

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании педагогического совета  
Протокол от 19.04.2023 № 9

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАОУ СОШ №1  
Квасова Н.А.



Приказ от 19.04.2023 № 196-О

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель управляющего  
совета

 Е.Е.Соколовская  
Протокол от 12.04.2023 №5

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1»**  
**за 2022 год**

Покачи

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Название	Страница
<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
Раздел 1	<a href="#">Общие сведения об образовательной организации</a>	3-4
Раздел 2	<a href="#">Система управления образовательной организации</a>	4-5
Раздел 3	<a href="#">Содержание подготовки обучающихся</a>	6-13
Раздел 4	<a href="#">Качество подготовки обучающихся</a>	14-36
Раздел 5	<a href="#">Особенности организации образовательного процесса</a>	36-47
Раздел 6	<a href="#">Информация о востребованности выпускников</a>	47-49
Раздел 7	<a href="#">Оценка кадрового обеспечения</a>	49-57
Раздел 8	<a href="#">Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</a>	57-58
Раздел 9	<a href="#">Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</a>	58-59
Раздел 10	<a href="#">Материально-технические условия</a>	59-62
Раздел 11	<a href="#">Функционирование внутренней системы оценки качества образования</a>	63-65
<b>II.</b>	<b><a href="#">Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №1, подлежащей в 2021 году самообследованию</a></b>	<b>66-68</b>

**І. Аналитическая часть**  
**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование юридического лица	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Сокращённое наименование	МАОУ СОШ №1
Юридический адрес	628661, ул. Молодежная, д. 9/1, город Покачи, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область
Фактический адрес	628661, ул. Молодежная, д. 9/1, город Покачи, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область
Почтовый адрес	628661, ул. Молодежная, д. 9/1, город Покачи, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область
Телефон	8(34669)79916 доп.201#
E-mail	poshl.86@yandex.ru
Официальный сайт школы	www.pokachil.shkola.hc.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 86Л01 №0001141, регистрационный №1931 от 05.03.2015 Срок действия: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 86А01 №0000387, регистрационный №1121 от 16.10.2015. Срок действия: до 15.10.2027
Учредитель	Администрация города Покачи
Формы общественного управления	- Управляющий Совет школы; - Наблюдательный совет школы
Коллегиальные органы	- Педагогический совет; - Методический совет школы; - Общее собрание трудового коллектива; - Совет родителей (законных представителей) учащихся школы; - Совет учащихся школы
Директор	<b>Квасова Наталья Анатольевна,</b> действующая на основании Устава МАОУ СОШ №1 8(34669)79916 доп. 202#
Главный бухгалтер	<b>Абдуллаева Джаминат Рахадиновна</b>
Телефон	8(34669) 7-99-11 доп. 204#
Приёмная/специалисты	8(34669) 7-99-11 доп. 202#

МАОУ СОШ №1 располагается в центре города Покачи, самого молодого и перспективного города Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, напротив здания администрации города. Рядом со зданием школы расположены городская библиотека, детский сад «Солнышко», магазины, салон связи «Мегафон», банк Открытие. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки в непосредственной близости от школы.

Школа функционирует в типовом здании общей площадью 5301,8 м. При этом общая площадь учебных кабинетов составляет - 1634 м<sup>2</sup>.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 32 учебных кабинета, включая два кабинета информатики, лаборатории кабинетов химии, физики, биологии; одну комбинированную мастерскую технического труда (на 14 рабочих мест) и одну мастерскую - обслуживающего труда; спортивный и актовый зал, столовую на 150 посадочных мест;

административные помещения; медицинский и процедурный кабинеты; библиотеку с книжным фондом 33 807 экземпляров (в т.ч. 9 384 экземпляров учебников и 7 811 шт. учебных пособий); стадион и универсальную спортивную площадку; хозяйственную зону.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Здание МАОУ СОШ №1 оснащена объектовыми и локальными системами оповещения: радиооповещение, каналобразующее оборудование ПАК «Стрелец - Мониторинг» с выводом на ПЧ, пожарная сигнализация приёмно-контрольная панель «Рубеж -2ОП» прот. R3 контрольная панель (вывод на ПЦН), резервными источниками питания «Рубеж ИЭВПР 12/2 RS-R3 2x12БР», для оповещения сотрудников и учащихся используется система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре БРО «Орфей». Для осуществления контроля несанкционированного проникновения и обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории) имеется охранная сигнализация, система видеонаблюдения (видеокамеры внутренние и наружные), кнопка тревожной сигнализации, в наличии электронная система контроля и управления доступом, стационарный арочный металлодетектор, ручные металлодетекторы, физическая охрана. Входные калитки на территорию учреждения оборудованы системой контроля доступом.

Учебно-материальная база МАОУ СОШ №1 позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения.

В 2020 году МАОУ СОШ №1 была включена в региональный пилотный проект благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по апробации персонализированной модели обучения «Сберкласс». В 2022 году работа по реализации проекта была закончена.

В 2022 году школа осуществляла реализацию основных общеобразовательных программ в 10-11 классах в сетевой форме с МАОУ СОШ №1 (договор от 21.09.2022), с ФБУ ПО «Лангепасский политехнический колледж» в городе Покачи (договор от 01.09.2022 №1).

## **Раздел 2. Система управления образовательной организацией**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Органы управления, действующие в Школе:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

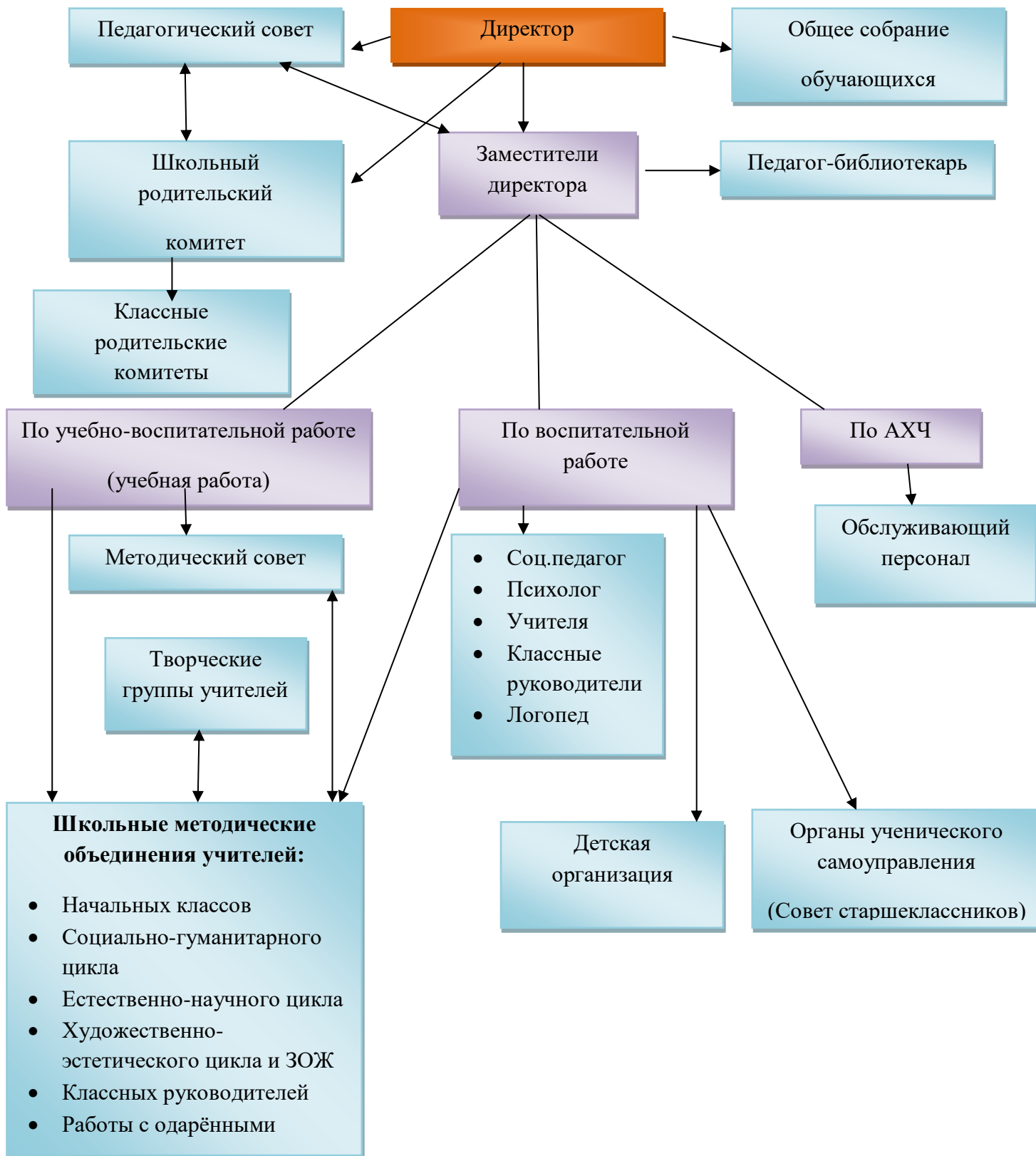
Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ №1 созданы школьные методические объединения учителей-предметников (Приказ от 30.08.2022 № 461-О):

- социально-гуманитарной направленности;
- естественно-научной направленности;
- учителей начальных классов;
- художественно-эстетической направленности и ЗОЖ;
- классных руководителей;
- работы с одарёнными детьми.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в учреждении действует Совет старшеклассников и Совет родителей (общешкольный родительский комитет).

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Схема системы управления образовательным учреждением**



### Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса в 2021 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2022 году в МАОУ СОШ №1 реализовывала следующие образовательные программы:

**Начальное общее образование** – срок реализации программ 4 года:

1. Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
2. Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 ([https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/69/OOP\\_NOO\\_MAOU\\_SOSh\\_1.pdf](https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/OOP_NOO_MAOU_SOSh_1.pdf));
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

*Цель реализации ООП НОО:* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья в соответствии с ФГОС НОО.

**Основное общее образование** – срок реализации программ 5 лет:

1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования для 5 классов ([https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/69/5\\_klass.pdf](https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/5_klass.pdf)) (далее – ООП ООО);
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования для 6-9 классов ([https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/69/6\\_9\\_klass.pdf](https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/6_9_klass.pdf)) (далее – ООП ООО);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) основного общего образования для детей с умственной отсталостью;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

*ООП ООО* формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет. Целевое назначение ООП ООО – формирование компетентной личности, готовой к осознанному выбору дальнейшего пути обучения и успешной социализации. ООП ООО адресована учащимся 5-х, 6-9-х классов и предполагает удовлетворение познавательных

запросов учащихся и потребностей родителей (законных представителей) в получении их детьми качественного образования на повышенном уровне сложности.

**Среднее общее образование** – срок реализации программ 2 года:

1. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Содержание *ООП* *СОО* ([https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/69/ilovepdf\\_merged.pdf](https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/ilovepdf_merged.pdf)) сформирована с учётом особенностей третьего, завершающего уровня общего образования, психолого-педагогических особенностей развития детей 16 – 17 лет, смены прежнего типа отношений на новый. Освоение учащимися среднего общего образования является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ №1 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ была запланирована на 2022 год работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 учебном году по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ №1 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Реализация адаптированных общеобразовательных программ на ступенях НОО и ООО осуществляется через:

- индивидуальное обучение на дому учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основании медицинского заключения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК);

- инклюзивное обучение учащихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

Динамика численности обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные и адаптированные общеобразовательные программы представлена в таблице:

Реализуемые образовательные программы	В разрезе календарного года (данные на конец года)			
	2019	2020	2021	2022
<b>ООП НОО</b>	<b>253</b>	<b>260</b>	<b>278</b>	<b>293</b>
АООП НОО (для слабовидящих обучающихся)	-	1	1	1
АООП НОО (для обучающихся с ЗПР)	3	4	5	2
АООП НОО (для обучающихся с УО)	-	1	-	-
АООП НОО (для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи)	-	-	1	2
АООП НОО (обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	-	-	1	1



АООП НОО (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра)	-	-	2	2
<b>ООП ООО</b>	<b>240</b>	<b>258</b>	<b>275</b>	<b>294</b>
АООП ООО (для обучающихся с ЗПР)	3	3	4	8
АООП ООО (для обучающихся с УО)	3	2	2	2
АООП ООО (для обучающихся с НОДА)	1	1	1	1
<b>ООП СОО</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>37</b>	<b>44</b>

На начальной ступени образования увеличилось число школьников, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, что требует увеличение числа ставок педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение. Увеличение количества обучающихся, осваивающих программу СОО объясняется увеличением числа учащихся, зачисленных в 10а класс в 2022-2023 учебном году.

В рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования в школе осуществляется профильное обучение. В 2022-2023 учебном году с учетом запросов обучающихся 10а класса и родителей были сформированы 3 профиля: гуманитарный, технологический, естественно-научный, также были разработаны индивидуальные учебные планы. В 11а классе продолжается обучение в соответствии с профилями обучения, сформированными в 2021-2022 учебном году. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице

Динамика выбора профилей обучения за последние 4 года представлена в таблице:

Профили обучения	2019		2020		2021		2022	
	Число групп профильного обучения (10-11 кл)	Количество учащихся в профильных группах (10-11 кл)	Число групп профильного обучения (10-11 кл)	Количество учащихся в профильных группах (10-11 кл)	Число групп профильного обучения (10-11 кл)	Количество учащихся в профильных группах (10-11 кл)	Число групп профильного обучения (10-11 кл)	Количество учащихся в профильных группах (10-11 кл)
Физико-математический	2	24	1	9	-	-	-	-
Химико-биологический	2	16	1	6	-	-	-	-
Социально-экономический	2	14	1	5	-	-	-	-
Социально-гуманитарный	2	21	1	7	-	-	-	-
Естественно-научный	-	-	1	9	1	8	1	9
Гуманитарный	-	-	1	15	2	25	3	19
Технологический	-	-	-	-	1	4	1	11
<b>Общее количество</b>	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>39</b>

В целях реализации права обучающихся на выбор индивидуальной образовательной траектории в 2022 году было разработаны и реализованы индивидуальные учебные планы (ИУП) для обучающихся на дому с ограниченными возможностями здоровья и учащихся с нормой развития, для профильного обучения.

	2019	2020	2021	2022
--	------	------	------	------

ИУП для детей с ОВЗ (обучение на дому)	7	9	12	10
ИУП для детей с нормой развития (обучение на дому)	1	4	2	2
ИУП профильного обучения	0	7	13	11
<b>Итого ИУП:</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>32</b>

Динамика обучающихся по ИУП показывает, что учащиеся и родители стали охотнее выбирать индивидуальную образовательную траекторию.

Кроме основных общеобразовательных программ в МАОУ СОШ №1 в 2022 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы (далее - ДОП). Реализация данных программ осуществлялась через:

1. Оказание платных образовательных услуг.
2. Оказание услуг по Сертификатам. Ведение в штатное расписание 0,66 ставки педагога дополнительного образования и реализации программ дополнительного образования «Мир фантазий» и «Креатив».
3. Оказание услуг в рамках договора о сетевом взаимодействии.

