудованный спортивный зал, лыжную базу, игровую спортивную площадку со снаряжениями, спортивное ядро на территории школы.

***Административные кабинеты:***

- учительская
- приемная
- кабинеты специалистов (логопед, психолог, социальный педагог)
- кабинеты заместителей директора.

**Обеспечение образовательной деятельности, сведения об учебных помещениях, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями**

№ п/п	Адрес (место расположения)	Наименование помещений с указанием № кабинета	Кол-во кабинетов	Площадь кв.м.	Наличие лаборантской - кв.м.
626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/1		<b>Учебные кабинеты</b>			
1.		Кабинеты начальных классов - 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19	11	498,8	
2.		Кабинеты информатики - 16, 17	2	118,5	Имеется 16,0
3.		Кабинеты русского языка и литературы - 23, 24, 25, 26	4	198,0	
4.		Кабинет иностранного языка- 27, 28, 29, 30	5	132,06	
5.		Кабинеты математики- 6, 20	3	153,0	
6.		Кабинет истории - 32	1	49,7	
7.		Кабинет географии - 33	1	50,0	
8.		Кабинет музыки - 21	1	51,6	Имеется 16,0
9.		Кабинет физики - 18	1	48,2	Имеется 33,1
10.		Кабинет химии- 31	1	48,0	Имеется 33,8
11.		Кабинет биологии - 3	1	48,0	Имеется 16,0
12.		Кабинет ОБЖ	1	64,2	
13.		Кабинеты технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, комбинированная мастерская для мальчиков)- 1, 2	2	137,3	Имеется 17,1
14.		Спортивный зал	1	269,6	

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обучения, в школе осуществляется на основе договора с БУ «Покачевская городская больница». Основной задачей медицинского персонала школы является контроль динамики здоровья и развитие учащихся, организация комплекса гигиенических, санитарно - противоэпидемических и лечебно - оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся.

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Предметы, дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
<b>Начальное образование</b>			
1.	Кабинеты начальных классов	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия,	Каб. № 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19

		мультимедийное программное обеспечение.	
2.		<b>Комплекты мобильных классов</b> используется при реализации программы любого предмета и в любом кабинете	Каб. № 11, 13,18
3.	Технология/ изобразительное искусство	Компьютер, проектор, интерактивная доска, мультимедийное программное обеспечение, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, Эл.плиты, холодильник, кухонные гарнитуры, кухонная утварь, швейные машинки, оверлоги.	Каб. № 1
4.	Технология (комбинированная мастерская для мальчиков)	Компьютер, проектор, интерактивная доска, мультимедийное программное обеспечение. МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, учебные станки, 3D станок, 3D принтер, строительные материалы, оборудование и инструменты.	Каб. № 2
5.	Биология	Компьютер, проектор, интерактивная доска, мультимедийное программное обеспечение. МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, лабораторное оборудование	Каб. № 3
6.	Математика	Компьютер, проектор, интерактивная доска, мультимедийное программное обеспечение, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия.	Каб. № 20, 6
7.	Информатика, математика	Компьютеры, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, мультимедийное программное обеспечение, учебная доска, демонстрационный стол, информационные стенды, наглядные пособия,	Каб. № 16
8.	Информатика	Компьютеры, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, мультимедийное программное обеспечение, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия,	Каб. № 17
9.	Физика	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, демонстрационный стол, информационные стенды, мультимедийное программное обеспечение, наглядные пособия, лабораторное оборудование, мобильный класс.	Каб. № 18
10.	Музыка	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, мультимедийное программное обеспечение, информационные стенды, наглядные пособия, музыкальные инструменты, электронное пианино, музыкальный центр, телевизор.	Каб. № 21
11.	Русский язык, литература	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, мультимедийное программное обеспечение, информационные стенды, наглядные пособия, учебная и художественная литература	Каб. № 23,24,25,26
12.	Иностранный язык	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, мультимедийное программное обеспечение, наглядные пособия.	Каб. № 27,28,29,30
13.	Химия	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, демонстрационный стол, вытяжной шкаф, информационные стенды, наглядные пособия,	Каб. № 31

		мультимедийное программное обеспечение, лабораторное оборудование, химреактивы.	
14.	История-обществознание	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийное программное обеспечение	Каб. № 32
15.	География	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийное программное обеспечение	Каб. № 33
16.	Физическая культура	Компьютер, МФУ, музыкальный центр, мультимедийное программное обеспечение, электронное табло, спортивные маты, беговая дорожка, козел, конь, брусья, гимнастические скамейки, шведская стенка, спортивные тренажеры, баскетбольные и волейбольные стойки, лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, спортивный инвентарь	Спортивный зал, лыжная база
17.	ОБЖ	Компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, документ – камера, учебная доска, информационные стенды, наглядные пособия, мультимедийное программное обеспечение, лазерный тир	Здание ЛОЦ

***Сведения об объектах спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***

**Спортивный блок МАОУ СОШ №1**

Спортивный зал - общей площадью 269,6 кв. м, со специальным половым покрытием.

Спортивный зал имеет оборудованные раздевалки для учащихся 32,6 кв.м. Имеется лыжная база на 120 пар лыж.

Оборудована территория для реализации программы по физической культуре раздела «Легкая атлетика», «Спортивные игры».

№ п/п	Наименование	Площадь кв.м.	Проектная мощность
1	Спортивный зал	269,6	50
2	Спортивное ядро	3532,0	50
2.1	Игровая спортивная площадка со снаряжением	405,0	25
2.2	Стадион	3127,0	150

На футбольные ворота имеется сертификат соответствия.

Таким образом, материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, способствует эффективной деятельности работников. В учреждении создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Территория школы благоустроена зелеными насаждениями. Имеются деревья, кустарники, цветочные клумбы.

### **2.3. IT-инфраструктура**



Материально-технические ресурсы школы соответствуют динамично развивающимся требованиям современного образовательного процесса.

Особое внимание в школе уделяется программно-информационному обеспечению учебного процесса. Материальная база для информатизации отвечает современным требованиям.

#### Общие данные об оснащённости локальной внутренней сети

Количество серверов	Количество компьютеров в сети	Скорость соединения
1	81	150 Мб

#### Обеспеченность доступом в Интернет

Тип канала связи	Количество компьютеров с доступом в интернет
Выделенная линия	81

Сетевая инфраструктура школы обеспечена оборудованием в полном объеме. Подключение к сети Интернет осуществляется с применением современных технологий, скорость доступа соответствует количеству потребителей.

#### Интерактивная материально-техническая база

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры	159
2	Проектор	44
3	Мобильный класс	3
4	Документ - камера	34
5	Интерактивная доска	29
6	Интерактивная панель	1
7	Интерактивная приставка mimio	4
8	Ноутбук	25
9	Принтер цветной МФУ	1
10	Принтер 3D	1
11	Интерактивные копи-устройства МФУ	62
12	Видеокамера	2
13	Фото камера цифровая	5
14	Потоковый сканер	4
15	Телевизор	14
16	Моноблок	9
17	Видеомагнитофон	2
18	Музыкальный центр,	23
19	Лазерный тир	1

20	ЛЕГО «Перво робот» конструктор, наборы для робототехники	5 9
21	Экспозиционные экраны	13
22	Микроскоп цифровой	13
23	Комплекс оперативного контроля знаний	1
23	Лаборатория Архимед по физике, химии, биологии	4
	Пианино цифровое	1

Образовательным учреждением ведется целенаправленная работа по соблюдению законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

В 2022 – 2023 школа была подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД), что позволило обеспечить доступ к образовательным и интернет-ресурсам по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных и что гарантирует безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений.

## 2.4. Условия для досуговой деятельности и реализации

В школе имеются учебно-вспомогательные кабинеты для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- актовый зал,
- лыжная база,
- библиотека

Для учащихся в течение дня открыты двери актового зала, библиотеки, учебных мастерских, школьной столовой, которая оснащена современным технологическим, холодильным оборудованием. Образовательное учреждение имеет оснащенный медицинский кабинет, оборудованный спортивный зал, лыжную базу, игровую спортивную площадку со снаряжениями, спортивное ядро на территории школы.

Качество условий образовательного процесса предполагает наличие информационной среды, оснащённости школ компьютерной техникой, программным обеспечением, локальными сетями и сетью Интернет. Показатели процесса информатизации говорят о качественном развитии информационной среды образовательных учреждений.

Наименование показателя	Площадь
Общая площадь здания, в том числе площадь по целям использования	5 982
Учебная	1 907
Площадь спортивных сооружений	323
Учебно-вспомогательная	717
Площадь библиотеки	86
Подсобная	3 358
Прочих зданий (помещений)	0



Общая площадь земельного участка	22 281
Из нее физкультурно-оздоровительной зоны	3 532

## 2.5. Организация отдыха детей

В период осенних каникул 2022-2023 учебного года была организована работа лагеря в период с 29.10.2022 - 04.11.2022 г для 179 человек, для учащихся в возрасте 7-17 лет.

На весеннюю тематическую смену 19.03.2023 -25.03.2023 г в лагерь «Солнышко» было принято 130 учащихся в возрасте от 6 до 17 лет. Была организована «Сессия старшеклассников» для учащихся 9,11 классов и создано 4 отряда.

Тема осенней и весенней программы - «Профи». Цель программы - развитие лидерских качеств и популяризацию Российского Движения Школьников. Знакомство с профессиями.

В период летних каникул на базе школы работал пришкольный лагерь «Солнышко» и трудовой лагерь «Каскад». Охват детей составил 75 человек в «Солнышко» и 70 человек – «Каскад».

Тема летней программы в «Солнышко» завершает тематические направления осенней и весенней программ. Направления деятельности лагеря «Каскад» определяет МАУ ДК «Октябрь».

Для участников лагерной смены реализацию плана мероприятий в лагере обеспечивали воспитатели. Большое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Участники лагерной смены посетили тематические экскурсии и мероприятия МАУ ДК «Октябрь», МАУ «Городскую библиотеку имени А.А.Филатова». В режим работы лагеря были включены сюжетно-ролевые игры, мастер классы, квесты которые позволили каждому ребенку проявить свои творческие способности, приобрести и закрепить коммуникативные навыки.

Для учащихся 9,11 классов во время работы весеннего лагеря была организована тематическая «Сессия старшеклассников», профориентационные экскурсии, обучающий тренинг «Будущий профессионал». Педагог – психолог проводил занятия с элементами тренинга для повышения стрессоустойчивости.

## 2.6. Условия для обучения детей с ОВЗ

Одной из задач деятельности школы является создание благоприятной образовательной среды, приблизив образовательный процесс под потенциал учащихся через создание индивидуальной траектории обучения и воспитания каждого ребёнка с ОВЗ. В школе укомплектован штат профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам. В МАОУ СОШ № 1 обучалось 24 ребёнка с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями. Из них 10 детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, 5 детей с инвалидностью и 9 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них 10 учеников обучались в классных коллективах (3 обучались по общеобразовательной программе начального общего образования, 2 обучались по адаптированным общеобразовательным программам НОО, 5 - по адаптированным общеобразовательным программам ООО по модели «частичная инклюзия»), 14 учащихся получали образование на дому. В школе существует система

работы с детьми данной категории. Эта система построена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Действует ППМС-центр, в который входят специалисты, предоставляющие услуги детям с особенностями развития (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). В школе работает консультативный пункт, консультационный центр. Получение образования осуществлялось как в классных коллективах, так и на дому. С целью формирования индивидуальной образовательной траектории обучения детей-инвалидов, с родителями (законными представителями) проводилось анкетирование, а затем, с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), формировался индивидуальный учебный план для каждого учащегося, было составлено расписание уроков.

В 2022-2023 учебном году школой реализуются модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития. 19 учащимся предоставлено обучение с созданием специальных условий обучения согласно заключению территориальной ПМПК. Реализуется индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка, обучающегося в условиях инклюзивного образовательного процесса. Проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Индивидуальные консультации детей по вопросам взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами; по вопросам личностного саморазвития, психологическая диагностика. Проводимые мероприятия способствуют повышению школьной мотивации в освоении образовательных программ, в получении психологических знаний и их использовании для саморазвития, самореализации, для предупреждения возможных нарушений развития личности и создания благоприятных взаимоотношений в семье и социуме.

В 2022-2023 учебном году согласно Соглашению о взаимодействии между школой и организацией социального обслуживания, БУ «Покачевская городская больница», муниципальными учреждениями культуры и спорта, совместно реализуются модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития.

В МАОУ СОШ №1 созданы специальные условия для обучения детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Школа оборудована следующими вспомогательными средствами: при входе в школу для детей - инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в школе имеется вертикальный подъемник, рядом на колонне установлена беспроводная кнопка для вызова сотрудника школы.

На каждом этаже школы оборудованы туалетные комнаты для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. У каждого кабинета имеются информационные таблички для слабовидящих детей.

В учреждении имеется паспорт доступности объекта социальной сферы.

#### **Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Программно-аппаратный комплекс «Колибри».	1
2	Программно-методический комплекс по развитию речи, изучению окружающего мира, русского и иностранного языка, в том числе для детей с ОВЗ (образовательная версия) Живое слово. Кликер 6	3
3	Программно-методический комплекс для визуального программирования и создания интерактивных проектов (образовательная версия) Перво Лого 4,0	1
4	Программно-методический комплекс изучению основ алгоритмизации и программирования (образовательная	1

	версия) Лого Мира 3.0.	
5	Набор для изучения основ конструирования и робототехники (для начальной школы) Базовый набор LEGO	1
6	Ноутбук	3
7	Многофункциональное устройство	1
8	Специализированная клавиатура с большими кнопками с минимальным усилием для позиционирования и ввода	1
9	Выносная компьютерная кнопка средняя	1
10	Компьютерный джойстик	1
11	Гарнитура	2
12	Блок розеток	1
13	Документ камера	1
14	Спикерфон	2
15	Наушники	2
16	Камера	1
17	Веб-камера	1
18	Базовое рабочее место обучающегося	1

## 2.7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности учащихся

Безопасность в школе предполагает формирование условий сохранения здоровья и жизни всех участников образовательного процесса, а также материальных ценностей, принадлежащих образовательному учреждению от пожаров, несчастных случаев, аварий и прочих нестандартных ситуаций с учетом техногенной и криминальной обстановки, технического и фактического состояния школы, природной территории и условий организации учебно-воспитательного процесса.

В школе принята система мер по обеспечению комплексной безопасности. Объектом деятельности безопасности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность в школе предполагает формирование условий сохранения здоровья и жизни всех участников образовательного процесса, а также материальных ценностей, принадлежащих образовательному учреждению от пожаров, несчастных случаев, аварий и прочих нестандартных ситуаций с учетом техногенной и криминальной обстановки, технического и фактического состояния школы, природной территории и условий организации учебно-воспитательного процесса.

По всему периметру школы 23 камеры наружного видеонаблюдения. Имеется уличное освещение в количестве 25 светодиодных светильников УСС-90 «Магистраль Ш». Ограждение по периметру выполнено в виде металлического сварного забора высота 1м. 50см., металлическая сварная конструкция, две калитки оборудованы системой контроля и управления доступом, одни ворота оборудованы электромагнитными замками с электрическим приводом. В школе установлена система пожарной сигнализации с системой оповещения людей при пожаре. Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения: огнетушители ОП-5 в количестве 45 штук. На территории имеется 1 наружный противопожарный гидрант в зданиях 3 внутренних противопожарных гидранта в зданиях ЛОЦ и зале для занятий секцией аэробики и гимнастики.

Контрольно-пропускной режим в школе ведется в целях обеспечения безопасности учащихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов и

осуществляется в соответствии с утвержденными нормативными документами. Пропуск учащихся, работников и посетителей осуществляется через систему контроля управления доступом (СКУД), установленной в здании Школы при входе. При прохождении СКУД учащиеся, работники используют индивидуальную бесконтактную карту доступа (прокси карта). Пропуск в школу осуществляется по внутреннему графику режима образовательного учреждения. Дежурство и пропускной режим осуществляют работники вахты вахтеры, сторожа, охранник. Контроль деятельности осуществляют со стороны школы директор школы и его заместители. Непосредственно в здании установлены 47 камер видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации.

Основными направлениями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в школе являются:

- Обучение школьников правилам поведения в криминогенных ситуациях
- Профилактика дорожного травматизма
- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Информационная безопасность
- Безопасность в области охраны труда.

В целях обеспечения *пожарной безопасности* в МАОУ СОШ №1 в течение учебного года проведены следующие мероприятия:

1. Разработка и утверждение документов по пожарной безопасности (планы, инструкции, приказы).
2. Обновлено схемы эвакуации детей и персонала на этажах.
3. Организация экскурсий в ПЧ 96. Беседа сотрудников пожарной части с детьми о мерах пожарной безопасности.
4. Проведены беседы с учащимися по технике безопасности (правила поведения при пожаре).
5. Проведение соответствующего инструктажа с учащимися по правилам поведения в пожароопасный период, а также проведение беседы об ответственности за поджог сухой травы.
6. Проверены средства, предназначенные для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (огнетушители, запасные выходы, пожарная сигнализация, пожарные краны).
7. Уточнены планы эвакуации в школе (в каждом классе проведена беседа инструктаж по правилам и порядку эвакуации в случае ЧС).
8. Регулярное проведение учебных эвакуаций из здания школы.

Основными направлениями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в школе являются:

- Обучение школьников правилам поведения в криминогенных ситуациях
- Профилактика дорожного травматизма
- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Информационная безопасность
- Безопасность в области охраны труда.

В целях обеспечения *пожарной безопасности* в МАОУ СОШ №1 в течение учебного года проведены следующие мероприятия:

9. Разработка и утверждение документов по пожарной безопасности (планы, инструкции, приказы).

10. Обновлено схемы эвакуации детей и персонала на этажах.

11. Организация экскурсий в ПЧ 96. Беседа сотрудников пожарной части с детьми о мерах пожарной безопасности.

12. Проведены беседы с учащимися по технике безопасности (правила поведения при пожаре).

13. Проведение соответствующего инструктажа с учащимися по правилам поведения в пожароопасный период, а также проведение беседы об ответственности за поджог сухой травы.

14. Проверены средства, предназначенные для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (огнетушители, запасные выходы, пожарная сигнализация, пожарные краны).

15. Уточнены планы эвакуации в школе (в каждом классе проведена беседа инструктаж по правилам и порядку эвакуации в случае ЧС).

16. Регулярное проведение учебных эвакуаций из здания школы.

9. В течение отчетного периода 2022 – 2023 учебного года в школе была организована работа с дружиной юных пожарных, а именно:

- оформлен журнал учета проведения занятий, мероприятий с дружинами юных пожарных;
- были проведены занятия с юными пожарными на тему: «Меры пожарной безопасности в быту», «Первичные средства пожаротушения» (брошюра), «Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности детей подростков». Общешкольные инструктажи «Действия при пожаре. Правила эвакуации». Учебная эвакуация учащихся.

Проведены беседы с юными пожарными на тему: «Техническое оснащение пожарной охраны. Пожарный инструмент и оборудование. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование», «Лесные пожары: причины, тушение», показ видеороликов. Размещены листовки в уголках ПБ, информационных досках.

Команда ДЮП приняла участие в городских соревнованиях «Школа безопасности», заняла 3 общекомандное место.

#### **Статистика проведения учебных эвакуаций из здания школы на случай возникновения ЧС**

Учебный год	Количество эвакуаций	Количество учащихся принявших участие в эвакуации из здания школы	Среднее время, затраченное на эвакуацию из здания школы	Оценка эвакуации
2019-2020	5	580	7 мин. 15сек	Удовл.
2020-2021	5	580	7 мин.10 сек	Удовл.
2021-2022	6	580	6 мин.59 сек	Удовл.
2022-2023	5	585	6 мин. 50.сек	Удовл.

#### **Статистика проведения занятий по отработке практических навыков в комнате задымления**

Учебный год	Количество занятий	Количество учащихся принявших участие в эвакуации из комнаты задымления	Среднее время, затраченное на эвакуацию из комнаты задымления	Оценка эвакуации
2019-2020	10	300	50 сек.	Удовл.
2020-2021	10	320	45 сек.	Удовл.
2021-2022	10	320	40 сек.	Удовл.

2022-2023	10	360	40 сек.	Удовл.
-----------	----	-----	---------	--------

Согласно статистике, уровень проведения учебных эвакуаций и отработки практических навыков в случае возникновения пожара с каждым годом улучшается. На следующий учебный год запланирована работа по уменьшению времени эвакуации и более четкому соблюдению правил эвакуации учащимися и сотрудниками школы.

В последнее время в связи с повышением террористической угрозы одним из главных критериев безопасности школы является *антитеррористическая безопасность*, которая обеспечивается благодаря комплексу организационных и технических мер.

Во избежание террористических актов в МАОУ СОШ №1 и прилегающей территории в соответствии с нормативно-правовыми документами в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников школы были проведены следующие мероприятия.

1. Назначены ответственные лица за проведение антитеррористических и противопожарных мероприятий
2. Соблюдение инструкций вахтерами и дежурными учителями по допуску в школу посторонних лиц
3. Проводятся практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории
  - подсобные помещения содержатся в порядке, проверяются регулярно
  - запасные выходы проверяются ежедневно на открывание.
  - постоянный состав МАОУ СОШ N 1 прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
4. Проводится актуализация паспорта антитеррористической защищенности
5. Проводятся обучающие мероприятия и инструктажи.
6. Проводятся общешкольные мероприятия по плану антитеррористической безопасности (общешкольные линейки, викторины, просмотр видеороликов).

**Статистика проведения занятий по эвакуации из здания школы на случай возникновения террористической угрозы**

Учебный год	Количество эвакуаций	Количество учащихся принявших участие в эвакуации из здания школы	Среднее время, затраченное на эвакуацию из здания школы	Оценка эвакуации
2019-2020	3	580	7 мин.50 сек	Удовл.
2020-2021	4	580	7 мин. 30 сек	Удовл.
2021-2022	4	580	7 мин.15 сек	Удовл.
2022-2023	4	595	7 мин.10 сек	Удовл.

Проводимые мероприятия по предупреждению террористической и экстремистской деятельности, обеспечению противопожарной защищенности в МАОУ СОШ №1 способствовали сплочению классных коллективов и укреплению нравственного климата в них.

В результате успешной профилактической работы, фактов экстремизма с участием учащихся нашей школы не зафиксировано.

В школе на протяжении ряда лет ведется систематическая работа по *профилактике детского дорожно-транспортного травматизма*. Цель работы — создание условий для формирования у



школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия по профилактике дорожного травматизма:

1. Определены маршруты первоклассников от школы до дома
2. Проведение инструктажей по правилам ДД (1-11 классы)
3. Проведение акций, конкурсов, викторин согласно плану мероприятий (акция "Внимание водитель», «Внимание! Дети на дороге", Посвящение в пешеходы и др.)
4. Проведение уроков по безопасности дорожного движения на предметах ОБЖ
5. Актуализация паспорта дорожной безопасности
6. Работа отряда Юных инспекторов дорожного движения

В течение учебного года в школе проводились занятия по внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения». Учащиеся приняли участие в окружных соревнованиях, где заняли призовые места.

Можно сделать вывод, что работа по профилактике ДДТТ за 2022-2023 год проведена на должном уровне. Вместе с тем окружные соревнования выявили некоторые пробелы в знаниях практической части у учащихся. Данные пункты (автогородок, фигурное вождение велосипеда) требуют более детального изучения в следующем учебном году.

Необходимые меры безопасности в школе затрагивают не только защиту от проникновения или возгорания, но также понятия *информационной защиты*, для реализации которой педагогам и родителям важно сформировать у школьников привычку использовать интернет-пространство исключительно в образовательных целях, привить представления об интернет-культуре. В 2022-2023 учебном году в школе установлена единая система передачи данных (ЕСПД), которая позволила усилить контент-фильтрацию, исключая доступ учеников к сайтам, содержащим информацию о наркотиках, суициде и порнографии. Также осуществляется просвещение участников образовательного процесса о защите детей от информации, причиняющей им вред. В школе действует кибердружина - волонтерская организация, борющаяся с опасным контентом в интернете.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций *по вопросам охраны труда и техники безопасности*.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

На переменах в течение последней недели перед каникулами или в связи определенных мероприятий производится прокат видеороликов о безопасном поведении в школе, дома, на льду, водных объектах, на вокзалах, на дорогах и т.д. На классных часах с детьми и на родительских собраниях с родителями проводятся беседы о безопасности детей. Рассылаются тематические

памятки в классные группы и группы родителей посредством WhatsApp и Viber. Памятки размещены на сайте школы в разделе Безопасность.

В 2022-2023 учебном году коллектив МАОУ СОШ №1 продолжил работать над выполнением комплекса мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников воспитательно-образовательного процесса. Работа включала мероприятия, направленные:

- на организацию работы учреждения по охране труда и соблюдению санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, по предупреждению нештатных и чрезвычайных ситуаций;

- на пополнение и укрепление материально-технической базы школы по обеспечению безопасности;

- на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения и грамотным действиям при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного криминогенного характера, а также формирование у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, безопасности и комфортности образовательной среды.

Для осуществления системной планомерной работы к началу 2022-2023 учебного года был разработан план мероприятий по обеспечению образовательного учреждения. План включает мероприятия основных направлений работы по обеспечению требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны здоровья участников образовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами, а также документами, рекомендациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и администрации города Покачи. Изданы необходимые приказы, распоряжения, утверждены текущие планы и графики, регламентирующие работу по обеспечению безопасности школы.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения традиционно была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, обеспечение сохранения здоровья учащихся и сотрудников в условиях эпидемических вспышек (новая коронавирусная инфекция), профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами, локальными актами школы, а также их должностными обязанностями по охране труда.

В соответствии с нормативными документами на начало учебного года была оформлена вся документация, пересмотрен, утвержден при согласовании с профсоюзным комитетом школы пакет документов и инструкций по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, пакет документов по безопасности жизнедеятельности, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверена работоспособность оборудования, инвентаря, отсутствие вредных и запрещенных веществ, наличие аптечки, средств пожаротушения, выданы акты-разрешения на проведение занятий.

Ведение журналов инструктажей учителями-предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, состояние учебных кабинетов контролировалось специалистом по

охране труда. Контроль показал, что практически все сотрудники добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи. Проверка журналов показала положительные изменения в работе классных руководителей и учителей.

Вводится положительная тенденция, а именно информирование родителей в вопросах охраны труда, эпидемиологических режимов и вопросах общей безопасности и сохранению здоровья, обмен информацией между учителями и родителями посредством сообщений в электронных дневниках обучающихся. Это позволяет говорить о наличии обратной связи и наличии у родителей соответствующей информации.

