



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПОКАЧИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

**Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), в том числе профилактической направленности, по работе с образовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ на территории города Покачи на 2024/2026 годы**

от 17.12.2024

№ 485 - О

В соответствии с приказами Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2024 № 10-П-2124 «О проведении мероприятий, направленных на принятие мер повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году», от 17.12.2024 №10-П-2710 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2024 №10-П-1833 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024/2026 годы», в целях повышения объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ на территории города Покачи, а также развития муниципальной системы оценки качества образования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта»), в том числе профилактической направленности, по работе с образовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ на территории города Покачи на 2024/2026 годы (далее – план мероприятий) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Главному специалисту управления образования администрации города Покачи (Ю.И. Пашина) обеспечить реализацию плана мероприятий, утверждённого пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся.
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:

3.1. Исполнение плана мероприятий, утверждённого пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся.

3.2. Утверждение перечня мероприятий по повышению объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ на 2024/2026 годы.

3.3. Направление в управление образования администрации города Подачи отчетов по реализации мероприятий, предусмотренных планом мероприятий, утверждённым пунктом 1 настоящего приказа, ежегодно, а также по запросу управления образования администрации города Подачи.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации города Подачи.

Начальник управления образования  
администрации города Подачи



Л.П. Черипенко

**План мероприятий**  
**(«дорожная карта»), в том числе профилактической направленности, по работе с образовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ на территории города Покачи на 2024/2026 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1.1	Разработка и реализация муниципальных правовых актов, направленных на повышение объективности проведения оценочных процедур, в том числе объективности образовательных результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	октябрь-декабрь 2024, далее - ежегодно	управление образования администрации города Покачи (далее - УО)	Разработаны правовые акты на муниципальном уровне
1.2	Разработка правовых актов в общеобразовательных организациях (далее – ОО), направленных на повышение объективности проведения оценочных процедур, в том числе объективности образовательных результатов ВПР	октябрь-декабрь 2024, далее - ежегодно	общеобразовательные организации (далее-ОО)	Разработаны правовые акты на уровне образовательных организаций
<b>2. Научно-методическое обеспечение</b>				
2.1	Проведение самоанализа деятельности ОО, демонстрирующих признаки необъективности проведения ВПР на территории города Покачи	октябрь-декабрь 2024, далее - ежегодно	ОО	Проведен самоанализ деятельности на уровне ОО
2.2	Участие в социологических опросах в ОО/УО, направленных на оценку удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений, а также на оценку востребованности образовательных результатов	ежегодно	УО, ОО	Использование результатов социологических опросов для совершенствования управления качеством образовательных результатов
2.3	Проведение мониторинга качества подготовки, проведения и оценивания ВПР в ОО	ежегодно	УО, ОО	Проведен мониторинг оценки качества подготовки, проведения и оценивания ВПР в ОО. Даны рекомендации по объективности проведения и оценивания ВПР (при необходимости)
2.4	Проведение анализа полученных результатов мониторинга качества подготовки, проведения и оценивания ВПР в ОО, подготовка выводов и предложений	ежегодно	УО, ОО	Проведен анализ полученных результатов, сформированы выводы и подготовлены предложения для принятия управленческих решений
2.5	Принятие управленческих решений по результатам мониторинга качества подготовки, проведения и оценивания ВПР в ОО	ежегодно	УО, ОО	Приняты конкретные решения, направленные на повышение качества подготовки, проведения и оценивания ВПР в ОО
2.6	Анализ результатов ВПР	ежегодно	УО, ОО	Проведен анализ результатов ВПР, подготовлены адресные рекомендации для конкретных

				ОО/ МОУО
2.7	Разработка программ(ы) адресной помощи ОО по повышению объективности проведения ВПР	ежегодно	УО	Разработаны и приняты программы адресной помощи ОО по повышению объективности процедур оценки качества образования
2.8	Реализация программ(ы) адресной помощи по повышению объективности проведения ВПР в ОО	ежегодно	ОО	Реализована программа (ы) адресной помощи по повышению объективности проведения ВПР в ОО, проведен мониторинг результативности реализации программы
<b>3. Организационное обеспечение</b>				
3.1	Участие в региональном семинаре для образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ	ежегодно	УО, ОО, имеющие признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ	Использование сборника материалов по итогам семинара
3.2	Организация проведения самодиагностики школ, имеющих необъективные результаты ВПР	ежегодно	ОО, имеющие признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ	Проведена самодиагностика школ, имеющих необъективные результаты ВПР
3.3	Проведение совещаний по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования (на муниципальном уровне, на уровне образовательной организации)	ежегодно	УО, ОО, имеющие признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ	Проведено совещание для руководителей образовательных организаций, учителей предметников, оценивающих задания участников ВПР
3.4	Формирование и обучение корпуса общественных наблюдателей (далее – ОН), привлекаемых к проведению ВПР	ежегодно	ОО	Сформирован корпус общественных наблюдателей, привлекаемых к проведению ВПР, ОН обучены
3.5	Формирование графика выходов независимых общественных наблюдателей для проведения ВПР в ОО, в том числе в период проверки учителями предметниками заданий участников ВПР	ежегодно	ОО	Минимизация (уменьшение) количества ОО, имеющих признаки необъективности ВПР. Повышение объективности процедур оценки качества образования
3.6	Проведение инструктажей с учителями предметниками (членами комиссии) по проверке ответов на задания участников ВПР	ежегодно	ОО	Повышение профессиональной компетентности лиц, ответственности за объективность результатов ВПР
3.7	Проведение на уровне города выборочной перепроверки работ ВПР муниципальной комиссией	ежегодно	УО, ОО	Повышение объективности результатов ВПР

**4. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений**

4.1	Разработка инструктивно-методического письма о качестве подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях города Покачи	ежегодно	УО	Разработано инструктивно-методическое письмо о качестве подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях города
4.2	Формирование предложений для включения в дорожную карту по итогам объективности проведения ВПР	ежегодно	УО, ОО	Сформированы предложения для включения в дорожную карту по итогам объективности проведения ВПР
4.3	Формирование сетевого взаимодействия ОО, имеющих признаки необъективности проведения ВПР, и ОО, имеющих стабильно высокие образовательные результаты по итогам оценочных процедур, ВПР	ежегодно	УО, ОО, имеющие признаки необъективности проведения ВПР, ОО, имеющие стабильно высокие образовательные результаты по итогам оценочных процедур, ВПР	Повышение объективности ВПР, популяризации положительного, позитивного опыта работы с образовательными результатами