Направление/наименование курса	2021 год	2022 год (1 полугодие)	2022 год (2 полугодие)
<b>На платной основе</b>			
<b>Техническое</b>	8	4	0
<b>Естественно - научное</b> - Знания плюс	87	44	19
<b>Физкультурно – спортивное</b> - Юный футболист	29	10	4 2
<b>Социально-педагогическое</b>	155	79	0
<b>Социально-гуманитарное</b> - Умники и умницы - Знания плюс - Забавные буквы"Letterfun"	0	0	30
<i><b>ВСЕГО</b></i>	<i><b>279</b></i>	<i><b>137</b></i>	<i><b>53</b></i>
<b>По Сертификатам</b>			
<b>Художественное</b> - Мир фантазий – 1-4 классы - Креатив – 5-11 классы	70	210	145
<b>Социально – педагогическое</b> - Проектная деятельность – 5-11 классы	137	0	0
<i><b>ВСЕГО</b></i>	<i><b>207</b></i>	<i><b>210</b></i>	<i><b>145</b></i>
<b>По договору о сетевом взаимодействии с КВАНТОРИУМом Г. Нефтеюганск</b>			
<b>Техническое</b> - «Аддитивные технологии»	0	43	0

- «Основы моделирования в Blender»			
<b>Техническое</b> «Видеограф»	0	0	56
<b>ВСЕГО</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>56</b>
<b>По договору о сетевом взаимодействии с Мобильным КВАНТОРИУМом г. Ханты-Мансийск</b>			
<b>Техническое</b> - «Основы 3D моделирования. Скульптинг» - «Основы принципы создания 3D – моделей и VR\AR приложений»	0	0	16
<b>ВСЕГО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
<b>ИТОГО детей</b>	<b>486</b>	<b>390</b>	<b>270</b>
<b>За год</b>	<b>483</b>	<b>660</b>	

В 2022 году из 11 ДОП в рамках платных образовательных услуг, оказываемых в МАОУ СОШ №1 на основании Постановления администрации города Покачи «Об установлении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №1», были востребованы 5:

- Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования детей «Школа будущего первоклассника»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Знания плюс»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Забавные буквы «Letterfun»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы»;

*Динамика востребованных программ*

<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
ДОП «Знания плюс»	ДОП «Знания плюс»	ДОП «Знания плюс»
ДОП «Моделирование»	ДОП «Моделирование»	ДОП «Футбол»
ДОП «Юный исследователь»	ДОП «Юный исследователь»	ДОП «Умники и умницы».
ДОП «Футбол»	ДОП «Футбол»	ДОП по английскому языку «Забавные буквы «Letterfun»
ДОП по английскому языку «Забавные буквы «Letterfun»	ДОП по английскому языку «Забавные буквы «Letterfun»	ДОП дошкольного образования детей «Школа будущего первоклассника»
ДОП дошкольного образования детей «Школа будущего первоклассника»	ДОП дошкольного образования детей «Школа будущего первоклассника»	
ДОП «Умники и умницы».	ДОП «Умники и умницы».	

Заключение договоров с родителями (законными представителями) на реализацию дополнительных общеразвивающих программ в рамках оказания платных образовательных услуг осуществляется по направлениям: техническое, естественно-научное, спортивно-оздоровительное и социально-педагогическое. Динамика заключённых договоров представлена в таблице:

	2019	2020	2021	2022
<b>Всего заключено договоров</b>	421	432	279	190
<b>Направления:</b>				
- Техническое	107	96	8	4
- Естественно-научное	9	0	87	63
- Спортивно-оздоровительное	46	64	29	14
- Социально-педагогическое	259	272	155	79
- Социально-гуманитарное	0	0	0	30

Общее количество заключённых с родителями (законными представителями) договоров гораздо меньше показателей 2021 года, так как родители не охотно идут на платные услуги. Уменьшение договоров технического направления связано с тем, что педагог, ведущий курсы данного направления, находится в отпуске по уходу за ребенком. Договоров спортивно – оздоровительного направления было заключено меньше, так как дети, занимавшиеся в данном направлении, были в 2022-2023 учебном году зачислены в 1 классы МАОУ СОШ №1 и теперь занимаются в рамках внеурочной деятельности.

Для выявления, поддержки и развития способностей обучающихся заключены следующие договора, в том числе для организации и проведение курсов дополнительного образования в сетевой форме.

№ п/п	Наименование организации	Наименование договора	Дата подписания
1.	МАУ «Спортивная школа»	О сотрудничестве и взаимодействии	21.06.2019
2.	БУПО ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж» филиал в городе Покачи	О практической подготовке обучающихся	11.05.2021
3.	АНО «Вектор доброты»	Договор о социальном партнерстве	27.08.2021
4.	БУПО ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж» филиал в городе Покачи	Соглашение о сотрудничестве в области социального партнерства	01.09.2021
5.	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»	О сетевой форме реализации общеобразовательных, дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности	10.01.2022

6.	МАУ «Редакция газеты «Покачевский вестник»	Соглашение о сотрудничестве	12.01.2022
7.	Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ (дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Основы моделирования в Blender")	02.02.2022
8.	Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» (г. Нефтеюганс)	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ (дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Аддитивные технологии»)	04.04.2022
9.	Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» (г. Ханты-Мансийск)	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ (дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Основные принципы создания 3D моделей. Скульптинг»)	14.10.2022
10.	Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» (г. Ханты-Мансийск)	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ (дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Основные принципы создания 3D моделей и VR/AR»)	14.10.2022
11.	Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» (г. Нефтеюганск)	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ (дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Видеограф»)	01.11.2022
12.	Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» (г. Нефтеюганск)	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ (дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Видеограф»)	01.11.2022

**Проблемы:** Для полноценной организации дополнительного образования, необходимо введение в штатное расписание должности: «Педагог дополнительного образования», и организация курсовой подготовки педагогов, ведущих занятия по программам дополнительного образования.

**Вывод:** Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват учащихся программами дополнительного образования (на платной, бесплатной основе и в рамках сетевого взаимодействия) составил 660 человек, что на 177 человек **больше** чем в 2021 году.

#### Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования ежегодно осуществляется мониторинг динамики численности обучающихся:

Учебный год	Общее количество обучающихся		
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
<b>2020</b>	258	247	76
<b>2021</b>	<b>263</b>	<b>261</b>	<b>50</b>
<b>2022</b>	<b>293</b>	<b>294</b>	<b>44</b>

В целом наблюдается увеличение численности обучающихся на первой и второй ступенях общего образования, и незначительное увеличения числа школьников на третьей ступени, что повлияло на общее количество обучающихся.

Динамика качества образовательного процесса подтверждается следующими результатами:

Учебный год	Общее количество учащихся	Численность учащихся, успевающих на «5» и «4» по результатам промежуточной аттестации (без 1-х классов)	Удельный вес (%)
2019	582	307	59,7
2020	581	275	56
2021	574	307	66
<b>2022</b>	<b>631</b>	<b>300</b>	<b>61</b>

Успеваемость по школе по итогам 2022 года составила 99,7% (в 2021 году – 100%) качественная успеваемость – 61%, что выше показателя 2021 года на 5%.

Параллель	Всего	Кол-во успевающих	Успеваемость (%)	Кол-во успевающих на «4» и «5»	Качество (%)
2 классы	74	74	100	57	78
3 классы	54	54	100	42	78
4 классы	65	65	100	43	66
<b>2-4 классы</b>	<b>193</b>	<b>193</b>	<b>100</b>	<b>142</b>	<b>74</b>
5 классы	68	67	99	43	63
6 классы	68	68	100	30	44
7 классы	41	41	100	18	44
8 классы	50	48	96	21	42
9 классы	49	49	100	24	49
<b>5-9 классы</b>	<b>276</b>	<b>273</b>	<b>99</b>	<b>136</b>	<b>49</b>
10 классы	14	13	91	7	49
11 классы	23	23	100	15	65
<b>10-11 классы</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>97</b>	<b>22</b>	<b>59</b>
<b>ИТОГО по школе:</b>	<b>506</b>	<b>502</b>	<b>99</b>	<b>300</b>	<b>61</b>

\*без учета учащихся первых классов

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в разрезе каждой параллели по итогам 2020 - 2022 годов:

Параллель			Успеваемость (%)			Качество (%)		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
-	-	1 классы	-	-	-	-	-	-
-	1 классы	2 классы	-	-	100	-	-	78
1 классы	2 классы	3 классы	100	100	100		86	78
2 классы	3 классы	4 классы	100	100	100	65	71	66
3 классы	4 классы	5 классы	100	100	99**	60	78	63
4 классы	5 классы	6 классы	100	100	100	61	60	44
5 классы	6 классы	7 классы	100	100	100	20	37	44
6 классы	7 классы	8 классы	98**	100	96**	46	47	42
7 классы	8 классы	9 классы	100	100	100	49	44	49
8 классы	9 классы	10 классы	100	100	91**	24	40	49
9 классы	10 классы	11 классы	100	100	100	49	70	65
10 классы	11 классы	-	100	100	-	68	70	-
11 классы	-	-	100	-	-	71	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО по школе:</b>			<b>99,8</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>56</b>	<b>66</b>	<b>61</b>

\*без учета учащихся первых классов

\*\* академическая задолженность

**ВЫВОД:** наблюдается повышение качественной успеваемости по сравнению с прошлым годом на параллелях 7, 9, 10-х классов.

Внедрение в образовательный процесс новых предметных компетенций по биологии, ОДНКНР, экологическому образованию, введение стандартов нового поколения требуют переосмысления педагогической деятельности вообще, и оценочной практики, в частности. Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования являются оценочные процедуры федерального и регионального уровней.

С 2016 года для оценки индивидуальной общеобразовательной подготовки по предмету используются контрольно-измерительные материалы всероссийских проверочных и регионально-диагностических работ.

### Таблица сравнения результатов ВПР-2022

(приведены данные весенних ВПР в 10–11-х классах и осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5		13	35	10	100	78	13,79	82,76	3,45	86,21
	6	0	18	33	9	100	69	15	85	0	85
	7	0	23	26	12	100	62	9,84	90,16	0	90,16
	8	0	12	17	6	100	65,7	5,71	94,29	0	94,29
	9	1	18	22	2	100	56	4,65	95,35	0	95,35
	5	0	12	30	14	100	78,6	3,57	91,07	5,36	96,43

Математика	6	2	18	34	4	96,3	63,97	13,79	86,21	0	86,21
	7	1	33	22	2	98,28	41,38	13,79	86,21	0	86,21
	8	0	18	13	4	100	48	-	-	-	-
	9	1	26	16	0	98	48	16,67	83,33	0	83,33
Биология	6	0	10	37	9	100	82	16,07	82,14	1,79	83,93
	7	0	18	17	6	100	56	9,76	87,8	2,44	90,24
	8	0	10	4	1	100	33	13,33	86,67	0	86,67
	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	11*	0	0	1	0	100	100	0	100	0	100
География	7	0	9	11	2	100	60	13,64	86,36	0	86,36
	8	0	3	12	4	100	84	15,79	84,21	0	84,21
	9	0	5	16	1	100	77	13,64	81,82	4,55	86,37
	10*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	11*	0	0	9	8	100	100	0	100	0	100
История	6	0	13	21	24	100	77,59	1,72	96,55	1,72	98,27
	7	0	8	8	7	100	65,22	4,35	95,65	0	95,65
	8	0	5	8	1	100	64,29	7,14	92,86	0	92,86
	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	11*	0	1	9	3	100	92	0	100	0	100
Обществознание	7	0	8	23	13	100	81,82	6,82	93,18	0	6,82
	8	0	4	9	6	100	79	15,79	84,21	0	84,21
	9	0	6	8	4	100	67	11,11	83,33	5,56	88,89
Иностранный язык (английский)	8	0	18	10	8	100	50	16,67	83,33	0	83,33
	11*	0	2	7	4	100	85	0	92,31	7,69	100
Физика	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	11*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	9	0	8	15	1	100	67	12,5	87,5	0	87,5
	11*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Окружающий мир	4	0	1	41	17	100	98,3	8,47	86,44	5,08	91,52

\*весной 2022 года



Предмет	Параллель классов			Результат школа (качество знаний %)			Результат г. Покази (%)			Результат ХМАО-Югра (%)			Результат РФ (%)		
	20 20	20 21	20 22	2020	2021	2022	20 20	2021	2022	20 20	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	4	4	4	80,6	76,8	<b>77,6</b>	70,0	67,4	<b>73,1</b>	54,5	67,9	<b>56,1</b>	50,6	65,9	<b>55,8</b>
Математика	4	4	4	91,2	93,3	<b>82,1</b>	81,9	77,9	<b>78,9</b>	68,6	76,4	<b>68,1</b>	65,9	76,1	<b>69,2</b>
Окружающий мир	4	4	4	90,9	88,3	<b>98,3</b>	89,5	82,1	<b>85,4</b>	68,7	80,4	<b>70,3</b>	65,1	79,3	<b>70,2</b>
Русский язык	5	5	5	55,3	72	<b>70</b>	59,7	67,4	<b>68,3</b>	46,5	49,3	<b>47,3</b>	40,0	47,3	<b>48,3</b>
Математика	5	5	5	78,9	68,2	<b>65,5</b>	72,5	62,3	<b>78,5</b>	48,5	52,8	<b>49,8</b>	43,6	51,1	<b>49,6</b>
История	5	5	5	97,4	63	<b>79,3</b>	61,5	65,9	<b>79,3</b>	54,9	56,1	<b>58,2</b>	48,0	55,0	<b>55,7</b>
Биология	5	5	5	55,9	73	<b>82,1</b>	77,1	59,7	<b>85,2</b>	48,8	54,1	<b>53,7</b>	39,7	50,7	<b>48,3</b>
Математика	6	6	6	16,3	57	<b>41,4</b>	52,3	52,6	<b>55,1</b>	37,3	41,1	<b>36,8</b>	31,1	38,0	<b>36,4</b>
Русский язык	6	6	6	52,3	72	<b>62,3</b>	50,3	57	<b>66,7</b>	42,3	46,3	<b>43,4</b>	34,6	43,3	<b>41,2</b>
География	6	6	6	69,2	64	<b>59,1</b>	66,9	84,3	<b>81,8</b>	52,2	54,7	<b>54,9</b>	46,0	53	<b>53,8</b>
Биология	6	6	6	56,6	90	<b>56,1</b>	69,0	72,7	<b>55,9</b>	46,3	50,7	<b>46,9</b>	36,7	46,2	<b>43,6</b>
История	6	6	6	80,1	50	<b>65,2</b>	78,9	69,6	<b>74,3</b>	43,9	49,7	<b>47,8</b>	36,7	46,3	<b>46,7</b>
Обществознание	6	6	6	85,7	100	<b>77,3</b>	73,8	72,1	<b>70,2</b>	48,3	53,8	<b>52,5</b>	41,1	50,8	<b>49,2</b>
Английский язык	7	7	7	66,3	44	<b>50</b>	53,4	40,6	<b>63,9</b>	33,2	38,2	<b>42,7</b>	28,4	35,0	<b>36,7</b>
Обществознание	7	7	7	88,1	52	<b>79</b>	74,0	49,2	<b>73,9</b>	49,1	46,8	<b>47,8</b>	42,1	43,7	<b>44,1</b>
Математика	7	7	7	60,9	62	<b>0</b>	59,3	44,9	<b>0</b>	37,1	39,2	<b>37,8</b>	32,4	34,4	<b>36,9</b>
Русский язык	7	7	7	28,6	52	<b>65,7</b>	43,7	46,5	<b>65,7</b>	37,6	41,7	<b>39,8</b>	30,4	38,6	<b>37,3</b>
Физика	7	7	7	78,6	63	-	61,5	38,5	-	38,1	41,7	-	32,1	40,1	-
Биология	7	7	7	72,5	67	<b>33,3</b>	64,0	59,8	<b>56,6</b>	42,3	48,1	<b>47,6</b>	35,4	44,3	<b>43,8</b>
География	7	7	7	66,1	58	<b>84,2</b>	55,9	59,2	<b>79,5</b>	36,5	39,2	<b>39,5</b>	25,6	34,4	<b>34,2</b>
История	7	7	7	85,2	46	<b>64,3</b>	82,2	41,6	<b>70,4</b>	45,6	45,4	<b>51,8</b>	36,5	45,4	<b>49,8</b>
Математика	8	8	8	84,1	58	<b>38,1</b>	92,9	47,1	<b>38,1</b>	38,7	32,7	<b>31,5</b>	22,8	30,5	<b>29,5</b>
Русский язык	8	8	8	62,1	48	<b>51,2</b>	85,5	48,9	<b>51,2</b>	54,6	45,8	<b>46,3</b>	35,6	43,9	<b>43,8</b>
Физика	8	8	8	100	27	<b>60,9</b>	70,4	47,4	<b>41,7</b>	48,3	42,2	<b>44,6</b>	30,7	39,4	<b>41,9</b>
Биология	8	-	8	100	-	-	92,7	-	-	55,1	-	-	39,1	-	-
География	8	-	8	100	-	<b>77,3</b>	83,9	-	<b>82,3</b>	45,4	-	<b>42,9</b>	26,8	-	<b>38,9</b>
История	8	8	8	100	31	-	98,2	46,6	-	65,6	55,7	-	46,8	54,5	-
Обществознание		8	8	100	91	<b>66,7</b>	98,2	71,7	<b>50</b>	47,9	43,2	<b>43,9</b>	31,2	40,3	<b>40,9</b>
Химия	8	8	8	100	65	<b>66,7</b>	100	47,5	<b>62,1</b>	73,6	57,8	<b>56,9</b>	55,7	59,2	<b>57,5</b>
Английский язык	11	11	11	81,8	95	<b>84,6</b>	83,6	81,4	<b>91,7</b>	59,0	63,4	<b>69,4</b>	69,8	72,7	<b>71,6</b>
География	11	11	11	100	100	<b>100</b>	94,3	90	<b>96,4</b>	69,0	73,5	<b>76,5</b>	68,3	76,3	<b>79,2</b>
История	11	11	11	100	95	<b>92,3</b>	70	80	<b>93,8</b>	65,5	71,8	<b>71,3</b>	60,2	73,4	<b>74,3</b>
Химия	11	11	11	93,7	89,5	-	90,4	75	-	57,9	62,9	-	94,8	65,1	-
Физика	11	11	11	96,6	100	-	99,9	59,2	-	97,8	55,7	-	67,5	57,9	-
Биология	11	11	11	97	100	<b>100</b>	90,2	79,1	<b>91,3</b>	69,5	68,9	<b>70,4</b>	69,8	70,9	<b>73,2</b>

В 2022 году в Всероссийские проверочные работы проходили в 2 этапа, часть работ была написана в марте, остальные - осенью 2022 года, по программе предыдущего учебного года. В ВПР принимали участие 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классы. Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 5-х, 6-х классах и математике 6-х, 7-х, 8-х классах.