Одним из показателей результативности работы по охране труда является отсутствие травм обучающихся и работников за 2022-2023 учебный год.

В течение учебного года классные руководители проводили большую профилактическую работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им умения правильно вести себя на дорогах. В течение 2022-2023 учебного года проводились мероприятия в соответствии с планом по профилактике дорожных травм, обучению правилам дорожного движения. Организованным в школе отрядом Юных инспекторов движения при содействии представителей госавтоинспекции проводились акции о необходимости соблюдения правил дорожного движения, что является закреплением знаний для детей и напоминанием для взрослых участников движения.

Одной из основных задач общеобразовательного учреждения по предупреждению травматизма на 2022-2023 учебный год проведение системных мероприятий с обучающимися по предупреждению травматизма в учебное и внеурочное время. Проводилась спланированная работа по профилактике детского травматизма, учету и расследованию несчастных случаев с обучающимися.

Основными элементами системы профилактической работы были:

- изучение нормативно-правовой базы;
- планирование и организация работы по профилактике травматизма в соответствии с планами учреждения по данному вопросу: план работы по охране труда и обеспечению безопасных условий, план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, план по профилактике детского травматизма, в том числе и на уроках физической культуры;
- выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности; своевременное проведение инструктажей и разъяснительных бесед со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса, ведение соответствующей документации;
- создание условий пребывания обучающихся в здании, учебных кабинетах и помещениях в соответствии с требованиями безопасности, проведение ежедневных и плановых осмотров;
- соблюдение требований безопасности на территории учреждения: проведение уборочных работ, очистка от снега и сосулек кровли, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, установка перил на крыльце учреждения, посыпанию их песком, проведение ежедневных и плановых осмотров;
- организация и проведение профилактических мероприятий разной направленности, для разных категорий участников и разного уровня;
- организация просветительской деятельности и обучающих занятий, работы в рамках уроков ОБЖ, «Окружающий мир», проведение тематических классных часов;
- создание информационного пространства по проблеме профилактики детского травматизма,

- организация взаимодействия с партнерами (ГИБДД, БУ «Покачевская городская больница»).

В целях безопасного пребывания обучающихся в образовательном учреждении и улучшения работы по профилактике детского травматизма в 2023-2024 учебном году необходимо:

- постоянно контролировать соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков в специализированных кабинетах (технологии, химии, биологии, физики) и занятий по физической культуре, спортивным и подвижным играм.

- продолжать проводить мероприятия по профилактике детского травматизма на уроках физкультуры;

- продолжать проводить инструктажи, разъяснительные беседы по соблюдению личной осторожности и безопасности, по пожарной и электробезопасности, по предупреждению дорожного травматизма детей, по предупреждению несчастных случаев на воде/льду, по антитеррористической безопасности;

- продолжать оказание методической и практической помощи, информирование и консультирование по вопросам охраны труда и техники безопасности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- продолжать контроль состояния условий и охраны труда в учреждении и на территории;

- продолжить формирование навыков и умений поведения обучающихся в быту в целях обеспечения их безопасной жизнедеятельности.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

Комиссией по охране труда в 2022-2023 учебном году было проведено 6 проверок. С сентября по июнь (кроме ноябрь-февраль) производится осмотр спортивных и игровых площадок на территории школы. На момент осмотра нарушений не выявлено, все площадки в исправном состоянии. Проверка проведения, регистрации и оформления инструктажей показала 100% охват участников образовательного процесса.

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	Нет	Нет	Нет
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	Нет	Нет	Нет
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	Нет	Нет	Нет
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие кабинета для приема медицинских работников)	Да	Да	Да
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	100%	100%	100%

#### Учет несчастных случаев, происшедшие во время образовательного процесса:

Учебный период	Количество
2020-2021	0
2021-2022	0
2022-2023	0

**Анализ детского травматизма в 2022-2023уч.году, не относящегося к несчастному случаю, во время образовательного процесса по месту происшествия:**

<b>Место происшествия</b>	<b>травма</b>	<b>кол-во</b>
Учебные занятия в спецкабинете	ссадина	15
	порез	6
Учебные занятия на физкультуре (спорт)	попали мячом	7
	упал	18
	ушибся	15
	растяжение	7
перерывы	заноза	5
	драка	7
	ушибы	23
	царапина	12
	прищемил	16
Итого:		131 случаев

В 2023-2024 учебном году коллективу следует усилить работу с родителями в вопросах общей безопасности детей и сохранения их личного имущества в режиме текущего дня.

**Данные по обучению по ОТ в обучающих центрах**

<b>Вид обучения</b>	<b>Всего обучено человек</b>			
	<b>2020-2021 уч. год</b>	<b>2021-2022 уч. год</b>	<b>2022-2023 уч. год</b>	<b>2023- 2024(план)</b>
Пожарная безопасность	3	2	3	5
Оказание первой медицинской помощи	Все педагоги	Все педагоги	Все педагоги	Все педагоги
Охрана труда		8	1	1
Электробезопасность				
Курсовое обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (ГО и ЧС)		2	1	3
Противодействие экстремизму и терроризму		1	1	4
Подготовка и переподготовка должностных лиц по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)	8			

Аттестация рабочих мест была проведена 2023 году: 50 рабочих мест – всего заняты на рабочих местах 80 сотрудников.

Для МАОУ СОШ №1 не требуется организация транспортной перевозки детей к месту обучения, так как учреждение находится в шаговой доступности для учащихся.

В учреждении предупредительными мерами для использования предоставляемую Государством услуги по принятию решения о финансовом обеспечении предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами, согласно плана финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников является проведение периодических медицинских осмотров. Прохождение работающими сотрудниками предварительных и периодических медосмотров 100%.

	<b>Возврат ФСС страховых взносов</b>
2021	21577,44
2023	26763.84

В связи с вышеизложенным, необходимо:

- продолжить целенаправленную планомерную работу с обучающимися в плане соблюдения правил дорожного движения, общения и совместного пребывания с окружающими, формирование навыков законопослушного, безопасного поведения, выполнение требований органов Роспотребнадзора, использование светоотражающих элементов на верхней одежде, велосипедах, рюкзаках учеников в вечернее время.

- продолжать планомерную работу по выполнению мероприятий выполнения требований Роспотребнадзора, плана приведения учреждения в соответствие с требованиями СанПиН, пополнения и укрепления материально-технической базы по вопросам соответствия требованиям охраны труда и сангигиены.

На 2022-2023 учебный год основной задачей остаётся формирование культуры безопасности обучающихся и персонала школы.

Все проводимые администрацией школы меры и мероприятия, работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности должны быть направлены на формирование в сознании обучающихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня, встретится на их жизненном пути, для достижения этого необходимо:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;

- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;

- формирование способностей принятия безопасных решений в быту;

- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;

- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- планомерная работа коллектива по реализации мер, направленных на соблюдение работниками и обучающимися техники безопасности, сохранению жизни и здоровья;

- недопущение случаев производственного травматизма среди сотрудников школы, обучающихся во время образовательного процесса и вне его.

## **2.8. Организация питания и медицинского обслуживания**



Сохранение и укрепление здоровья обучающихся является зоной особого внимания работников школы. Целью организации горячего питания для обучающихся является обеспечение 100%-го охвата школьников рациональным сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Деятельность МАОУ СОШ №1 в данном направлении носит комплексный характер, предполагающий: совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья школьников, организацию отдыха обучающихся, проведение спортивных массовых мероприятий и других мер, направленных на формирование у школьников ценностей здорового образа жизни.

В школе организовано питание учащихся на основании договора между школой и ООО «Академия питания» г. Мегион. В столовой МАОУ СОШ №1 работает 8 человек: 7 человек в штате ООО «Академия питания», 1 человек в штате школы (технический персонал). Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. В ассортименте школьного буфета всегда имеется в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, печенье, вафли, минеральная вода, чай в индивидуальной упаковке.

В целях качественного и своевременного предоставления питания, отвечающим всем санитарным требованиям и нормативам, ООО «Академия питания» выполнял следующие функции:

- разработал и согласовал примерное меню с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона;
- заключил от своего имени договоры и осуществлял функции муниципального заказчика при заключении муниципальных контрактов в сфере обеспечения питанием;
- осуществлял прием пищевых продуктов и продовольственного сырья при наличии соответствующих документов, подтверждающих их качество, безопасность и принадлежность к определенной партии пищевых продуктов;
- обеспечивал питание учащихся по перспективному меню, согласованному с Территориальным отделом территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре в гг. Лангепас и Покачи;
- производил отпуск блюд согласно температурному режиму. Горячие напитки были приготовлены непосредственно перед подачей;
- обеспечивал ежедневный учет и сверку по результатам месяца со школой количества учащихся, получающих питание по классам с разбивкой по категориям.

В целях улучшения витаминного статуса, нормализации обмена веществ, снижения заболеваемости, укрепления здоровья подрастающего поколения учащиеся получали витаминизированные напитки из шиповника, смородины, мандаринов, проводилась витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой, также велась профилактика йододефицитных заболеваний с применением йодированной соли в приготовлении всех блюд, хлеба «Северный».

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 "О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов" 289 учеников 1- 4 классов получают бесплатное питание.

В начале учебного года были скорректированы списки обучающихся, которые относятся к льготной категории. В течение учебного года список учеников льготной категории, получающих дополнительное горячее питание, корректируется в зависимости от получения или отмены льготы. Обучающиеся по состоянию своего здоровья получают специализированное питание (завтрак, завтрак и обед) по меню.

К льготным категориям обучающихся относятся:

- дети из малообеспеченных семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети - инвалиды;
- дети из многодетных семей;
- члены семей участников специальной операции;
- члены семей мобилизованных граждан.

Данные категории обучающихся получали двухразовое питание (завтрак и обед) из средств окружного бюджета.

Для всех остальных категорий обучающихся питание организовывалось за счет субсидии из окружного и местного бюджета, средств родителей (горячий завтрак):

Параллель	Нельготная категория	Льготная категория	Обучающиеся, не получающие питание	Обучающиеся на дому, получающие компенсацию	ИТОГО
1-4 классы	196*	93	0	6	295
5-9 классы	172	93	21 (отказ)	7	293
10-11 классы	21	13	10 (отказ)	0	44
ИТОГО	389	199	31	13	632

\* получают бесплатное питание (завтрак)

Пища готовилась в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере была обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Платными услугами школьного буфета пользовались порядка 345 учеников 1-11 классов ежедневно, что составляет 54,6%, а также учителя и обслуживающий персонал школы. Питание школьников осуществлялось организовано, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии, мобильной группой из числа представителей родительской общественности по контролю за качеством питания. В 2022 – 2023 учебном году было проведено 15 проверок организации и качества питания мобильной родительской группой. Положительные моменты проведенных проверок: в меню отсутствуют повторы блюд, запрещенные блюда и продукты; бракеражная комиссия снимает бракераж от всех партий приготовленных блюд, качественно проводится уборка помещений после каждого приема пищи.

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся, охваченных горячим питанием составляет 588 (93,0%) учеников. Не получают горячее питание 44 (7%) человек. Из них: 31(4,9%) человека по причине отсутствия софинансирования за счет средств родителей (законных представителей) и 13 (2,1%) детей-инвалидов, обучающихся на дому, которым выплачивается денежная компенсация за двухразовое питание в размере 3360,00 рублей.

Классы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
--------	-----------------------	-----------------------	-------------------------

	Всего обучающихся	Обучающиеся льготной категории	Обучающиеся 1-4 класса, получающие бесплатные завтраки	Обучающиеся, получающие питание за счет средств местного бюджета и средств родителей	Всего обучающихся	Обучающиеся льготной категории	Обучающиеся 1-4 класса, получающие бесплатные завтраки	Обучающиеся, получающие питание за счет средств местного бюджета и средств родителей	Всего обучающихся	Обучающиеся льготной категории	Обучающиеся 1-4 класса, получающие бесплатные завтраки	Обучающиеся, получающие питание за счет средств местного бюджета и средств родителей
1 – 4 классы	263	96	163	0	275	92	176	0	295	93	196	0
5 – 9 классы	262	80	0	168	276	78	156	37	293	93	0	172
10 – 11 классы	50	10	0	40	37	6	22	9	44	13	0	21
Итого	575	186	163	208	588	176	354	46	632	199	196	193

*Сравнительные результаты охвата горячим питанием*

Вопрос организации питания рассматривался на общешкольном родительском собрании, на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом, заседаниях управляющего совета.

Ежегодно на общешкольном родительском собрании рассматриваются особенности предоставления горячего питания в текущем учебном году.

В течение учебного года классными руководителями проводятся тематические классные часы по теме «Правильное питание-залог здоровья». Информационные минутки и беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и правильном питании. Учащиеся школы, родители обучающихся, учителя-предметники, классные руководители прошли обучение по программам «Основы здорового питания» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. Актуальная информация по организации питания размещается на официальном сайте школы в разделе «Организация питания в образовательной организации» (<https://shkola1pokachir86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>)

В столовой и на пищеблоке соблюдаются все санитарные эпидемиологические требования. По итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса "Лучшая столовая" - коллектив работников школьной столовой МАОУ СОШ №1 г. занял первое место, принял участие в региональном этапе конкурса.

Таким образом, анализ организации питания в МАОУ СОШ №1 показал, что образовательным учреждением проводится планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Во исполнение подпунктов статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется в установленном в порядке фельдшером БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница».

Медицинский кабинет оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения.

В школьном медицинском кабинете на каждого ученика заведена карта индивидуального развития Ф-26, в которую заносятся: данные учащегося, данные о родителях, перенесенные заболевания, пропуск занятий по болезни, сведения о диспансерном наблюдении, иммунопрофилактические мероприятия, данные о плановых профилактических медицинских

осмотрах. Также в медкабинете имеется картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению, списки детей подготовительной и специальной медицинской групп.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

По результатам медицинского осмотра школьники с выявленной патологией были направлены в лечебно-профилактическое учреждение для проведения дополнительных лабораторных исследований и консультаций узких специалистов. Данные о состоянии здоровья детей доведены до сведения учащихся и их родителей. По результатам обследований проводится мониторинг уровня здоровья, уровня физического развития.

По итогам ежегодных профилактических медицинских осмотров учащихся ведется мониторинг выявленных заболеваний.

**Сравнительная таблица результатов медицинских осмотров**

	2020		2021		2022	
	чел.	%	чел	%	чел	%
Осмотрено	205		436		485	
кариес	43	21	281	64	295	60
миопия	80	39	96	22	102	21
плоскостопие	18	9	17	4	15	3
сколиоз	17	8	13	3	10	2
нарушение осанки	5	2	8	2	8	1
ожирение	31	15	22	5	25	5
недостаточность питания	29	14	24	6	22	4

По результатам медицинского осмотра:

На *первом* месте – кариес – 60% (в 2021-2022 у.г. - 64%);

На *втором* месте - миопия – 21% (22%);

На *третьем* месте – ожирение – 5% (5%);

На *четвертом* месте – недостаточность питания – 4% (6%);

На *пятом* месте – плоскостопие – 3% (2%).

Ежегодно в школе проводится вакцинопрофилактика учащихся и сотрудников. В 2022 году была организована и проведена вакцинация против сезонного гриппа сотрудников (100% - 79 чел.) и обучающихся (65% - 385 чел.).

Ежегодно в МАОУ СОШ №1 актуализируется информация и по распределению учащихся по группам здоровья.

Количество учащихся с первой группой здоровья (практически здоровые дети) по сравнению с предыдущими периодами незначительно изменилось в сторону повышения, на 1%.

Увеличилось количество детей II группы на 7%.

Число детей с третьей группой здоровья (имеющих хроническую патологию) значительно уменьшилось и составило 78 человек, что составляет 6% от общего количества учащихся.

**Распределение учащихся по группам здоровья.**

Учебный год	I	II	III	IV/V
2020-2021	70/12%	415/72%	81/14%	8/2%
2021-2022	61/11%	440/74%	79/13%	12/2%
2022-2023	64/10%	477/81%	78/6%	14/1%

Распределение учащихся по физкультурным группам остается сравнительно стабильным на протяжении 3 лет, однако в текущем учебном году наблюдается увеличение доли учащихся с основной группой, снижение учащихся с подготовительной группой, количество детей со специальной группой в процентном соотношении остается неизменным.

**Распределение учащихся по физкультурным группам**

Учебный год	Основная	Подготовительная	Специальная
2020-2021	480/84%	74/13%	15/3%
2021-2022	501/85%	79/13%	12/2%
2022-2023	543/86%	76/12%	14/2%

В течение 2022-2023 учебного года в школе проводились ограничительные мероприятия по профилактике инфекционных болезней:

№ пп	Класс	Каб.	Заболевание	Период
1.	2 В	№5	Гастроэнтероколит	с 29.11.22г. по 05.12.22 г.
2.	7 В	№24	Гастроэнтероколит	с 02.12.22 г по 08.12.22 г.
3.	9 Б	№23	Гастроэнтероколит	с 11.01.23 по 17.01.23 г
4.	3 В	№4	Гастроэнтероколит	с 07.04.23 по 13.04.23 г.

В течение 2022-2023 учебного года проводились ограничительные мероприятия по профилактике распространения инфекционных заболеваний Covid-19 и ОРВИ, с выводом классов на карантин в режиме «дистанционного» обучения:

№	Класс	Заболевание	Период
1.	2В	ОРВИ	С 01.12.2022 по 07.12.2022 г.
2.	3В	ОРВИ	С 01.12.2022 по 07.12.2022 г.
3.	2В	ОРВИ	С 14.11.2022 по 18.11.2022 г.
4.	11А	ОРВИ	С 21.10.2022 по 27.10.2022 г.
Итого:			
Карантинов по ОРВИ		4	
Карантинов по Covid-19		0	

- доля учащихся, охваченных программами сохранения здоровья и профилактики, составляет 100%.

В течение учебного года велась планомерная работа с педагогическим коллективом по профилактике ЗОЖ среди работников школы.

Месяц	Мероприятие	Охват/прошли
Декабрь 2022 г.	Вакцинации педагогов от гриппа на базе школы	79 чел.
Март 2023г.	Медицинский осмотр сотрудников школы	71 чел.
2022-2023 уч.г.	Учет и контроль своевременного прохождения ежегодной флюорографии	Своевременно прошли - 79 чел.
Март – апрель 2023 г	Проведение профессионально – гигиенической подготовки по очно – заочной форме обучения и аттестации (санминимум)	78 чел.

Велась работа по организации учебной деятельности, согласно нормам и требованиям СанПин:

Месяц	Мероприятие	Охват
Сентябрь - Октябрь 2022	Разъяснение классным руководителям и педагогам маркировки мебели по росту обучающихся. Распечатка памяток.	26 шт.
Октябрь 2022 Ноябрь 2022 Март - апрель 2023	Анализ в рамках КОК в 1-ых, 4-ых, 5-ых, 10-ом.	232 чел.

В рамках классно-обобщающего контроля в 1-ых, 4-ых, 5-ых, 10-ом классах были проведены следующие мероприятия:

Период	Классы	Проведенная работа
Октябрь 2022г.	1А, 1Б, 1В	1. Анализ условий обучения согласно требованиям СанПин; 2. Анализ расписания; 3. Измерение и анализ веса портфелей обучающихся; 4. Группы здоровья; 5. Рекомендации участникам образовательного процесса.
Октябрь 2022г.	5А, 5Б, 5В	1. Анализ условий обучения согласно требованиям СанПин; 2. Анализ расписания; 3. Характеристика заполнения дневников; 4. Группы здоровья; 5. Рекомендации участникам образовательного процесса.
Ноябрь 2022г.	10А	1. Анализ условий обучения согласно требованиям СанПин; 2. Краткий анализ расписания; 3. Группы здоровья; 4. Рекомендации участникам образовательного процесса.
Март - апрель 2023г.	4А, 4Б	1. Анализ условий обучения согласно требованиям СанПин; 2. Анализ расписания; 3. Группы здоровья; 4. Рекомендации участникам образовательного процесса.

## 2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году составила 100%.

На 15.06.2023 педагогический коллектив школы состоит из 58 педагогических работников, это на 3 человека больше, чем в прошлом учебном году.

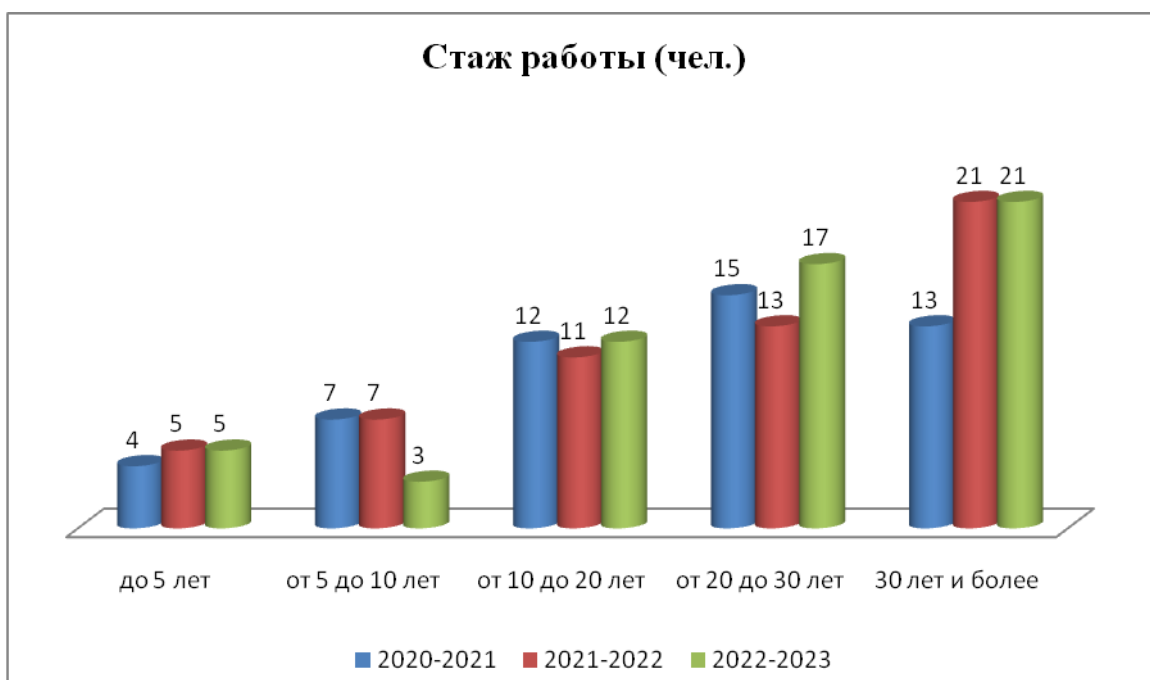
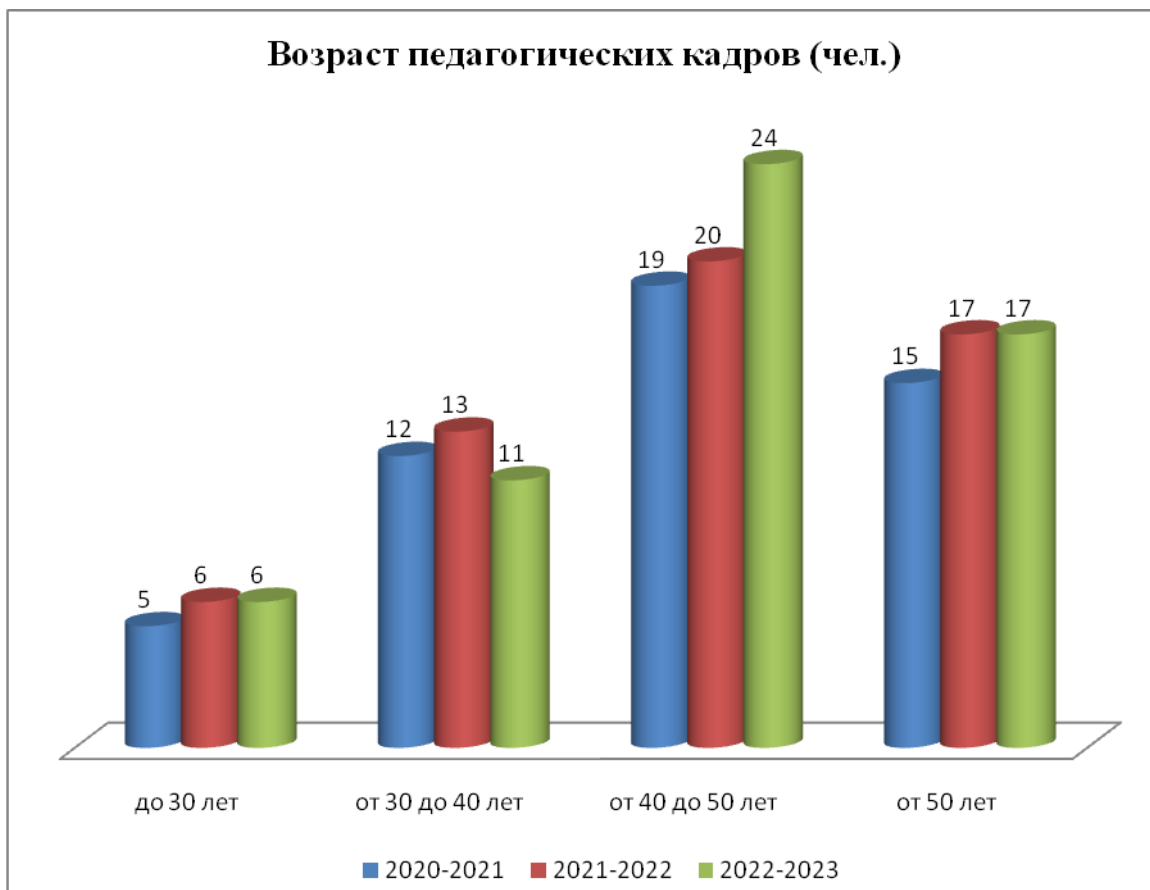


Образование педагогов школы находится на высоком уровне, из 58 педагогических работников 90% имеют высшее образование, 10% - среднее профессиональное:

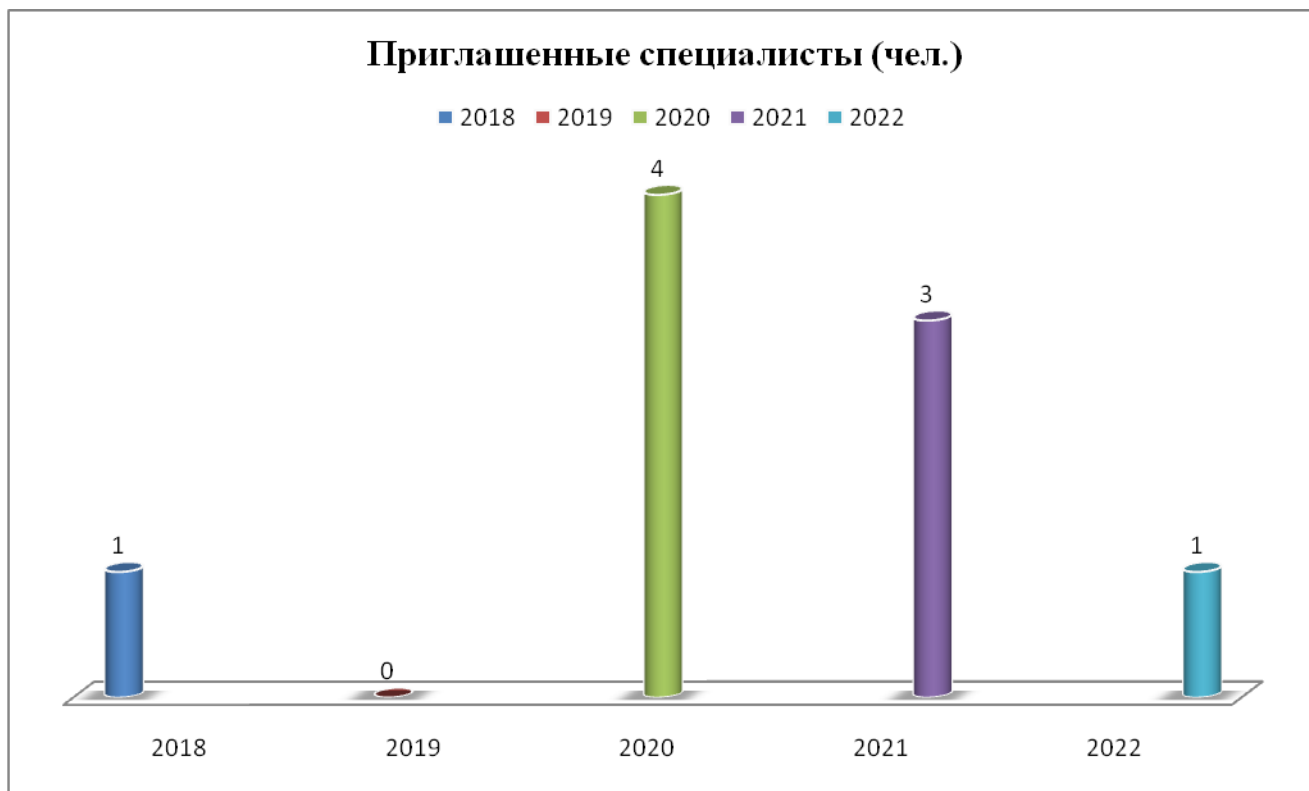


Большинство педагогических работников школы с точки зрения как биологического, так и профессионального возраста находятся в продуктивном периоде своей профессиональной жизнедеятельности.





