

Дети с ограниченными возможностями здоровья



Аббревиатура **ОВЗ** расшифровывается как **ограниченные возможности здоровья**. Под этим термином обычно понимают нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития, умственную отсталость, расстройства аутистического спектра.

ОВЗ – не равно инвалидность. Это педагогическое понятие, а «инвалидность» — медицинский термин. Статус ОВЗ даёт психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), а инвалидность устанавливают врачи на медико-социальной экспертизе. У ребёнка может быть инвалидность без статуса ОВЗ. Например, у ребят с сахарным диабетом. И наоборот: ребёнок с задержкой развития может не иметь инвалидности.

Для детей с **ОВЗ** в школе создана возможность обучаться по адаптированным общеобразовательным программам в специализированном коррекционном классе или по индивидуальному образовательному маршруту в общеобразовательном классе.

Ограниченные возможности здоровья

К числу несовершеннолетних с особыми потребностями относят слабослышащих и слепых, слабослышащих и глухих детей, малышей с серьезными нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, расстройствами психического развития и аутизмом, умственной отсталостью. Решение о необходимости создания особых условий для обучения ребенка принимает ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия).

Методы обучения детей с ОВЗ

Наиболее популярные методы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

- метод проектов, направленный повышение интереса и формирование позитивной мотивации к обучению.
- индивидуальный маршрут обучения детей с ОВЗ. Схема индивидуального маршрута обучения ребенка с ОВЗ разрабатывается с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- психолого-медико-педагогическая комиссия для детей с ОВЗ. Важную роль в определении образовательного маршрута для обучения детей с ОВЗ играет психолого-медико-педагогическая комиссия, которая устанавливает статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

- психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ психолого-педагогическая диагностика детей.



Информация для родителей по оказанию образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в школе

Обычно дети с ОВЗ перед поступлением в первый класс проходят ПМПК. При этом по рекомендации комиссии ребёнок, имеющий проблемы со здоровьем, может пойти в школу не с 6,5–7, а с 8 лет.

Психолого-медико-педагогическая комиссия в зависимости от тяжести нарушения здоровья ребёнка предлагает ему обучение по одному из четырёх вариантов:

- первый (цензовый) — если ребёнок близок к возрастной норме и способен усваивать обычную школьную программу в срок;
- второй (цензовый) — если ребёнок может усвоить программу, но ему нужно на это больше времени;
- третий (не цензовый) — ребёнок может учиться, но не сможет усвоить весь материал даже за большой срок;
- четвёртый — у ребёнка индивидуальный уровень конечных результатов, обычно это дети с тяжёлой умственной отсталостью или множественными нарушениями, которые учатся по СИПР. Заключение ПМПК действует до конца четвёртого класса. После окончания начальной школы ребёнок снова

проходит комиссию. Здесь возможны три варианта развития событий:

- диагноз снимают, и школьник переходит в класс нормы;
- диагноз продляют;
- диагноз меняют на другой в зависимости от новых показателей.

Если ученик с ОВЗ успешно освоил программу и прошёл итоговую аттестацию, он получает обычный аттестат.

Зачисление на обучение по адаптированной общеобразовательной программе происходит на основании заключения ПМПК и заявления родителей.



Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Коррекционный класс в школе

В педагогической среде такая форма обучения детей с ОВЗ называется интеграцией. Не стоит путать с инклюзией. При интеграции ребят с ОВЗ одного возраста объединяют в отдельный коррекционный класс. Получается, что дети с ОВЗ учатся отдельно, по своей программе, но общаются с остальными сверстниками на переменах.

Преимущества интеграции:

+ дети с ОВЗ занимаются по своей программе и не чувствуют себя отстающими;

+ они находятся в коллективе.

В школе открываются по мере необходимости коррекционные классы, где обучается не более 12 детей.