По сравнению с показателями города, округа и России в школе наблюдаются предметы, показатели которых выше представленных уровней на 20 и выше процентов, что ниже показателя прошлого года на 5%.

**Государственная итоговая аттестация  
Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	<b>9 классы</b>	<b>11 классы</b>
Общее количество выпускников	50	23
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	50	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	50	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	23

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов школы в 2021-2022 учебном году проводилась по плану, содержащему работу со всеми участниками образовательного процесса в течение всего учебного года, что позволило провести все необходимые мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации и к её проведению.

При подготовке к ГИА – 2022 была проделана следующая работа:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- составлен план-график подготовки к проведению ГИА-2022;
- оформлен стенд «Готовимся к экзаменам»;
- проведены родительские собрания по вопросам подготовки и проведения ГИА – 2022 (ноябрь, январь, март);
- работа с обучающимися 9-х и 11-х классов по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ, правилам проведения процедуры ОГЭ и ЕГЭ;
- проведен муниципальный тренировочный экзамен в формах ОГЭ по учебному предмету «Математика» и ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (апрель), «Обществознание», «Английский язык» (май);
- в каникулярное время организованы «Сессии старшеклассников» по подготовке к государственной итоговой аттестации с проведением тренировочных мероприятий (ноябрь, март), а также проведением групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке выпускников к ГИА;
- работа с учащимися «группы риска»;
- составлен план по подготовке к ГИА-2022 «группы риска»;
- составлен план мероприятий, направленных на устранение затруднений обучающихся в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2 полугодие 2021-2022 учебного года;
- консультации для родителей и выпускников, проводимые классными руководителями и учителями-предметниками;

- 38 сотрудников школы прошли обучение и тестирование по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году;

- 2 педагогических работника проходили обучение в качестве экспертов предметных комиссий по предмету «русский язык» (Русских И.С., Исаева Д.М.) - «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного/среднего общего образования в 2022 году» (36 часов).

Для участия в государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в установленные сроки было зарегистрировано 48 заявлений, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в установленные сроки было зарегистрировано 2 заявления.

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку все обучающиеся должны были сдавать два обязательных предмета - русский язык и математику, а также два экзамена по выбору - из числа других предметов из учебного плана.

Все обучающихся 9-х классов приняли участие 09 февраля 2022 года в процедуре итогового собеседования по русскому языку и получили «зачет», что являлось допуском к государственной итоговой аттестации. В 2021-2022 году 50 (100%) выпускников успешно прошли итоговое собеседование, сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании.

Предмет	2020		2021		2022	
	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл
Русский язык	49	4	49	4	50	4
Математика	49	4	49	4	50	4
Химия	5	4	5	4	8	3
Физика*	10	4	10	4	3	4
Обществознание*	27	4	27	4	19	3
Литература	2	4	2	4	2	4
История *	2	3	2	3	1	4
Информатика и ИКТ*	8	4,5	8	4,5	22	4
Биология*	16	4	16	4	7	3
География*	26	4	26	4	23	3
Английский язык*	2	5	2	5	5	4

\* В 2020 году итоговая аттестация в форме ОГЭ не проходила.

Итоговая аттестация в 2021 году в форме контрольной работы

Качественная успеваемость учащихся 9-х классов по всем предметам учебного плана в 2021 - 2022 учебном году составила:

Предмет	2020- 2021		2021- 2022	
	Качество знаний (%)		Качество знаний (%)	
	9А класс	9А класс	9А класс	9Б класс
Русский язык	92	96	80	32
Литература	88	74	96	67
Иностранный язык	64	57	92	50
Родной язык	92	65	-	-
Родная литература	88	70	-	-
Алгебра	44	39	68	55

Геометрия	48	39	59	68
Информатика	100	78	96	67
Биология	88	52	92	50
Химия	60	48	72	42
Физика	76	39	83	61
История	92	43	92	58
Общество	100	39	92	46
География	92	48	80	42
Физическая культура	100	100	100	96
ОБЖ	100	100	100	100

Соотношение текущих результатов и результатов ОГЭ по обязательным предметам:

**Русский язык:**

- подтвердили результаты – 24 человека, 48% учащихся;
- повысили результаты – 26 человек, 52%;
- понизили результаты – 0 человек, 0%.

**Математика:**

- подтвердили результаты – 33 человека, 66% учащихся;
- повысили результаты – 8 человек, 16%;
- понизили результаты – 9 человек, 18%.

Таким образом, процент необъективности оценивания результатов обучения составляет по русскому языку - 52%, по математике – 17%. (2020-2021 у.г. – по русскому языку - 56,3%, по математике – 39,6%).

В 2022-2023 учебном году следует усилить работу над повышением объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Самые высокие первичные баллы

Предмет	2019			2021			2022		
	Средний балл по округу	Максимальный балл	Самый высокий набранный балл в школе	Средний балл по округу	Максимальный балл	Самый высокий набранный балл в школе	Средний балл по округу	Максимальный балл	Самый высокий набранный балл в школе
Русский язык	31,94	39	39 (Сафарова А., Григорьева А., Богатырёва А., Бердникова Д.)		33	32 (Агаева Х., Варламова Е., Вельянинов И., Власов М.)		33	32 (Мифтафова Э.)
Математика	15,47	32	23 (Кулешов И., Лещенко Н.)		31	27 (Вельянинов И.)		31	31 (Гукайло А.)
Химия	22,88	34	32 (Исмагилова В.)			Контрольную работу не выполняли		40	33 (Гукайло А.)
Физика	21,47	40	33 (Кулешов И.)		43	39 (Вельянинов И.)		43	39 (Зайдуллин Р.)
Обществознание	24,51	39	37 (Дышкант М., Квасов М.)		37	35 (Максимова В.)		37	35 (Кориненко В.)

Информатика	13,12	22	22 (Фарафонов Д., Кулешов И.)		19	18 (Гелим А., Власов М.)		19	18 (Дихтенко М.)
Биология	25,15	46	40 (Левковский В.)		45	36 (Агаева Х.)		45	33 (Гукайло А.)
География	20,16	32	29 (Дышкант М.)		31	24 (Белкин В., Габидуллина Д.)		31	31 (Дихтенко М.)
История					37	35 (Мустафина С.)		37	24 (Лопатюк А.)
Литература	-	-	-	-	-	-		45	45 (Мифтахова Э.)
Английский язык	-	-	-	-	-	-		68	63 (Мифтахова Э.)

**Сравнительная таблица выдачи аттестатов особого образца  
об основном общем образовании выпускникам 9-х классов**

2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год
3	2	3

В соответствии с совместным приказом Министерства просвещения РФ и федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» до 1 февраля 2022 года было зарегистрировано 23 заявления выпускников 11-х классов на сдачу ГИА в форме ЕГЭ. Обязательным допуском к сдаче ЕГЭ стало итоговое сочинение, выполненное в декабре 2021 года всеми учениками 11-го класса. 100% выпускников прошли первую ступень допуска к государственной итоговой аттестации, получили зачет. Решением педагогического совета школы (протокол №10 от 17.05.2022г) к государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 23 учащихся 11а класса (100%).

Как и в предшествующие годы количество участников ЕГЭ по предметам по выбору довольно высокое, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. При этом, наиболее востребованными предметами являются обществознание, история и биология.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее - Порядок, ГИА-11) определял формы проведения ГИА-11, количество и перечень учебных предметов, по которым проводится ГИА в 2022 году. В соответствии с данным приказом в 2022 году ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ (по русскому языку, математике базового и профильного уровней, другим предметам по выбору) для тех выпускников, кто планирует обучение по программам бакалавриата и специалитета в образовательных организациях высшего образования. Учеников сдающих ГИА в форме ГВЭ

(по русскому языку и математике) в 2021 – 2022 учебном году не было. Все учащиеся 11а класса (23 человека) для прохождения ГИА выбравшие форму ЕГЭ и успешно ее прошедшие - набравшие по обязательному русскому языку и математике количество баллов не ниже минимального, получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2021-2022 учебном году медаль ХМАО-Югры «За особые успехи в учении» получили 4 учащихся 11 класса: Библия Елизавета, Мурадханова Оксана, Новицкая Полина, Сухоловская Александра.

В 2022 году выпускники (4 человека), получившие аттестаты особого образца справились и набрали по учебным предметам «русский язык», «математика (профильный уровень)» 70 баллов и выше, по предмету «математика» (базовый уровень) - не менее 5 баллов, а также преодолели минимальный порог по предметам по выбору. Тем самым подтвердив аттестат особого образца и получение медали.

**Количество учащихся, получивших медаль РФ «За особые успехи в учении»:**

2019	2020	2021	2022
1	5	2	4

Количество участников ЕГЭ по предметам по выбору довольно высокое, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. Рейтинг «выбираемых» предметов в 2021-2022 учебном году следующий:

- Математика базовая – 19 человек – 83% выбора;
- Обществознание - 13 человек – 57 % выбора;
- История - 10 человек – 44% выбора;
- Биология – 8 человек – 35% выбора;
- Химия – 6 человек – 26% выбора;
- Математика профильная – 4 человека – 17,4% выбора;
- Физика – 3 человека – 13% выбора;
- Литература – 3 человек – 13% выбора;
- Английский язык – 1 человек – 4% выбора;
- География – 1 человек – 4% выбора.

Нужно отметить, что учебный предмет «математика» в 2022 году являлся обязательным для получения аттестата 11-классниками.

**Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена по школе**

Общеобразовательный предмет	Средний балл			
	2019	2020	2021	2022
Математика (база)	4	-	Не сдавали	5
Математика (профиль)	53	58	67	65
Русский язык	72	74	73	76
Литература	87	61	54	56
География	62	56	Не сдавали	54
Обществознание	54	61	62	61
История	49	62	51	54
Химия	-	52	67	44
Биология	43	56	59	48
Физика	-	58	56	49
ИКТ	-	78	68	Не сдавали
Иностранный язык (английский язык)	76	81	80	79

Увеличилось число высокобалльников в сравнении с предыдущим учебным годом на 10,5%.

*Количество высокобалльников (80-100б.)*

2019	2020	2021	2022
------	------	------	------

6 чел./30%	30 чел./70%	9 чел./33%	10/43,5%
------------	-------------	------------	----------

**Педагоги, подготовившие высокобальников за последние 3 года:**

Предмет	ФИО педагога	Количество высокобальников (чел.)	ФИО педагога		Количество высокобальников (чел.)	Количество высокобальников (чел.)
			2020	2021		
Русский язык	Исаева Д.М.	8	Балабасова Ю.А.	7	Русских И.С.	10
Математика (профиль)	Кузнецова О.Ф.	0	Кожухарь Н.В.	0	Кожухарь Н.В.	0
Физика	Акулова И.Г.	2	Захарова Т.В./Акулова И.Г.	0	Удодов А.Г.	0
Химия	Халилова К.М.	1	Волкова М.В.	1	Халилова К.М.	0
Информатика и ИКТ	Дихтенко В.Г.	2	Шалабанова Е.Д.	0	-	-
Биология	Волкова М.В.	0	Волкова М.В.	0	Волкова М.В.	0
История	Пономарева Н.Н.	5	Пономарева Н.Н.	0	Ходырева М.Н.	1
География	Щербинина Е.Н.	0	Щербинина Е.Н.	Не сдавали	Щербинина Е.Н.	0
Английский язык	Сорокина Н.В.	1	Сорокина Н.В.	1	Сорокина Н.В.	0
Обществознание	Пономарева Н.Н.	2	Пономарева Н.Н.	1	Ходырева М.Н.	2
Литература	Исаева Д.М.	0	Балабасова Ю.А.	Не сдавали	Русских И.С.	1

Высокобальниками по результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году стали следующие выпускники:

Предмет	Учитель	ФИ ученика	Количество баллов
Русский язык	Русских И.С.	Усольцева Арина	82
		Сухоловская Александра	91
		Сухова Ксения	80
		Новицкая Полина	96
		Мусина Алина	82
		Мурадханова Оксана	98
		Кузьмин Артемий	87
		Библия Елизавета	85
		Бабаева Сабина	82
		Адвахова Екатерина	82
Литература	Русских И.С.	Библия Елизавета	91
Обществознание	Ходырева М.Н.	Мурадханова Оксана	90
		Новицкая Полина	80
История	Ходырева М.Н.	Мурадханова Оксана	100

Мурадханова Оксана, как выпускница, набравшая 100 баллов на ЕГЭ, приняла участие в мероприятии «Бал лучших выпускников Югры» с участием Губернатора ХМАО-Югры.

**Сводная информация о результатах сдачи ЕГЭ в 2022 году**

Предмет	Численность выпускников, получивших по ЕГЭ
---------	--

	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Ниже min установленного количества баллов	От min установленного количества баллов до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	Свыше 71 баллов
Русский язык	23	0	0	9	14
Математика (профиль)	4	0	0	4	0
Обществознание	13	1	2	7	3
История	11	1	5	2	3
Биология	7	0	5	2	0
Физика	3	0	2	1	0
Химия	6	0	6	0	0
География	1	0	0	1	0
Литература	3	1	0	1	1
Английский язык	1	0	0	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>22</b>

В 2022 году на ГИА не преодолели минимальный порог по обществознанию 1 человек, по истории – 1 учащийся, по литературе – 1 учащийся (в 2020 году – 2 человека: по химии – 1 учащийся, по биологии - 1 учащийся, 2021 году - по обществознанию 2 человека, по истории – 1 учащийся, по биологии – 1 учащийся). Апелляций о несогласии с выставленными баллами в 2021 году не было.

Как видно из сводной таблицы, работу по истории, обществознанию и химии необходимо поставить на контроль в 2022-2023 учебном году. А также усилить работу по всем направлениям, чтобы результаты ЕГЭ из года в год достигали значения выше 71 балла.

#### **Выводы:**

1. В целом подготовка к ГИА-2022 по всем предметам была проведена эффективно и соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам.
2. Большое внимание при подготовке к ГИА уделялось учащимся, заявленным как «группа риска».
3. Необходимым условием повышения качества подготовки школьников к ЕГЭ является анализ результативности ЕГЭ учителями-предметниками.

Одним из показателей результативности работы образовательной организации является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Проведение всероссийской олимпиады, особенно школьный этап, - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа, поэтому в школьном этапе могут участвовать все желающие, независимо от уровня знаний предмета.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом управления образования от 07.09.2022 №330-О «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Покачи в 2022 - 2023 учебном году», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.09.2022 №10-П-1969 «Об утверждении сроков проведения муниципального всероссийской олимпиады школьников в Ханты-мансийском автономном округе-Югре в 2022-2023 учебном году», приказом управления образования администрации



города Покачи от 18.10.2022 №405-О «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Покачи в 2022-2023 учебном году», на основании протоколов и аналитических отчетов жюри в этапах всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада), с 29 сентября по 27 октября 2022 был проведен школьный этап, а с 9 ноября по 12 декабря 2022 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

Наибольшее количество участников школьного этапа олимпиады наблюдается по следующим предметам – биология, русский язык, математика, физическая культура.

*Наибольший показатель* результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: физическая культура (4 победителя, 11 призеров), математика (16 призеров), русский язык (1 победитель, 5 призеров), физика (2 победителя, 4 призера), технология (2 победителя, 4 призера), английский язык (8 призеров), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

*Наименьший показатель* результативности по следующим предметам: обществознание (нет победителей, 1 призер), химия (нет победителей, 1 призер), что в свою очередь свидетельствует о низком уровне подготовки участников олимпиады по данным предметам.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году приняли участие в муниципальном этапе, который был проведен с 09 ноября по 13 декабря 2022 года по 14 предметам, не приняли участие в олимпиаде по астрономии в связи с отсутствием участников по данному предмету.