Коллектив школы стабильно пополняется новыми кадрами, в том числе благодаря социальной поддержке администрации города. В 2022 году был приглашен учитель физики.



### 3. Особенности образовательного процесса

#### 3.1. Реализуемые в школе образовательные программы

##### Начальное общее образование

Образовательная программа начального общего образования определяет содержание и обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов учебной деятельности. Основным приоритетом деятельности на уровне начального общего образования является достижение выпускником начальной школы планируемых результатов, предусмотренных в требованиях ФГОС НОО: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста; создание условий для становления и развития личности учащегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. Реализуемые программы – программа единого образовательного пространства, образовательная система «Школа России» и программа развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова обеспечивают развитие индивидуальных особенностей и склонностей учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Занятия физической культурой в классах со 2-го по 4-ый осуществляются в рамках урочной деятельности в объёме 2-х часов в неделю. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включен дополнительный час на изучение предмета «Физическая культура».

По модульному принципу строится изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах («Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы исламской культуры»). Формирование групп по предмету ОРКСЭ осуществляется на основе совместного выбора модуля учащимися и родителями (законными представителями). В 2022-

2023 учебном году модули «Основы мировых и религиозных культур», «Основы буддистской культуры», «Основы иудейской культуры» выбраны не были.

Разработаны и реализуются на ступени начального общего образования адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР (варианты 7.1., 7.2.), адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС (варианты 8.3, 8.4), адаптированная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся, адаптированная общеобразовательная программа для детей с НОДА, адаптированная общеобразовательная программа для детей с ТНР.

#### Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классы

Направленность	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов	Возраст /классы
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Беспоместных Т.С.	1	2
Общекультурное	Азбука театра	Скловская Е.Е.	4 – 1 на параллель	1-4
Духовно-нравственное	Истоки	Бочкарева Д.В.	4 – 1 на параллель	1-4
	Разговор о важном	Классные руководители	11 1 час в неделю на класс	1-4
Социальное	Орлята России	Рябова В.Е.	4 – 1 на параллель	1-4
	ЮИД	Зеленков И.А.	1	4
Спортивно-оздоровительное	Футбол	Дымченко В.В.	8	3-4
	Шахматы	Волохов В.О.	2	1-2 3-4
<b>Итого</b>			<b>35</b>	

#### Основное общее образование

Образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с программой начального общего образования и опирается на возрастные особенности подросткового возраста. Приоритетом на ступени основного общего образования является направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов, которые включают в себя освоенные учащимися универсальные способы деятельности, составляющие основу умения учиться. Основной способ достижения метапредметных результатов – реализация надпредметных программ в урочной деятельности через планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учётом не только передачи знаний и технологий, но и формирования метапредметных умений.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы по следующим предметам:

- «Иностранному языку» (V-IX классы);
- «Технологии» (V-VIII классы);
- «Информатике и ИКТ» (VI-IX классы).

За счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору учащихся и родителей (законных представителей) были определены часы для «усиления» отдельных предметов:

Класс	Общеобразовательный предмет/ курс	Кол-во часов
5	Формирование ИКТ-компетентности	1
	Учись учиться (проектно-исследовательская деятельность)	1
6	Литература	1
	Информатика	1
7	Алгебра	1
	Русский язык	1
8	Предпрофильная подготовка	2
9	Курсы по выбору	3

#### Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классы

Направленность	Наименование объединения	ФИО педагога	Кол-во часов	Возраст /классы
Общеинтеллектуальное	Умный интеллект	Дихтенко В.Г.	2	7-8
	Робототехника	Ильина О.С.	2	5-6
Общекультурное	Дизайн-студия «Акцент»	Сафарова Г.Т.	1	5-9
			1	6-в
Духовно-нравственное	Истоки	Бочкарева Д.В.	2 - 1 час на параллель	5-6
	ЮНАРМИЯ	Вершинин А.В.	1	8-9
	Разговор о важном	Классные руководители	13 1 час в неделю на класс	5-9
Социальное	Школа безопасности	Вершинин А.В.	1	5б
	ЮИД	Богдан О.А.	1	6б
	ДЮП	Зеленков И.А.	1	6
	Курс юного переговорщика	Мисюра С.В.	1	5-в
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Волохов В.О.	1	5 – 9
<b>ИТОГО:</b>			<b>27</b>	

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». С 2022-2023 учебного года предметная область ОДНКНР включена в обязательную часть учебного плана.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в VIII классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются профориентационные

программы для выбора дальнейшего обучения на профильном уровне и построения индивидуального учебного плана: «Черчение», «Юные медики», «Основы журналистики», «Финансовая грамотность».

Для удовлетворения потребностей всех категорий учащихся, том числе и учащихся с ОВЗ, в школе разработана и реализуется на ступени основного общего образования адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР, адаптированная общеобразовательная программа для детей с НОДА, адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью. Образовательный процесс для таких категорий учащихся строится инклюзивно либо по индивидуальному учебному плану на дому.

### **Среднее общее образование**

Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает преемственность с уровнем основного общего образования и ориентирована на реализацию ключевых направлений развития образования: профилизация обучения и подготовка к осознанному выбору профессионального пути, поддержка талантливых детей, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения обучающегося в самообразовании, для реализации индивидуального образовательного маршрута. Профессиональная ориентация в школе осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями, психологами, библиотекарем, медработником под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению осуществляется последовательно и непрерывно. В 8 – 9-х классах осуществляется выявление образовательных запросов обучающихся путем анкетирования родителей и учащихся данных классов. На основе этой информации психологическая служба составляет рекомендации, а учителя разрабатывают курсы предпрофильной подготовки, курсы по выбору. Данная работа продолжается на старшей ступени обучения.

Основная содержательная идея, реализуемая в профильной школе – предоставить каждому учащемуся возможность сформировать собственную жизненную позицию и спроектировать свою социальную и профессиональную карьеру, развивать лидерские качества. Отличительная особенность профильной школы - создание условий для включения старшеклассников в процесс проектирования и осуществления реальных индивидуальных планов движения по «лестнице успеха». С этой целью в школе в 2022-2023 учебном году в 10 классе реализуется три профиля – гуманитарный, естественно-научный, технологический, часть учащихся обучается на индивидуальном учебном плане. В 11 классе один профиль: гуманитарный, часть учащихся обучается на индивидуальном учебном плане. На профильном уровне изучаются такие предметы, как: русский язык, история, право, математика, информатика, физика, химия, биология.

### **Среднее общее образование**

#### **Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классы**

<b>Направленность</b>	<b>Наименование объединения</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Возраст /классы</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Финансовая грамотность	Ходырева М.Н.	1	10-11
<b>Общекультурное</b>	Дизайн-студия «Акцент»	Сафарова Г.Т.	1	10-11
<b>Духовно-нравственное</b>	Нравственные основы семейной	Праля В.Н.	2 - 1 час на	10-11

	жизни		параллель	
	Юнармия	Вершинин А.В.	2	10-11
	Разговор о важном	Классные руководители	2 1 час в неделю на класс	10-11
<b>Социальное</b>				
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Шахматы	Волохов В.О.	1	10-11
<b>ИТОГО</b>			<b>9</b>	

В соответствии с лицензией школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Образовательный процесс организован по учебному плану, специфику образовательной деятельности школы учитывают основные положения Устава школы.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее –ООП НОО), основного общего образования (далее – ООП ООО) и среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) НОО, ООО и СОО к структуре ООП, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования. Содержание ООП школы отражает требования ФГОС НОО, ООО и СОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Эффективным средством реализации основной образовательной программы, в том числе адаптированной образовательной программы, на всех уровнях образования являются современные педагогические технологии (здоровьесбережения, игровые, личностно - ориентированные, технологии проблемного обучения и т.д.). В текущем учебном году в период карантинных мероприятий активно использовались дистанционные образовательные технологии и цифровые образовательные ресурсы.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В целях реализации плана внеурочной деятельности Школой предусмотрено использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организаций, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные.

#### **Данные о классах, реализующих программы профильного обучения**

<b>Количество классов</b>		<b>Охват 10-х классов профильным обучением</b>		<b>Охват 11- х классов профильным обучением</b>	
<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>Кол-во классов</b>	<b>% от общего количества 10-х классов</b>	<b>Кол-во классов</b>	<b>классов % от общего количества 11-х классов</b>

<b>2022-2023</b>					
1	1	1	100	1	100

**Охват обучающихся профильным обучением**

Общее количество обучающихся	Охвачено профильным обучением (кол-во)		% от общего количества обучающихся 10-11 классов	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>2022-2023</b>				
44	29	15	100	100

**Профили реализуемые на старшей ступени обучения**

Профили	Учащиеся				Классы (группы)		
	Кол-во в 10 классе	% от общего числа 10 класса, охваченных ПО	Кол-во в 11 классе	% от общего числа 11 класса, охваченных ПО	Кол-во классов	Кол-во групп	% от общего числа 10-11 классов, охваченных ПО
<b>2022-2023</b>							
Гуманитарный	8	28	9	60	0	2	39
Естественно-научный	7	24	0	0	0	1	16
Технологический	10	34	0	0	0	1	23
ИУП	4	14	6	40	0	5	22

Ежегодно на осенних и весенних каникулах для обучающихся 9, 11 классов проводится «Сессия старшеклассников» (по профилям). Весной 2023г. с Сургутским университетом Синергия во время прямого телемоста учащиеся узнали о возможности получения гуманитарного и технического образования в данном вузе.

На ряду с предметами изучаемыми на профильном уровне, обучающимся 10-11 классов были предложены элективные курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов отдельных обучающихся в различных областях знаний, выходящих за рамки школьной программы, либо на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию:

**Элективные курсы**

Класс	Тематика курсов по выбору	Утверждено программ	Реализовано программ	Класс	Тематика курсов по выбору	Утверждено программ	Реализовано программ
<b>2022-2023</b>							
10	Основы менеджмента	1	1	11	Решение нестандартных задач по математике	1	1
	Элементы программирования	1	1		Элементы программирования	1	1



	Физика в задачах	1	1		Основы маркетинга	1	1
					Аналитическое познание физики	1	1

Большинство выпускников средней ступени обучения продолжают обучение по выбранному профилю, выбирая данные предметы для сдачи ГИА:

№	Реализуемые профили	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующие профилю обучения, за исключением русского языка и математики
<b>2020-2021</b>			
1.	Социально-гуманитарный	10	10
2.	Химико-биологический	6	6
3.	Физико-математический	13	13
<b>2021-2022</b>			
1.	Естественнонаучный	6	6
2.	Гуманитарный	13	12
<b>2022-2023</b>			
1.	Гуманитарный	15	14

#### Статистика по выпускниками, продолжающих обучение в ВУЗах, входящих в список Топ-100

Учебный год	Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников, поступивших в ВУЗ (ТОП-100)	% от общего числа выпускников
<b>2016-2017</b>	38	2	5,2
<b>2017-2018</b>	40	7	17,5
<b>2018-2019</b>	20	3	15
<b>2019-2020</b>	49	15	31
<b>2020-2021</b>	27	13	48
<b>2021-2022</b>	23	5	21,7

### 3.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2022 -2023 учебном году из 11 ДОП в рамках платных образовательных услуг, оказываемых в МАОУ СОШ №1 на основании Постановления администрации города Покачи от 25.08.2021 №789 «Об установлении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №1», были востребованы 5:

- Дополнительная общеобразовательная программа предшкольного образования детей «Школа будущего первоклассника»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Знания плюс»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Забавные буквы «Letterfun»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы».

*Динамика востребованных программ*

2020	2021	2022	2023
ДОП «Знания плюс»	ДОП «Знания плюс»	ДОП «Знания плюс»	ДОП «Знания плюс»
ДОП «Моделирование»	ДОП «Моделирование»	ДОП «Укрепление здоровья» (по одной из программ на выбор)	
ДОП «Юный исследователь»	ДОП «Юный исследователь»	ДОП предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника»	ДОП предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника»
ДОП «Футбол»	ДОП «Футбол»	ДОП «Умники и умницы»	ДОП «Умники и умницы»
ДОП по английскому языку «Забавные буквы «Letterfun»	ДОП по английскому языку «Забавные буквы «Letterfun»	-	ДОП по английскому языку «Забавные буквы «Letterfun»

Заключение договоров с родителями (законными представителями) на реализацию дополнительных общеразвивающих программ в рамках оказания платных образовательных услуг осуществляется по направлениям: техническое, естественно-научное, спортивно-оздоровительное и социально-педагогическое. Динамика заключённых договоров представлена в таблице:

	2019	2020	2021	2021-2022	2023
<b>Всего заключено договоров</b>	421	432	279	137	105
<b>Направления:</b>					
- Техническое	107	96	8	4	0
- Естественно-научное	9	0	87	44	17
- Спортивно-оздоровительное	46	64	29	10	6
- Социально-педагогическое	259	272	155	79	39
- Социально-гуманитарное	0	0	0	0	43

Уменьшение договоров технического направления связано с тем, что педагог, ведущий курсы данного направления, находится в отпуске по уходу за ребенком. Договоров спортивно – оздоровительного направления было заключено меньше, так как дети, занимавшиеся в данном направлении, были в 2021-2022 учебном году зачислены в 1 классы МАОУ СОШ №1 и теперь занимаются в рамках внеурочной деятельности.

В рамках реализации программ дополнительного образования на бесплатной основе - «Мир фантазий», «Креатив» и «Проектная деятельность»

**Отчет по реализации программ дополнительного образования**

<b>Направление/наименование курса</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год (1 полугодие)</b>	<b>2022 год (2 полугодие)</b>	<b>2023 (1 полугодие)</b>
<b><i>На платной основе</i></b>				
Техническое	8	4	0	0
Естественно - научное - Знания плюс	87	44	15	2
Физкультурно – спортивное - Юный футболист	29	10	5	1
Социально-педагогическое «Школа будущего первоклассника»	155	79	0	39
Социально-гуманитарное - Умники и умницы - Знания плюс - Забавные буквы "Letterfun"	0	0	29	14
<b><i>ВСЕГО</i></b>	<b><i>279</i></b>	<b><i>137</i></b>	<b><i>49</i></b>	<b><i>56</i></b>
<b><i>По Сертификатам</i></b>				
Художественное - Мир фантазий – 1-4 классы - Креатив – 5-11 классы	70	210	146	110
Социально – педагогическое - Проектная деятельность – 5-11 классы	137	0	0	0
Техническое - Мир фантазий – 1-4 классы - Анимация – 5 классы	0	0	0	147
<b><i>ВСЕГО</i></b>	<b><i>207</i></b>	<b><i>210</i></b>	<b><i>146</i></b>	<b><i>257</i></b>
<b><i>По договору о сетевом взаимодействии с КВАНТОРИУМом Г. Нефтеюганск</i></b>				
Техническое - «Аддитивные технологии» - «Основы моделирования в Blender»	0	43	0	0
Техническое «Видеограф»	0	0	56	0
<b><i>ВСЕГО</i></b>	<b><i>0</i></b>	<b><i>43</i></b>	<b><i>56</i></b>	<b><i>0</i></b>
<b><i>По договору о сетевом взаимодействии с Мобильным КВАНТОРИУМом г. Ханты-Мансийск</i></b>				
Техническое - «Основы 3D моделирования. Скульптинг» - «Основы принципы создания 3D – моделей и VR\AR приложений»	0	0	16	0
Техническое - «Аэродинамика беспилотных летательных аппаратов и основы программирования»	0	0	0	30
Техническое - «Основы робототехники и	0	0	0	31

программирования»				
<b>ВСЕГО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>61</b>
<b>ИТОГО детей</b>	<b>486</b>	<b>390</b>	<b>267</b>	<b>374</b>
<b>ЗА год</b>	<b>483</b>	<b>660</b>		<b>374</b>

### 3.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Урок иностранного языка имеет свою специфику, так как, в отличие от других предметов, в качестве основной цели обучения выдвигается формирование коммуникативной компетенции учащихся. В настоящее время глобальной целью овладения иностранным языком считается приобщение к иной культуре и участие в диалоге культур. Эта цель достигается путем формирования способности к межкультурной коммуникации. Именно преподавание, организованное на основе заданий коммуникативного характера, обучение иноязычной коммуникации, используя все необходимые для этого задания и приемы, являются отличительной особенностью урока иностранного языка.

### 3.4. Реализация прав на изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. В 2022-2023 учебном году в качестве родного языка был определён русский язык. В учебном плане 2-4, 6,7 классовна изучение родного (русского) языка, литературного чтения и литературы на родном (русском) языке за счёт часов русского языка, литературного чтения и литературы было определено по 0,5 часов по каждому предмету. В 10 классе изучалась родная (русская) литература, 1 час в неделю. В 11 классе изучался родной (русский язык), 1 час в неделю.

### 3.5. Реализация программы духовно-нравственного развития

Программа духовно-нравственного развития в школе реализуется через курсы внеурочной деятельности: ОРКСЭ, «Истоки», ОДНКР «Нравственные основы семейной жизни».

В рамках реализации духовно – нравственного воспитания образовательная организация взаимодействует с религиозными общественными объединениями и национально – культурными автономиями:

- Местная православная религиозная организация «Приход Храма Покрова Божий Матери»;
- Местная мусульманская религиозная организация города Покачи Соборная мечеть;
- Покачевская местная национально-культурная общественная организация «Дружба народов Дагестана»;
- Общественная организация «Национально-культурная автономия татаро-башкир города Покачи «Туган як».

В целях установления эффективного сотрудничества с религиозными объединениями города Покачи, духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций между управлением образования администрации города Покачи и религиозными объединениями (Местной организацией православного прихода Покрова Божией Матери города Покачи и Местной мусульманской религиозной организацией города Покачи Соборная мечеть) заключены соглашения о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность охватывает 5 направлений: социальное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное. Охват учащихся представлен в таблице:

№ п/п	Наименование программы	Кол-во обучающихся
<b>1</b>	<b>Социальное направление</b>	<b>474</b>
	Орлята России	288
	Волонтерский центр «Я+Ты»	120
	ЮИД	28
	Школа безопасности	23
	ДЮП	15
<b>2</b>	<b>Общекультурное направление</b>	<b>243</b>
	Азбука театра	222
	Дизайн-студия «Акцент»	21
<b>3</b>	<b>Духовно-нравственное направление</b>	<b>493</b>
	Истоки	419
	Нравственные основы семейной жизни	44
	Юнармия	30
	Разговор о важном	611
<b>4</b>	<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<b>70</b>
	Финансовая грамотность	40
	Умный интеллект	15
	Робототехника	15
<b>5</b>	<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<b>80</b>
	Шахматы	60
	Футбол	20
	<b>Итого:</b>	<b>1968</b>

Наименование программы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО Кол-во обучающихся
<b>Социальное направление</b>				<b>474</b>
Орлята России	288			288
Волонтерский центр «Я+Ты»		100	20	120
ЮИД	4	24		28
Школа безопасности		23		23
ДЮП		15		15
<b>Общекультурное направление</b>				<b>243</b>
Азбука театра	207	15		222
Дизайн-студия «Акцент»		21		21
<b>Духовно-нравственное направление</b>				<b>493</b>
Истоки	288	131		419
Нравственные основы семейной жизни			44	44

Юнармия		15	15	30
Разговор о важном	289	290	44	623
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				<b>70</b>
Финансовая грамотность	77		15	92
Умный интеллект		15		15
Робототехника		15		15
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				<b>80</b>
Шахматы	30	15	15	60
Футбол	20			20
<b>Итого:</b>				<b>1978</b>

№ п/п	Наименование направления/программы	2018-2019	2019-2020	2020 –	2021 –	2022-2023
		уч.г.	уч.г.	2021 уч.г	2022 уч.г.	уч.г.
<b>Количество обучающихся</b>						
<b>1.</b>	<b>Социальное направление</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>183</b>	<b>135</b>	<b>484</b>
1.1.	ЮИД - Юные инспектора дорожного движения	15	15	15	-	28
1.2.	ДЮП (Дружина юных пожарных)	15	15	15	-	15
1.3.	Школьная студия мультипликационных фильмов	-	-	15	15	-
1.4.	Профкарьева	-	-	48	-	-
1.5.	Волонтерский Центр «Я+Ты»	-	-	90	120	120
1.6.	Орлята России	-	-	-	-	288
1.7.	Школа безопасности	-	-	-	-	23
<b>2.</b>	<b>Общекультурное направление</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>243</b>
2.1.	Вокально-хоровое объединение	15	15	15	15	-
2.2.	Мир фантазий (для детей с ОВЗ)	8	-	-	-	-
2.3.	Ритмика	15	-	-	-	-
2.4.	ВИА (вокально-инструментальный ансамбль)	15	-	-	-	-
2.5.	Кукольный театр	-	15	-	-	-
2.6.	Дизайн-студия «Акцент»	-	15	15	18	21
2.7.	Азбука театра					222
<b>3.</b>	<b>Духовно-нравственное направление</b>	<b>209</b>	<b>325</b>	<b>396</b>	<b>404</b>	<b>493</b>
3.1.	Истоки	68	187	260	327	419
3.2.	Театр-творчество-дети	15	15	-	-	-
3.3.	Юные казаки	15	-	-	-	-
3.4.	ОДНРК	51	48	72	-	-
3.5.	Мариинская школа	15	15	-	-	-
3.6.	Девочки-умелицы	15	15	-	-	-
3.7.	ЮНАРМИЯ	15	45	40	40	30
3.8.	Будущие Юнармейцы	15	-	-	-	-
3.9.	Нравственные основы семейной жизни	-	-	24	37	44

3.1 0	Разговор о важном	-	-	-	-	623
<b>4.</b>	<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<b>68</b>	<b>130</b>	<b>143</b>	<b>579</b>	<b>70</b>
4.1.	Фабрика миров	23	-	-	-	-
4.2.	Раннее изучение физики	15	-	-	-	-
4.3.	Медиаволонтеры «Ритм»	15	15	15	-	-
4.4.	Финансовая грамотность	-	100	83	579	92
4.5.	Техническое конструирование	-	15	15	-	-
4.6.	Уроки настоящего (Сириус)	-	-	15	-	-
4.7.	Билет в будущее	-	-	15	-	-
4.8.	Умный интеллект	-	-	-	-	15
4.9.	Робототехника	-	-	-	-	15
<b>5.</b>	<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<b>483</b>	<b>498</b>	<b>105</b>	<b>64</b>	<b>80</b>
5.1.	Футбол для девочек	15	-	-	-	-
5.2.	Шахматы	451	453	45	45	60
5.3.	Футбол – мальчики	15	30	30	19	20
5.4.	Баскетбол-девочки	-	15	15	-	-
5.5.	Самбо	-	-	15	-	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>843</b>	<b>1028</b>	<b>857</b>	<b>1215</b>	<b>1978</b>

### 3.6. Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Психолого-педагогическая служба – является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы. В службе работают 1 педагог-психолог, учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог. В течение года специалисты Службы проводили диагностику интеллектуальной, личностной сфер и межличностных отношений учащихся школы.

В логопедической службе школы по штатному расписанию 0,5 ставки учителя-логопеда в 2022-2023 учебном году, работал 1 специалист с логопедическим образованием. Основной целью логопедической службы на 2022-2023 учебный год заключалась в коррекционной работе и оказание помощи учащимся, имеющим нарушения в устной и письменной речи, сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения и социализации ребёнка в обществе. Согласно учебному плану школы индивидуальные занятия посещали дети с ОВЗ, всего охвачено 19 обучающихся:

Учебный год	Занималось	Оставлено с улучшением речи	Выбыло ( оздоровлено или выпущено)
2022-2023	19	9	1

Диагностическое направление включает в себя проведение диагностики в индивидуальной форме.

