



Психолого- педагогическое сопровождение детей

Крецул Е.С., педагог-психолог
МАОУ СОШ №4

Нормативная база

- ✓ Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 18.09.2021) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 15.02.2022 № 77 «Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта об обучении одаренных детей (пункт 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (извлечения));
- ✓ Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. № Пр-827;
- ✓ Концепции деятельности Ханты-Мансийского автономного округа — Югра по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на период до 2025 года;

Участники

- Администрация школы (директор, заместители);
- Руководители школьных методических объединений;
- Учителя-предметники;
- Классные руководители;
- Руководители кружков, объединений и секций, педагог-психолог;
- Родители, родительский комитет;
- Школьное самоуправление;
- Сообщество одаренных детей.

Основная задача – построить весь учебно-воспитательный процесс и его обеспечение, чтобы учесть любые индивидуальные особенности детей, поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Выявление и поддержка

- **Карта интересов для младших школьников**
- **Методика «Карта одаренности»
(А. И. Савенков)**
- **Наблюдение**

Игры, конкурсы



Сопровождение

- **Внеурочная деятельность**
- **Развитие сообществ талантливых детей**
- **Библиотерапия**

Библиотерапия





Спасибо за
внимание!