Наибольшее количество участников муниципального этапа олимпиады по предметам: русский язык, математика, биология, физической культуре, английский язык.

Лучший результат наблюдается по следующим предметам: английский язык (4 победителя, 4 призера), физическая культура (2 победителя, 3 призера), обществознание (1 победитель, 3 призера), технология (1 победитель, 4 призера).

Во исполнение приказа департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 23.12.2021 № 10-П-1871 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» в период с 12 января по 25 февраля 2022 года учащиеся МАОУ СОШ №1 принимали участие в региональном этапе по 6 предметам:

- по биологии – Новицкая П.А.. 11А класс;
- по литературе – Мустафина С.Р. 10А класс и Адвахова Е.М. 11А класс;
- по русскому языку Мифтахова Э.И. 9А класс;
- по обществознанию – Черешнева С.А. 9А класс;
- по математике – Вельянинов И.В. 10А класс;
- по истории – Мурадханова О.А. 11А класс.

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2021-2022 учебном году снизилось количество участников школьного и муниципального этапов олимпиады в связи с эпидемиологической ситуацией в школе и не все обучающиеся имели возможность принять участие в олимпиаде.

**Количество участников Всероссийской олимпиады школьников**

Год	Общее количество		
	Участников всего	Победителей	Призеров
<b>Школьный этап</b>			
2020	447	28	85
2021	409	23	78
<b>2022</b>	<b>424</b>	<b>17</b>	<b>61</b>
<b>Муниципальный этап</b>			
2020	146	16	37

2021	111	11	33
<b>2022</b>	<b>99</b>	<b>14</b>	<b>29</b>
<b>Региональный этап</b>			
2020	2	0	0
2021	5	0	0
<b>2022</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
2020	0	0	0
<b>2021</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2022</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результативность** участия в дистанционном этапе Всероссийской олимпиады регионального уровня:

Год	Предмет	Класс	Результат	ФИО педагога
2020	Физкультура	11	44 место из 48	Скриплюк Валерий Фёдорович
	Английский язык	11	29 место из 71	Сорокина Наталия Викторовна
2021	Биология	11	12 место из 49	Волкова Марина Владимировна
	Литература	11	25 место из 40	Балабасова Юлия Анатольевна
	Русский язык	10	25 место из 30	Русских Ирина Сергеевна
		11	16 место из 47	Балабасова Юлия Анатольевна
Физическая культура	10	42 место из 46	Волохов Владимир Олегович	
2022	Биология	11	53 место из 61	Волкова Марина Владимировна
	Литература	10	27 место из 40	Исаева Даният Магомедовна
		11	19 место из 51	Русских Ирина Сергеевна
	Русский язык	10	22 место из 28	Балабасова Юлия Анатольевна
	Обществознание	9	31 место из 34	Ходырева Марина Николаевна
	Математика	10	33 место из 49	Кожухарь Наталья Валерьевна
История	11	25 место из 48	Ходырева Марина Николаевна	

Ф.И.	Школа	Класс	Предмет	% выполнения	Место
Новицкая Полина	№1	11	биология	25%	53 из 61
Мустафина Сабина	№1	10	литература	45%	27 из 40
Адвахова Екатерина	№1	11	литература	62%	19 из 51

Мифтахова Элина	№1	9	русский язык	4%	22 из 28
Черешнева Светлана	№1	9	обществознание	11%	31 из 34
Вельянинов Илья	№1	10	математика	11%	33 из 34
Мурадханова Оксана	№1	11	история	50%	25 из 48

**Вывод:** Отсутствие регулярной и планомерной работы по подготовке учащихся ко всем этапам олимпиады является причиной невысокого уровня результативности участия обучающихся на муниципальном и региональном этапах ВОШ.

Одним из направлений учебной работы по выявлению и поддержке одарённости школьников является научно-исследовательская деятельность учащихся. Учебно-исследовательская деятельность ребят в МАОУ СОШ № 1 стало ежегодной традицией.

1 марта 2022 года прошел XVII школьный этап Городского конкурса исследовательских и творческих работ «Юность в науке». На муниципальный этап к публичным слушаниям были допущены 10 работ.

Результаты участия в муниципальном этапе XVII Городского конкурса исследовательских и творческих работ «Юность в науке» в 2021-2022 учебном году представлены в таблице:

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Тема, направление	Ф.И.О научного руководителя	Результаты
1	Гончарова Влада	6	«Языковая дистанция поколений» Социально-гуманитарные и экономические науки	Гавриленко Ульяна Анатольевна	1 место
2	Мисюра Виктория	3	«Если надоели презентации. Лэпбук своими руками»	Дударенко Ирина Михайловна	1 место
3	Салихова Лаура	1	«Конфеты или вкусная опасность» Естественные науки и современный мир	Строжкова Наталья Владимировна	2 место
4	Сулейманова Амира	2	«Тайна моего происхождения» Социально-гуманитарные и экономические науки	Выходцева Ольга Евгеньевна	2 место
5	Абдуллаев Булат	6	«Финансовая грамотность детей. Карманные деньги и школьники» Математика и информационные технологии	Кузнецова Ольга Федоровна	2 место
6	Ромасюк Мария	2	«Сколько в соке сока?» Естественные науки и современный мир	Гусева Ирина Валериевна	3 место
7	Галимов Айдар	3	«Загадка солёной воды» Естественные науки и современный мир	Дударенко Ирина Михайловна	3 место

Результаты участия в муниципальном этапе конкурса «Юность в науке» за последние три года:

Учебный год	Количество		
	участников	победителей	призеров
2020	3	1	1
2021	12	2	6
2022	10	2	5

Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обязывает реализовывать внеурочную деятельность обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

**Охват школьников внеурочной деятельностью представлен в таблице:**

№ п/п	Наименование направления/программы	2018	2019	2020	2021	2022
		Количество обучающихся				
<b>1.</b>	<b>Социальное направление</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>184</b>	<b>135</b>	<b>385</b>
1.1.	ЮИД - Юные инспектора дорожного движения	15	15	15	-	40
1.2.	ДЮП (Дружина юных пожарных)	15	15	15	-	15
1.3.	Школьная студия мультипликационных фильмов	-	-	15	15	-
1.4.	Профкарьева	-	-	49	-	-
1.5.	Волонтерский Центр «Я+Ты»	-	-	90	120	-
1.6.	Орлята России	-	-	-	-	287
1.7.	Школа безопасности	-	-	-	-	24
1.8.	Курс юного переговорщика	-	-	-	-	19
<b>2.</b>	<b>Общекультурное направление</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>330</b>
2.1.	Вокально-хоровое объединение	15	15	15	15	-
2.2.	Мир фантазий (для детей с ОВЗ)	8	-	-	-	-
2.3.	Ритмика	15	-	-	-	-
2.4.	ВИА (вокально-инструментальный ансамбль)	15	-	-	-	-
2.5.	Кукольный театр	-	15	-	-	-
2.6.	Дизайн-студия «Акцент»	-	15	15	18	43
2.7.	Азбука театра	-	-	-	-	287
<b>3.</b>	<b>Духовно-нравственное направление</b>	<b>209</b>	<b>325</b>	<b>366</b>	<b>404</b>	<b>493</b>
3.1.	Истоки	68	187	259	327	419
3.2.	Театр-творчество-дети	15	15	-	-	-
3.3.	Юные казаки	15	-	-	-	-
3.4.	ОДНРК	51	48	72	-	-
3.5.	Мариинская школа	15	15	-	-	-
3.6.	Девочки-умелицы	15	15	-	-	-
3.7.	ЮНАРМИЯ	15	45	35	40	30
3.8.	Будущие Юнармейцы	15	-	-	-	-
3.9.	Нравственные основы семейной жизни	-	-	23	37	44
<b>4.</b>	<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<b>68</b>	<b>130</b>	<b>142</b>	<b>579</b>	<b>122</b>
4.1.	Фабрика миров	23	-	-	-	-
4.2.	Раннее изучение физики	15	-	-	-	-
4.3.	Медиаволонтеры «Ритм»	15	15	15	-	-
4.4.	Финансовая грамотность	-	100	82	579	92
4.5.	Техническое конструирование	-	15	15	-	-
4.6.	Билет в будущее	-	-	15	-	-
4.7.	Уроки настоящего (Сириус)	-	-	15	-	-

4.8.	Робототехника	-	-	-	-	15
4.9.	Умный интеллект	-	-	-	-	15
<b>5.</b>	<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<b>483</b>	<b>498</b>	<b>105</b>	<b>64</b>	<b>87</b>
5.1.	Футбол для девочек	15	-	-	-	-
5.2.	Шахматы	451	453	45	45	57
5.3.	Футбол – мальчики	15	30	30	19	30
5.4.	Баскетбол	-	15	15	-	-
5.5.	Самбо	-	-	15	-	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>843</b>	<b>1028</b>	<b>827</b>	<b>1215</b>	<b>1417</b>

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий технической направленности, что связано с нехваткой кабинетов информатики, устаревшим компьютерным оборудованием, нехваткой комплектов роботов.

**Вывод:** Увеличилось количество детей занятых в социальном, общекультурном, спортивном и духовно-нравственном. Уменьшилось количество учащихся занятых в общеинтеллектуальном направлении. Общее количество детей занятых во внеурочной деятельности увеличилось более чем на 200 человек.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В течение 2022 года школьники проявили высокую активность в конкурсных мероприятиях творческой и спортивной направленности.

Динамика участия обучающихся в конкурсах творческой направленности представлена в таблице:

Год	Уровень конкурса			
	Муниципальный	Окружной	Всероссийский	Международный
2019	28	18	6	0
<b>2020</b>	16	23	12	3
<b>2021</b>	26	17	30	2
<b>2022</b>	17	18	34	8

**Вывод:** Увеличилось количество участников конкурсов Всероссийского и Международного уровня, потому как они стали доступнее, все проходят заочно.

### Победители и призеры 2022 года

Полное наименование мероприятия	Период участия	ФИО участника	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
Городская спартакиада допризывной молодежи	Май 2022	Команда школы	1 место в конкурсе строя и песни, 1 место - сборка и разборка автомата, 2 место - полоса препятствий, 3 место ОФП. 3 – общекомандное место
Городской конкурс юнармейских знаменных групп «Равнение на Знамена», приуроченный к празднованию 77-ой годовщине в Великой Отечественной войне	Май 2022	Команда школы	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2022»	Апрель 2022	Мустафина Сабина – 10а Горбунов Степан – 9а Максимова Владислава – 10а	1 место 1 место 4 место
Первый городской конкурс "Лучшие практики наставничества»	Апрель 2022	Наставник Русских Ирина Сергеевна и наставляемый Библия Елизавета Наставник Дымченко Вячеслав Викторович и наставляемый Вершинин Антон Владимирович Наставники учащиеся 8 "Б" класса и наставляемые коллектив 4 "В" класса	В номинации "Созвездие " 1 место  В номинации "Две звезды" 1 место  Номинация "Малые звёзды" 2 место
Городской конкурс-соревнование среди дружин юных пожарных «Пожарные знатоки»!	Март 2022	Команда школы	1 место
Городской фестиваль - конкурс "Радуга профессий"	Март 2022	Команда школы	2 место
Городской этап Всероссийских	Март 2022	Команда школы	2 место

соревнований юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо".			
Городской конкурс "С папой в армию"	Февраль 2022	Семья Казюнь – 7б Семья Логиновых - 5 "А"	2 место 3 место
Городской этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся 5-11 классов	Февраль 2022	Кених Данил – 6б Мустафина Сабина – 10а	1 место 1 место
<b>Окружной уровень</b>			
Окружной конкурс экологических листовок, рамках окружного экологического детского фестиваля «Экодетство»	Май 2022	Степанова Елизавета – 7б Семенова Василиса – 8а Новосельцева Наталья – 11а Щербинин Роман – 4а	Диплом победителя в номинации «Сохраним воду» Диплом Победителя в номинации «Сохраним землю» Диплом Победителя в номинации «Сохраним землю» Диплом Победителя в номинации «Сохраним животных»
Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы», в рамках международной экологической акции «Марш парков – 2022»	Май 2022	Рамазанов Имам – 9а	1 место, Номинация «Акварель»
Региональный (отборочный этап) Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Май 2022	Муставина Сабина – 10а	Диплом победителя
Окружной конкурс, посвященный международному дню птиц	Апрель 2022	Рамазанов Имам – 9а	2 место в номинации «Перелетные птицы Югры»
Региональная олимпиада "Русский язык на отлично»	Апрель 2022	Гончарова Влада – 6б	1 место
Региональный конкурс "Моя Югра"	Март 2022	Бардачев Данила – 5б	2 место
Региональный этап всероссийского	Январь 2022	Мустафина Сабина – 10а	1 место

конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в ХМАО-Югре			
Конкурс видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы!»	сентябрь 2022	Горбунов Степан	Диплом 3 степени в номинации «Скринкаст»
Окружной Конкурс программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав в 2022 году	декабрь 2022	Феофилактова Светлана Ивановна	Гранд 50 тыс. руб.
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в ХМАО-Югре	ноябрь 2022	Дымченко Вячеслав Викторович	2 место
<b>Всероссийский уровень</b>			
II Всероссийский конкурс исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен это мир»	Май 2022	Мустафина Сабина – 10а	2 место
Всероссийский конкурс «За мир на земле!»	Май 2022	Шакиров Марсель – 2в	2 место
Всероссийский конкурс «Парад талантов»	Апрель 2022	Чупрунов Владислав – 2в	Блиц-олимпиада «Занимательная математика» -2 место Блиц-олимпиада «Всё о ягодах» -1 место.
VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Апрель 2022	Шакиров Марсель – 2в	Диплом 1 в номинации «Иллюстрации к произведениям А.С.Пушкина»



			Диплом 3 степени в номинации «Ты один такой, город мой родной»
Всероссийский творческий конкурсе "На защите мира" в номинациях "Рисунок" и "Плакат"	Апрель 2022	Юнармейский отряд	1 и 2 место
Всероссийский конкурс сочинений "Родина"!	Март 2022	Гончарова Влада – 6б	1 место
VII Всероссийский конкурс "Надежды России"	Март 2022	Шакиров Марсель – 2в	1 место номинации "Космические чудеса", 1 место в номинации "Конкурс букетов" 1 место в номинации "Пасхальный кулич своими руками".
Всероссийский детский творческий конкурс "Весенний праздник - 8 марта"	Март 2022	Кувайцев Ярослав – 1б	1 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс презентаций «Лучший слайд»	Март 2022	Бардачев Данила – 5б	1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков "Галерея Пушкинских героев"	Февраль 2022	Кувайцев Ярослав – 1б	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс "День снеговика"	Январь 2022	Бардачев Данила – 5б	2 место
Всероссийский конкурс «Первый управленческий»	декабрь 2022	Богдан Владимир	Диплом 3 степени
<b>Международный уровень</b>			
Международный творческий конкурс «Усатые, хвостатые»	Май 2022	Шакиров Марсель – 2в	1 место в номинации «Фотография», название работы «Мой хвостатый друг - Кристина»
Международный конкурс «9 мая глазами детей»	Май 2022	Чупрунов Владислав – 2в	2 место
Международный творческий конкурс ко Дню космонавтики "Космос - волшебный мир"	Апрель 2022	Стоянова Дарья – 7б	1 место
		Ильина Вера – 7б	3 место
Международный конкурс "Ты гений!",	Апрель 2022	Кузнецова Всемила – 7б	1 место
			3 место

посвященный Дню Космонавтики		Степанова Елизавета – 7б Кильмухаметов Линар Шалабанова Мария – 9а	2 место 1 место
Международный конкурс цифровых фотографий "Моя малая Родина!"	Март 2022	Эмих Сергей – 1б	2 место
III Международный конкурс искусств "Интонация»	Март 2022	Грибченко Савелий – 2в	3 место
Международный конкурс Верб - символ Пасхи!	Март 2022	Чупрунов Владислав – 2в	2 место
Международный творческий конкурс "Новый год к нам мчится!".	Февраль 2022	Бардачев Данила – 5б	1 место

**Результативность участия в спортивных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Классы	Количество участников	Результативность (занятое место)
1.	Городской шахматный турнир "Звездный путь"	5-11	8	1 место
2.	Городской семейный турнир-конкурс «Юный шахматист».	1-4	8	1 место
3.	Городской турнир по шахматам "Белая ладья".	5-11	4	2 место
4.	Городской личноно - командный шахматный турнир "Звездный путь".	1-4	8	Учащиеся 1 - 2 классов - II место Учащиеся 3 - 4 классов - I место
5.	Финал УрФО Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу"	8-9	6	2 место
6.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд.	Семья	4	Диплом 1 степени
7.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Президентские состязания"	7	16	3 место

**Итоги сдачи всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО**

	Всего участников	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
<b>2018</b>	186	18	26	16
<b>2019</b>	102	7	19	28
<b>2020</b>	57	11	19	4
<b>2021</b>	89	50	18	21
<b>2022</b>	67	7	4	2

**Вывод:** наблюдается снижение количества и качества сдачи нормативов ГТО. Учителям физкультуры провести анализ нормативов, по которым учащиеся показали низкий результат, наметить мероприятия по улучшению качества этих нормативов, классным руководителям, педагогам-организаторам необходимо включить в рабочие программы воспитания мероприятия по повышению мотивации школьников к занятию спортом, привлечения родителей к совместным спортивным мероприятиям.