#### Обследование устной речи обучающихся

Учебный год	Всего	Уровни речевого развития
-------------	-------	--------------------------



	обследовано уч-ся	Высокий уровень	Средний Уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
2022-2023	97	6	67	12	12

Консультационная профилактическая работа заключается в проведении индивидуальных и групповых родителей, обучающихся среднего и старшего звена.

Для подгрупповых занятий объединены учащиеся одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 2 человека, периодичность занятий – 1 раз в 1-2 недели, 40 минут. Всего проведено 254 занятия.

**Психологическая служба** – является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы. В службе работает 1 педагог-психолог. Значительное место в коррекционно-развивающей работе отводится повышению стрессоустойчивости, сплочению классных коллективов, обеспечению эмоционального благополучия учащихся и воспитанников.

Работа психологической службы велась в четырех направлениях:

- Психодиагностика;
- Психологическая профилактика;
- Психологическое консультирование;
- Психологическое просвещение.

*Количество мероприятий, проведенных педагогом-психологом:*

Направления деятельности	Общее количество мероприятий с учащимися	Общее количество мероприятий с родителями	Общее количество мероприятий с педагогами
Диагностическое	58 (348 учащихся)	2	1
Развивающее и коррекционное	172 Из них учащиеся с ОВЗ 144	-	-
Психопрофилактическое	18 (358 учащихся)	26	4
Просветительское	10 (250 учащихся)	12	4
Консультативное	83	31	5

Одним из основных направлений в деятельности Службы является психологическое просвещение и психологическая профилактика. С педагогами проведены 4 семинара о психолого-педагогических условиях профилактики, а так же по выявлению и работе с несовершеннолетними склонными к аутоагрессии. Темы: «Признаки деструктивного поведения несовершеннолетних и педагогические условия их преодоления», «Формирование высокой самооценки у школьников в системе воспитательной работы». «Агрессия, аутоагрессия – признаки и причины». "Как распознать актуальные признаки деструктивного поведения», семинар с элементами тренинга, для педагогических работников по профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. Семинары рассчитаны на педагогов, работающих в младшем, среднем и старшем звене.

Выступления на собраниях для родителей по темам: «Знаки родительской любви», «Возрастные особенности детей», «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены», «Психологический климат семьи». «Особенности переходного возраста», «Взаимодействие с детьми находящимися в депрессивном состоянии», «О признаках возможного суицида, факторах риска и путях действий в этой ситуации». По профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. Проведено дистанционное обучение родителей по основам педагогики и психологии. На сайте школы выложена подборка лекций по основам педагогики и психологии по следующим темам: «Советы на каждый день», «Какой вы родитель» Тест для мам и пап, «Внимание и его свойства», «Особенности детей склонных к депрессии», «Особенности развития шестиклассника», «Особенности референтной группы для младших подростков», «Готовность к школьному обучению», «Как меняется личность. Я не узнаю своего ребенка», «Что ищут подростки в виртуальном мире», «Как уберечь детей от зависимостей», итоговый тест для родителей.

На этапе обучения в начальной школе проводилась следующая коррекционно-развивающая работа: с учащимися 1-4 классов проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие когнитивной и эмоционально-волевой сферы: Индивидуальные - 8 учащихся 96 занятий. Групповые - 2 учащихся 8 занятий.

На этапе обучения в среднем и старшем звене:

Индивидуальные - 12 учащихся 92 занятия.

Групповые:

- с учащимися 5-х классов Тренинговое занятие «Будь оптимистом».

- с учащимися 6-х классов «Жить в мире с собой и другими»-тренинговое занятие по воспитанию толерантности. Тренинговое занятие «Будь оптимистом».

- с учащимися 7-х классов - «Жить в мире с собой и другими»-тренинговое занятие по воспитанию толерантности. - Тренинговое занятие «Будь оптимистом».

с учащимися 8-х классов - Тренинговое занятие «Будь оптимистом».

- с учащимися 9 - Тренинговые занятия на повышение стрессоустойчивости.

- с учащимися 10-х классов Тренинговые занятия на повышение стрессоустойчивости.

- с учащимися 11-х классов Тренинговые занятия на повышение стрессоустойчивости.

За 2021 –2022 учебный год было проведено:

**72 индивидуальные** консультации. Наиболее часто встречающиеся проблемы: детско-родительские отношения, проблемы коммуникации, взаимоотношения одноклассников, школьная неуспеваемость, поведенческие проблемы.

**26 групповых консультаций** по результатам диагностики

В 2021-2022 учебном году деятельность **учителя-дефектолога** включала в себя диагностическое, коррекционное и консультативно-просветительское направление

После изучения в процессе диагностической работы определились основные направления коррекционной работы с учащимися с ОВЗ. Средствами достижения цели являлись специальные задания диагностического характера; анализ тетрадей детей, их письменных работ и других продуктов деятельности (рисунков, поделок и т.д.); наблюдения за учащимися на уроках. Продуктом (результатом) стали сведения о симптомах учебных затруднений и причинах их возникновения у учащихся. В 2021-2022 учебном году занятия дефектолога посещали 12 детей с ОВЗ. 7детей имели диагноз ЗПР; умственную отсталость – 2 ребенка, РАС – 2 ребенка. (Всего проведено 176 занятий).

В рамках консультативно-просветительского направления разрабатывались рекомендации учителям и родителям, организовывались дополнительные обследования обучающихся по запросам администрации.

### Консультативно-просветительская деятельность

Специалист	Вид деятельности	Всего
Учитель-дефектолог	Консультации	24
	Запросы педагогических работников	5

**Социальный педагог** осуществляет свою деятельность в целях защиты законных прав, интересов учащихся и организации социально-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процесса, руководствуясь нормативно-правовой базой и планом работы, утвержденным директором школы, согласно утверждённой компилятивной программе «Содействие», а так же городскими межведомственными планам взаимодействия служб системы профилактики.

Зимой 2022 года рабочая программа социального педагога МАОУ СОШ №1 «Содействие» заняла призовое место и грант в окружном конкурсе программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодёжи и защитой их прав.

В течение 2022-2023 года социальный педагог МАОУ СОШ №1, при поддержке администрации школы, с привлечением по необходимости всех школьных служб, осуществлял следующие направления работы:

<b>Организационно-методическая работа:</b>
- разработка и планирование комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений;
- выбор методов и технологий, разработка программ;
- консультирование педагогов;
- планирование и реализация совместной деятельности с городскими учреждениями-субъектами профилактики правонарушений: с подразделением по делам несовершеннолетних (далее – ПДН), муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Покачи (далее - МКДНиЗП), органами опеки и попечительства (далее - ООиП), центральной городской больницей (далее - ЦГБ), БУ ХМАО-Югры "Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения" (далее – БУ ЛКЦСОН).
<b>Диагностическая работа:</b>
- оформление социального паспорта школы;
- создание базы данных несовершеннолетних «группы риска»;
- выявление и учёт семей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и учёт детей-мигрантов, иностранных граждан, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и пр.;
- диагностика социального окружения детей «группы риска» и опекаемых, сирот;
- выявление конфликтных ситуаций среди всех сторон – участников образовательного процесса, а так же на внутрисемейном уровне у несовершеннолетних, с целью их разрешения и предотвращения последующих инцидентов.
<b>Профилактическая работа с обучающимися:</b>
- Профилактическая деятельность реализуется через общешкольную воспитательную систему деятельности всех педагогических работников, посредством классных часов, лекций, общешкольных мероприятий, согласно плану воспитательной работы школы; через общение со специалистами учреждений-субъектов профилактики правонарушений,

с помощью индивидуальных и групповых бесед.
- Включает в себя предупредительную деятельность, в том числе посредством индивидуальной работы с несовершеннолетними, имеющими поведенческие проблемы, индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внешних профилактических учётах.
Задача индивидуальной работы с подростками «группы риска» выстраивается в несколько этапов:
- диагностика социального окружения несовершеннолетнего учащегося школы;
- обеспечение психологической готовности к изменениям (беседы, мотивирование, работа с ближайшим окружением несовершеннолетнего, содействие в налаживании контакта с учителями, помощь педагога-психолога при необходимости);
- координация деятельности семьи и школы при содействии в накоплении подростком нравственно положительных качеств, поступков, т.е. формирование социально приемлемого поведения, через привитие навыков самоорганизации;
- социально-педагогическое сопровождение, поддержка в самовоспитании.
<b>Профилактическая работа с родителями:</b>
- Установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, налаживание взаимопонимания между всеми сторонами образовательного процесса;
- содействие включению семьи в воспитательный процесс и усиление контроля за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетних учащихся через систему тематических обучающих родительских собраний, общешкольных мероприятий, Советов Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ №1, ознакомление родителей с правами и обязанностями, согласно действующему законодательству.

Ежегодно осуществляется составление комплексной социально-педагогической характеристики школы: выявление, сбор, обработка информации о семьях и категориях обучающихся – это позволяет выстраивать работу индивидуально по основным направлениям профилактической деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года данные социального паспорта школы изменялись, в связи с выбытием-прибытием учащихся, изменением состава семей, уровня дохода в семьях и т.п.

#### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

2022 – 2023 учебный год

МАОУ СОШ №1 г. Покачи

/на 01.10. 2022г./

1.	Обучается всего человек	628
2.	Всего классов:	26
3.	Состоит несовершеннолетних на учёте:	
	- в КДНиЗП (ВШУ)	0
	- в ПДН ОМВД	0
	Состоит семей на учёте в КДНиЗП (ВШУ)	3
4.	Опекаемые:	2
	- из них сироты	2
5.	Дети – инвалиды (без ОВЗ)	5
	Дети с ОВЗ (без инвалидности)	8
	Дети инв.+ ОВЗ	10
6.	Коренной национальности МНС	5

<b>7.</b>	Учащихся школы из многодетных семей всего  Многодетных семей фактически (без учета возраста детей):  3 детей 124 4 детей 28 5 детей 4 6 детей 1	<b>255</b>  <b>157</b>	
<b>8.</b>	Детей из неполных семей	<b>69</b>	
<b>9.</b>	Социальный состав законных представителей на каждого учащегося:  - рабочие* - служащие* - пенсионеры - ИП -самозанятые  Не работают, из них: - домохозяйки - безработные - инвалидность Семьи, где оба родителя не работают Родитель-одиночка без работы  *Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-94	/без учёта кол-ва детей на семью/ <b>1174</b>  358 641 6 43 4  128 105 11 6  6 3	
<b>10.</b>	Возраст законных представителей учащихся:  до 30 лет до 40 лет до 50 лет до 60 лет до 70 и далее	/без учёта кол-ва детей на семью/ 31 562 496 76 9	
<b>11.</b>	Обучающихся без гражданства РФ	<b>0</b>	
<b>12.</b>	Национальный состав обучающихся:		
Дагестанцы: 104 Лакцы -4 Лезгины - 49 Аварцы - 5 Кумыки - 24 Табасаранцы - 1 Даргинцы - 20Ногайцы - 1	Азербайджанцы - <b>25</b> Татары - <b>45</b> Башкиры - <b>12</b> Ингуши - <b>8</b> Хакасы- <b>1</b> Чеченцы - <b>16</b>	Гагаузы - <b>2</b> Молдаване - <b>2</b> Немцы - <b>10</b> Чуваши - <b>4</b> Мордовцы - <b>1</b> Марийцы - <b>1</b>	Русские - <b>348</b> Украинцы - <b>29</b> Белорусы - <b>7</b> Ханты - <b>5</b> Казахи - <b>3</b> Киргизы - <b>3</b> Греки – <b>2</b>

**Сравнительная таблица  
социальных паспортов МАОУ СОШ№1  
/ за 3 года/**

№	Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
---	------------	--------------------------	--------------------------	----------------------------

1.	Обучается всего человек	578	592	628
2.	Всего классов:	24	25	26
3.	Состоит несовершеннолетних на учёте: - в КДНиЗП (ВШУ) - в ПДН ОМВД	- 1	0 1	0 0
	Состоит <u>семей (родители)</u> на учёте: - в КДНиЗП (ВШУ)	4	3	3
4.	Опекаемые: - из них сироты	3 2	2 1	2 2
	5.	Дети – инвалиды (в т.ч. с ОВЗ) Дети с ОВЗ (без инвалидности)	8 7	13 7
6.	Коренной национальности МНС:	3	5	5
7.	Учащ-ся школы из МДС (дети до 18 лет)	131	215	255
	Всего МДС по факту:			
	- 3 детей			
	- 4 детей	110	137	157
	- 5 детей	19	112	124
	- 6 детей	1 0	2 1	4 1
8.	Детей из неполных семей	67	62	69
9.	Возраст законных представителей учащихся /без учёта кол-ва детей на семью/:			
	до 30 лет	17	30	31
	до 40 лет	494	498	562
	до 50 лет	478	486	496
	до 60 лет	84	90	76
	до 70 и более	6	6	9
10.	Обучающихся без гражданства РФ:	1	0	0
11.	Национальный состав	Дагестанцы: 100 Лакцы - 2 Лезгины - 47 Аварцы - 7 Кумыки - 24 Табасаранцы - 0	Дагестанцы: 98 Лакцы -5 Лезгины - 42 Аварцы - 4 Кумыки -30 Табасаранцы -0	Дагестанцы: 104 Лакцы -4 Лезгины - 49 Аварцы - 5 Кумыки - 24 Табасаранцы - 1

	<p><i>Даргинцы - 20</i></p> <p>Ингуши - 6 Хакасы - 1 Чеченцы - 13 Азербайджанцы - 19 Татары - 36 Башкиры - 16 Казахи - 1 Киргизы - 2 Греки - 1 Гагаузы - 5 Молдаване - 3 Немцы - 11 Чуваши - 2 Мордовцы - 0</p> <p>Русские - 316 Украинцы - 37 Белорусы - 6 Ханты - 3</p>	<p><i>Даргинцы - 17</i></p> <p>Ингуши - 8 Хакасы - 1 Чеченцы - 17 Азербайджанцы - 20 Татары - 37 Башкиры - 14 Казахи - 1 Киргизы - 2 Греки - 1 Гагаузы - 3 Молдаване - 2 Немцы - 11 Чуваши - 3 Мордовцы - 1</p> <p>Русские - 329 Украинцы - 35 Белорусы - 4 Ханты - 5</p>	<p><i>Даргинцы - 20</i> <i>Ногайцы - 1</i></p> <p>Ингуши - 8 Хакасы - 1 Чеченцы - 16 Азербайджанцы - 25 Татары - 45 Башкиры - 12 Казахи - 3 Киргизы - 3 Греки - 2 Гагаузы - 2 Молдаване - 2 Немцы - 10 Чуваши - 4 Мордовцы - 1 Марийцы - 1 Русские - 348 Украинцы - 29 Белорусы - 7 Ханты - 5</p>
--	---	---	---

<b>Состав обучающихся в 2022-2023 уч.г.:</b>	
На начало учебного года в школе обучалось	628 чел.
Прибылов течение года	26 чел.
Выбылов течение года	21 чел.
На конец учебного года	623 чел.

<b>2022-2023 уч.г.</b>		инвалиды	обучение на дому	всего класс комплектов
девочек	309	0	6	
мальчиков	319	4	4	
<b>ВСЕГО</b>	<b>628</b>			<b>26</b>

Средняя наполняемость классов	24 чел.
Максимальная наполняемость	29 чел.
Минимальная наполняемость	15 чел.





### Характеристика социального статуса семей учащихся:

Категории	Количество		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общееколичестводетей	578	592	628
Детей из полныхсемей	511	530	559
Детей из неполныхсемей	67	62	69
Детей из семейбезматери	1	1	3
Детей из семей безотца	66	61	66
Детей из многодетныхсемей	131	215	255
Опекаемые	3	2	2
Родители не работающие	89	119	128
Семьи,имеющиедетей-инвалидов /школьников/	8	13	15
Возраст законных представителей учащихся /без учёта кол-ва детей на семью/:			
до 30 лет	17	30	31
до 40 лет	494	498	562
до 50 лет	478	486	496
до 60 лет	84	90	76
до 70 и более	6	6	9

### Анализ социального статуса

#### по критерию занятости родителей/законных представителей обучающихся

Социальный состав законных представителей на каждого учащегося:	/без учёта кол-ва детей на семью/ <b>1174</b>
- <i>рабочие</i> *	358
- <i>служащие</i> *	641
- <i>пенсионеры</i>	6
- <i>ИП</i>	43
- <i>самозанятые</i>	4
<b>Не работают - 128, из них:</b>	
- <i>домохозяйки</i>	105
- <i>безработные</i>	11
- <i>инвалидность</i>	6
<i>Семьи, где оба родителя не работают</i>	6
<i>Родитель-одиночка без работы</i>	3
*Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-94	



Отдельно остановимся на контингенте родителей, которые официально нигде не работают, таких семей

в 2020-2021 учебном году было - 89,

в 2021-2022 учебном году количество семей возросло до 119 семей,

в 2022-2023 увеличилось до 128, из них:

- один из родителей временно не работающий – 11 семьи;
- один из родителей долговременно не работающий (домохозяйки) – 105 семьи;
- семьи, где один из родителей осуществляет уход за ребенком-инвалидом, либо один из родителей с инвалидностью – 6;
- семьи, где официально не работают оба родителя (без регистрации о самозанятости/ ИП) – 6.

В 2022-2023 уч.г. родителей всего – 1174, из них:

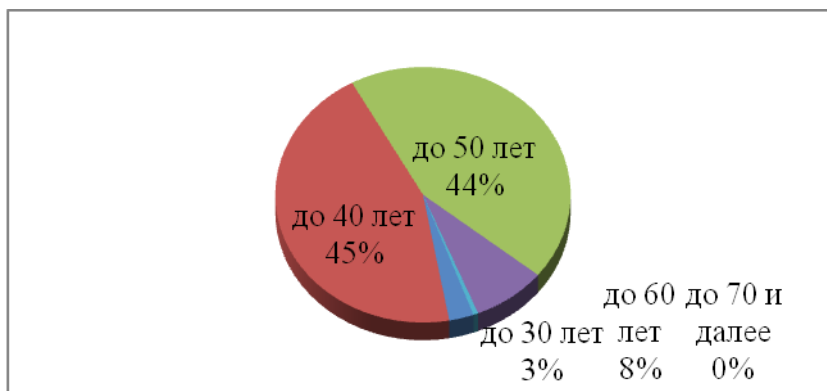
мам (в том числе опекунов/попечителей) – 619,

пап (либо отчимов, попечителей) – 555.



**Возраст законных представителей/родителей обучающихся**

В 2022-2023 уч.г./:



### 3.7. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования, утверждённому приказом директора школы от 18.01.2021 № 59-О, закреплены основные направления и цели оценочной деятельности в МАОУ СОШ №1 (настоящий локальный акт опубликован на официальном сайте образовательной организации: [https://shkola1pokachir86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/199/3181/IMG\\_0001\\_1\\_rotated.pdf](https://shkola1pokachir86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/199/3181/IMG_0001_1_rotated.pdf))

Положение о ВСОКО закрепляет и регулирует:

- структуру ВСОКО и ее основные направления;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
- общие требования к оценочным средствам реализации рабочих программ;
- порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- направления и критерии мониторинга личностных и диагностики метапредметных образовательных результатов;
- состав внутришкольных мониторингов;
- структуру отчета о самообследовании.

Организационная модель ВСОКО включает в себя как взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предмет/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Согласно локальному акту основными направлениями ВСОКО являются:

- оценка реализуемых в школе образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП МАОУ СОШ №1 (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в школе.

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся». Кроме того, в положении представлен перечень должностных лиц и его функционал, выполняемый в рамках ВСОКО, сроки проведения процедур ВСОКО, критерии и показатели контрольно-оценочных и диагностических процедур.

## **4. Результаты деятельности школы, качество оказания муниципальных услуг**

### **4.1. Результаты ГИА учащихся 9, 11 классов**

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов школы в 2022-2023 учебном году проводилась по плану, содержащему работу со всеми участниками образовательного процесса в течение всего учебного года, что позволило провести все необходимые мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации и к её проведению.

При подготовке к ГИА – 2023 была проделана следующая работа:

- обновлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- составлен план-график подготовки к проведению ГИА-2023;
- оформлен стенд «Готовимся к экзаменам»;
- проведены родительские собрания по вопросам подготовки и проведения ГИА – 2023 (ноябрь, январь, март);
- работа с обучающимися 9-х и 11-х классов по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ, правилам проведения процедуры ОГЭ и ЕГЭ;
- инструктажи по участию в процедуре ГИА
- проведен муниципальный тренировочный экзамен в формах ОГЭ по учебному предмету «Математика» и ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» (апрель), региональный тренировочный экзамен по предметам «КЕГЭ», «Обществознание», «Английский язык» (май);
- в каникулярное время организованы «Сессии старшеклассников» по подготовке к государственной итоговой аттестации с проведением тренировочных мероприятий (ноябрь, март), а также проведением групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке выпускников к ГИА;
- работа с учащимися «группы риска»;
- составлен план по подготовке к ГИА-2023 учащихся «группы риска»;
- составлен план мероприятий, направленных на устранение затруднений обучающихся в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2 полугодие 2022-2023 учебного года;
- консультации для родителей и выпускников, проводимые классными руководителями и учителями-предметниками;
- 38 сотрудников школы прошли обучение и тестирование по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году.

## Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования (ОГЭ)

Для участия в государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в установленные сроки было зарегистрировано 47 заявлений.

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку все обучающиеся должны были сдавать два обязательных предмета - русский язык и математику, а также два экзамена по выбору - из числа других предметов из учебного плана.

Две ученицы (Додова, Семенова) заканчивают обучение по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью

Все обучающихся 9-х классов приняли участие 08 февраля 2023 года в процедуре итогового собеседования по русскому языку и получили «зачет», что являлось допуском к государственной итоговой аттестации. В 2022-2023 учебном году 47 (100%) выпускников успешно прошли итоговое собеседование, сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании.

Предмет	2021		2022		2023	
	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл
Русский язык	49	4	50	4	47	4
Математика	49	4	50	4	47	3
Химия	5	4	8	3	5	3
Физика*	10	4	3	4	5	3
Обществознание*	27	4	19	3	17	3
Литература	2	4	2	4	1	4
История *	2	3	1	4	2	4
Информатика и ИКТ*	8	4,5	22	4	29	3
Биология*	16	4	7	3	7	3
География*	26	4	23	3	27	3
Английский язык*	2	5	5	4	1	5

*\*Итоговая аттестация в 2021 году в форме контрольной работы*

Качественная успеваемость учащихся 9-х классов по всем предметам учебного плана в 2022-2023 учебном году составила:

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Качество знаний (%)		Качество знаний (%)		Качество знаний (%)	
	9А класс	9Б класс	9А класс	9Б класс	9А класс	9Б класс
Русский язык	92	96	80	32	63	43
Литература	88	74	96	67	83	61
Иностранный язык	64	57	92	50	75	48
Родной язык	92	65	-	-	-	-
Родная литература	88	70	-	-	-	-
Алгебра	44	39	68	55	58	64
Геометрия	48	39	59	68	58	52
Информатика	100	78	96	67	100	65
Биология	88	52	92	50	75	43
Химия	60	48	72	42	67	35
Физика	76	39	83	61	92	70
История	92	43	92	58	96	83

Общество	100	39	92	46	83	61
География	92	48	80	42	83	43
Физическая культура	100	100	100	96	100	87
ОБЖ	100	100	100	100	100	99
ОДНКНР	-	-	-	-	100	100

#### Русский язык:

- подтвердили результаты – 26 человек, 55% учащихся;
- повысили результаты – 19 человек, 40%;
- понизили результаты – 2 человека, 4%.

#### Математика:

- подтвердили результаты – 22 человека, 47% учащихся;
- повысили результаты – 2 человек, 4,5%;
- понизили результаты – 23 человек, 49%.

Таким образом, процент необъективности оценивания результатов обучения составляет по русскому языку - 49%, по математике – 53,5%. (2020-2021 у.г. – по русскому языку - 56,3%, по математике – 39,6%, 2021-2022 у.г. – по русскому языку – 52 %, по математике – 17%).

В 2022-2023 учебном году следует усилить работу над повышением объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Самые высокие первичные баллы

Предмет	2021			2022			2023		
	Средний балл по округу	Максимальный балл	Самый высокий набранный балл в школе	Средний балл по округу	Максимальный балл	Самый высокий набранный балл в школе	Средний балл по округу	Максимальный балл	Самый высокий набранный балл в школе
Русский язык		33	32 (Агаева Х., Варламова Е., Вельянинов И., Власов М.)		33	32 (Мифтафова Э.)		33	32 (Левковская К.)
Математика		31	27 (Вельянинов И.)		31	31 (Гукайло А.)		31	21 (Визнер Д., Левковская К.)
Химия			<i>Контрольную работу не выполняли</i>		40	33 (Гукайло А.)		40	28 (Набок К.)
Физика		43	39 (Вельянинов И.)		43	39 (Зайдуллин Р.)		4	29 (Цимерман Е.)
Обществознание		37	35 (Максимов В.)		37	35 (Кориненко В.)		37	27 (Тихонов В.)
Информатика		19	18 (Гелим А., Власов М.)		19	18 (Дихтенко М.)		19	16 (Панасюк В.)

Биология		45	36 (Агаева Х.)		45	33 (Гукайло А.)		45	36 (Феофил актов Т.)
География		31	24 (Белкин В., Габидуллина Д.)		31	31 (Дихтенко М.)		31	28 (Рукавишникова Е.)
История		37	35 (Мустафина С.)		37	24 (Лопатюк А.)		37	22 (Чернявский И.)
Литература	-	-	-		45	45 (Мифтахова Э.)		45	33 (Адамович А.)
Английский язык	-	-	-		68	63 (Мифтахова Э.)		68	62 (Рукавишникова Е.)

В 2023 году аттестаты об основном общем образовании получили 47 выпускников (100%), 9-х классов, аттестаты с отличием – 0 выпускников, свидетельство об обучении – 2 выпускника (100%).

**Сравнительная таблица выдачи аттестатов особого образца  
об основном общем образовании выпускникам 9-х классов**

2016 - 2017 учебный год	2017 - 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
3	7	4	3	2 Максимова Владислава Мустафина Сабина	3 Гукайло Анастасия Мифтахова Элина, Шалабанова Мария	0

**Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования (ЕГЭ)**

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения РФ и федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» до 1 февраля 2023 года было зарегистрировано 15 заявлений учеников 11-х классов на сдачу ГИА в форме ЕГЭ. Обязательным допуском к сдаче ЕГЭ стало итоговое сочинение, выполненное в декабре 2022 года всеми учениками 11-го класса. 100% выпускников прошли первую ступень допуска к государственной итоговой аттестации, получили зачет. Решением педагогического совета школы (протокол от 19.05.2023 № 10) к государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 15 учащихся 11а класса (100%).