**Участие и победы школы в мероприятиях, конкурсах в 2022 году:**

- МАОУ СОШ №1 в 2022 году приняло участие в Ежегодном смотре-конкурсе на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В муниципальном этапе конкурса школа заняла 2 место;

- Окружной слет по проекту "Имя Героя - Школе" – Сертификат участника;
- Окружной военно-патриотический слёт «Российское движение школьников» - сертификат участника.

В соответствии с приказом управления образования администрации города Покачи от 01.06.2022 года "О награждении учащихся именными премиями ООО "ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь" по итогам 2021-2022 учебного года было решено отметить следующих учащихся:

1. Центроева Рамазана, 2 Б класс, 1100 руб.,
2. Цыбульскую Марию, 3 А класс, 1200 руб.,
3. Полищук Анастасию, 5 А класс, 1400 руб.,
4. Гончарову Владу, 6 Б класс, 1800 руб.,
5. Шалабанову Марию, 9 А, 2100 руб.,
6. Мустафину Сабину, 10 А класс, 2200 руб.,
7. Новицкую Полину 11 А класс, 2300 руб.

Динамика награждения:

2020	2021	2022
6	6	7

В соответствии с Распоряжением заместителя главы администрации города по социальным вопросам от 24.05.2021 № 41 "Об установлении специальных денежных поощрений для учащихся общеобразовательных учреждений города Покачи, проявивших выдающиеся способности по итогам 2021-2022 учебного года" было решено наградить лауреатов специальных денежных поощрений из числа учащихся школы:

**Премия 1 степени (2000 рублей):**

1. Бардачёва Данила, 5 Б класс
2. Назарова Евгения, 2 А класс
3. Овчинникова Тимофея, 9 А класс

**Премия 2 степени (1500 рублей):**

4. Мустафину Сабину, 10 А класс
5. Шакирова Марселя, 2 В класс
6. Шалабанову Марию 9 А класс
7. Рамазанова Имама, 9 А класс
8. Цыганенко Ярослава, 2 А класс

**Премия 3 степени (1000 рублей):**

9. Гукайло Анастасию, 9 А класс
10. Давиденко Владу, 6 Б класс

## 11. Бабаеву Сабину, 11 А класс.

Динамика награждения:

Год	премия 1 степени	премия 2 степени	3 степени
<b>2018</b>	5	1	3
<b>2019</b>	2	4	8
<b>2020</b>	3	2	3
<b>2021</b>	3	3	6
<b>2022</b>	3	5	3

В соответствии с постановлением главы города Покачи от 27.05.2022 г. № 23 «О награждении» благодарственным письмом главы города за активное участие в общественной жизни города, личный вклад в развитие волонтерского движения награждены следующие выпускники школы:

1. Горбунов Степан, 9 А класс
2. Овчинников Тимофей, 9 А класс
3. Зайдуллин Радмир, 9 А класс
4. Дулько Владимир, 11 А класс
5. Ильченко Валерия, 11 А класс
6. Усольцева Арина, 11 А класс
7. Адаменко Валентина, 11 А класс

### **Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса**

В 2022 году МАОУ СОШ №1 осуществляла свою деятельность в односменном режиме работы в условиях пятидневной учебной недели в очной форме. Образовательный процесс регламентирован учебным планом и календарным учебным графиком, в котором предусмотрено равномерное распределение периодов учебного и каникулярного времени. Учебный год начался 1 сентября, окончание учебного года для 1-4 классов запланировано 08.06.2022, для 5-8,10 классов - 16.06.2022, для 9, 11 классов - 08.06.2022. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составило 33 недели, 2-4-х, 9, 11 классов – 34 недели, 5-8,10 классов - 35 недель. Продолжительность урока составляла 40 минут.

Установлены следующие календарные сроки каникулярных периодов:

- с 25 октября по 07 ноября 2021 – осенние каникулы,
- с 27 декабря 2021 по 09 января 2022 – зимние каникулы,
- с 21 марта по 27 марта 2022 – весенние каникулы,
- с 09 июня по 31 августа 2022 года – летние каникулы для учащихся 1 – 4 классов,
- с 17 июня по 31 августа 2022 года – летние каникулы для учащихся 5-11 классов,
- с 21 февраля по 27 февраля 2022 года – дополнительные каникулы для 1-х классов.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Структура учебного плана представлена следующими компонентами: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана МАОУ СОШ №1, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечила реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, не предусматривала уменьшения количества часов и их перераспределения между учебными предметами. Она была распределена в соответствии с особенностями контингента учащихся и по запросу родителей (законных представителей). Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были направлены на усиление предметов обязательной части учебного плана, на введение новых предметов, на предпрофильную подготовку, на факультативные индивидуально-групповые занятия, на ведение элективных курсов по выбору учащихся, на учебные практики, проекты, научно-исследовательскую деятельность с целью углубления и расширения знаний учащихся.

Для учебного плана 2022 года характерна многовариативность, что позволило реализовать разноуровневые системы обучения, функционирующие в МАОУ СОШ №1:

I уровень:

- общеобразовательные классы
- инклюзивное обучение
- обучение на дому

II уровень:

- общеобразовательные классы
- инклюзивное обучение
- обучение на дому

III уровень:

- классы с изучением предметов на профильном уровне по выбору учащихся
- индивидуальные учебные планы.

Каждый из перечисленных вариантов учебного плана сопровождался необходимыми пояснениями и комментариями, отражающими понимание педагогическим коллективом особенностей содержания образования при различных видах обучения.

При разработке учебного плана учитывались, прежде всего: нормативно – правовые документы регионального уровня, так как они конкретизируют федеральные требования в условиях региона.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в учебном плане МАОУ СОШ №1 в следующих направлениях:

- на увеличение часов базового компонента по предметам во 2 – 4 классах – физическая культура – 1ч., в 1 классах – дополнительный курс «Смысловое чтение» - 1ч.;

- на увеличение количества часов базового компонента по предметам в 5 - 9 классах: 6-е классы - литература 1ч., информатика 1ч., 7-е классы - русский язык 1ч., алгебра 1ч., 8-е классы - предпрофильная подготовка 2ч., 9-е классы - курсы по выбору 3ч.;

- на курсы по выбору в 5-х классах - «Формирование ИКТ-компетентности» - 1 ч., «Учись учиться» (проектно-исследовательская деятельность) – 1 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10 - 11 классах используется для преподавания элективных учебных предметов, которые развивают содержание базовых учебных предметов, позволяют поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Максимальная недельная учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ №1 при проведении

учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы. По согласованию с главными распределителями средств бюджета предусмотрено деление 4-х классов на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) двух и более модулей.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на две группы по следующим предметам: «Иностранному языку» (V-XI классы); «Технологии» (5-9 классы); «Информатике и ИКТ»(5-11 классы); «Физической культуре» (11 классы), а также при проведении учебных занятий профильного уровня, реализации курсов по выбору и элективных курсов предусмотрено деление на группы.

Динамика изменения количества классов и численности, обучающихся по уровням образования за три последних года представлена ниже:

Учебный год	Общее количество классов/обучающихся		
	Количество классов	Общая численность учащихся	Средняя наполняемость классов
2020	24	581	24
2021	24	574	23,9
<b>2022</b>	<b>26</b>	<b>631</b>	<b>24,3</b>

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществлялась с использованием следующих образовательных систем:

Количество обучающихся по программам начального общего образования (%)

Учебный год	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова</b>	69	44	36	35	<b>36</b>
<b>Школа России</b>	31	46	64	65	<b>64</b>

В целях реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в школе созданы необходимые, вариативные условия для получения образования всеми детьми с учетом их психофизических особенностей.

Одним из вариантов интегрированного образования в школе является совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в одном классе с детьми, не имеющими нарушений в развитии. Другим, предоставлено индивидуальное обучение на дому.

Обеспечение вариативности предоставления образования представлено ниже:

Количество детей-инвалидов в динамике за 3 года (чел.)

2020	2021	2022
9	13	15

Форма обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (чел.)

	2020	2021	2022
Обучение на дому	8	12	14
Инклюзивно (в классе)	8	7	10

На цифровой образовательной платформе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «ГИС образование Югры» (далее – ЦОП ГИС «Образование Югры») учителями,

реализующими основные и адаптированные образовательные программы, размещались учебные материалы, видеоуроки, презентации, домашние задания по каждому учебному предмету.

Обучение обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в течение 2022 года осуществлялось с использованием следующих информационных ресурсов:

- цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «ГИС образование Югры»;
- цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс»;
- государственная образовательная платформа «Российская электронная школа»;
- Российская онлайн-платформа «Учи.ру»;
- онлайн-сервис «Яндекс.Учебник»;

На уровнях общего образования в 2022 году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в школе осуществляли 44 педагогических работников и специалистов, в том числе 1 учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по итогам 2022 года 50 % детей от общего числа детей с инвалидностью и с ОВЗ охвачены программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий (что выше планового показателя на 11,0%). Для указанной цели реализуются мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях дополнительного образования, разработаны и внедрены адаптированные, инклюзивные и дистанционные программы дополнительного образования, обеспечено повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

В целях профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, предупреждения семейного неблагополучия и защите прав несовершеннолетних обучающихся школы в МАОУ СОШ №1 реализуются комплексные целевые программы профилактической направленности. Ежегодно осуществляется выявление, сбор, обработка информации о семьях и категориях обучающихся, что в свою очередь позволяет выстраивать работу адресно и целенаправленно по основным направлениям профилактической деятельности.

**Сравнительная таблица социальных паспортов МАОУ СОШ №1 за 3 года  
(информация на начало каждого учебного года - октябрь):**

№	Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
1.	Обучается всего человек	578	592	628
2.	Всего классов:	24	25	26
3.	Состоит несовершеннолетних на учёте:			
	- в КДНиЗП (ВШУ) - в ПДН ОМВД	- 1	0 1	0 0
3.	Состоит <u>семей (родители)</u> на учёте:			
	- в КДНиЗП (ВШУ)	4	3	3
4.	Опекаемые:	3	2	2
	- из них сироты	2	1	2

5.	Дети – инвалиды (в т.ч. с ОВЗ) Дети с ОВЗ (без инвалидности)	8 7	13 7	15 8
6.	Коренной национальности МНС:	3	5	5
7.	Учащ-ся школы из МДС (дети до 18 лет)	131	215	255
	Всего МДС по факту:	110	137	157
	- 3 детей	19	112	124
	- 4 детей	1	22	28
	- 5 детей	1	2	4
	- 6 детей	0	1	1
8.	Детей из неполных семей	67	62	69
9.	Возраст законных представителей учащихся /без учёта кол-ва детей на семью/:			
	до 30 лет	17	30	31
	до 40 лет	494	498	562
	до 50 лет	478	486	496
	до 60 лет	84	90	76
	до 70 и более	6	6	9
10.	Обучающихся без гражданства РФ	1	0	0

В учебный период осуществляется мониторинг внешней и внутренней миграции учащихся школы. В 2022 году в МАОУ СОШ №1 не было обучающихся с иностранным гражданством.

В рамках межведомственного взаимодействия, школа тесно сотрудничает со специалистами Отдела опеки и попечительства города: в отчётный период информация предоставлялась в отношении 2 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – учащихся в МАОУ СОШ №1 по запросам отдела опеки.

В 2022 году произошли изменения по списочному составу семей в социально-опасном положении (далее - в СОП) - всего в период 2022 года (2021-2022 и 2022-2023 учебные годы) состояло на внутришкольном учете 6 семей, из них:

- 2 семьи были поставлены на профилактический учет комиссии по делам несовершеннолетних и на внутришкольный учет в течение 2022 года;
- 2 семьи сняты с профилактических учетов комиссии по делам несовершеннолетних и с внутришкольного в 2022 году.

В течение 2022 года на профилактическом учете МКДНиЗП состоял также несовершеннолетний обучающийся - 1, который был поставлен и снят с учета в течение года.

По состоянию на декабрь 2022 года на внутришкольном учете и профилактическом учете муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. Покачи (далее – МКДНиЗП) состояло 4 семьи обучающихся МАОУ СОШ №1.

В отношении всех несовершеннолетних и семей, состоящих на учёте МКДНиЗП, разрабатывается и реализуется городской межведомственный план индивидуально-профилактической работы. Ежемесячно информация о проведённой работе с семьёй и детьми из этих семей предоставляется в Управление образования для размещения в окружной базе данных, ежеквартально рассматривается на заседаниях МКДНиЗП.



В 2022 году на профилактическом учете в полиции и, соответственно на внутришкольном учете, состояло в разные месяцы 5 несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ №1, по состоянию на декабрь 2022г. – 4 обучающихся.

**Информация  
об обучающихся, в отношении которых МАОУ СОШ №1 г. Покачи  
прекращена индивидуальная профилактическая работа  
(на декабрь 2022г.)**

Наименование показателя	2020г.	2021г.	2022г.
Количество обучающихся, в отношении которых МАОУ СОШ №1 г. Покачи прекращена индивидуальная профилактическая работа:			
- несовершеннолетние, снятые с учёта МКДНиЗП	0	2	2
- несовершеннолетние, снятые с учёта ПДН ОМВД	0	0	1
	0	2	2

В 2022 году групповых тематических бесед проведено 43, из них:

- с участием инспекторов ПДН – 26 (для обучающихся 1 - 11 классов);
- родительских тематических общешкольных собраний – 1;
- детско-родительских встреч по классам, с приглашением сотрудников полиции, педагога-психолога, при администрации школы – 4;
- приглашение врача-нарколога для выступления перед 9 кл. – 1;
- выступление социального педагога перед сотрудниками школы – 2.

При этом в 2022 году социальным педагогом проведено 159 индивидуальных беседы и консультации:

- с обучающимися школы индивидуально – 66;
- с обучающимися школы при разборе групповых конфликтов – 18, с участием обучающихся – 56 чел.;
- с родителями обучающихся – 18 + 3 «дети-родители»;
- при опросе ПДН – 17, в присутствии родителей – 4;
- с педагогами – 37.

В 2022 году проведено Советов профилактики – 22:  
с участием 39 родителей, 35 детей, 23 педагогов.

Рассмотрено ситуаций – 44, из них:

- постановка на внутришкольный учёт несовершеннолетних – 4;
- постановка на внутришкольный учет семей обучающихся – 3;
- снятие с внутришкольного учета несовершеннолетних – 2;
- снятие с внутришкольного учета семьи обучающегося – 2;
- рассмотрение индивидуальных и групповых ситуаций обучающихся, связанных с поведением, обучением, посещаемостью – 33.

В течение учебного периода социальным педагогом по всем устным и письменным жалобам участников образовательного процесса проводилась проверка и профилактическая

работа. В каждом конкретном случае социальный педагог проводила индивидуальные беседы и выясняла обстоятельства возникшей ситуации, были даны рекомендации несовершеннолетним учащимся школы, их родителям (законным представителям) и педагогам: разобрано более 20 групповых конфликтных ситуаций.

В отчётный период продолжилась работа Родительских патрулей.

В 2022 году проведено рейдов - 12, с участием 17 педагогов и 28 родителей обучающихся школы.

### ***Вывод:***

В 2022 году увеличилось количество классов и детей в школе, а также количество детей с особыми образовательными потребностями – как с подтвержденными диагнозами, так и не обследованных, но демонстрирующих признаки дезадаптации.

События последних лет, происходящие во всём мире и, в частности, в нашей стране, неизбежно отражаются на общем эмоциональном фоне социума - даже в масштабе одной школы. А дети, как известно, впитывают и зеркально отражают, гиперболизируя уровень переживаний, так как не всегда могут осознать и объяснить свою тревогу.