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023 года № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее - Порядок, ГИА-11) определял формы проведения ГИА-11, количество и перечень учебных предметов, по которым проводится ГИА в 2023 году. В соответствии с данным приказом в 2023 году ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ (по русскому языку, математике базового и профильного уровней, другим предметам по выбору) для тех выпускников, кто планирует обучение по программам бакалавриата и специалитета в образовательных организациях высшего образования. Учеников сдающих ГИА в форме ГВЭ (по русскому языку и математике) в 2022-2023 учебном году не было. Все учащиеся 11а класса (15 человек) для прохождения ГИА выбравшие форму ЕГЭ и успешно ее прошедшие - набравшие по обязательному русскому языку и математике количество баллов не ниже минимального, получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2022-2023 учебном году медаль ХМАО-Югры «За особые успехи в учении» получила ученица 11 класса: Мустафина Сабина.

В 2023 году выпускники (3 человека), получившие аттестаты особого образца справились и набрали по учебным предметам «русский язык», «математика (профильный уровень)» 70 баллов и выше, по предмету «математик (базовый уровень)» - не менее 5 баллов, а также преодолели минимальный порог по предметам по выбору. Тем самым подтвердив аттестат особого образца и получение медали РФ «За особые успехи в учении».

**Количество учащихся, получивших медаль РФ «За особые успехи в учении»:**

2019	2020	2021	2022	2023
1 Курова Анна	5 Гафланова Марина Дворцова Влада Дул Алина Чупина Елизавета Мурадханова Алёна	2 Сушкевич Алина Узданова Камила	4 Библия Елизавета Мурадханова Оксана Новицкая Полина Сухоловская Александра	3 Вельянинов Илья Максимова Владислава Мустафина Сабина

Как и в предшествующие годы, количество участников ЕГЭ по предметам по выбору довольно высокое, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. При этом наиболее востребованными предметами являются обществознание и история.

Рейтинг «выбираемых» предметов в 2022-2023 учебном году следующий:

- Математика базовая – 12 человек – 80% выбора;
- Обществознание - 10 человек – 66,7 % выбора;
- История - 8 человек – 53% выбора;
- Математика профильная – 3 человека – 20% выбора;
- Физика – 3 человека – 20% выбора;
- Литература – 2 человека – 13,3% выбора;
- Английский язык – 1 человек – 6,7% выбора;
- Биология – 0 человек – 0% выбора;
- Химия – 0 человек – 0% выбора;
- География – 0 человек – 0% выбора.

**Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена по школе**

Общеобразовательный предмет	Средний балл				
	2019	2020	2021	2022	2023
Математика (база)	4	-	Не сдавали	5	4



Математика (профиль)	53	58	67	65	67
Русский язык	72	74	73	76	68
Литература	87	61	54	56	60
География	62	56	Не сдавали	54	-
Обществознание	54	61	62	61	62
История	49	62	51	54	63
Химия	-	52	67	44	-
Биология	43	56	59	48	-
Физика	-	58	56	49	64
ИКТ	-	78	68	Не сдавали	36
Иностранный язык (английский язык)	76	81	80	79	73

Уменьшилось число высокобалльников в сравнении с предыдущим учебным годом на 16,8%.

*Количество высокобалльников (80-100б.)*

2019	2020	2021	2022	2023
6 чел./30%	30 чел./70%	9 чел./33%	10 чел./43,5%	4 чел./26,7%

**Педагоги, подготовившие высокобалльников за последние 4 года:**

Предмет	ФИО педагога	Количество высокобалльников в (чел.)	ФИО педагога	Количество высокобалльников в (чел.)	ФИО педагога	Количество высокобалльников в (чел.)	ФИО педагога	Количество высокобалльников в (чел.)
Русский язык	Исаева Д.М.	8	Балабасова Ю.А.	7	Русских И.С.	10	Исаева Д.М.	3
Математика (профиль)	Кузнецова О.Ф.	0	Кожухарь Н.В.	0	Кожухарь Н.В.	0	Кожухарь Н.В.	0
Физика	Акулова И.Г.	2	Захарова Т.В./Акулова И.Г.	0	Удодов А.Г.	0	Удодов А.Г.	0
Химия	Халилова К.М.	1	Волкова М.В.	1	Халилова К.М.	0	-	-
Информатика и ИКТ	Дихтенко В.Г.	2	Шалабанова Е.Д.	0	-	-	Шалабанова Е.Д.	-
Биология	Волкова М.В.	0	Волкова М.В.	0	Волкова М.В.	0	-	-
История	Пономарева Н.Н.	5	Пономарева Н.Н.	0	Ходырева М.Н.	1	Пономарева Н.Н.	3
География	Щербина Е.Н.	0	Щербина Е.Н.	Не сдавали	Щербина Е.Н.	0	-	-
Английский язык	Сорокина Н.В.	1	Сорокина Н.В.	1	Сорокина Н.В.	0	Грицкова А.Н.	-
Обществознание	Пономарева Н.Н.	2	Пономарева Н.Н.	1	Ходырева М.Н.	2	Пономарева Н.Н.	2
Литература	Исаева Д.М.	0	Балабасова Ю.А.	Не сдавали	Русских И.С.	1	Исаева Д.М.	0

Высокобалльниками по результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году стали следующие выпускники:

Предмет	Учитель	ФИ ученика	Количество баллов
Русский язык	Исаева Д.М.	Вельянинов Илья	89

		Еркеев Альберт	85
		Мустафина Сабина	100
История	Пономарева Н.Н.	Еркеев Альберт	84
		Зиатдинов Артур	89
		Мустафина Сабина	91
Обществознание	Пономарева Н.Н.	Еркеев Альберт	86
		Мустафина Сабина	94

Мустафина Сабина, как выпускница, набравшая 100 баллов на ЕГЭ, приняла участие в мероприятии «Бал лучших выпускников Югры» с участием Губернатора ХМАО-Югры, получила денежное поощрение за высокие результаты ГИА.

#### Сводная информация о результатах сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Численность выпускников, получивших по ЕГЭ			
		Ниже min установленного количества баллов	От min установленного количества баллов до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	Свыше 71 баллов
Русский язык	15	0	2	7	6
Математика (профиль)	3	0	0	3	0
Обществознание	10	2	2	4	2
История	8	1	1	3	3
Физика	3	0	0	1	1
Литература	2	0	0	2	0
Английский язык	1	0	0	0	1
Информатика	3	1	1	1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>13</b>

В 2023 году на ГИА не преодолели минимальный порог по обществознанию 2 человека, по истории – 1 учащийся. Апелляций о несогласии с выставленными баллами в 2023 году не было.

Как видно из сводной таблицы, работу по истории, обществознанию необходимо поставить на контроль в 2023-2024 учебном году. А также усилить работу по всем направлениям, чтобы результаты ЕГЭ из года в год достигали значения выше 71 балла.

#### Выводы:

1. В целом подготовка к ГИА-2023 по всем предметам была проведена эффективно и соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам.
2. Большое внимание при подготовке к ГИА уделялось учащимся, заявленным как «группа риска».
3. Необходимым условием повышения качества подготовки школьников к ЕГЭ является анализ результативности ЕГЭ учителями-предметниками.

## 4.2. Результаты участия в мониторинговых исследованиях качества обучения (ВПР, РДР)

В 2022-2023 учебном году школа принимала участие во всероссийских проверочных работах в весенний период в 4-8, 11 классах.

Всероссийские проверочные работы – ВПР

Предмет	Параллель классов			Результат школа (качество знаний %)			Результат г. Покази (%)			Результат ХМАО-Югра (%)			Результат РФ (%)		
	20 21	20 22	20 23	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	4	4	4	76,8	77,6	<b>83,3</b>	67,4	73	<b>75,7</b>	67,9	56	<b>65,3</b>	65,9	55,8	<b>65,1</b>
Математика	4	4	4	93,3	82,1	<b>80,9</b>	77,9	78,9	<b>79,4</b>	76,4	68	<b>75,2</b>	76,1	69,2	<b>75,3</b>
Окружающий мир	4	4	4	88,3	98,3	<b>88,6</b>	82,1	85,4	<b>88,6</b>	80,4	70,3	<b>79,7</b>	79,3	70,2	<b>79,6</b>
Русский язык	5	5	5	72	70	<b>54,5</b>	67,4	68,3	<b>54,4</b>	49,3	47,3	<b>48,7</b>	47,3	48,3	<b>49,3</b>
Математика	5	5	5	68,2	65,6	<b>65</b>	62,3	78,5	<b>65</b>	52,8	49,8	<b>54,1</b>	51,1	49,6	<b>54,6</b>
История	5	5	5	63	79,3	<b>63</b>	65,9	79,3	<b>63</b>	56,1	58,2	<b>58,3</b>	55,0	55,7	<b>56,8</b>
Биология	5	5	5	73	82,1	<b>80</b>	59,7	85,2	<b>80</b>	54,1	53,7	<b>56,8</b>	50,7	48,3	<b>54,6</b>
Математика	6	6	6	57	41,4	<b>60,7</b>	52,6	55	<b>60,7</b>	41,1	36,8	<b>42,8</b>	38,0	36,4	<b>41,3</b>
Русский язык	6	6	6	72	62,3	<b>65,6</b>	57	66,7	<b>65,6</b>	46,3	43,4	<b>48,5</b>	43,3	41,2	<b>46,5</b>
География	6	6	6	64	59,1	<b>62,5</b>	84,3	81,8	<b>62,5</b>	54,7	54,9	<b>60,2</b>	53	53,8	<b>57,8</b>
Биология	6	6	6	90	56	<b>85,7</b>	72,7	55,9	<b>85,7</b>	50,7	47	<b>54,8</b>	46,2	43,6	<b>49,3</b>
История	6	6	6	50	65,2	<b>62,5</b>	69,6	74,3	<b>62,5</b>	49,7	47,8	<b>50,6</b>	46,3	46,7	<b>51,2</b>
Обществознание	6	6	6	100	77,7	<b>90</b>	72,1	70,2	<b>90</b>	53,8	52,5	<b>58,2</b>	50,8	49,2	<b>54,1</b>
Английский язык	7	7	7	44	50		40,6	63,9		38,2	42,7		35,0	36,7	
Обществознание	7	7	7	52	79	<b>56,5</b>	49,2	74	<b>48,8</b>	46,8	47,8	<b>53,7</b>	43,7	44,1	<b>48,3</b>
Математика	7	7	7	62	62	<b>47,</b>	44,9	44	<b>51,8</b>	39,2	37,8	<b>40,4</b>	34,4	36,9	<b>39,7</b>
Русский язык	7	7	7	52	65,7	<b>46,4</b>	46,5	65,7	<b>48,8</b>	41,7	39,8	<b>41,4</b>	38,6	37,3	<b>42</b>
Физика	7	7	7	63		<b>20,5</b>	38,5		<b>36,1</b>	41,7		<b>45,1</b>	40,1		<b>44,9</b>
Биология	7	7	7	67	33,3	<b>55</b>	59,8	56,6	<b>59</b>	48,1	47,6	<b>51,2</b>	44,3	43,8	<b>49,4</b>
География	7	7	7	58	84,2	<b>43,5</b>	59,2	79,5	<b>56,3</b>	39,2	39,5	<b>38,8</b>	34,4	34,2	<b>38</b>
История	7	7	7	46	64,3	<b>71,4</b>	41,6	70,4	<b>73,7</b>	45,4	51,8	<b>59,4</b>	45,4	49,8	<b>52,4</b>
Математика	8	8	8	58	38,1	<b>54,1</b>	47,1	38,1	<b>39</b>	32,7	31,5	<b>35,5</b>	30,5	29,5	<b>33,2</b>
Русский язык	8	8	8	48	51,2	<b>48,7</b>	48,9	51,2	<b>51,2</b>	45,8	46,3	<b>49,3</b>	43,9	43,8	<b>47,4</b>
Физика	8	8	8	27	60,9	<b>64,3</b>	47,4	41,7	<b>52,9</b>	42,2	44,6	<b>50,2</b>	39,4	42	<b>44,1</b>
Биология	8	8	8	-	-	<b>55</b>	-	-	<b>54,4</b>	-	-	<b>46,8</b>	-	-	<b>46,1</b>
География	8	8	8	-	77,3	<b>63</b>	-	82,3	<b>70,7</b>	-	42,9	<b>46,6</b>	-	38,9	<b>42,3</b>
История	8	8	8	31	-	<b>46,7</b>	46,6	-	<b>62,6</b>	55,7	-	<b>57,7</b>	54,5	-	<b>52,3</b>
Обществознание	8	8	8	91	66,7	-	71,7	50	-	43,2	43,9	-	40,3	40,9	-
Химия	8	8	8	65	66,7	-	47,5	62,1	-	57,8	56,9	-	59,2	57,5	-
Английский язык	11	11	11	95	84,6	<b>72,2</b>	81,4	91,7	<b>80,4</b>	63,4	69,4	<b>70,1</b>	72,7	71,8	<b>72,8</b>
География	11	11	11	100	100	<b>86,7</b>	90	96,4	<b>82,8</b>	73,5	76,5	<b>78</b>	76,3	79,2	<b>80,3</b>
История	11	11	11	95	92,3	<b>71,4</b>	80	93,7	<b>78</b>	71,8	71,3	<b>74,1</b>	73,4	74,3	<b>76,2</b>
Химия	11	11	11	89,5	-	<b>71,4</b>	75	-	<b>53,9</b>	62,9	-	<b>60,9</b>	65,1	-	<b>65,9</b>
Физика	11	11	11	100	-	<b>0</b>	59,2	-	<b>35,3</b>	55,7	-	<b>61,7</b>	57,9	-	<b>63,7</b>
Биология	11	11	11	100	100	<b>100</b>	79,1	91,3	<b>91,8</b>	68,9	70,4	<b>69,8</b>	70,9	73,2	<b>74,5</b>

### 4.3. Мониторинг качества образования

Большое внимание в течение учебного года уделялось работе по повышению качества обучения.

**Динамика показателей учебных достижений учащихся МАОУ СОШ №1**

Показатель	Количество учащихся по годам обучения (%)			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая успеваемость	99,8	100	99,7	99,8
% учащихся на «4» и «5»	56	66	69,4	62,5

**В разрезе ступеней обучения:**

Ступень обучения	2021-2022	2022-2023
НОО	74%	76,5%
ООО	49%	45%
СОО	59%	66%

По итогам учебного года наблюдается небольшая отрицательная динамика качества знаний учащихся за счёт снижения качества на ступени основного общего образования. Задача на 2023-2024 учебный год – повысить качество знаний до уровня прошлого года.

**Сводный отчёт об успеваемости по школе\***

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Неуспевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	Из них			
			На5	На4 и 5	С одной 3		1	2	Более2	
				Всего	Из них с одной 4					
1	83	83	-	-	-	-	-	-	-	-
2	78	77	19	47	6	4	1	0	0	1
3	78	78	18	33	1	12	0	0	0	0
4	54	54	11	33	3	4	0	0	0	0
<b>1--4</b>	<b>293</b>	<b>292</b>	<b>48</b>	<b>113</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
5	64	64	4	29	0	8	0	0	0	0
6	67	67	6	34	3	5	0	0	0	0
7	70	69	6	14	1	3	1	0	1	0
8	38	38	3	14	0	3	0	0	0	0
9	47	47	1	17	0	5	0	0	0	0
<b>5--9</b>	<b>286</b>	<b>285</b>	<b>20</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
10	29	29	5	15	0	3	0	0	0	0
11	15	15	3	6	0	1	0	0	0	0
<b>10--11</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1--11</b>	<b>623</b>	<b>621</b>	<b>76</b>	<b>242</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов\***

класс	ФИО классного руководителя	Всего	на5	на4 и 5	содной 4	содной 3	неуспевают	Год	
								% качества	% успеваемости
1а	Науменко О.Н.	27							
1б	Швец В.В.	28							
1в	Селиванец Ю.С.	28							
2а	Новицкая И.Д.	27	10	14	2	2	0	89	100
2б	Строжкова Н.В.	26	7	17	3	1	1	92	96,2

2в	Беспоместных Т.С.	25	2	16	1	1	0	72	100
3а	Выходцева О.Е.	27	8	12	0	5	0	74	100
3б	Ишкова Т.Ю.	25	6	13	1	0	0	76	100
3в	Гусева И.В.	26	4	8	0	7	0	46	100
4а	Ахметшина А.Б.	27	5	18	2	2	0	85	100
4б	Дударенко И.М.	27	6	15	1	2	0	78	100
5а	Шалабанова Е.Д.	23	2	13	0	3	0	65	100
5б	Вершинин А.В.	24	2	13	0	2	0	63	100
5в	Камышинская Т.В.	17	0	3	0	3	0	18	100
6а	Петрачкова И.А.	23	3	14	2	2	0	74	100
6б	Богдан О.А.	24	2	9	1	3	0	46	100
6в	Сафарова Г.Т.	20	1	11	0	0	0	60	100
7а	Кожухарь Н.В.	23	5	9	1	1	0	61	100
7б	Гавриленко У.А.	24	0	3	0	1	0	13	100
7в	Русских И.С.	23	1	2	0	1	1	13	95,7
8а	Ходырева М.Н.	17	2	4	0	1	0	35	100
8б	Кузнецова О.Ф.	21	1	10	0	2	0	52	100
9а	Щербинина Е.Н.	24	0	11	0	2	0	46	100
9б	Исаева Д.М.	23	1	6	0	3	0	30	100
10	Вершинина О.В.	29	5	15	0	3	0	69	100
11	Пономарева Н.Н.	15	3	6	0	1	0	60	100
Всего2-4кл		210	48	113	10	20	1	76,5	99,7
Всего5-9кл.		286	20	108	4	23	1	45	99,7
Всего10-11кл		44	8	21	0	4	0	66	100
<b>Итогопошколе</b>		<b>540</b>	<b>76</b>	<b>242</b>	<b>14</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>62,5</b>	<b>99,8</b>

### Итоги успеваемости по предметам за учебный год

#### Начальное общее образование

#### Начальное образование

№п/п	Предмет	Качествознаний(%)	Успеваемость(%)
1.	Английский язык	93	99,5
2.	Изобразительное искусство	100	100
3.	Литературное чтение	97	99,5
4.	Математика	88	99,5
5.	Музыка	100	100
6.	Окружающий мир	99	100
7.	Родная русская литература	97	99,5
8.	Родной русский язык	92	99,5
9.	Русский язык	85	99,5
10.	Технология	100	99,7
11.	Физическая культура	100	100

#### Основное общее образование

№п/п	Предмет	Качествознаний(%)	Успеваемость(%)
1.	Английский язык	61	100
2.	Биология	69	100
3.	География	69	100
4.	Информатика	93	100
5.	История	83	100

6.	Литература	89	100
7.	Родная литература(русская)	92	100
8.	Математика	70	100
9.	Алгебра	48	99,7
10.	Геометрия	43	99,7
11.	Музыка	98	100
12.	ОБЖ	99	100
13.	Обществознание	91	100
14.	ОДНКНР	98	100
15.	ИЗО	100	100
16.	Русский язык	63	100
17.	Родной язык(русский)	87	100
18.	Технология	100	100
19.	Физика	67	100
20.	Физическая культура	99	100
21.	Химия	65	100

### Среднее общее образование

№п/п	Предмет	Качество знаний(%)	Успеваемость(%)
1.	Английский язык	78	100
2.	Астрономия	100	100
3.	Биология	92	100
4.	География	97	100
5.	Информатика	97	100
6.	История	94	100
7.	Литература	89	100
8.	Математика	72	100
9.	ОБЖ	100	100
10.	Обществознание	96	100
11.	Русский язык	80	100
12.	Родной язык(русский)	73	100
13.	Физика	88	100
14.	Право	96	100
15.	Родная литература (русская)	100	100
16.	Физическая культура	99	100
17.	Химия	78	100
18.	Экономика	96	100
19.	Индивидуальный проект	80	100

За отличные успехи в учении в 2022-2023 учебном году Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 36 учащихся (приказ от 06.06.2023 № 269-О )

#### 4.4. Результаты участия в предметных олимпиадах

**Олимпиадное движение** – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности учащихся. Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести

школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы.

**Сведения о количестве победителей и призёров ШКОЛЬНОГО этапа всероссийской олимпиады школьников среди 4-11 классов**

№ п/п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	22	0	8
2	Немецкий язык			
3	Астрономия			
4	Биология	64	2	3
5	География	9	1	3
6	Информатика	43	1	1
7	Искусство(МХК)			
8	История	29	2	3
9	Литература	34	1	3
10	Математика	68	0	16
11	Обществознание	32	0	1
12	Основы безопасности жизнедеятельности	7	1	2
13	Право			
14	Русский язык	61	1	5
15	Технология	21	2	4
16	Физика	6	2	4
17	Физическая культура	48	4	11
18	Черчение			
19	Химия	20	0	1
20	Экология			
21	Экономика			
	Всего	464	17	65

**Сведения о количестве победителей и призёров МУНИЦИПАЛЬНОГО этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов**

№ п/п.	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	4	4	4
2	Немецкий язык			
3	Астрономия			
4	Биология	18	0	6
5	География	3	0	1
6	Информатика	2	0	0
7	Искусство(МХК)			
8	История	5	1	1
9	Литература	6	1	1
10	Математика	17	0	0
11	Обществознание	3	1	3

12	Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	3
13	Право			
14	Русский язык	13	1	2
15	Технология	0	1	4
16	Физика	3	0	0
17	Физическая культура	11	2	3
18	Черчение			
19	Химия	5	0	2
20	Экология			
21	Экономика			
	Всего	90	12	29

**Список победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Учитель	Результат
1	Буланов Александр	7	Английский язык	Тагирова Р.И.	Победитель
2	Силишин Илья	8		Сорокина Н.В.	Победитель
3	Гиндулина Карина	8		Сорокина Н.В.	Призёр
4	Рукавишников Екатерина	9		Сорокина Н.В.	Победитель
5	Раджабов Сабир	10		Сорокина Н.В.	Призёр
6	Мифтахова Элина	10		Сорокина Н.В.	Призёр
7	Ткаченко Артем	10		Сорокина Н.В.	Призёр
8	Габидуллина Диляра	11		Грицкова А.Н.	Победитель
9	Османова Лаура	7	Биология	Халилова К.М.	Призёр
10	Беспоместных Кристина	8		Халилова К.М.	Призёр
11	Дериш Иван	8		Халилова К.М.	Призёр
12	Шалабанова Мария	10		Волкова М.В.	Призёр
13	Еркеев Альберт	11		Волкова М.В.	Призёр
14	Татарчук Элина	11		Волкова М.В.	Призёр
15	Горбунов Степан	10	География	Щербинина Е.Н.	Призёр
16	Мустафина Сабина	11	История	Пономарева Н.Н.	Победитель
17	Еркеев Альберт	11		Пономарева Н.Н.	Призёр
18	Мифтахова Элина	10	Литература	Балабасова Ю.А.	Победитель
19	Кориненко Виктория	10		Балабасова Ю.А.	Призёр
20	Беспоместных Кристина	8	ОБЖ	Вершинин А.В.	Призёр
21	Левковская Ксения	9		Вершинин А.В.	Призёр
22	Зайдуллин Радмир	10		Вершинин А.В.	Победитель
23	Салун Егор	7		Обществознание	Ходырева М.Н.
24	Кориненко Виктория	10	Ходырева		Призёр



				М.Н.	
25	Мустафина Сабина	11		Пономарева Н.Н.	Победитель
26	Еркеев Альберт	11		Пономарева Н.Н.	Призёр
27	Феофилактова Софья	7		Балабасова Ю.А.	Призёр
28	Мифтахова Элина	10	Русский язык	Балабасова Ю.А.	Победитель
29	Мустафина Сабина	11		Исаева Д.М.	Призёр
30	Кнаус Илья	7		Дихтенко В.Г.	Призёр
31	Фахриева Азалия	7		Вершинина О.В.	Призёр
32	Магомедова Захрабика	7	Технология	Вершинина О.В.	Призёр
33	Беспоместных Кристина	8		Вершинина О.В.	Победитель
34	Ильина Вера	8		Вершинина О.В.	Призёр
35	Кених Даниил	7		Волохов В.О.	Призёр
36	Степанова Елизавета	8		Волохов В.О.	Призёр
37	Панасюк Виолетта	9	Физическая культура	Волохов В.О.	Призёр
38	Пашин Павел	10		Волохов В.О.	Победитель
39	Максимова Владислава	11		Волохов В.О.	Победитель
40	Зартдинова Валерия	8		Волкова М.В.	Призёр
41	Абукова Асият	8	Химия	Волкова М.В.	Призёр

**Результативность участия в дистанционном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
РЕГИОНАЛЬНОГО уровня:**

Год	Предмет	Класс	Результат	ФИО педагога
2020 – 2021	Биология	11	12 место из 49	Волкова Марина Владимировна
	Литература	11	25 место из 40	Балабасова Юлия Анатольевна
		10	25 место из 30	Русских Ирина Сергеевна
	Физическая культура	11	16 место из 47	Балабасова Юлия Анатольевна
		10	42 место из 46	Волохов Владимир Олегович
2021- 2022	Литература	10	27 место из 40	Исаева Даният Магомедовна
		11	19 место из 51	Русских Ирина Сергеевна
	Литература	9	22 место из 28	Балабасова Юлия Анатольевна
	Биология	11	53 место из 61	Волкова Марина Владимировна
	Обществознание	9	31 место из 34	Ходырева Марина Николаевна
	Математика	10	33 место из 49	Кожухарь Наталья Валерьевна
	История	11	25 место из 48	Ходырева Марина Николаевна
2022- 2023	Русский язык	11	26 место из 40	Исаева Даният Магомедовна
	Физическая культура	11	21 место из 22	Волохов Владимир Олегович

Ф.И.	Школа	Класс	Предмет	% выполнения	Место
------	-------	-------	---------	-----------------	-------

Мустафина Сабина	МАОУ СОШ №1	11	Русский язык	5,9	26 из 40
Максимова Владислава	МАОУ СОШ №1	11	Физическая культура	71,6	21 из 22

Для учащихся 4-х классов была проведена олимпиада по предметам: русский язык и математика. В школьном этапе приняли участие 14 выпускников начальной школы.

1 - ученик стал победителем,

4 – ученика заняли 2-е и 3-е места в школьном этапе олимпиады.

**Вывод:**

- педагогам следует обратить внимание на качество подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, разработать систему их подготовки к участию во ВОШ;

- администрации школы необходимо проанализировать результаты участия учащихся текущего учебного года во всех этапах ВОШ;

- создать банк данных учащихся – потенциальных лидеров олимпиадного движения, проработать и реализовать систему подготовки учителей, работающих с одарёнными детьми, сформировать новую систему внутришкольного контроля в части работы с одарёнными школьниками.

**Данные о результатах участия учащихся в дистанционных предметных олимпиадах:**

№	Предметы	Классы, параллели	Кол-во участников	Результаты	ФИО педагога
1	Олимпиада по русскому языку, "SkySmart"	11 кл.	10	Участие	Исаева Д.М.
2	Всероссийская итоговая олимпиада по английскому языку	5-6	3	Победитель диплом I степени	Тагирова Р.И.
3	II Международная олимпиада по английскому языку	2-6	7	Победитель – (III место)	Тагирова Р.И.
4	Всероссийская итоговая олимпиада по английскому языку	6	3	Победитель-диплом I степени	Тагирова Р.И.
5	Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Английский язык»	2-4	5	Победитель	Тагирова Р.И.
6	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	5-6	10	Победитель	Тагирова Р.И.
7	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по английскому языку (5 класс углубленный уровень)	5	1	Диплом I степени	Тагирова Р.И.
8	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023 по английскому языку	3-4	5	Диплом III степени	Тагирова Р.И.
9	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету «Английский язык» 6 класс	6	1	Победитель	Тагирова Р.И.

10	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	6	7	5 Победителей 2диплома-участие	Тагирова Р.И.
11	Всероссийская итоговая олимпиада по английскому языку на сайте bukovkin.ru	6	5	Дипломы	Тагирова Р.И.
12	Всероссийская олимпиада «Englishlanguage» по предмету «Английский язык» 6 класс.	6	3	Победитель-диплом I степени	Тагирова Р.И.
13	«На страже закона» всероссийская олимпиада	9	20	Участие	Ходырева М.Н.
14	Всероссийская олимпиада по избирательному праву	10-11	17	2 победителя	Ходырева М.Н.благодарств. письмо
15	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	1-9	142	37 - призеров 105-победителей	Ходырева М.Н. Беспоместных Т.С.
16	Всероссийская олимпиада по Экономике	8-9	6	Победитель – 1 место	Ходырева М.Н.
17	Окружная олимпиада по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе для учащихся 10 – 11 классов	10-11	2	Сертификаты	Пономарева Н.Н.
18	Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	1-11	10	Участники	Пономарева Н.Н.
19	Региональный этап всероссийской олимпиады «Софиум» по вопросам избирательного права и избирательного процесса	10-11	1	Победитель	Пономарева Н.Н. Благодарность учителю
20	Математическая онлайн-олимпиада от Яндекс-учебника	6	5	Диплом победителя	Петрачкова И.А.
21	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	6	3	Диплом победителя (1 место)	Петрачкова И.А.
22	Всероссийская олимпиада «Математическая регата» НИУ ВШЭ	9	2	Участие	Петрачкова И.А.
23	Всероссийская Онлайн-олимпиада «Конкурсита»	7	1	Диплом 1 степени	Халилова К.М.
24	Дистанционная олимпиада «Отличник»	7	1	Диплом 3 степени	Халилова К.М.
25	Онлайн-олимпиада	8-9	9	Участие	Халилова К.М.

«Биопрофи»					
26	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	1-9	5	1 победитель 2 призёра	Беспоместных Т.С.
27	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе	1-9	6	3 призёра	Беспоместных Т.С.
28	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1-9	3	1 призёр	Беспоместных Т.С.
29	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-4	7	2 победителя 3 призёра	Беспоместных Т.С.
			5	2 победителя	Новицкая И.Д.
30	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	1-9	3	1 победитель	Беспоместных Т.С.
31	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	1-9	15	5 победителей 6 призёров	Беспоместных Т.С.
			3	1 победитель	Новицкая И.Д.
32	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	1-9	5	1 победитель 3 призёра	Беспоместных Т.С.
			6	2 победителя 2 призера	Новицкая И.Д.
33	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс»	1-4	1	1 победитель	Беспоместных Т.С.

Одним из направлений учебной работы является научно-исследовательская деятельность учащихся. Учебно-исследовательская деятельность ребят в МАОУ СОШ № 1 стало ежегодной традицией.

В марте 2023 года прошел XIX муниципальный этап Городского конкурса исследовательских и творческих работ «Юность в науке». На муниципальный этап были допущены 7 работ.

Результаты участия в муниципальном этапе XIX городского конкурса исследовательских и творческих работ «Юность в науке» в 2022-2023 учебном году представлены в таблице:

№п /п	Ф.И. участника	Класс	Тема, направление	Ф.И.О научного руководителя	Результаты
1	Мустафина Сабина	11	«Правовое государство в Российской Федерации – миф или реальность?» Социально-гуманитарные и экономические науки	Пономарева Надежда Николаевна	1 место
2	Кочурова Александра	3	«Чудеса своими руками» Прикладное искусство	Кочурова Татьяна Викторовна	2 место
3	Мисюра Виктория	4	«Волшебные прядки» Прикладное искусство	Дударенко Ирина Михайловна	3 место

**Результаты участия в муниципальном этапе XIX городского конкурса «Юность в науке» за последние пять лет:**

Учебный год	Количество
-------------	------------

	участников	победителей	призеров
2019	4	3	0
2020	3	1	1
2021	12	2	6
2022	10	2	5
<b>2023</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования и ВУЗы

Распределение выпускников 9-х классов

Общее число выпускников 9-х классов	Прием в 10 класс	Из них:				Оставлено на 2-й год	Кроме того: Закончили по справке
		Прием по программам СПО		Выехало за пределы (сменили место жительства)			
		на территории округа	за пределами	муниципального образования	округа		
<b>2019</b>							
49	26	17	6	0	0	0	0
<b>2020</b>							
49*	24	12	12	0	0	0	1**
<b>2021</b>							
48	24	16	8	0	0	0	0
<b>2022</b>							
50	29	14	7	0	0	0	0
<b>2023</b>							
49	30	12	5	0	0	0	2

В 2023 году продолжили обучение в 10 классе – 61% выпускников 9-х классов (в 2022 - 50%), 31% поступили в учреждения среднего профессионального образования (в 2022–50%).

Распределение выпускников 11 классов

Общее число выпускников 11-х классов	Прием в ВУЗы		Из них:			Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Кроме того Закончили по справке
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа	Не трудоустроено	муниципального образования	округа	
<b>2019</b>								
20	4	9	1	3	0	0	1	0
<b>2020</b>								
49	8	34	3	3	1	0	0	0
<b>2021</b>								
27	4	20	1	2	0	0	0	0
<b>2022</b>								
23	2	16	1	4	0	0	0	0
<b>2023</b>								
15	1	12	1	1	0	0	0	0

В высшие учебные заведения в 2023 году поступило - 87% (в 2022 – 78%,) выпускников 11-х классов, 12% (в 2022 – 13%) в учреждения среднего профессионального образования.

## 4.6. Данные о проблемах социализации

\*\*\*

В отношении всех несовершеннолетних и семей, состоящих на профилактическом учёте муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Покачи (далее – МКДНиЗП), разработан и реализуется городской межведомственный план индивидуально-профилактической работы.

Ежемесячно информация о проведённой работе с семьёй и детьми из этих семей предоставляется в Управление образования для размещения в окружной базе данных, ежеквартально рассматривается на заседаниях КДНиЗП.

<b>Категории профилактических учётов 2022-2023 уч.г.</b> <i>/на июнь 2023г./</i>	
Обучающихся на внутришкольном учёте <i>/все категории/</i>	<b>7</b>
Семьи обучающихся на профилактическом учёте МКДНиЗП	<b>2</b>
Несовершеннолетние обучающиеся на профилактическом учёте МКДНиЗП	<b>1</b>
Родители обучающихся, состоящие на профилактическом учёте ПДН ОМВД	<b>5</b>
Несовершеннолетние обучающиеся на профилактическом учёте ПДН ОМВД	<b>4</b>

Изменения по численности состава несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внешних профилактических учётах и, соответственно, на Внутришкольном учёте, происходят независимо от учебного года, эти показатели являются динамическими и по ним ежеквартально проходят плановые сверки служб системы профилактики.

Основная функция работы социального педагога – профилактическая.

В настоящее время, по состоянию на июнь 2023г. на учёте КДН состоит 2 семьи, в которых проживает 4 несовершеннолетних обучающихся нашей школы, на учёте в КДН состоит 1 несовершеннолетний обучающийся, на учёте в ПДН обучающихся - 4.

<b>Внутришкольный учёт (ВШУ) в динамике 2022-2023 уч. года</b>				
<b>Категории</b>	<b>Сентябрь 2022</b>	<b>I полугодие</b>	<b>II полугодие</b>	<b>Июнь 2023</b>
Дети, состоящие на учёте ПДН	0	4	5	4
Дети, состоящие на учёте КДН	0	0	0	1
Семей в СОП <i>/учет семей КДН/</i>	3	4	4	2
Дети, из семей в СОП <i>/учет семей КДН/</i>	5	7	7	4
<b>ВСЕГО</b> детей на ВШУ <i>/все категории учётов/</i>	<b>8</b>	<b>10 (11)</b> <i>(- 1, состоит на учет ПДН из семьи в СОП)</i>	<b>11 (12)</b> <i>(- 1, состоит на учет ПДН из семьи в СОП)</i>	<b>7 (9)</b> <i>(- 2: 1 состоит на учет ПДН из семьи в СОП, 1 состоит на учётах ПДН и КДН)</i>

В течение 2022-2023 учебного года произошли стандартные изменения Внутришкольного

учёта.

**В I полугодии:**

- поставлена на профилактический учёт МКДНиЗП семья – 1 (2 детей);
- поставлены на учёт ПДН ОМВД несовершеннолетних – 4 (1 из несовершеннолетних, также ребёнок из семьи в СОП);

**Во II полугодии:**

- поставлен на профилактический учёт ПДН ОМВД несовершеннолетний – 1;

**К концу учебного года по состоянию на июнь 2023г.:** с внутришкольного учёта сняты 2 семьи в СОП по исправлению (3 детей – обучающиеся школы).

\*\*\*

Каждому ребенку «группы риска» в школе оказывается педагогическое сопровождение: индивидуальная профилактическая работа является комплексной и осуществляется через взаимодействие социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, учителей-предметников, а также посредством межведомственного взаимодействия со специалистами учреждений системы профилактики правонарушений. Подобная комплексная работа включает в себя: контроль посещаемости, успеваемости, педагогическое сопровождение при ликвидации академических задолженностей, психолого-педагогическая поддержка, организация внеурочной занятости, работа с семьёй по повышению воспитательного потенциала и нормализации психологического климата.

В отношении всех несовершеннолетних (в том числе из семей в СОП), поставленных на внутришкольный учет, по указанным выше основаниям, заведены личные дела, которые содержат, согласно Приказу директора от 22.08.22г. №430:

- документ-основание для постановки на профилактический учет;
- характеристики несовершеннолетних;
- в случае постановки на учет в МКДНиЗП – Постановление об утверждении межведомственной ИПР;
- на каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в ПДН или МКДНиЗП, либо из семьи в СОП, состоящей на внутришкольном учете, социальным педагогом ежегодно заводится «Контрольная карта социального педагога МАОУ СОШ №1 г.Покачи по индивидуальному сопровождению», в которой датами фиксируется проводимая работа (при этом, сам беседы записываются в «Журнал бесед», рейдовые листы хранятся в личном деле, протоколы Совета профилактики в отдельной папке, контроль успеваемости и посещаемости осуществляется через электронный журнал).

Кроме того, с данной категорией обучающихся работает педагог-психолог, которая ведёт свою документацию. Классные руководители и воспитательная служба организуют участие детей в СОП в общешкольных мероприятиях, согласно Программе воспитательной работы школы.

***В течение 2022-2023 уч.г. индивидуально-профилактическая работа осуществлялась в отношении несовершеннолетних обучающихся – 12 / 7 детей из семей в СОП и 5 несовершеннолетних, состоящих на учетах в КДН и ПДН/.***

\*\*\*

В течение учебного периода 2022-2023 учебного года, социальным педагогом организовано и осуществлено:

<b><i>Посещений по месту жительства обучающихся</i></b>	
Всего рейдов	16
В семьи в СОП, состоящие на проф. учётах КДН/ПДН	14



К несовершеннолетним опекаемым	2
--------------------------------	---

<b>Организация рейдов Родительского патруля</b>	
Всего рейдов	10
Профилактических бесед с н/л	9
<i>С участием</i>	
Педагогов	13 чел.
Родителей обучающихся школы	27 чел.
Инспектора ПДН	1 чел.

<b>Совет профилактики правонарушений и безнадзорности н/л</b>	
Проведено заседаний	<b>24</b>
<i>С участием:</i>	
- обучающихся	21
- родителей обучающихся	30
- педагогов приглашенных	19
Рассмотрено ситуаций	<b>39</b>
<i>Из них:</i>	
- постановка на ВШУ (семьи в КДН)	1
- постановка на ВШУ учёт (н/л в КДН)	1
- постановка на ВШУ учёт (н/л в ПДН)	7
- снятие с ВШУ (семьи КДН)	3
- снятие с ВШУ (н/л ПДН)	2
- конфликтные ситуации и поведенческие проблемы обучающихся	25

<b>Социальным педагогом проведено индивидуальных бесед и консультаций - 298</b>	
<i>Из них:</i>	
- с обучающимися школы	203
- с родителями обучающихся	41
- с педагогами	54

Все инциденты конфликтного взаимодействия между учащимися находятся в сфере внимания педагогов школы: конфликты разбираются учителями, либо по факту выявления/обращения – социальным педагогом и педагогом- психологом

Социальным педагогом разобрано конфликтных ситуаций	70
Групповых опросов классов при выяснении обстоятельств конфликтного взаимодействия	5

Работа по профилактике пропусков занятий ведется постоянно в рабочем порядке.

В течение учебного периода социальным педагогом по всем устным и письменным жалобам участников образовательного процесса проводилась проверка и профилактическая работа. В каждом конкретном случае социальный педагог проводила индивидуальные беседы и выясняла обстоятельства возникшей ситуации, были даны рекомендации несовершеннолетним учащимся школы, их родителям (законным представителям) и педагогам.

В учебный период осуществлялся мониторинг внешней и внутренней миграции учащихся школы, информация ежеквартально направлялась в управление образования: в 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ №1 **не обучались несовершеннолетние из числа иностранных граждан.** Конфликтных взаимодействий на межнациональной почве между обучающимися школы.



В целях формирования законопослушного поведения, профилактики противоправного поведения, в течение 2022-2023 учебного года проводились *групповые тематические беседы* и лекции с приглашением сотрудников полиции: выступление на родительских собраниях, на классных часах, беседы при администрации школы с обучающимися и родителями.

Совместная работа МАОУ СОШ №1 с ПДН ОП № 3 МО МВД России «Нижевартовский» 2022-2023 уч. г.	
Тематических групповых бесед на темы: - о предусмотренной ответственности за правонарушения и преступления н/л: кражи, драки, оскорбления, употребление ПАВ; - требования к поведению в школе и в общественных местах; - половая неприкосновенность несовершеннолетних - правовая защищенность детей от сексуальных посягательств: основные аспекты профилактики преступлений в этой сфере, ответственность, рекомендации детям и родителям; - работа по противодействию экстремизму и терроризму в стране и в нашем городе, основные понятия и ответственность несовершеннолетних; - профилактика наркомании, алкоголизма и употребления ПАВ в молодежной среде, общая ситуация в масштабах города и среди несовершеннолетних, ответственность за курение в общественных местах, а также вред электронных сигарет (вейпов и пр.курительных устройств) для подрастающего поколения; - беседы о хранении личных вещей, принадлежностей, велосипедов в целях профилактики краж; - о поведении на льду в межсезонье, о запрете купания в неполюженных местах и о противопожарном режиме.	16 групповых лекций/бесед, с инспектором ПДН  Охват – 100%
Опросы обучающихся инспекторами ПДН в присутствии соц. педагога	18
Совместное участие в межведомственных ОПМ и акциях: «Подросток: Всеобуч», «Дети России», «Твой выбор», «Алкоголь», «Защита»; «Сообща, где торгуют смертью», рейды на водоемы и пр.	Более 10
Родительских собраний, с участием полиции проведено	2

#### 4.7. Состояние здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья)

##### Анализ работы валеолога в 2022-2023 уч.г.:

##### 1. С педагогическим коллективом:

Месяц	Мероприятие	Охват/прошли
Декабрь 2022 г.	Вакцинации педагогов от гриппа на базе школы	79 чел.
Март 2023г.	Медицинский осмотр сотрудников школы	71 чел.
2022-2023 уч.г.	Учет и контроль своевременного прохождения ежегодной флюорографии	Своевременно прошли - 79 чел.

Март – апрель 2023 г	Проведение профессионально – гигиенической подготовки по очно – заочной форме обучения и аттестации (санминимум)	78 чел.
-------------------------	--	---------

## 2. Организация учебной деятельности, согласно нормам и требованиям СанПин:

Месяц	Мероприятие	Охват
Сентябрь - Октябрь 2022	Разъяснение классным руководителям и педагогам маркировки мебели по росту обучающихся. Распечатка памяток.	26 шт.
Октябрь 2022 Ноябрь 2022 Март - апрель 2023	Анализ в рамках КОК в 1-ых, 4-ых, 5-ых, 10-ом.	232 чел.

## 3. В течение 2022-2023 учебного года в школе проводились ограничительные мероприятия по профилактике инфекционных болезней:

№ пп	Класс	Каб.	Заболевание	Период
1.	2 В	№5	Гастроэнтероколит	с 29.11.22г. по 05.12.22 г.
2.	7 В	№24	Гастроэнтероколит	с 02.12.22 г по 08.12.22 г.
3.	9 Б	№23	Гастроэнтероколит	с 11.01.23 по 17.01.23 г
4.	3 В	№4	Гастроэнтероколит	с 07.04.23 по 13.04.23 г.

В течение 2022-2023 учебного года проводились ограничительные мероприятия по профилактике распространения инфекционных заболеваний Covid-19 и ОРВИ, с выводом классов на карантин в режиме «дистанционного» обучения:

№	Класс	Заболевание	Период
1.	2В	ОРВИ	С 01.12.2022 по 07.12.2022 г.
2.	3В	ОРВИ	С 01.12.2022 по 07.12.2022 г.
3.	2В	ОРВИ	С 14.11.2022 по 18.11.2022 г.
4.	11А	ОРВИ	С 21.10.2022 по 27.10.2022 г.
Итого:			
Карантинов по ОРВИ		4	
Карантинов по Covid-19		0	

- доля учащихся, охваченных программами сохранения здоровья и профилактики, составляет 100%;

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

По результатам медицинского осмотра школьники с выявленной патологией были направлены в лечебно-профилактическое учреждение для проведения дополнительных лабораторных исследований и консультаций узких специалистов. Данные о состоянии здоровья детей доведены до сведения учащихся и их родителей. По результатам обследований проводится мониторинг уровня здоровья, уровня физического развития.

По итогам ежегодных профилактических медицинских осмотров учащихся ведется мониторинг выявленных заболеваний.

Сравнительная таблица результатов медицинских осмотров

	2020		2021		2022	
	чел.	%	чел	%	чел	%
<b>Осмотрено</b>	<b>205</b>		<b>436</b>		<b>485</b>	
<b>кариес</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>281</b>	<b>64</b>	<b>295</b>	<b>60</b>
<b>миопия</b>	<b>80</b>	<b>39</b>	<b>96</b>	<b>22</b>	<b>102</b>	<b>21</b>
<b>плоскостопие</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>3</b>
<b>сколиоз</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>нарушение осанки</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>ожирение</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>5</b>
<b>недостаточность питания</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>4</b>

Ежегодно в школе проводится вакцинопрофилактика учащихся и сотрудников. В 2022 году была организована и проведена вакцинация против сезонного гриппа сотрудников (100% - 79 чел.) и обучающихся (65% - 385 чел.).

Ежегодно в МАОУ СОШ №1 актуализируется информация и по распределению учащихся по группам здоровья.

Количество учащихся с первой группой здоровья (практически здоровые дети) по сравнению с предыдущими периодами незначительно изменилось в сторону повышения, на 1%.

Увеличилось количество детей II группы на 7%.

Число детей с третьей группой здоровья (имеющих хроническую патологию) значительно уменьшилось и составило 78 человек, что составляет 6% от общего количества учащихся.

Распределение учащихся по группам здоровья.

Учебный год	I	II	III	IV/V
2020-2021	70/12%	415/72%	81/14%	8/2%
2021-2022	61/11%	440/74%	79/13%	12/2%
2022-2023	64/10%	477/81%	78/6%	14/1%

Распределение учащихся по физкультурным группам остается сравнительно стабильным на протяжении 3 лет, однако в текущем учебном году наблюдается увеличение доли учащихся с основной группой, снижение учащихся с подготовительной группой, количество детей со специальной группой в процентном соотношении остается неизменным.

Распределение учащихся по физкультурным группам

Учебный год	Основная	Подготовительная	Специальная
2020-2021	480/84%	74/13%	15/3%
2021-2022	501/85%	79/13%	12/2%
2022-2023	543/86%	76/12%	14/2%

В рамках классно-обобщающего контроля в 1-ых, 4-ых, 5-ых, 10-ом классах были проведены следующие мероприятия:

Период	Классы	Проведенная работа
Октябрь 2022г.	1А, 1Б, 1В	6. Анализ условий обучения согласно требованиям СанПин; 7. Анализ расписания; 8. Измерение и анализ веса портфелей обучающихся; 9. Группы здоровья; 10. Рекомендации участникам образовательного процесса.

Октябрь 2022г.	5А, 5Б, 5В	6. Анализ условий обучения согласно требованиям СанПин; 7. Анализ расписания; 8. Характеристика заполнения дневников; 9. Группы здоровья; 10. Рекомендации участникам образовательного процесса.
Ноябрь 2022г.	10А	5. Анализ условий обучения согласно требованиям СанПин; 6. Краткий анализ расписания; 7. Группы здоровья; 8. Рекомендации участникам образовательного процесса.
Март - апрель 2023г.	4А, 4Б	5. Анализ условий обучения согласно требованиям СанПин; 6. Анализ расписания; 7. Группы здоровья; 8. Рекомендации участникам образовательного процесса.

Класс	Кол-во				I осн.				II осн.				III подг./спец.				IV/ V спец.			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
1А	0	0	0	28	0	0	0	6	0	0	0	21	0	0	0	1	0	0	0	0
1Б	0	0	0	30	0	0	0	3	0	0	0	20	0	0	0	3	0	0	0	4
1В	0	0	0	28	0	0	0	10	0	0	0	13	0	0	0	3	0	0	0	2
2А	26	26	28	27	3	3	12	12	20	20	12	14	2	2	2	2	1	1	2	0
2Б	26	25	27	26	3	3	4		21	21	22		1	1	0		2	2	1	0
2В	26	26	27	24	6	6	2		18	18	21		2	2	3		0	0	1	0
3А	26	26	26	27	4	4	3		20	21	20		2	1	2		0	0	1	1
3Б	26	25	23	29	7	6	2		17	16	17		2	1	2		0	0	2	1
3В	-	-	27	27	-	-	6		-	-	18		-	-	2		-	-	1	1
4А	24	24	26	27	4	4	1	1	20	20	23	23	0	0	2	3	0	0	0	0
4Б	21	21	27	27	1	1	2	0	18	18	22	24	2	2	3	3	0	0	0	0
4В	23	23	-	-	-	-	-	-	16	14	-	-	6	9	-	-	1	0	-	-
5А	21	22	24	24	2	2	4	5	17	18	20	17	2	2	0	1	0	0	0	0
5Б	23	22	21	24	2	2	1	0	18	17	18	19	3	3	2	4	0	0	0	0
5В	23	23	23	22	0	0	0	0	23	23	13	11	0	0	10	7	0	0	0	1
6А	24	24	21	23	0	0	2		23	22	17		1	2	2		0	0	0	0
6Б	25	24	23	26	5	5	1		16	16	19		4	3	3		0	0	0	0
6В	23	23	22	22	2	2	0		18	17	22		3	4	0		0	0	0	1
7А	16	17	22	23	1	1	0		13	13	20		1	2	2		1	1	0	0
7Б	25	24	25	25	2	2	1		16	15	21		6	6	3		1	1	0	0
7В	-	-	22	23	-	-	0		-	-	20		-	-	2		-	-	0	0
8А	26	26	18	19	5	5	2		17	16	11		3	4	4		1	1	1	0
8Б	25	25	23	22	6	6	2		14	14	13		3	3	7		2	2	1	1

				3																
<b>9 А</b>	25	25	26	2 6	4	4	7		14	12	14		7	9	4		0	0	1	1
<b>9Б</b>	23	23	25	2 5	1	1	1		17	17	21		5	5	2		0	0	1	1
<b>10 А</b>	-	-	-	2 9	-	-	-	0	-	-	-	22	-	-	-	7	-	-	-	0
<b>11 А</b>	24	23	14	1 5	2	2	2		20	19	8		2	2	4		0	0	0	0
<b>И то го :</b>	57 7	57 2	<b>59 2</b>	6 4 9	7 1	70	<b>61</b>		42 8	41 5	<b>44 0</b>		69	79	<b>79</b>		9	8	<b>12</b>	

#### 4.8. Достижения педагогов, учащихся в конкурсах, соревнованиях

##### Участие и результативность участия педагогов в конкурсах:

- Шалабанова Е.Д., учитель информатики, - Региональный конкурс методических разработок по функциональной грамотности среди стажировочных площадок, (2 место).
- Вершинина О.В., учитель технологии, и Вершинин А.В., учитель ОБЖ – муниципальный конкурс «Молодежь года 2022» (1 место).
- Зеленков И.А., учитель физической культуры – муниципальный конкурс «Молодежь года 2022» (2 место).
- Выходцева О.Е., учитель начальных классов - Конкурс «Педагог новатор» на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (участие).
- Дымченко В.В., учитель физической культуры – конкурс «Навстречу нашим городам» от медиа-холдинга «Западная Сибирь» (2 место).
- Феофилактова С.И., социальный педагог - Окружной Конкурс программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав в 2022 году – гранд 50 тыс. руб.
- Дымченко В.В., учитель физкультуры - Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в ХМАО-Югре – 2 место

##### Участие и результативность учащихся в конкурсах, олимпиадах и т.д.

(самые яркие с очным, очно – заочным участием):

- Городской смотр-конкурс юнармейских знаменных групп «Равнение на знамена» - I место;
  - Максимова Владислава и Зиатдинов Артур (11 А класс) - финалисты Всероссийского конкурса "Большая перемена".
  - Команда обучающихся 10 А класса приняла участие и заняла II место во Всероссийском молодёжном образовательном форуме "Молодые интеллектуалы России-2023" среди 15 команд из 11 регионов России (г.Санкт-Петербург).
  - Мустафина Сабина и Максимова Владислава (11 А класс) - участники регионального этапа ВОШ по русскому языку.