Взросший градус социальной напряженности неблагоприятно сказывается на психофизическом состоянии большинства взрослых, и тем более на поведении детей начального и среднего звена:

- уровень агрессивных взаимодействий, как вербальных, так и физических, заметно увеличился;

- дети начальной школы сложнее адаптируются;

- учащиеся среднего звена, на фоне общей тревожности, чаще пытаются самоутвердиться неприемлемыми агрессивными методами через драки, оскорбления, буллинг и т.п.;

- родители дезадаптированных или агрессивных учеников, как правило, сами нуждаются в психологическом сопровождении, так как, находясь в дистрессе, не могут правильно повлиять на поведение собственных детей.

В 2022 году учащиеся МАОУ СОШ№1 не совершали правонарушения и преступления на территории самой школы, но выросло количество учащихся, демонстрирующих признаки дезадаптированного, девиантного и деструктивного поведения, совершено ряд правонарушений в общественных местах вне школы.

В 2023 году вполне ожидаем рост показателей о постановках несовершеннолетних обучающихся на профилактический учет в полицию.

Реализуемый в МАОУ СОШ №1 комплекс мероприятий, формирующий законопослушное поведение обучающихся, актуальный и эффективный, учитывая возможности школы и перечень полномочий сотрудников.

### **Результаты профилактических мероприятий по формированию ЗОЖ**

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию у обучающихся здорового образа жизни ведётся согласно комплексного плана по охране здоровья школьников и педагогов. В реализации данного плана принимают участие все школьные службы.

В школе функционирует комиссия по контролю санитарного состояния, рейды проводятся раз в месяц (согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20); проверяется соблюдение требований норм СанПиН 2.4.3648-20 по режиму проветривания кабинетов, освещения, температурного режима, правилам расстановки мебели; проведение физминуток. По

результатам проверки было выявлено, что все санитарно-гигиенические нормативы соблюдаются.

В течение учебного года проводились рейды по проверке санитарно-гигиенических нормативов: обеспечение выполнения санитарного режима (рейды чистоты, организация учебного процесса в карантинных классах, содержание и уборка классных помещений).

В школе организовано питание учащихся на основании договора между школой и МУП «Комбинат питания» г. Мегион. В столовой МАОУ СОШ №1 работает 12 человек: 11 человек в штате МУП «Комбинат питания», 1 человек в штате школы (технический персонал). Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. В ассортименте школьного буфета всегда имеется в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, печенье, вафли, минеральная вода, чай в индивидуальной упаковке.

В целях улучшения витаминного статуса, нормализации обмена веществ, снижения заболеваемости, укрепления здоровья подрастающего поколения учащиеся получали витаминизированные напитки из шиповника, смородины, мандаринов, проводилась витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой, также велась профилактика йододефицитных заболеваний с применением йодированной соли в приготовлении всех блюд, хлеба «Северный».

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 "О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов" 288 учеников 1-4 классов получает бесплатное питание.

В начале года были скорректированы списки обучающихся, которые относятся к льготной категории. В течение года список учеников льготной категории, получающих дополнительное горячее питание, корректируется в зависимости от получения или отмены льготы. 4 обучающихся по состоянию своего здоровья получает специализированное питание (завтрак) по диетическому меню.

К льготным категориям обучающихся относятся:

- многодетные семьи;
- малоимущие семьи;
- дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети – инвалиды;
- члены семей участников специальной операции;
- члены семей мобилизованных граждан.

Данные категории обучающихся получали двухразовое питание (завтрак и обед) из средств окружного бюджета.

Для всех остальных категорий обучающихся питание организовывалось за счет средств местного бюджета и средств родителей (горячий завтрак):

Параллель	Нельготная категория	Льготная категория	Обучающиеся, не получающие питание	Обучающиеся на дому, получающие компенсацию	ИТОГО
1-4 классы	191*	96	0	7	294
5-9 классы	163	103	21 (отказ)	7	294
10-11 классы	21	13	10 (отказ)	0	44
ИТОГО	375	212	31	14	632

\* получают бесплатное питание (завтрак)

Пища готовится в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Платными услугами школьного буфета пользовались порядка 400 учеников 1-11

классов ежедневно, что составляет 63,3%, а также учителя и обслуживающий персонал школы. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии, мобильной группой из числа представителей родительской общественности по контролю за качеством питания. В 2022 учебном году было проведено 16 проверок организации и качества питания мобильной родительской группой.

Во исполнение поручения Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по итогам прямого эфира «Год здоровьесбережения» 4 февраля 2022г. в школе создана рабочая группа по составлению меню школьного питания, в состав которой входят представители родительской и ученической общественности. По итогам работы группы на официальном сайте школы размещено два варианта школьного меню с визуализацией блюд <https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>.

В 2022 году количество обучающихся, охваченных горячим питанием составляет 587 (92,9%) учеников. Не получали горячее питание 44 (7,1%) человек. Из них: 31 человека по причине отсутствия финансирования за счет средств родителей (законных представителей) и 14 детей-инвалидов, обучающихся на дому, которым выплачивается денежная компенсация за двухразовое питание в размере 3111,11 рублей.

*Сравнительные результаты охвата горячим питанием*

Классы	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Всего обучающихся	Обучающиеся льготной категории	Обучающиеся, получающие питание за счет средств окружной субсидии и средств родителей	Всего обучающихся	Обучающиеся льготной категории	Обучающиеся 1-4 класса, получающие бесплатные завтраки	Обучающиеся, получающие питание за счет средств местного бюджета и средств родителей	Всего обучающихся	Обучающиеся льготной категории	Обучающиеся 1-4 класса, получающие бесплатные завтраки	Обучающиеся, получающие питание за счет средств местного бюджета и средств родителей
1 – 4 классы	258	100	155	263	96	163	0	294	96	191	0
5 – 9 классы	247	64	176	262	80	0	168	294	103	0	163
10 – 11 классы	76	16	60	50	10	0	40	44	13	0	21
Итого	571	180	411	575	186	163	208	632	212	191	184

Вопрос организации питания рассматривался на общешкольном родительском собрании, на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом.

Ежегодно на общешкольном родительском собрании рассматриваются особенности предоставления горячего питания в текущем учебном году.

Для родителей при проведении родительского контроля ООО «Комбинат питания» в рамках Дня открытых дверей - 2022 проводилась дегустация блюд, представленных в меню.

В течение учебного года классными руководителями проводятся тематические классные часы по теме «Правильное питание-залог здоровья». Информационные минутки и

беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и правильном питании. Обновляется информация на официальном сайте школы.

В столовой и на пищеблоке соблюдаются все санитарные эпидемиологические требования. По итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса "Лучшая столовая" - коллектив работников школьной столовой МАОУ СОШ №1 г. занял второе место.

Таким образом, анализ организации питания в МАОУ СОШ №1 показал, что образовательным учреждением проводится планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

По результатам медицинского осмотра школьники с выявленной патологией были направлены в лечебно-профилактическое учреждение для проведения дополнительных лабораторных исследований и консультаций узких специалистов. Данные о состоянии здоровья детей доведены до сведения учащихся и их родителей. По результатам обследований проводится мониторинг уровня здоровья, уровня физического развития.

По итогам ежегодных профилактических медицинских осмотров учащихся ведется мониторинг выявленных заболеваний.

**Сравнительная таблица результатов медицинских осмотров**

	2020		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Осмотрено	205		436		345	
кариес	43	21	281	64	257	74
миопия	80	39	96	22	98	28
плоскостопие	18	9	17	4	24	6
сколиоз	17	8	13	3	6	2
нарушение осанки	5	2	8	2	6	2
ожирение	31	15	22	5	11	3
недостаточность питания	29	14	24	6	3	3

Ежегодно в МАОУ СОШ №1 актуализируется информация и по распределению учащихся по группам здоровья.

**Группы здоровья осмотренных учащихся:**

Группы здоровья	2020	2021	2022
I группа	15%	18%	20%
II группа	69%	70%	75%
III группа	18,5%	9%	2%
IV группа	0	0%	0%
V		3%	3%

Ежегодно в школе проводится вакцинопрофилактика учащихся и сотрудников. В 2022 году была организована и проведена вакцинация против сезонного гриппа сотрудников (100% - 85 чел.) и обучающихся (93,35% - 590 чел., отказов - 42).

### **Охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников**

Безопасные условия охраны труда - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе. Главная задача обеспечить безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников по отношению к результатам образовательной деятельности.

В начале учебного года была создана комиссия по охране труда, которая проводит один раз в четверть проверку учебных кабинетов и помещений школы по соблюдению норм охраны труда, наличия и ведения нормативно-правовой документации по охране труда учителей-предметников и классных руководителей, уголков охраны труда.

В течении 2022 года проводились инструктажи работников по охране труда: вводный, первичный, целевой, внеплановый.

В 2022 году обучение по организации охраны труда в школе прошли: директор, 5 заместителей директора, представитель профсоюзной организации;

по противопожарной безопасности: преподаватель-организатор ОБЖ, директор пришкольного лагеря;

обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС: 2 заместителя директора;

противодействие экстремизму и терроризму» или «Антитеррористическая безопасность в образовательных учреждениях: преподаватель-организатор ОБЖ;

планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях: заместитель директора;

оказание первой доврачебной помощи для работников организации» и «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве: специалист по охране труда, директор пришкольного лагеря, преподаватель-организатор ОБЖ, директор.

В 2022 году вводных инструктажей проведено – 31; первичных – 31; внеплановых (коронавирус) – 160; целевых – 46; повторных – 292, по электробезопасности – 72.

С учащимися на постоянной основе проводились беседы по вопросам безопасности на различные темы «Осторожно, тонкий лёд!», «Безопасность на водных объектах в зимний период», «Меры безопасности и профилактики травм при низких температурах и гололеде», «Безопасность на воде», «Соблюдение правил пожарной безопасности», «Осторожно, незнакомец!», «Когда остался дома один» и много другое.

В школе обновлены все инструкции по новым правилам охраны труда. В течение 2022 года согласно Порядку организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения и обратно организовывались без нарушений. Согласно безопасным условиям и организации правил перевозок учащиеся с педагогическими работниками посетили культурно-развлекательные мероприятия в количестве -10 поездов.

**Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в школе:**

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	2022 год
1	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	нет
2	Травматизм, не несущий последствия, опасные для жизни	нет
3	Пищевые отравления в школьных столовых	нет

**Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций:**

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	2022 год
1	Пожары	нет

**Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:**

№ п/п	Системы материально-технического обеспечения	2022 год
1	Система водоснабжения	Сбоев нет
2	Система канализации	Сбоев нет

3	Система отопления	Сбоев нет
4	Система энергосбережения	Сбоев нет

**Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности:**

№ п/п	Название проверяющей организации	2022 год
1	Противопожарная безопасность	Нет
2	Инспекция по охране труда	Нет
3	Роспотребнадзор	Нет

**Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:**

№ п/п	Материально-техническая база	2022 год
1	Средства пожаротушения	В наличии
2	Стенд со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь	В наличии
3	Оборудование системами видеонаблюдения	В наличии
4	Оборудование системами АПС	В наличии
5	Оборудование кнопками тревожной сигнализации	В наличии
6	Оборудование системами локальной телефонной связи	Нет
7	Оборудование системой контроля управления допуском	В наличии

**Результаты мониторинга кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ:**

№ п/п	Наименование проверяемых объектов год	2022 год
1	Кабинет по ОБЖ	1
2	Электронный тир	1
3	Материально-техническое оборудование преподавания курса ОБЖ (согласно государственным стандартам)	100%
4	Укомплектованность преподавателями, ведущими подготовку по основам военной службы	100%

**Статистика проведения учебных эвакуаций из здания школы на случай возникновения ЧС**

Учебный год	Количество эвакуаций	Количество учащихся принявших участие в эвакуации из здания школы	Среднее время, затраченное на эвакуацию из здания школы	Оценка эвакуации
2019-2020	5	580	7 мин.15сек	Удовл.
2020-2021	5	580	7 мин.15сек	Удовл.
2021-2022	6	630	7 мин 05 сек	Удовл.

**Статистика проведения занятий по отработке практических навыков в комнате задымления**

Учебный период	Количество занятий	Количество учащихся, принявших участие в эвакуации из	Среднее время, затраченное на эвакуацию из комнаты задымления	Оценка эвакуации

		комнаты задымления		
2019-2020	10	300	50 сек.	Удовл.
2020-2021	11	400	49 сек	Удовл.
2021-2022	10	400	47 сек	Удовл.

**Статистика проведения занятий по эвакуации из здания школы на случай возникновения террористической угрозы**

Учебный период	Количество эвакуаций	Количество учащихся, принявших участие в эвакуации из здания школы	Среднее время, затраченное на эвакуацию из здания школы	Оценка эвакуации
2019-2020	3	580	7 мин.50 сек	Удовл.
2020-2021	4	580	7 мин.40 сек	Удовл.
2021-2022	4	630	7 мин.15 сек	Удовл.

**Вывод:** Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного контроля, о чём свидетельствуют данные таблиц.

**Раздел 6. Информация о востребованности выпускников**

В 2022 году продолжили обучение в 10 классе – 58% выпускников 9-х классов (в 2021 - 50%, в 2020 - 50%, 2019 - 53%, в 2018 - 56,3%), 42% поступили в учреждения среднего профессионального образования (в 2021 – 50%, в 2020 – 50%, 2019 - 47%, в 2018 - 39,43%).

*Распределение выпускников 9-х классов*

Общее число выпускников 9-х классов	Из них:					Оставлено на 2-й год	Кроме того: Закончили по справке
	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Выехало за пределы (сменили место жительства)			
		на территории округа	за пределами	муниципально го образования	округа		
<b>2018</b>							
71*	40	20	8	0	2	0	1**
<b>2019</b>							
49	26	17	6	0	0	0	0
<b>2020</b>							
49*	24	12	12	0	0	0	1**
<b>2021</b>							
48	24	16	8	0	0	0	0
<b>2022</b>							
50	29	14	7	0	0	0	0

\*Не трудоустроен 1 ребенок-инвалид, обучающийся по адаптированной программе на дому

В высшие учебные заведения в 2022 году поступило – 78,3% (в 2021 – 93%, в 2020 – 86%, в 2019- 65%, в 2018-80%) выпускников 11-х классов, 21,7% (в 2021 – 12%, в 2020 – 12%, в 2019-15%; в 2018-13,2%) в учреждения среднего профессионального образования, - не трудоустроенных нет.

*Распределение выпускников 11 классов*



Общее число выпускников 11-х классов	Из них:						Кроме того		
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО			Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Закончили по справке
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа	муниципального образования		округа		
<b>2018</b>									
40	16	16	3	3	2	0	0	0	
<b>2019</b>									
20	4	9	1	3	0	0	1	0	
<b>2020</b>									
49	8	34	3	3	1	0	0	0	
<b>2021</b>									
27	4	20	1	2	0	0	0	0	
<b>2022</b>									
23	2	16	1	4	0	0	0	0	

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждения среднего профессионального образования. Это связано с тем, что в осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Уменьшилось количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения.

### **Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Для успешной реализации образовательных программ на всех уровнях образования в школе обеспечены следующие кадровые условия:

- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации соответствует необходимым требованиям;
- обеспечена реализация непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- уровень квалификации работников МАОУ СОШ №1, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам, соответствующей должности.

МАОУ СОШ №1 укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. В целом в образовательном учреждении создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики.

На период самообследования в МАОУ СОШ №1 работают 58 педагогических работника (мужчин – 8, женщин – 50), из них 5 – руководители, 44 – учителя. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

В связи с увеличением обучающихся в 2022 году, в штатное расписание школы введена дополнительная ставка педагога-психолога. В данный период по данной должности имеется вакансия.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющиеся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Большую часть (62%) педагогического коллектива составляют опытные учителя, стаж работы которых составляет более 20 лет.

## Педагогический стаж:

Стаж	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
До 2-х лет	3	6	1	2	3	5
От 2-5 лет	4	8	4	7	2	3
От 5-10 лет	8	15	7	12	6	10
От 10-20 лет	8	15	11	20	11	19
Более 20 лет	29	56	33	59	36	62

Так количество педагогических работников со стажем работы свыше 20 лет увеличилось на 3% по сравнению с предыдущим годом, а численность педагогических работников со стажем работы от 10 до 20 лет уменьшилась на 1%. Так же уменьшилось количество педагогических работников со стажем работы от 5 до 10 лет на 2%, со стажем работы до 5 лет на 1%.

- Показатель образовательного уровня педагогического коллектива показывает, что большинство педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 90% от общего количества педагогических работников.