##### Данные о результатах участия учащихся в дистанционных предметных олимпиадах:

№	Предметы	Классы, параллели	Кол-во участников	Результаты	ФИО педагога
1	Олимпиада по русскому языку, "SkySmart"	11 кл.	10	Участие	Исаева Д.М.

*Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2022 – 2023 учебный год*

2	Всероссийская итоговая олимпиада по английскому языку	5-6	3	Победитель диплом I степени	Тагирова Р.И.
3	II Международная олимпиада по английскому языку	2-6	7	Победитель – (III место)	Тагирова Р.И.
4	Всероссийская итоговая олимпиада по английскому языку	6	3	Победитель-диплом I степени	Тагирова Р.И.
5	Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Английский язык»	2-4	5	Победитель	Тагирова Р.И.
6	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	5-6	10	Победитель	Тагирова Р.И.
7	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по английскому языку (5 класс углубленный уровень)	5	1	Диплом I степени	Тагирова Р.И.
8	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023 по английскому языку	3-4	5	Диплом III степени	Тагирова Р.И.
9	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету «Английский язык» 6 класс	6	1	Победитель	Тагирова Р.И.
10	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	6	7	5 Победителей 2 диплома-участие	Тагирова Р.И.
11	Всероссийская итоговая олимпиада по английскому языку на сайте bukovkin.ru	6	5	Дипломы	Тагирова Р.И.
12	Всероссийская олимпиада «Englishlanguage» по предмету «Английский язык» 6 класс.	6	3	Победитель-диплом I степени	Тагирова Р.И.
13	«На страже закона» всероссийская олимпиада	9	20	Участие	Ходырева М.Н.
14	Всероссийская олимпиада по избирательному праву	10-11	17	2 победителя	Ходырева М.Н. благодарств. письмо
15	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	1-9	142	37 - призеров 105-победителей	Ходырева М.Н. Беспоместных Т.С.
16	Всероссийская олимпиада по Экономике	8-9	6	Победитель – I место	Ходырева М.Н.
17	Окружная олимпиада по основам знаний о	10-11	2	Сертификаты	Пономарева Н.Н.



*Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2022 – 2023 учебный год*

	государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе для учащихся 10 – 11 классов				
18	Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	1-11	10	Участники	Пономарева Н.Н.
19	Региональный этап всероссийской олимпиады «Софиум» по вопросам избирательного права и избирательного процесса	10-11	1	Победитель	Пономарева Н.Н. Благодарность учителю
20	Математическая онлайн-олимпиада от Яндекс-учебника	6	5	Диплом победителя	Петрачкова И.А.
21	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	6	3	Диплом победителя (1 место)	Петрачкова И.А.
22	Всероссийская олимпиада «Математическая регата» НИУ ВШЭ	9	2	Участие	Петрачкова И.А.
23	Всероссийская Онлайн-олимпиада «Конкурсита»	7	1	Диплом 1 степени	Халилова К.М.
24	Дистанционная олимпиада «Отличник»	7	1	Диплом 3 степени	Халилова К.М.
25	Онлайн-олимпиада «Биопрофи»	8-9	9	Участие	Халилова К.М.
26	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	1-9	5	1 победитель 2 призёра	Беспоместных Т.С.
27	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе	1-9	6	3 призёра	Беспоместных Т.С.
28	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1-9	3	1 призёр	Беспоместных Т.С.
29	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-4	7	2 победителя 3 призёра	Беспоместных Т.С.
			5	2 победителя	Новицкая И.Д.
30	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	1-9	3	1 победитель	Беспоместных Т.С.
31	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	1-9	15	5 победителей 6 призёров	Беспоместных Т.С.
			3	1 победитель	Новицкая И.Д.

32	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	1-9	5	1 победитель 3 призёра	Беспоместных Т.С.
			6	2 победителя 2 призера	Новицкая И.Д.
33	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс»	1-4	1	1 победитель	Беспоместных Т.С.

Одним из направлений учебной работы является научно-исследовательская деятельность учащихся. Учебно-исследовательская деятельность ребят в МАОУ СОШ № 1 стало ежегодной традицией.

В марте 2023 года прошел XIX муниципальный этап Городского конкурса исследовательских и творческих работ «Юность в науке». На муниципальный этап были допущены 7 работ.

Результаты участия в муниципальном этапе XIX городского конкурса исследовательских и творческих работ «Юность в науке» в 2022-2023 учебном году представлены в таблице:

№п /п	Ф.И. участника	Класс	Тема, направление	Ф.И.О научного руководителя	Результаты
1	Мустафина Сабина	11	«Правовое государство в Российской Федерации – миф или реальность?» Социально-гуманитарные и экономические науки	Пономарева Надежда Николаевна	1 место
2	Кочурова Александра	3	«Чудеса своими руками» Прикладное искусство	Кочурова Татьяна Викторовна	2 место
3	Мисюра Виктория	4	«Волшебные прядки» Прикладное искусство	Дударенко Ирина Михайловна	3 место

**Результаты участия в муниципальном этапе XIX городского конкурса «Юность в науке» за последние пять лет:**

Учебный год	Количество		
	участников	победителей	призеров
2019	4	3	0
2020	3	1	1
2021	12	2	6
2022	10	2	5
<b>2023</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в творческих конкурсах и соревнованиях**

Полное наименование мероприятия	Период участия	ФИО участника	Результат
<b>1. Муниципальный уровень</b>			

*Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2022 – 2023 учебный год*

Городской смотр-конкурс отрядов ЮНАРМИИ	декабрь 2022	Команда военно-патриотического объединения "Юнармия"	Приняли участие в городском смотре-конкурсе занял 1 место!
Смотр-конкурс юнармейских знаменных групп «Равнение на Знамена»	май 2023	Команда военно-патриотического объединения "Юнармия"	1 место, 1 место и 3 место
Городской конкурс рисунков «Мы против коррупции!».	декабрь 2022	Ильина Вера	1 место
Муниципальный Этап всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"	май 2023	7 класс	Теоретический конкурс - 2 место Мини-футбол - 1 место Стритбол - 1 место Шахматы - 2 место Эстафетный бег - 2 место Спортивное многоборье - 1 место
Городской фестиваль "Юные таланты города Покачи" на тему "Портрет поколений".	апрель 2023	Давлетшина Маргарита Кочура Александра Ильина Вера Бутов Семён Моль Ксения Шалабанова Мария	1 место  2 место 3 место лауреат 1 степени 2 место
Городской фестиваль детского и юношеского творчества "Юные таланты города Покачи"	октябрь 2022	Ильина Вера Гукайло Анастасия Беспоместных Кристина	3 место Победитель 2 место
Муниципальный этап окружного конкурса рисунков на тему «Выборы глазами детей»	февраль 2023	Давиденко Влада	1 место
Городской конкурс рисунков "Безопасный труд глазами детей"	декабрь 2022	Кузнецова Всемила	1 место
Муниципальный этап Всероссийский конкурс	ноябрь 2022	Мустафина Сабина	1 место

*Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2022 – 2023 учебный год*

на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году.			
Городской конкурс «Молодежь года»	январь 2023	Мустафина Сабина Шалабанова Мария Горбунов Степан	2 место Победитель 3 место
Муниципальный этап Олимпиада по вопросам избирательного права	февраль 2023	Зиатдинов Артур	Победитель
Конкурс рисунков «Любимый город»	сентябрь 2022	Бондаренко Екатерина	Победитель
Городской конкурс – фестиваль «Радуг профессий».	март 2023	Бондаренко Екатерина  Дибирова Марьям  Мустафина Сабина  10-а класс  Шалабанова Мария  Горбунов Степан  Дышкант Дмитрий	3 место Номинация ДПИ «Все профессии важны!» Диплом Победителя Номинация "Конкурс сочинений, стихов, статей в газету "Рабочая профессия- это престижно"  2 место Номинация "Конкурс сочинений, стихов, статей в газету "Рабочая профессия - это престижно"  Этап «Визитная карточка «Парад профессий»» - 1 место Этап «Интеллектуальная игра «Атлас профессий»» - 1 место  Победитель Номинация "Профориентационные постеры", "Мультимедийные презентации и видеоролики" Победитель Номинации "Профориентационные постеры", "Мультимедийные презентации и видеоролики" Призер Номинации "Профориентационные постеры",

*Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2022 – 2023 учебный год*

			"Мультимедийные презентации и видеоролики"
Конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»	март 2023	команда школы	1 место
Муниципальный этап общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в ХМАО-Югре в 2021-2022 учебном году	апрель 2023	Полищук Анастасия	Диплом 2 степени
Муниципальный этап Конкурс сочинений "Без срока давности"	март 2023	Кених Даниил Мустафина Сабина Татарчук Элина	Диплом Победителя Диплом 2 степени Победитель
Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок	март 2023	Панаитов Михаил	Диплом победителя
Муниципальный этап «Ученик года»	апрель 2023	Петрачков Роман Пьянкова Анастасия Феофилактов Тихон Козюнь Влад	Сертификат участника
<b>2. Окружной уровень</b>			
Конкурс изобразительного искусства в декоративно - прикладном творчестве "Нефтяной край глазами детей	декабрь 2022	Давлетшина Маргарита Кочура Александра	3 место сертификат участника
Окружной творческий конкурс, посвященный 100-летию отечественной гражданской авиации.	март 2023	Ильина Вера	2 место
Окружные Соревнования по киберспорту	декабрь 2022	команда школы	6 место
Окружной конкурс мультимедийных проектов, посвященный 30-летию российской избирательной системы	май 2023		Номинация «Электронный плакат» 1 место

*Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2022 – 2023 учебный год*

		Шалабанова Мария Ткаченко Артем Кориненко Виктория	2 место Номинация «Инфографика» 2 место
Региональный Конкурс на знание технологий цифровой трансформации и открытых данных (тестирование+эссе)	май 2023	Шалабанова Мария Саньков Артем Мифтахова Элина	1 место 2 место 3 место
Конкурсный отбор на премию губернатора ХМАО-Югры	январь 2023	Мустафина Сабина	победитель
Окружной конкурс посвященный празднованию всемирного дня птиц	февраль 2023	Рамазанов Имам Щербинин Роман	Диплом призера Участник
Конкурс видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы!»	сентябрь 2022	Горбунов Степан	Диплом 3 степени в номинации «Скринкаст»
Заключительный (региональный) этап общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в ХМАО-Югре в 2021-2022 учебном году	май 2023	Курова Анастасия	Сертификат участника
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в ХМАО- Югре в 2021г. "Я и мой народ-татары". (регион.этап)	ноябрь 2023	Мустафина Сабина	Диплом победителя
Всероссийский конкурс творческих работ (сочинений) "Без срока давности" (рег. этап)	апрель 2023	Татарчук Элина Мустафина Сабина	Сертификат участника
Региональный этап экологических проектов всероссийского конкурса «Волонтеры могут все»	апрель 2023	Щербинин Роман Щербинин Арсений	Победитель

*Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2022 – 2023 учебный год*

Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация «День Победы глазами ребенка»	декабрь 2022	Рамазанов Имам	Диплом призера
Региональный этап конкурса всероссийского конкурса экологических рисунков	март 2023	Рамазанова Имама Щербинин Роман	1 место в номинации «Охраняемые растения и животные» 2 место в номинации «Охраняемые растения и животные»
<b>3. Всероссийский уровень</b>			
Онлайн-конкурса чтецов "Родное слово" IIIV Окружного фестиваля ПРОчтение.	сентябрь 2022	Прокудин Даниил	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс "Время Знаний в номинации: Я и моя мама".	октябрь 2022	Чупрунов Владислав	Диплом победителя.
Конкурс буктрейлеров в номинации "Моя любимая книга".	октябрь 2022	Эмих Сергей	в номинации "Моя любимая книга". Сертификат участника
Творческий конкурс посвященный Дню народного единства «В дружбе народов - единство страны».	ноябрь 2022	Прокудин Даниил	первое место
Всероссийский конкурс творческих работ "Моя страна"	ноябрь 2022	Прокудин Даниил	Победитель
Всероссийский конкурс «Искусство оригами».	ноябрь 2022	Прокудин Даниил	Первое место
Всероссийский конкурс "Пернатые непоседы"	ноябрь 2022	Прокудин Даниил Джафарова Роксана	Первое место 2 место
Патриотический онлайн-конкурс чтецов «Память Герою», посвященный памяти Героя России А.С.	декабрь 2022	Прокудин Даниил Шакиров Марсель	сертификат

*Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2022 – 2023 учебный год*

Бузина.			
Всероссийский детский конкурс «Мамино тепло».	декабрь 2022	Эмих Сергей	первое место
Всероссийский конкурс "Игрушка на ёлку"	декабрь 2022	Эмих Сергей	первое место
Всероссийский творческий конкурс "Зима в окно стучится!"	декабрь 2022	Эмих Сергей	1 место
Всероссийская олимпиада "Живая природа"	декабрь 2022	Кувайцев Ярослав	1 место
Всероссийский конкурс «Первый управленческий»	декабрь 2022	Богдан Владимир	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс рисунков "Зимние виды спорта"	декабрь 2022	Кочурова Александра Додова Амина	2 место, 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Новогодняя мастерская"	декабрь 2022	Кочурова Александра Прокудин Даниил Эмих Сергей	1 место 1 место 1 место
Конкурс онлайн рисунков "Новый год к нам мчится"	декабрь 2022	Кочурова Александра	диплом
Творческий всероссийский конкурс "Бескрайний космос".	апрель 2023	Додова Амина Джафарова Роксана	2 место 2 место
Всероссийский конкурс	апрель 2023	Иманмурзаев Ислам	3 место за творческую работу "Фантастические животные"
Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли.	апрель 2023	Эмих Сергей	1 место
Всероссийский конкурс рисунков "Цветные карандашки".	март 2023	Бязиев Рахим Джафарова Роксана	3 место 2 место



*Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2022 – 2023 учебный год*

		Иманмурзаева Ислама	3 место
		Додова Амина	2 место
Творческий конкурс память Василия Ланового "Пробуждая сердца" и "Моя Россия".	март 2023	Прокудин Даниил	1 место
Всероссийский конкурс "Моя Россия"	март 2023	Прокудин Даниил	1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу".	февраль 2023	Эмих Сергей	1 место
Всероссийский конкурс «День Победы глазами детей».	май 2023	Набиев Ильназ	1 место
Всероссийского творческого конкурса "Защитники Отечества"	февраль 2023	Кочурова Александра	1 место
Всероссийский Конкурс «Разговоры о важном»	март 2023	Бондаренко Екатерина	Диплом 1 степени
		Ахмедова Наиля	Диплом 1 степени
		Плескач Максим	Диплом 1 степени
		Мельник Кирилл	Диплом 1 степени
		Цыбульская Мария	Диплом 1 степени
15-й всероссийский молодежный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России»	декабрь 2022	Команда школы	2 место – общекомандный зачет
			1 место-конкурс символики и атрибутики
			2 место-смотр строя и песни
			2 место – 3d моделирование
			3 место-командное соревнование по скоростной сборке спилс-карты России в рамках федеральной программы «ЗНАЮ РОССИЮ»
		Горбунов Степан	2 место – блиц турнир по

*Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2022 – 2023 учебный год*

		Гукайло Настя	шахматам 3 место по сборке кубика-рубика
Всероссийский творческий конкурс "Помним и гордимся!"	апрель 2023	Мустафина Сабина	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	апрель 2023	учащиеся школы	142 участника, 37 призеров 105-победителей
15 Всероссийский молодежный образовательный форум	декабрь 2022	Зайдуллин Радмир	Победитель
		Шалабанова Мария	Участник
Всероссийский конкурс творческих проектов "Моя семейная реликвия"	февраль 2023	Шалабанова Мария	Участник
Всероссийский педагогический конкурс в номинации: "Учебные проекты обучающихся"  Конкурсная работа: Экскурсионный маршрут по городу Покачи	декабрь 2022	Богдан Владимир	1 место
<b>4. Международный уровень</b>			
Международный конкурс «Осень в фотографиях»	сентябрь 2022	Чупрунов Владислав	диплом за II место.
Международный конкурс "Национальный костюм".	октябрь 2022	Чупрунов Владислав	Диплом победителя.
Международный конкурс " Твори! Участвуй! Побеждай!	октябрь 2022	Шакиров Марсель  Чупрунов Владислав	в номинации: Дары природы (фотоконкурс)".  Диплом Победителя.  в номинации: Вот это урожай (фотоконкурс)" и получил Диплом за II место.

*Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2022 – 2023 учебный год*

		Шалабанова Мария	Победитель номинация "Моя семья - моя династия"  Победитель в номинации "Я-участник Бессмертного полка России"
Международный конкурс «Творчество без границ».	ноябрь 2022	Давлетшина Маргарита	Лауреат второй степени
XI Международный конкурс научных работ по направлению «Социологические науки», работа: «Социальная ситуация современной России»	декабрь 2022	Мустафина Сабина	Победитель
VIII Международный конкурс "Ты-гений"	март 2023	Шалабанова Мария	Победитель

**Динамика участия обучающихся в конкурсах творческой направленности:**

Год	Уровень конкурса			
	Муниципальный	Окружной	Всероссийский	Международный
2019	28	18	6	0
2020	16	22	26	6
2021	14	14	31	5
2022	16	20	70	17
2023 (1 пол)	12	10	12	2

**Результаты деятельности школьного спортивного клуба в 2022-2023 учебном году:**

№ п/п	Название мероприятия	Классы	Количество участников	Результативность (занятое место)
1.	Городские соревнования ДЮП	7	8	1 место
2.	Городские соревнования «Безопасное колесо»	4	4	1 место
3.	Городской турнир по шахматам "Белая ладья".	2-3	4	2 место
4.	Городской лично-командный шахматный турнир "Звездный путь".	5-6 7-8 9-11	8	3 место 3 место 3 место
5.	Семейный турнир по шахматам «В моей семье в шахматы»	1-4	4	2 место

	играют все»			
6.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Президентские состязания"	7	16	1 место
7.	Городская Эстафета, посвящённая 9 мая	8-9	10	3 место
8.	Городские Соревнования по баскетболу (девушки)	7-11	8	2 место
9.	Городские Соревнования по Волейболу	девушки 8-9		3 место
		девушки 10-11		2 место
10.	Городские Соревнования по Мини-футболу	юноши 5-6		3 место
		юноши 8-9		3 место

В МАОУ СОШ №1 реализуется программа по выявлению и развитию способностей и талантов у детей: "Организация работы с одарёнными детьми в школе" (приказ от 31.08.22г. №490-О). Она разработана с учетом особенностей современной системы образования, в соответствии с программой развития образовательного учреждения; является основой для работы с одаренными детьми в МАОУ СОШ № 1. Она направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в массовой школе.

Важным направлением работы с талантливыми и способными детьми является их всесторонняя поддержка, которая осуществляется в виде различных видов финансового поощрения и мероприятий, подчеркивающих значимость достижений этих детей. В городе Покачи предприняты конкретные меры в направлении развития системы сопровождения и адресной поддержки талантливых и способных детей и молодежи.

В 2022-2023 учебном году 22 учащихся школы были награждены именными премиями ООО "ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь" (8 человек) и премиями Главы г.Покачи (14 человек).

В рамках проекта государственно – частного партнёрства с ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» в соответствии с Регламентом о порядке присуждения и выплаты именных премий ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» для учащихся общеобразовательных учреждений г.г. Лангепас, Урай, Коглалым, Покачи и д. Русскинская согласно решению администрации и профсоюзного комитета ТПО Общества ежегодно лучшие обучающиеся школ города удостоиваются именной премией ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь».

В соответствии с приказом управления образования администрации города Покачи от 23.05.2023 года № 209-О "О награждении учащихся именных премиями ООО

"ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь" по итогам 2022-2023 учебного года отметить следующих учащихся:

1. Давиденко Александра, 1 А класс, 1100 руб.;
2. Ткачук Екатерину, 3 А класс, 1200 руб.;
3. Узданову Аишу, 4 Б класс, 1300 руб.;
4. Зайдуллина Ильшата, 5 А класс, 1400 руб.;
5. Марбах Камилу, 6 В класс, 1800 руб.;
6. Семёнову Киру, 9 А класс, 2100 руб.;
7. Гукайло Анастасию, 10 А класс, 2200 руб.;
8. Вельянинова Илью, 11 А класс, 2300 руб.

Динамика награждения:

2021	2022	2023
6	7	8

В соответствии с Распоряжением заместителя главы администрации города по социальным вопросам от 22.05.2023 № 27 "Об установлении специальных денежных поощрений для учащихся общеобразовательных учреждений города Покачи, проявивших выдающиеся способности по итогам 2022-2023 учебного года", наградить лауреатов специальных денежных поощрений из числа учащихся общеобразовательных учреждений города Покачи, проявивших выдающиеся способности по итогам 2022-2023 учебного года:

Премия 1 степени (2000 рублей):

1. Овчинников Тимофей, 10 А класс
2. Шалабанова Мария, 10 А класс
3. Назаров Евгений, 3 А класс
4. Казюнь Артём, 8 Б класс
5. Мустафина Сабина, 11 А класс
6. Кочурова Александра, 3 Б класс

Премия 2 степени (1500 рублей):

7. Шакиров Марсель, 3 В класс
8. Давлетшина Маргарита, 3 Б класс
9. Зайдуллин Радмир, 10 А класс
10. Гукайло Анастасия, 10 А класс
11. Сулейманова Амира, 3 А класс

Премия 3 степени (1000 рублей):

12. Давиденко Влада, 7 Б класс
13. Шакиров Радмир, 1 А класс
14. Рамазанов Имам, 10 А класс.

Динамика награждения:

Год	премия 1 степени	премия 2 степени	3 степени
2021	3	3	6
2022	3	5	3

2023	6	5	3
------	---	---	---

Ученица 11 А класса МАОУ СОШ № 1 Мустафина Сабина стала лауреатом премии Губернатора ХМАО-Югры за участие в проекте "Молодёжная лига управленцев Югры".

Также в 2022 – 2023 учебном году 4 учащихся приняли участие в региональных профильных сменах для талантливых детей и молодежи:

Программа Интенсив 1.0 «Промышленный инжиниринг» для школьников 8-10 классов на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет» - 2 человека (Центроев Ислам, Вавилов Никита, 10 А класс).

Профильная смена «Технолидер» ВДЦ «Смена» - 1 человек (Зайдуллин Радмир, 10 А класс).

Профильная смена «Фестиваль русского языка и российской культуры» ВДЦ «Смена» - 1 человек (Гукайло Анастасия, 10 А класс).

#### 4.9. Достижения школы

- Ежегодный смотр-конкурс на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования ХМАО-Югры – II место (муниципальный этап);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Лучшая столовая" - коллектив работников школьной столовой МАОУ СОШ №1 г. занял первое место в городе;
- Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории ХМАО-Югры, ЯНАО и юга Тюменской области – в номинации «Спорт» проект «Военно-спортивная игра «Зарница» - Грант.
- Региональный конкурс программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи защитой их прав в 2022 году – Грант 1 степени (50 000 руб.)
- Городской Смотр-конкурс юнармейских знаменных групп «Равнение на Знамена» 1, 1 и 3 место.
- Муниципальный этап спартакиады допризывной молодежи – 1 общекомандное место
- Муниципальный этап смотра-конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо» - 1 место
- Муниципальный этап всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" – 1 общекомандное место
- Участие в Ежегодном смотре-конкурсе на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В муниципальном этапе конкурса школа заняла 2 место.

#### 4.10. Мнение участников образовательных отношений о функционировании школы и качестве предоставляемых образовательных услуг

*Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2022 – 2023 учебный год*

В 2021-2022 году был проведён опрос, направленный на оценку удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений, а также на оценку востребованности образовательных результатов обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся 9-х, 11 классов и получены следующие результаты:

Результаты опроса обучающихся 9-х, 11 классов

№	Вопросы	9 – е классы			11 класс		
		Да	Не совсем	Нет	Да	Не совсем	Нет
1	<b>Удовлетворены ли вы качеством своих образовательных результатов:</b>						
1.1	Уровнем своих знаний, умений и навыков (ты приобрел в школе различные знания, умения и навыки, необходимые тебе в дальнейшей жизни)	82	14	4	79	17	4
1.2	Личными достижениями: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.	80	16	4	79	17	4
2	<b>Удовлетворены ли вы качеством образовательного процесса:</b>						
2.1	Уровнем преподавания: педагоги дают тебе все необходимое	78	14	8	74	17	9
2.2	Содержанием и качеством проводимых уроков: уроки тебе интересны, ты посещаешь их с удовольствием	78	20	2	83	13	4
2.3	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают твои особенности, помогают тебе преодолевать трудности, развивать твои способности	78	14	8	79	17	4
2.4	Мероприятиями, помогающими тебе выявлять и развивать свои интересы, способности, таланты (конкурсы, соревнования, олимпиады, конференции и т. п.)	84	10	6	83	4	13
2.5	Досуговыми мероприятиями: в классе организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.	88	6	6	78	13	9
2.6	Воспитательными мероприятиями: ты посещаешь воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.), они интересны и полезны тебе	78	16	6	79	17	4
2.7	Дополнительным образованием: ты посещаешь кружки, секции и студии в школе	80	10	10	70	13	17
3	<b>Удовлетворены ли вы качеством условий:</b>						
3.1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	82	10	8	82	9	9
3.2	Материально-техническим оснащением помещений	78	16	6	79	17	4
3.3	Оформлением учебных помещений	84	6	10	87	9	4
3.4	Обеспечением безопасности твоего нахождения в школе	86	8	6	87	9	4
3.5	Психологическим климатом в классе, степенью комфорта твоего пребывания в классном коллективе	94	2	4	91	9	0
3.6	Отношением к тебе педагогов	92	2	6	82	9	9

Результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся 9-х, 11 классов

№	Вопросы	Родители 9 – х классов			Родители 11 классов		
		Да	Не совсем	Нет	Да	Не совсем	Нет

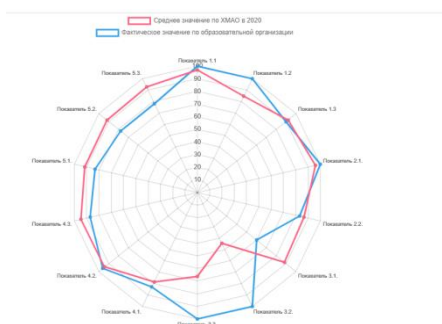
*Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2022 – 2023 учебный год*

						м	
<b>1</b>	<b>Удовлетворены ли вы качеством образовательных результатов вашего ребенка:</b>						
1.1	Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: в процессе занятий он приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые ему в дальнейшей жизни	84	12	4	79	21	0
1.2	Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.	78	14	8	79	21	0
<b>2</b>	<b>Удовлетворены ли вы качеством образовательного процесса вашего ребенка:</b>						
2.1	Уровнем преподавания: педагоги дают вашему ребенку необходимые знания, обучают важным умениям и навыкам	84	10	6	79	16	5
2.2	Содержанием и качеством проводимых уроков: уроки, проводимые педагогами, интересны вашему ребенку, он посещает их с удовольствием	84	12	4	84	16	0
2.3	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности вашего ребенка, помогают преодолевать трудности, развивать его способности	76	20	4	74	21	5
2.4	Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты вашего ребенка (конкурсы, соревнования, олимпиады, конференции и т.п.)	84	16	0	79	21	0
2.5	Организацией досуговых мероприятий в классе: в вашем классе проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т.п.	82	16	2	79	21	0
2.6	Организацией воспитательных мероприятий в школе: ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т.п.), они интересны и полезны ему	84	10	6	79	16	5
2.7	Дополнительным образованием в школе: ваш ребенок посещает кружки, студии и секции в школе, они интересны и полезны ему	72	16	12	74	16	10
2.8	Организацией взаимодействия педагога с родителями учащихся: педагог регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия	94	4	2	100	0	0
<b>3</b>	<b>Удовлетворены ли вы качеством условий в школе:</b>						
3.1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	92	8	0	89	11	0
3.2	Материально-техническим оснащением помещений	84	16	0	79	21	0
3.3	Оформлением учебных помещений	88	12	0	84	16	0
3.4	Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе	92	8	0	100	0	0
3.5	Психологическим климатом в классе, степенью комфорта пребывания вашего ребенка в классном коллективе	88	12	0	84	11	5
3.6	Информационным сопровождением, ведением сайта школы: вы владеете достаточно полной информацией о деятельности школы, класса	90	8	2	89	11	0
<b>4.</b>	<b>Востребованность образовательных результатов обучающихся родителями</b>	84	14	2	84	16	0



Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru (Независимая оценка качества предоставляемых услуг) в 2020 году школа получила оценку «отлично» (89 из 100 баллов):

Критерий	Описание	Значение	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	96	40,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	92	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	88	20,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	89	20,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	80	30,00



Отмечается:

- высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации;
- наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Однако следует обратить внимание на низкую долю получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте.