## Образовательный уровень:

Образование	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Высшее	48	92	51	91	52	90
Среднее профессиональное	4	8	4	7	6	10

Следует отметить, что среднее профессиональное образование имеют молодые педагоги, 3 из которых продолжают заочное обучение в высшем учебном заведении по программам высшего образования педагогического направления.

- Анализ учебной нагрузки показывает, что в связи с увеличением обучающихся в учреждении, уходом в отпуск по уходу за ребенком педагогических работников наблюдается повышение учебной нагрузки у учителей.

## Нагрузка учителей:

Учебная нагрузка	2020 год	2021 год	2022 год
до 18ч.*	8 чел.	15 чел.	16 чел.
до 21ч.	6 чел.	7 чел.	7 чел.
до 25ч.	16 чел.	13 чел.	13 чел.
до 30ч.	9 чел.	16 чел.	14 чел.
30ч. и выше	5 чел.	5 чел.	8 чел.

\* в данную категорию включены представители АУП и педагоги-штатники.

В связи с тем, что учебная нагрузка у 40% педагогов превышает 1,5 ставки может снизиться качество работы педагогических работников, также данный факт может привести к профессиональному самовыгоранию. Поэтому в 2023 году необходимо пересмотреть распределение нагрузки педагогов и при необходимости провести работу по комплектованию школы необходимыми кадрами.

- Средний возраст педагогического коллектива в 2022 году составил 44 года.

## Возрастной ценз:

Год	до 30 лет	от 31-40 лет	от 41-50 лет	от 51-55 лет	более 55 лет
-----	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2020 год</b>	8	15	11	21	20	38	8	15	5	10
<b>2021 год</b>	6	11	13	23	21	37	8	14	8	14
<b>2022 год</b>	8	14	13	22	20	34	9	15	8	14

Большая часть педагогических работников в МАОУ СОШ №1 в возрасте от 41 до 50 лет.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива достаточно высокий.

Квалификационные категории педагогических работников:

Квалификационная категория	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Высшая категория	21	40	24	43	21	36
I категория	11	21	13	23	14	24
СЗД			1	2	9	16
Без категории	20	39	18	32	14	24
Итого	52	100	56	100	58	100

Важным показателем профессионализма педагогических кадров является аттестация. В 2022 году 12 человек прошли аттестацию, что составляет 21% от общего числа педагогических работников школы. Из них: подтвердили высшую категорию 2 человека (Гавриленко У.А., Волкова М.В.), подтвердили первую категории 2 человека (Волохов В.О., Сафарова Г.Т.). Кроме того, установили 1 категорию 1 человек (Селиванец Ю.С.) и установили соответствие занимаемой должности 7 человек (Ахметшина А.Б., Бондаренко В.С., Кныш А.Г., Мисюра С.В., Пестрякова Н.И., Праля В.Н., Феофилактова С.И.).

На конец 2022 года из 58 педагогических работников школы - 21 имеют высшую квалификационную категорию, 14 педагогов - I квалификационную категорию, 9 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Таким образом, наблюдается достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников.

4 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 10 - награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ; 8 - имеют звание «Ветеран труда», 1 - «Заслуженный работник ХМАО».

Учитывая то, что уровень развития работника с точки зрения совокупности его профессиональных знаний, умений, навыков, способностей и мотивов к труду позволяет выстроить образовательный процесс более эффективно и результативнее в МАОУ СОШ № 1 регулярно в соответствии с перспективным планом школы осуществляется курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров.

Количество слушателей КПК по направлениям

	Направления КПК	2020	2021	2022
1	Реализация ФГОС общего образования	16	27	15
2	Реализация ФГОС начального образования			11
3	ИКТ компетентность	1	1	5
4	Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ	18	12	8
5	Профессиональная переподготовка		-	1

6	Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся		3	2
7	Школа современного учителя		6	9
8	Укрепление общественного здоровья	32	17	19
9	ГИА	8	13	8
10	ВПР			2
11	Функциональная грамотность		9	15
12	Финансовая грамотность			1
13	Классное руководство			6
14	КПК прочей тематики	20	-	21
	<b>Всего</b>	<b>112</b>	<b>89</b>	<b>123</b>

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли **56 педагога и специалисты школы из них: АУП – 6 человек, 47 педагогов, 3 специалиста** (прошедшие курсы по нескольким темам учитываются 1раз), что составляет 97 % от общего числа педагогических работников школы.

В рамках национального проекта «Образование» учителя школы прошли курсы повышения квалификации:

- В рамках регионального проекта «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» курсы повышения квалификации прошли 2 педагога школы;

- В рамках регионального проекта «Школа современного учителя» курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов школы;

- Курсы повышения квалификации по функциональной грамотности прошли 15 педагогов школы;

- Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» прошли 26 педагогов школы.

В 2022 году педагоги школы прошли платные КПК за счет внебюджетных средств и средств бюджета округа:

Наименование показателя	Израсходовано					
	Количество человек	расходы всего, в том числе	средства местного бюджета	средства бюджетов субъектов РФ	средства федерального бюджета	внебюджетные средства
дополнительное профессиональное образование	1 (Щербинина)	8028,00	0,00	8028,00	0,00	0,00

Анализ КПК сотрудников школы №1 показал что **60%** проходили курсы рекомендованные Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, которые организует и проводит автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», Сургутский государственный университет, федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин просвещения РФ» **40%** сотрудников школы прошли КПК на образовательных порталах и сайтах.

### Рекомендации на следующий учебный год:

- осуществить индивидуальное самообразование при помощи КПК на основе собственных планов педагогов;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

Учитывая то, что уровень развития работника с точки зрения совокупности его профессиональных знаний, умений, навыков, способностей и мотивов к труду позволяет выстроить образовательный процесс более эффективно и результативнее в МАОУ СОШ № 1 регулярно в соответствии с перспективным планом школы осуществляется курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров.

*Количество слушателей КПК по направлениям*

	<b>Направления КПК</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
1	Реализация ФГОС общего образования	16	27	15
2	Реализация ФГОС начального образования			11
3	ИКТ компетентность	1	1	5
4	Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ	18	12	8
5	Профессиональная переподготовка		-	1
6	Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся		3	2
7	Школа современного учителя		6	9
8	Укрепление общественного здоровья	32	17	19
9	ГИА	8	13	8
10	ВПР			2
11	Функциональная грамотность		9	15
12	Финансовая грамотность			1
13	Классное руководство			6
14	КПК прочей тематики	20	-	21
	<b>Всего</b>	<b>112</b>	<b>89</b>	<b>123</b>

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли **56 педагога и специалисты школы из них: АУП – 6 человек, 47 педагогов, 3 специалиста** (прошедшие курсы по нескольким темам учитываются 1раз), что составляет 97 % от общего числа педагогических работников школы.

В рамках национального проекта «Образование» учителя школы прошли курсы повышения квалификации:

- В рамках регионального проекта «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» курсы повышения квалификации прошли 2 педагога школы;
- В рамках регионального проекта «Школа современного учителя» курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов школы;
- Курсы повышения квалификации по функциональной грамотности прошли 15 педагогов школы;
- Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» прошли 26 педагогов школы.

В 2022 году педагоги школы прошли платные КПК за счет внебюджетных средств и средств бюджета округа:

Наименование показателя	Израсходовано					
	Количество человек	расходы всего, в том числе	средства местного бюджета	средства бюджетов субъектов РФ	средства федерального бюджета	внебюджетные средства
дополнительное профессиональное образование	1 (Щербинина)	8028,00	0,00	8028,00	0,00	0,00

Анализ КПК сотрудников школы №1 показал что **60%** проходили курсы рекомендованные Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, которые организует и проводит автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», Сургутский государственный университет, федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин просвещения РФ» **40%** сотрудников школы прошли КПК на образовательных порталах и сайтах.

#### Рекомендации на следующий учебный год:

- осуществить индивидуальное самообразование при помощи КПК на основе собственных планов педагогов;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

С целью профилактики профессионального «выгорания» педагогов в школе проводятся следующие, ставшие традиционными, мероприятия: составляется рациональное расписание в соответствии с нагрузкой педагогов, создаются оптимальные санитарно-гигиенические и психологические условия для укрепления здоровья педагогов школы (ежегодные мероприятия спортивной направленности, походы с педагогами школы, проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов, снятие стрессовых ситуаций).

Учителями школы в 2022 году достигнуты следующие результаты (личное участие в конкурсах и мероприятиях):

2020	2021	2022
<p>- <b>Сорокина Н.В.</b>, учитель английского языка - Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога 2020» (Диплом лауреата), Диплом «Общественное признание» авторской работы «Мини - сайт учителя английского языка»;</p> <p>- <b>Ходырева М.Н.</b>, учитель истории и обществознания - конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2020 году (Диплом II степени);</p> <p>- <b>Ходырева М.Н.</b>, учитель истории и обществознания - Всероссийский педагогический</p>	<p>- <b>Аникина Л.Г.</b>, учитель английского языка, - конкурс «Совокупность обязательных требований ФГОС к системе основного общего образования» Международного журнала «Педагог» (Диплом I степени)</p> <p>- <b>Русских И.С., Ходырева М.Н., Гавриленко У.А., Вершинин А.В.</b>, Всероссийский «Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя» НИУ ВШЭ (Сертификат участника 1 и 2 отборочного тура)</p> <p>- <b>Пономарева Н.Н.</b>, учитель истории и обществознания - Всероссийский командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя» НИУ ВШЭ (Диплом финалиста конкурса)</p> <p>- <b>Ходырева М.Н.</b>, учитель истории и обществознания - конкурс методических</p>	<p>- <b>Дымченко В.В.</b>, учитель физической культуры - региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в номинации «Искусство быть тренером-преподавателем» (Лауреат II степени).</p> <p>- <b>Дымченко В.В. и Вершинин А.В. (1 место), Русских И.С. (1 место), Селиванец Ю.С. (3 место)</b> - городской конкурс «Лучшие практики наставничества»</p> <p>- <b>Русских И.С.</b>, учитель русского языка и литературы, - конкурс</p>

<p>конкурс методических разработок в номинации Классный час тема «Сквернословие» (Диплом II степени);</p> <p>- <b>Ходырева М.Н.</b>, учитель истории и обществознания - Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов в номинации сценарий праздников и мероприятий «В стране законов» (Конституция и мы) (Диплом III степени);</p> <p>- <b>Беспоместных Т.С.</b>, учитель начальных классов - Конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2020 году (Сертификат участника);</p> <p>- <b>Гавриленко У.А.</b>, учитель русского языка и литературы - Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2020 году (Сертификат участника);</p> <p>- <b>Щербинина Е.Н.</b>, учитель географии - Всероссийский конкурс «Энергия и среда обитания» (Диплом III степени);</p> <p>- <b>Исакова А.В.</b>, учитель начальных классов - конкурс проектов «Стратегия успеха» на грант Лукойла 2020. Номинация: «Экология» (Победитель).</p>	<p>разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (Диплом победителя);</p> <p>- <b>Гавриленко У.А.</b>, учитель русского языка и литературы - призер муниципального этапа конкурса «Педагог года – 2022» (2 место) и «Приз ученического жюри»;</p> <p>- <b>Выходцева О.Е.</b>, учитель начальных классов - призер муниципального этапа конкурса «Педагог года – 2022» (3 место)</p> <p>- <b>Петрачкова И.А.</b>, учитель математики, - ПРОФИ-2021, Международная онлайн-олимпиада предметников. (Сертификат участника отборочного этапа, сертификат участника заключительного этапа)</p> <p>- <b>Паутова К.А.</b>, учитель истории и обществознания, - городской конкурс проектов в сфере реализации молодежной политики «Новое пространство». (Диплом I степени в номинации «Лучший проект к юбилею города», Диплом 2 степени в номинации «День молодежи в юбилейный год»), городской конкурс «Молодежная лига управленцев Югры» (диплом победителя), окружной конкурс «Молодежная лига управленцев Югры» (сертификат участника)</p> <p>- <b>Ишкова Т.Ю., Паутова К.А., Ходырева М.Н., Петрачкова И.А.</b>, Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа.» (сертификат участника)</p>	<p>«Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году, сертификат участника</p> <p>- <b>Селиванец Ю.С.</b>, учитель начальных классов, - конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году, сертификат участника</p> <p>- <b>Петрачкова И.А.</b>, учитель математики, - Всероссийский конкурс лучших практик наставничества, сертификат участника</p> <p>- <b>Ходырева М.Н.</b>, учитель истории и обществознания, - Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» разработка рабочей программы по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», диплом победителя</p> <p>- <b>Выходцева О.Е.</b>, учитель начальных классов, - Конкурс «Педагог новатор» на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, участник</p>
---	--	--

К сожалению, не все педагоги школы проявляют активность участия в педагогических конкурсах различного уровня. Необходимо активизировать работу школьных методических объединений по привлечению педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства.

В 2022 году педагоги школы приняли участие в семинарах, конференциях, форумах городского, окружного, Всероссийского уровней. Всего приняло участие: 3 человека в мероприятиях регионального уровня и 14 - городского уровня.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Название мероприятия	Уровень
1	Беспоместных Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	IV Региональный форум «Финансовая грамотность для всех», выступление по теме «Использование игровых технологий на уроках финансовой грамотности в начальной школе»	Региональный
2	Петрачкова Ирина Анатольевна	Методист	Региональное методическое совещание по формированию функциональной грамотности, выступление по теме «Формирование математической грамотности»	Региональный
3.	Ходырева Марина Николаевна	Учитель истории и обществознания	Совещание по вопросам перехода на обновленные государственные стандарты начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, выступление по теме «Применение современных образовательных технологий для повышения финансовой грамотности учащихся 5-11 классов»	Региональный

4	Петрачкова Ирина Анатольевна	Методист	Городской методический семинар-практикум «Функциональная грамотность - ключ к успеху в жизни!», выступление по теме «Воспитание успешной личности в рамках преемственности между начальным и основным уровнями образования через формирование функциональной грамотности обучающихся»	Городской
5.	Ходырева Марина Николаевна	Учитель истории и обществознания	Городской методический семинар-практикум «Функциональная грамотность - ключ к успеху в жизни!», выступление по теме «Рациональное использование семейного бюджета, как одна из основ финансовой грамотности»	городской
6	Беспоместных Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	Городской методический семинар-практикум «Функциональная грамотность - ключ к успеху в жизни!», выступление по теме «Обучение рациональному использованию семейного бюджета в рамках внеурочной деятельности»	Городской
7	Выходцева Ольга Евгеньевна	Учитель начальных классов	Городской методический семинар-практикум «Функциональная грамотность - ключ к успеху в жизни!», выступление по теме «Формирование читательской грамотности на уроках окружающего мира»	Городской
8	Квасова Наталья Анатольевна	Директор	Городской методический семинар-практикум «Функциональная грамотность - ключ к успеху в жизни!», выступление по теме «Креативно мыслить сегодня, залог успеха завтра!».	Городской
9	Шалабанова Елена Дмитриевна	Учитель информатики	Городской методический семинар-практикум «Функциональная грамотность - ключ к успеху в жизни!», выступление по теме «Информация. Творчество. Креативность»	Городской
10	Дымченко Вячеслав Викторович	Учитель физической культуры	Городской методический совет, выступление по теме «Реализация проекта «Футбол в школе» в городе Покачи: опыт, проблемы, перспективы»	Городской
11	Скловская Елена Евгеньевна	Заместитель директора по ВР	Городской методический совет, выступление по теме «Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»: результаты реализации, опыт и лучшие практики»	Городской
12	Квасова Наталья Анатольевна	Директор	Августовская конференция педагогических работников города Покачи, доклад по теме «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС»	Городской



13	Пономарева Надежда Николаевна	Заместитель директора по УВР	Августовская конференция педагогических работников города Покачи, доклад по теме «Профессиональное развитие педагога и новые педагогические стратегии»	Городской
14	Ходырева Марина Николаевна	Учитель истории и обществознания	Августовская конференция педагогических работников города Покачи, доклад по теме «Применение современных образовательных технологий для повышения финансовой грамотности учащихся 5-11 классов»	Городской
15	Гусева Ирина Валериевна	учитель начальных классов	Августовская конференция педагогических работников города Покачи, доклад по теме «ФГОС третьего поколения: изменения стандартов НОО и перспективы их введения»	Городской
16	Строжкова Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Августовская конференция педагогических работников города Покачи, доклад по теме «Новые подходы в работе с родителями в аспекте реализации рабочей программы воспитания»	Городской
17	Селиванец Юлия Сергеевна	учитель начальных классов	Августовская конференция педагогических работников города Покачи, мастер-класс по теме «Воспитание семейных ценностей у школьника»	Городской

### **Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическая база МАОУ СОШ №1 позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения. В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно рабочим программам по всем учебным предметам. Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на августовском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по школе.

Аннотации к утверждённым рабочим программам размещаются на официальном сайте образовательной программы: <https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>.

Кроме этого, у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам. МАОУ СОШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653):

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Используемые УМК соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту, позволяют освоить учащимися образовательную программу в полном объеме и соответствуют федеральному перечню учебников.

100% обучающихся в 2022 году обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами (учебники, учебные пособия). Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в 2022 году, составило 17195 экземпляров.

Количество экземпляров учебных и учебно-методических пособий из общего количества библиотечного фонда в расчёте на 1 ученика - более 27 единиц, более 36 экземпляров художественной литературы, а также справочный материал.

### **Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Общий фонд библиотеки школы составляет 33 807 экземпляров. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочно-отраслевой, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, методической литературой для сотрудников школы. Фонд библиотеки пополняется, в основном, учебной литературой; фонд художественной литературы практически не обновляется.

Читальный зал библиотеки, рассчитанный на 19 рабочих мест, совмещен с абонементом, отдельное помещение оборудовано стеллажами для хранения учебников. Здесь соблюдается определенный температурный режим и правила освещения.

В школьной библиотеке имеется точка доступа в Интернет, а также копировально-множительная техника, что позволяет ускорить процесс поиска необходимой литературы, а также расширить перечень услуг, оказываемых ученикам и сотрудникам школы.

Наименование показателя	Количество экземпляров		
	2020	2021	2022
Учебники	13917	8579	9384
Учебные пособия	7050	7357	7811
Художественная литература	15932	15942	15942
Справочный материал	506	506	506
<b>ИТОГО:</b>	<b>37405</b>	<b>32384</b>	<b>33643</b>
Электронные документы	588	164	164
<b>Объём фонда библиотеки:</b>	<b>37 993</b>	<b>32548</b>	<b>33807</b>

Книгообеспеченность составляет 100 %.

Если проанализировать показатели 2021 и 2022 годов, то можно увидеть, что увеличилось количество учебников - в связи с увеличением количества классов на 1 единицу. Соответственно, увеличилось количество учебных пособий. К ним отнесены также прописи, закупленные для первоклассников.

Списания фондов учебной, художественной и учебно-методической литературы в 2022 году не было.

Общее количество учебников и учебно-методических пособий составило 17195 экземпляров, что на 1259 больше, чем в 2021 году.

В 2022 году было закуплено 955 учебников, 360 учебных пособий на общую сумму 830027,05 рубля. Книговыдача фонда за 2022 год составила 5 134 экземпляра литературы, посещаемость – 6 500 человек, количество зарегистрированных пользователей - 716 сотрудников и учеников школы.

В 2022 году все учебники фонда школьной библиотеки соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до 1 сентября 2023 года. Все запланированные библиотечные мероприятия проведены согласно плану работы школьной библиотеки.

### Раздел 10. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение школы соответствует современным требованиям, предъявляемым к современным образовательным учреждениям.

*Территория МАОУ СОШ №1 включает в себя:*

Наименование объекта	Адрес	Назначение объекта	Площадь в кв. м.	Вид права	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документы – основания возникновения права
Здание школы	626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/1	Образовательная деятельность	5368,3	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом г. Покачи	Приказ №92 от 11.10.2002г., выдан Комитетом по управлению имуществом г. Покачи
Оздоровительный центр	626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/2	Лечебно оздоровительное	558,6	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом г. Покачи	Постановление администрации г. Покачи от 28.01.200г., №39
Зал для занятий секций аэробики и гимнастики	626661 ХМАО-Югра г.Покачи ул. Молодежная 9/3	Физкультурно-спортивное	175,2	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом администрации г. Покачи	Приказ №92 от 11.10.2002г., выдан Комитетом по управлению имуществом г. Покачи
Земельный участок	626661 ХМАО-Югра г.Покачи	Под объектом: здание	22 281	Постоянное (бессрочное)	Комитет по управлению имуществом	Постановление администрации г. Покачи от

	ул. Молодежная 9/3	школы №1, оздорови тельный центр, здание для занятий секций аэробикой и гимнастики		пользовани е)	администрации г. Покачи	17.05.2012г., №479
--	--------------------------	---	--	------------------	----------------------------	-----------------------

Наименование показателя	Площадь, кв.м
Общая площадь здания, в том числе площадь по целям использования	5 982
Учебная площадь	1 907
Площадь спортивных сооружений	323
Учебно-вспомогательная площадь	717
Площадь библиотеки	86
Площадь подсобных помещений	3 358
Прочих зданий (помещений)	0
Общая площадь земельного участка	22 281
Из нее физкультурно-оздоровительной зоны	3 532

В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- 11 кабинетов – начальных классов,
- 2 кабинета информатики,
- 4 кабинета русского языка и литературы,
- 3 кабинета математики,
- 4 кабинета иностранного языка,
- 2 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, комбинированная мастерская для мальчиков),
- 1 кабинет географии,
- 2 кабинет истории – обществознания,
- 1 кабинет музыки,
- 1 кабинет физики,
- 1 кабинет химии,
- 1 кабинет биологии,
- 1 спортзал.

Кабинеты химии, физики, биологии, музыки, технологии имеют лаборантские. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, мультимедийными проекторами, ПК, МФУ, музыкальным центром, информационными стендами, наглядными и дидактическими пособиями, макетами, рабочими инструментами и специализированным оборудованием.

Также в школе имеются учебно-вспомогательные кабинеты:

- актовый зал,
- лыжная база,
- библиотека,
- книгохранилище,
- кабинет логопеда,
- кабинет психологической службы,

- кабинет социального педагога,
- кабинет педагогов-организаторов,
- медицинский кабинет (смотровой и процедурный),
- столовая,
- гардероб.

Для учащихся в течение дня открыты двери актового зала, библиотеки, учебных мастерских, школьной столовой, которая оснащена современным технологическим, холодильным оборудованием. Образовательное учреждение имеет оснащенный медицинский кабинет, оборудованный спортивный зал, лыжную базу, игровую - спортивную площадку со снаряжениями, спортивное ядро на территории школы.

Административные кабинеты:

- методический кабинет,
- учительская,
- приемная,
- кабинеты специалистов (отдел кадров, охрана труда),
- кабинеты заместителей директора.

Качество условий образовательного процесса предполагает наличие информационной среды, оснащенности школ компьютерной техникой, программным обеспечением, локальными сетями и сетью Интернет. Показатели процесса информатизации говорят о качественном развитии информационной среды образовательных учреждений.

Для обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг школа располагает соответствующей материально-технической базой:

Наименование показателя	Количество (шт.)			
	2019	2020	2021	2022
Персональные компьютеры, всего	159	159	160	161
Ноутбуки (кроме планшетных)	67	73	73	73
Планшетные компьютеры	0	0	0	0
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	81	81	81	81
Имеющие доступ к Интернету	81	81	81	81
Поступившие в отчетном году	2	4	1	1
Медиа-проекторы (интерактивные проекторы)	51	54	54	54
Интерактивная доска, приставка <i>miio</i>	33	33	33	33
Видеокамера	2	2	2	2
Документ камера	33	34	34	34
Фотокамера цифровая	5	5	5	5
Телевизор ЖК	6	6	14	14
Принтер	9	9	9	9
Принтер 3Д	1	1	1	1
Сканеры	4	4	4	4
Интерактивные копи-устройства МФУ	53	62	62	62
Мобильный класс	3	4	4	4
Лазерный тир	1	1	1	1
ЛЕГО «Перворобот» конструктор	10	10	10	10
Экспозиционные экраны	13	13	13	13
Микроскоп цифровой	13	13	13	13
Комплекс оперативного контроля знаний	1	1	1	1
Лаборатория «Архимед» по химии	2	2	2	2
Лаборатория «Архимед» по физике	1	1	1	1

Лаборатория «Архимед по биологии	2	2	2	2
Лингафонный кабинет		1	1	1
Интерактивный велотренажёр «Пилот-1» на основе системы виртуальной реальности (ЖК дисплей-42)	1	1	1	1
Интерактивная панель	0	1	1	1
Пианино цифровое	1	1	1	

Исходя из общей площади всех имеющихся кабинетов на одного ученика приходится 10,3 кв.м., персональных компьютеров, используемых обучающимися в учебных целях - 73.

Организация образовательного процесса для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении осуществляется с использованием имеющейся материально-технической базы:

Наименование показателя	Количество (шт.)			
	2019	2020	2021	2022
Программно-аппаратный комплекс (Интерактивная панель ) «Колибри» - 43	1	1	1	1
Программно-методический комплекс по развитию речи, изучению окружающего мира, русского и иностранного языка, в том числе для детей с ОВЗ (образовательная версия) Живое слово. Кликер 6	3	3	3	3
Программно-методический комплекс для визуального программирования и создания интерактивных проектов (образовательная версия) Перво Лого 4,0	1	1	1	1
Программно-методический комплекс изучению основ алгоритмизации и программирования (образовательная версия) Лого Миры 3.0.	1	1	1	1
Набор для изучения основ конструирования и робототехники (для начальной школы) Базовый набор LEGO	1	1	1	1
Ноутбук	2	2	2	2
Документ камера	1	1	1	1
Спикерфон	2	2	2	2
Базовое рабочее место	1	2	2	2
Парта для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	0	1	1	1
Сенсорная комната	0	1	1	1

### Раздел 11. Функционирование ВСОКО

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования, утверждённому приказом директора школы от 18.01.2021 № 59-О, закреплены основные направления и цели оценочной деятельности в МАОУ СОШ №1. Настоящий локальный акт опубликован на официальном сайте образовательной организации: [https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/159/2874/Polozhenie\\_o\\_vnutrenney\\_otsenke\\_kachestva\\_obrazovaniya\\_v\\_MAOU\\_SOSh\\_1.pdf](https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/159/2874/Polozhenie_o_vnutrenney_otsenke_kachestva_obrazovaniya_v_MAOU_SOSh_1.pdf)

Положение о ВСОКО закрепляет и регулирует:

- структуру ВСОКО и ее основные направления;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
- общие требования к оценочным средствам реализации рабочих программ;
- порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

- направления и критерии мониторинга личностных и диагностики метапредметных образовательных результатов;
- состав внутришкольных мониторингов;
- структуру отчета о самообследовании.

Организационная модель ВСОКО включает в себя как взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предмет/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Согласно локальному акту основными направлениями ВСОКО являются:

- оценка реализуемых в школе образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП МАОУ СОШ №1 (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в Школе.

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

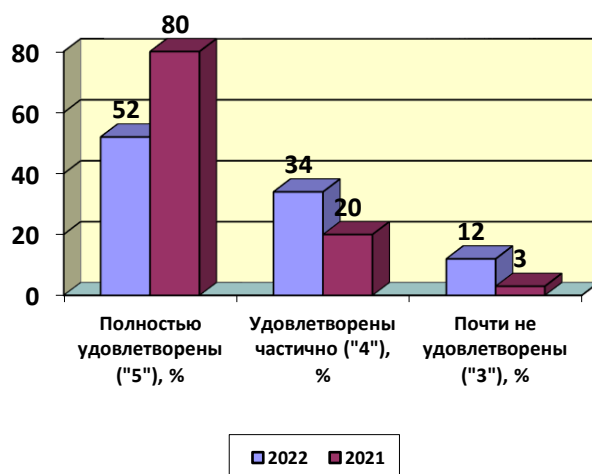
Кроме того, в положении представлен перечень должностных лиц и его функционал, выполняемый в рамках ВСОКО, сроки проведения процедур ВСОКО, критерии и показатели контрольно-оценочных и диагностических процедур.

Согласно положению о ВСОКО в 2021-2022 уч.году был проведён опрос родительской общественности по выявлению уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг.

В 2021-2022 учебном году был проведён опрос родительской общественности и получены следующие результаты:

№	Показатель	Количество родителей, оценивших показатели удовлетворенности качеством образовательных услуг в баллах от 1 до 5 (в %) 2021 г.					Количество родителей, оценивших показатели удовлетворенности качеством образовательных услуг в баллах от 1 до 5 (в %) 2022 г.				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Удовлетворенность ОУ в целом, ее статусом и условиями учебы	66	30	4	0	0	60	31	13	0	0
2	Безопасность учебной деятельности для здоровья детей	78	20	2	0	0	71	24	5	0	0
3	Организация образовательного процесса	74	20	6	0	0	53	34	12	0	0
4	Уровень материально-технической оснащенности	72	22	6	0	0	50	36	13	0	0
5	Профессионализм педагогического коллектива	80	19	1	0	0	51	34	15	0	0

6	Качество образования, обеспечиваемого ОУ	76	20	4	0	0	49	37	14	0	0
7	Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность)	75	23	2	0	0	46	37	16	0	0
8	Социально-психологический климат в ОУ, комфортность образовательной среды	76	20	4	0	0	49	42	9	0	0
9	Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала	78	19	3	0	0	50	37	12	0	0
10	Степень реализации индивидуального подхода, учет индивидуальных особенностей и возможностей ваших детей	76	22	2	0	0	41	39	19	0	0
11	Социально-психологический климат в классе, где учится ваш ребенок	78	20	2	0	0	55	35	11	0	0
12	Приходилось ли вам в этом учебном году обращаться к администрации ОУ с предложениями, пожеланиями, просьбами? Если да, то оцените степень удовлетворенности решением ваших проблем	16	3	0	0	0	49	23	8	0	0



**Вывод:** таким образом, опрос родителей показал, по сравнению с 2021-2022 учебным годом уменьшилось число родителей полностью удовлетворённых качеством образовательных услуг (2021г. – 80%, 2022г. – 52%), также увеличился процент опрошенных родителей, которые не совсем удовлетворены качеством предоставляемых услуг (выбор оценки «3») (2021 – 3%, 2022 – 12%). Необходимо провести детальный анализ, выявить причины и устранить их.

Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru (Независимая оценка качества предоставляемых услуг) в 2020 году школа получила оценку «отлично» (89 из 100 баллов):

Критерий	Описание	Значение	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	96	40,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	92	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	88	20,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	89	20,00



Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	80	30,00
------------	--	----	-------



Отмечается:

- высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации;
- наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Однако следует обратить внимание на низкую долю получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте.

## II. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №1

Показатели	Единица измерения	Количество		
		2020	2021	2022
Образовательная деятельность				

Общая численность учащихся	человек	581	574	588
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	265	263	275
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	262	262	276
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54	50	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (56%)	307 (53,5%)	297 (59%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	4	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0	3	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	72,9	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-	-	-
		58 (профильный уровень)	66,5 (профильный уровень)	65 (профильный уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6%)	2 (4%)	3 (6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (10,2%)	2 (7,4%)	4 (17,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	395 (70 %)	372 (64 %)	510 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	167 (29 %)	140 (24 %)	90 (14,5%)
- регионального уровня		9	35	55
- федерального уровня		49	34	23
- международного уровня		90	71	12
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (100%)	50 (9%)	39 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	585 (100%)	574 (100%)	587 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (2%)	9 (2%)	254 (43%)
<i>Общая численность педагогов, в том числе количество учителей:</i>	человек	52	56	54
- с высшим образованием		48	52	52
- высшим педагогическим образованием		47	51	50
- средним профессиональным образованием		4	4	6
- средним профессиональным педагогическим образованием		4	4	6
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (62%)	37 (66%)	35 (60%)
- с высшей		21 (66%)	24 (65%)	21 (36%)
- первой		11 (34%)	13 (35%)	14 (24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
- до 5 лет		7 (13%)	5 (9%)	5 (9%)
- больше 30 лет		29 (56%)	33 (59%)	21 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			

- до 30 лет		15 (29%)	6 (11%)	8 (14%)
- от 55 лет		5 (9,6%)	8 (14%)	8 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 педагогов (90%)	51 педагог (91%)	56 педагогов (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 педагога (34 %)	27 педагогов (48%)	26 педагогов (45%)
<i>Инфраструктура</i>				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27	0,4	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37,8	37,8	27,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
- медиатеки		да	да	да
- средств сканирования и распознавания текста		да	да	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
- системы контроля распечатки материалов		да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	581 (100%)	575 (100%)	631 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3	3,3	3,02

Анализ показателей указывает на то, что в школе имеется соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. МАОУ СОШ №1 укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие общеобразовательной организации.

Школьная инфраструктура соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Однако самоанализ выявил некоторые проблемные зоны, которые необходимо исправить.