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

### 5.1. Сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями

В рамках межведомственного взаимодействия налажено сотрудничество со специалистами бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Покачевский центр занятости населения», муниципального автономного учреждения «Городская библиотека имени А.А. Филатова», муниципального автономного учреждения «Краеведческий музей», бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Покачевская городская больница», автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Покачевская городская стоматологическая поликлиника», пожарной части №96 Управления государственной противопожарной службы МЧС Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, ОМВД России по городу Покачи, территориально-производственного предприятия «Покачевнефтегаз», местной православной религиозной организации «Приход Храма Покрова Божией Матери», местной мусульманской религиозной организацией «Махалля», национально-культурной автономии татар и башкир города Покачи, местного отделения региональной общественной организации «Центр объединения народов Дагестана «Дружба народов», местного отделения Всероссийской общественной организации «Всемирный конгресс лезгин «Лезгияр», филиала в городе Покачи бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Лангепасский политехнический колледж».

**РЕЕСТР  
действующих договоров (соглашений) о взаимодействии  
по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у  
детей**

№ п/п	Наименование договора	Реквизиты	Ссылка
1	Договор «О совместной деятельности по организации стажировки выпускников профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в возрасте до 25 лет» МАОУ СОШ № 1 с КУ ХМАО-Югры «Покачевский центр занятости населения»	21.03.2019	<a href="https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/1_9.pdf">https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/1_9.pdf</a>
2	О сотрудничестве и взаимодействии МАОУ СОШ № 1 с МАУ «Спортивная школа»	21.06.2019	<a href="https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/1_6.pdf">https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/1_6.pdf</a>
3	О практической подготовке обучающихся МАОУ СОШ № 1 с БУПО ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж» филиал в городе Покачи	11.05.2021	<a href="https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/1_2.pdf">https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/1_2.pdf</a>
4	Договор о социальном партнерстве МАОУ СОШ № 1 с АНО «Вектор доброты»	27.08.2021	<a href="https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/1_10.pdf">https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/1_10.pdf</a>
5	Соглашение о сотрудничестве в области социального партнерства МАОУ СОШ № 1 с БУПО ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж» филиал в городе Покачи	01.09.2021	<a href="https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/1_3.pdf">https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/1_3.pdf</a>
6	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в рамках реализации проекта по новому подходу к обучению дошкольников и младших школьников лыжной подготовке «Лыжный патруль» между	01.10.2021	<a href="https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/1_10.pdf">https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/1_10.pdf</a>

*Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2022 – 2023 учебный год*

	МАОУ СОШ № 1 и детским садом «Югорка»		
8	О сетевой форме реализации общеобразовательных, дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 1 с МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»	10.01.2022	<a href="https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/1_5.pdf">https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/1_5.pdf</a>
9	Соглашение о сотрудничестве МАОУ СОШ № 1 с МАУ «Редакция газеты «Покачевский вестник»	12.01.2022	<a href="https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/Gazeta.pdf">https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/Gazeta.pdf</a>
10	Соглашение о взаимодействии по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» МАОУ СОШ № 1 с МАУ ДО «Детская школа искусств»	24.03.2022	<a href="https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/1_1.pdf">https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/1_1.pdf</a>
11	Соглашение о взаимодействии по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» МАОУ СОШ № 1 с МАУ «Городская библиотека им. А.А. Филатова»	25.03.2022	<a href="https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/1_0.pdf">https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/1_0.pdf</a>
12	Соглашение о взаимодействии по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» МАОУ СОШ № 1 с МАУ Дом культуры «Октябрь»	29.03.2022	<a href="https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/1.pdf">https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/1.pdf</a>
13	Соглашение о взаимодействии по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» МАОУ СОШ № 1 с МАУ «Краеведческий музей»	28.03.2022	<a href="https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/1_4.pdf">https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/1_4.pdf</a>
14	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ (дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Основные принципы создания 3D моделей.Скульптинг) МАОУ СОШ № 1 с Автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» (г. Ханты-Мансийск)	14.10.2022 № 354/10/2022- x	<a href="https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/Kvantorium_osen_2022.pdf">https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/Kvantorium_osen_2022.pdf</a>
15	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ (дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Основные принципы создания 3D моделей и VR/AR) МАОУ СОШ № 1 с Автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» (г. Ханты-Мансийск)	14.10.2022 № 354/10/2022- x	<a href="https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/Kvantorium_osen_2022_1.pdf">https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/Kvantorium_osen_2022_1.pdf</a>
16	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ (дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Видеограф») МАОУ СОШ № 1 с Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» (г. Нефтеюганск)	01.11.2022	<a href="https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/Videograf_1.pdf">https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/Videograf_1.pdf</a>
17	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ (дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Видеограф») МАОУ СОШ № 1 с Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» (г. Нефтеюганск)	01.11.2022	<a href="https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/Videograf.pdf">https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/Videograf.pdf</a>
18	Договор о сетевой форме реализации	13.01.2023	<a href="https://shkola1pokachi-">https://shkola1pokachi-</a>

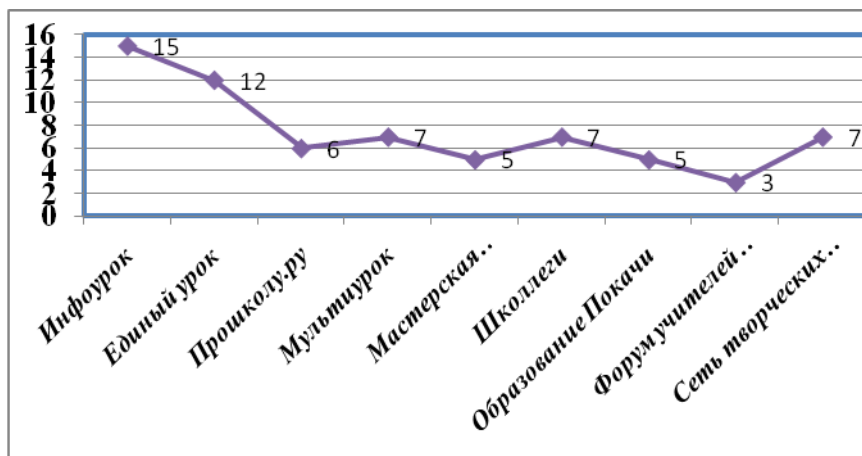
	образовательных программ (дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Аэродинамика беспилотных летательных аппаратов и основы программирования») МАОУ СОШ № 1 с Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» (г. Ханты-Мансийск)		<a href="http://r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/Dogovor_Aerodinamika.pdf">r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/Dogovor_Aerodinamika.pdf</a>
19	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ (дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Основы робототехники и программирования») МАОУ СОШ № 1 с Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» (г. Ханты-Мансийск)	13.01.2023	<a href="https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/Dogover_Robototehnika.pdf">https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/190/3151/Dogover_Robototehnika.pdf</a>

## 5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В условиях развития современного образования возникает необходимость объединения педагогических работников для совместного решения возникающих затруднений и проблем. Одна из таких форм – региональная общественная организация Ассоциация учителей–предметников. На сегодняшний день все педагоги школы (100% охват), являются участниками образовательных порталов, объединений и посетителями разных информационных ресурсов:

1. Министерство образования и науки <http://минобрнауки.рф/> <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный институт развития <http://www.firo.ru/образования>
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
4. Федеральный центр <http://fcior.edu.ru/> информационно-образовательных ресурсов
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
6. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
7. Сообщество Профобразование <http://www.profobrazovanie.org/>
8. Моё образование <http://www.moeobrazovanie.ru/>
9. Международная тьюторская школа <http://worldtutors.ru/>
10. Журнал «Среднее профессиональное образование» <http://www.portalspo.ru/>
11. Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru/>
13. Педагогическая газета (молодой ресурс) [ww.pedgazeta.ru](http://ww.pedgazeta.ru)
14. Журнал «Педагогический мир». Сайты методических изданий, предназначенных для педагогов дошкольного образования, начальной и средней школы, дополнительного и профессионального образования. Педагоги, публикуют свои методические разработки в издании, [www.pedmir.ru](http://www.pedmir.ru)
15. Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/index.php>
16. UROKI.NET. <http://www.uroki.net/>
17. Первое сентября. <http://www.1september.ru/ru/>
18. Педагогический журнал «Учитель» <http://www.ychitel.com>
19. Продлёнка - административный <http://www.prodlenka.org/>

Участие педагогов в ассоциациях и сообществах



### 5.3. Социально-значимые мероприятия школы

- Коллективно-творческое дело «Скоро Новый год»;
- Мероприятия, направленные на сохранение и развитие коренных малочисленных народов Севера;
- Коллективно-творческое дело «Афганистан – наша память»;
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- Коллективно-творческое дело «Международный женский день»;
- Коллективно-творческое дело «Вахта памяти»;
- КТД «Семейный месяц в Югре».

Также, в рамках реализации планов мероприятий по основным направлениям воспитательной работы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Покачи проведены мероприятия по направлениям воспитания, которыми охвачены 100% обучающихся:

Наименование мероприятия за 2022-2023 учебный год	Категория участников	Количество участников
<b>Гражданское воспитание</b>		
Торжественная линейка «День знаний»	1-11 классы	628
Международный день пожилых людей	1-11 классы	100%
Международный День толерантности	1-11 классы	570
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-11 классы	100%
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11 классы	280
Всероссийская акция «Сад памяти»	11 классы	15
Посвящение первоклассников в пешеходы	1 классы	78
Акция «Скажи коррупции – НЕТ!»	1-11 классы	136
Акция «Бессмертный полк»	1-11 классы	878
<b>Патриотическое воспитание</b>		
Беседы, занятия, просмотр фильмов, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры патриотической направленности	1-11 классы	100%
«Смотр строя и песни», посвященные Дню защитника Отечества	2-11 классы	480

*Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2022 – 2023 учебный год*

Тематические классные часы «День Победы»	1-11 классы	600
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы	576
Участие во Всероссийском флешмобе «Служу России!»,	2-11 класс	267
Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности»	8 класс	10
Городская Спартакиада допризывной молодёжи «Военная подготовка»	8-9 классы	20
Соревнования среди отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	4 классы	4
День героев отечества	7 классы	26
День государственного флага России	5-11 классы	313
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-8 классы	276
Акция «Свеча памяти». Акция «Блокадный хлеб»	1-11 классы	590
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>		
Международный день школьных библиотек	1-11 классы	574
Мероприятия ко Дню Матери, Дню семьи	1-11 классы	588
Конкурс сочинений «Помним, гордимся»	1-11 классы	234
Международный день книгодарения «Подари книгу»	1-11 классы	578
День словаря	5-9 классы	327
День российской науки	5-9 классы	327
День славянской письменности и культуры	5-9 классы	327
<b>Физическое воспитание</b>		
Беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни	1-11 классы	100%
Школьный этап сдачи нормативов ГТО	6 классы	23
Спартакиады школьников по мини-футболу	4 классы	78
Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	7 классы	50
Теоретический этап.		
Соревнования по волейболу, посвященные Дню Защитника Отечества	7 классы	50
Президентские состязания	7 класс	15
Соревнования по мини-футболу	5-9 классы	35
Спортивный праздник «Старты для всех»	5-11 классы	404
Президентские состязания	6-8 классы	162
Президентские игры	7 классы	50
<b>Трудовое воспитание</b>		
Экскурсия в пожарную часть	1-11 классы	567
Урок цифры	1-4 классы	324
Городской конкурс «Радуга профессий»	5-11 классы	586
Онлайн-уроки Проектория	1-11 классы	243
Экскурсии в предприятия и учреждения города	8-11 классы	378
Конкурс рисунков «Есть много профессий хороших и важных»	5-7 классы	189
Профориентационное занятие по программе «Моя профессия – мой выбор»	8 классы	65
<b>Семейное воспитание</b>		
Праздник «День Матери – праздник любви и благодарности»	1-4 классы	383
Неделя семейного воспитания	1-11 классы	100%
<b>Экологическое воспитание</b>		
Акция «Переменка здоровья»	1-4 классы	275
Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	1-11 классы	588
Экологические уроки «Здоровая окружающая среда - залог жизни на земле», в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	5-8 классы	313
Акция «Сад памяти»	9 классы	49



*Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2022 – 2023 учебный год*

Викторина, посвященная Всемирному дню Земли «Загадки Земли»	7-8 классы	155
Классный час «Экология и энергосбережение» (#ВместеЯрче) в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.	8-10 классы	265
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9 классы	325
<b>Приобщение детей к культурному наследию</b>		
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	1-11 классы	100%
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9 классы	313
Народная культура для школьников - Масленица	1-5 классы	450
Акция, посвященная Дню народного единства	10-11 классы	150
Акция День вороны	1-11 классы	465
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-11 классы	125
День российской науки (8 февраля)	10-11 классы	39

**Реализация проектов:**

№ п/п	Наименование проекта	Участники проекта	Цель проекта	Социальный эффект, конечный результат	Примечание (в каком конкурсе принимал участие данный проект, размер гранта, результат участия)
1.	«Школьное инициативное бюджетирование»	Ученики 5-11 классов	Целью школьного инициативного бюджетирования является вовлечение школьного сообщества: администрации, педагогов, родителей, школьников – в принятие бюджетных решений, позволяющих изменить к лучшему внутри- и пришкольную территории и инфраструктуру	Инициативное бюджетирование позволяет: научиться работать в команде, развить навыки проведения исследования, глубинных интервью, презентовать свои идеи публично, повысить финансовую грамотность и понять бюджетные процессы, развить чувство социальной ответственности	Проект направлен на Всероссийский конкурс инициативного бюджетирования

**Реализация проектов по профориентации**

№ п/п	Наименование проекта	Участники проекта	Социальный эффект, результат реализации проекта
1.	Старт к успеху	Учащиеся 1 – 11 класса	В мероприятиях проект принимают участие более 590 учащихся школы, что

*Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2022 – 2023 учебный год*

			составляет 100 % Привлечение несовершеннолетних, состоящих на ВШК и учёте КДН к социально-значимой деятельности.
2	Психолого-педагогический класс на базе гуманитарного профиля	Учащиеся 10а класса	Заключен договор с БУ ВО СурГПУ о сотрудничестве, проведено родительское собрание по вопросу открытия ПППК в школе с приглашением специалистов СурГПУ.
3	Будущий Профессионал	Учащиеся 9 – 10 классов	78 учащихся приняли участие в профориентационном тестировании на платформе Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» Московского государственного университета с целью выявления уровня развития основных гибких навыков, определения направления развития учащихся, рекомендуемого профиля обучения и потенциальной сферы деятельности, построили индивидуальные траектории профессионального развития на основе интересов, способностей, особенностей личности и особенностей надпрофессиональных компетенций.  Педагогом-психологом школы были проведены индивидуальные и групповые консультации по результатам профессиональной диагностики. На консультации обучающиеся получили результаты тестирования и рекомендации согласно индивидуальным данным сгенерированного отчёта.  100% учащихся построили индивидуальные профессиональные траектории.

№ п/п	Наименование проекта	Участники проекта	Цель проекта	Социальный эффект, конечный результат	Примечание (в каком конкурсе принимал участие данный проект, размер гранта, результат участия)
1.	Региональная стажировочная площадка «Функциональная грамотность как	Педагоги города Покачи	Приобретение педагогическими работниками новых профессиональных компетенций и их	Создано методическое пространство, позволяющее педагогам	Май 2023 года региональный конкурс методических разработок по



	основа качества образовательных результатов»		дальнейшее эффективное использование в практической деятельности	повышать профессиональный уровень и уровень методического мастерства по вопросам функциональной грамотности обучающихся для повышения качества обучения и преподавания	функциональной грамотности среди стажировочных площадок: - Шалабанова Е.Д., 2 место, - Петрачкова И.А., участие
2.	Федеральный проект «Целевая модель наставничества»	Педагоги и учащиеся 1 – 11 классов	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, не обходимое для успешной личной профессиональной самореализации в современных условиях неопределённости, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников	- <b>Создана база наставников:</b> Модуль «Учитель –ученик» учителя – 21 человек Модуль «Учитель –Учитель» учителя – 6 человек Модуль «Ученик –ученик» учащиеся – 7 человек - <b>Создана база наставляемых:</b> Модуль «Учитель –ученик» учащиеся – 64 человека Модуль «Учитель –Учитель» учителя – 6 человек Модуль «Ученик –ученик» учащиеся – 20 человек	Март 2023 года городской конкурс «Лучшие практики наставничества»: - Шалабанова Е.Д. и Удодов А.Г. 2 место в номинации «Две звезды», - Строжкова Н.В. и ученица 2Б класса Салихова Лаура 2 место в номинации «Созвездие», - обучающаяся 8Б класса Павлова Татьяна с подопечной 3В класса Комлевой Валерией заняли 2 место в номинации «Малые звезды». Декабрь 2022 года всероссийский конкурс лучших практик наставничества: Петрачкова И.А., участие

## 6. Финансово-экономическая деятельность

### 6.1. Использование средств от приносящей доход деятельности

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

МАОУ СОШ №1 в 2022-2023 учебном году были оказаны безвозмездные пожертвования физическими лицами в размере 41403,00 рублей, данные средства были направлены на озеленение территории школы.

Депутатом Тюменской областной Думы И.В.Лосевой доведены 105800,00 рублей на приобретение пандуса.

ПАО «ЛУКОЙЛ» выделены 400000,00 рублей в рамках конкурса социальных и культурных проектов на реализацию проекта «Военно – спортивная игра «Зарница».

Департаментом образования науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры выделены 50000,00 рублей на основании Соглашения о предоставлении из бюджета Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры грантов в форме субсидий некоммерческой организации, не являющейся казенным учреждением №12/22.0186 от 19.12.2022 г.

Были реализованы мероприятия временного трудоустройства государственной программы ХМАО-Югры "Поддержка занятости населения" на сумму 142 857,20 рублей, было трудоустроено 20 подростков.

#### **Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.**

Бюджетный эффект от оказания платных услуг в 2022-2023 учебном году составил 467 390,10 рублей.

№	Наименование платной услуги	Бюджетный эффект
1.	Проведение групповых занятий «Знания плюс»	172022,10
2.	Проведение групповых занятий «Укрепление здоровья» (по одной из программ на выбор)	15820,00
3.	Организация групповой предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника»	246 780,00
4.	Организация групповых занятий «Умники и умницы»	30800,00
5.	Организация групповых занятий по английскому языку «Забавные буквы «Letterfun»	1968,00

Денежные средства, полученные при оказании платных услуг были направлены на:

- Оплата труда сотрудникам, оказывающим платные образовательные услуги – 108 857,09 рублей;

- Приобретение компьютерных программ (БД «Образование», БД «Завуч») – 113922,00 рублей;
- Оплату штрафов, госпошлины, налогов – 17917,00 рублей;
- Физическая охрана – 28900,00 рублей;
- Приобретение хозтоваров – 38611,32 рублей;
- Приобретение оборудования – 39500,00 рублей;
- Оплата проживания в командировках – 50086,00 рублей.

#### **Аренда, безвозмездное пользование помещениями школы**

В 2022-2023 учебном году в аренду сдавалось помещение пищеблока (241 кв.м) ООО «Академия питания» г. Мегион, помещение спортивного зала (269 кв.м) ИП Дымченко В.В., помещение учебного кабинета (68,7 кв.м) ИП Вершинина О.В. Бюджетный эффект составил 335 406,79 рублей. Данные средства были направлены на:

- на оплату теплоснабжения – 135 936,86 рублей;
- оплату вывоза ТКО – 1853,45 рублей;
- приобретение оборудования – 45299,00 рублей;
- на проведение оценки имущества – 26190,00 рублей;
- на приобретение хозтоваров – 69374,72 рублей;
- водоотведение – 7200,79 рублей;
- услуги связи – 38592,00 рублей;
- оплата энергоснабжения – 66 622,14 рублей;
- приобретение спортивного инвентаря – 38145,10 рублей;
- расходные материалы – 9688,00 рублей;
- услуги печати – 2500,00 рублей;
- компьютерные программы – 59478,00 рублей.

Также по договору безвозмездного пользования от 26.01.2023 года №3 АНО Центр сопровождения социальных программ и творческого развития детей и взрослых «Вектор доброты» было передано в пользование здание «Зал для занятий секций гимнастики и аэробики».

По договору безвозмездного пользования от 26.01.2023 г. №1 переданы в пользование помещения медицинского кабинета БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница».

По договору безвозмездного пользования от 12.12.2022 г. №б/н передан в пользование спортивный зал площадью 269 кв.м МАУ «Спортивная школа».

## **6.2. Стоимость платных образовательных услуг**

Кроме основных общеобразовательных программ в МАОУ СОШ №1 в 2022-2023 учебном году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП). Реализация данных программ осуществлялась через оказание платных образовательных услуг.

В 2022-2023 учебном году платные образовательные услуги оказывались в МАОУ СОШ №1 на основании Постановления администрации города Покачи от 11.08.2022 №860 «Об установлении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №1».

## **7. Основные итоги деятельности школы в 2022-2023 учебном году**

Общий анализ деятельности школы показывает:

- качество подготовки учащихся 2-11-х классов составляет 69,4%, что на 3,4% выше показателя прошлого года;
- результаты итоговой аттестации показывают стабильную динамику, а промежуточной – отрицательную;
- школа принимала участие в мониторинговых исследованиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- в текущем учебном году школа продолжила реализацию федерального проекта и завершила реализацию инновационного проекта регионального уровня;
- деятельность коллектива получила положительную оценку потребителей образовательных услуг;
- наблюдается значительная динамика результативности участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различной направленности;
- осуществляется совместное сотрудничество с социальными партнерами города;
- основным условием обеспечения высокого качества образования стало развитие кадрового потенциала;
- укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%, уровень профессионализма педагогов обеспечен постоянной курсовой подготовкой учителей по самым разным направлениям;
- функционирует внутренняя система оценки качества образования, представленная планомерной работой педагогического коллектива по мониторингу результатов образовательной деятельности;
- информационная база развивается и представлена сайтом.

Таким образом, школа функционирует стабильно в режиме развития. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития образования. Школа представляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Школа планомерно работает над проблемой создания комфортных

условий в школе, сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

## **8. Основные направления развития школы на 2023-2024 учебный год и перспективы её развития**

Анализ итогов деятельности МАОУ СОШ № 1 за отчетный период, изучение основных тенденций развития отечественного образования, деятельность в условиях внедрения ФГОС нового поколения ставят перед школой следующие задачи:

### **1. Системное качественное управление образовательным процессом в 2023-2024 учебном году:**

1.1. Повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.

1.2. Планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учетом не только передачи знаний и технологий, но и направленности на формирование функциональной грамотности.

1.3. Организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Создание системы работы по развитию одарённости школьников, условий для участия обучающихся не только во всероссийской, но и в других конкурсах.

1.4. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

1.5. Обеспечить повышение качества подготовки учащихся к ГИА.

2. Создание условий для эффективного развития образовательной организации. Функционирование в режиме **реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП общего образования.**

3. **Повышение квалификации учителей** по личным запросам, в том числе повышение доли аттестованных педагогов. Сохранение команды высокопрофессиональных, чутких, внимательных, восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому учителей.

4. Формирование разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.

4.1. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся, повышение качества работы педагога-психолога, учителя-логопеда.

4.2. Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся как основы успешного обучения.

5. Обеспечение наиболее полной открытости школы. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в школе событиям, путём включения их в социально-значимые общешкольные мероприятия.

**6. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа продолжит работать в рамках реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Социальная активность» национального проекта «Образование».

В 2023-2024 учебном году школа продолжит работу в роли окружной стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**9. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2023-2024 учебном году не планируется.

**10. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- в муниципальном конкурсе «Педагог года» номинация «Учитель года»;
- в конкурсном отборе педагогов, претендующих на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательного учреждения»;
- во Всероссийских конкурсах всем категориям учащихся: высоких, средних учебных возможностей, одаренным учащимся, проявляющим интерес к изучению отдельных предметов, детей с особыми образовательными потребностями;
- в конкурсах, олимпиадах педагогов; «Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл – Западная Сибирь»;
- в конкурсе «Лучшая школа по предоставлению образовательных услуг детям с РАС»;
- конкурс «Лучшая школа России»;
- «Конкурс проектов летней оздоровительной кампании