

**ЕДИНАЯ ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ И  
ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ «РАБОТА В РОССИИ»**

**ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ В ЛК РАБОТОДАТЕЛЯ  
В ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ**

## Содержание

Перечень терминов и сокращений.....	3
1 Подготовка к работе.....	6
1.1 Прикрепление сотрудника к организации на ЕПГУ .....	6
1.2 Авторизация пользователя через ЕСИА .....	9
2 Целевое обучение .....	13
2.1 Конкурсные группы.....	15
2.2 Карточка конкурсной группы.....	20
2.3 Создание предложения.....	21
2.3.1 Шаг 1: Тип предложения.....	22
2.3.2 Шаг 2: Информация по обучению .....	27
2.3.3 Шаг 3: Требования к кандидатам .....	30
2.3.4 Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности .....	32
2.3.5 Шаг 5: Сведения о мерах поддержки .....	46
2.3.6 Дополнительная информация .....	47
2.4 Мои предложения .....	50
2.5 Карточка созданного предложения.....	54
2.5.1 Модерация предложения.....	59
2.5.2 Статус предложения и доступные действия заказчика .....	60
2.6 Предложения целевого обучения .....	66
2.7 Просмотр предложения.....	71

### Перечень терминов и сокращений

В настоящем документе используются следующие специальные термины и сокращения:

<b>Обозначение (сокращение)</b>	<b>Определение</b>
PDF	От англ. Portable Document Format – межплатформенный открытый формат электронных документов, в первую очередь предназначен для представления полиграфической продукции в электронном виде
Авторизация	Предоставление определенному пользователю прав на выполнение определенных действий в информационной системе, а также процесс проверки (подтверждения) данных прав при попытке выполнения этих действий
Госуслуги	Портал государственных услуг Российской Федерации
Гражданин	Пользователь (гражданин, ищущий работу, работник или обучающийся), зарегистрированный на единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» и использующий подсистему «Личный кабинет гражданина»
ДВИ	Дополнительные вступительные испытания
Договор	Соглашение между двумя или более сторонами с целью установления, изменения или прекращения правовых отношений
Доступ	Получение возможности ознакомления с информацией, ее обработки и (или) воздействия на информацию и (или) ресурсы автоматизированной информационной системы с использованием программных и (или) технических средств
ЕПГУ	Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)
ЕСИА	Федеральная государственная информационная система «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»
Заказчик целевого обучения	Федеральный государственный орган, орган государственной власти субъекта Российской Федерации, орган местного самоуправления, юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, заключивший договор о целевом обучении с гражданином
Иконка	От англ. Icon – элемент графического интерфейса, небольшая картинка, обозначающая приложение, файл, каталог, окно, компонент операционной системы, устройство и т.п. При нажатии на иконку осуществляется запуск соответствующего действия (открытие окна, происходит запуск приложения, открытие файла и т.д.)
ИНН	Идентификационный номер налогоплательщика. Проставляется в соответствии с документами, выдаваемыми налоговыми органами
Информация	Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их

<b>Обозначение (сокращение)</b>	<b>Определение</b>
	представления
Квота	Часть от общего количества бюджетных мест в образовательной организации, предназначенная для льготного приема граждан, соответствующих определенным критериям / выполнивших определенные условия
КПП	Код причины постановки (на учет)
ЛК	Личный кабинет
ЛК работодателя	Подсистема «Личный кабинет работодателя» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»
Логин	Идентификатор пользователя (учетной записи) в компьютерных системах
Модерация	Контроль за информацией, которую пользователи размещают на Портале
ОГРН	Основной государственный регистрационный номер
Пароль	Идентификатор субъекта доступа, который является его (субъекта) секретом
Полоса прокрутки	Элемент (виджет) графического интерфейса пользователя, использующийся для отображения информации и элементов интерфейса, больших по размеру, чем используемый для их отображения контейнер (окно просмотра, область прокрутки)
Портал	Подсистема «Интернет-портал «Работа в России» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»
Предложение	Предложение заказчика целевого обучения о заключении договора о целевом обучении
Работодатель	Пользователь, зарегистрированный на Единой цифровой платформе «Работа в России» и использующий подсистему «Личный кабинет работодателя». Юридическое лицо (в том числе частное агентство занятости), осуществляющее деятельность по предоставлению труда работников (персонала), или индивидуальный предприниматель, испытывающий потребность в работниках или вступивший в трудовые отношения с работником
Радиобаттон	От англ. Radio Button – элемент графического пользовательского интерфейса, позволяющий пользователю выбрать одну опцию (пункт) из предопределенного набора (группы)
Роль	Набор полномочий, который необходим пользователю или группе пользователей системы для выполнения определенных задач
СНИЛС	Страховой номер индивидуального лицевого счета – уникальный номер индивидуального лицевого счета застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования
Тег	Идентификатор для категоризации, описания, поиска данных и задания внутренней структуры
ФИО	Фамилия, имя, отчество

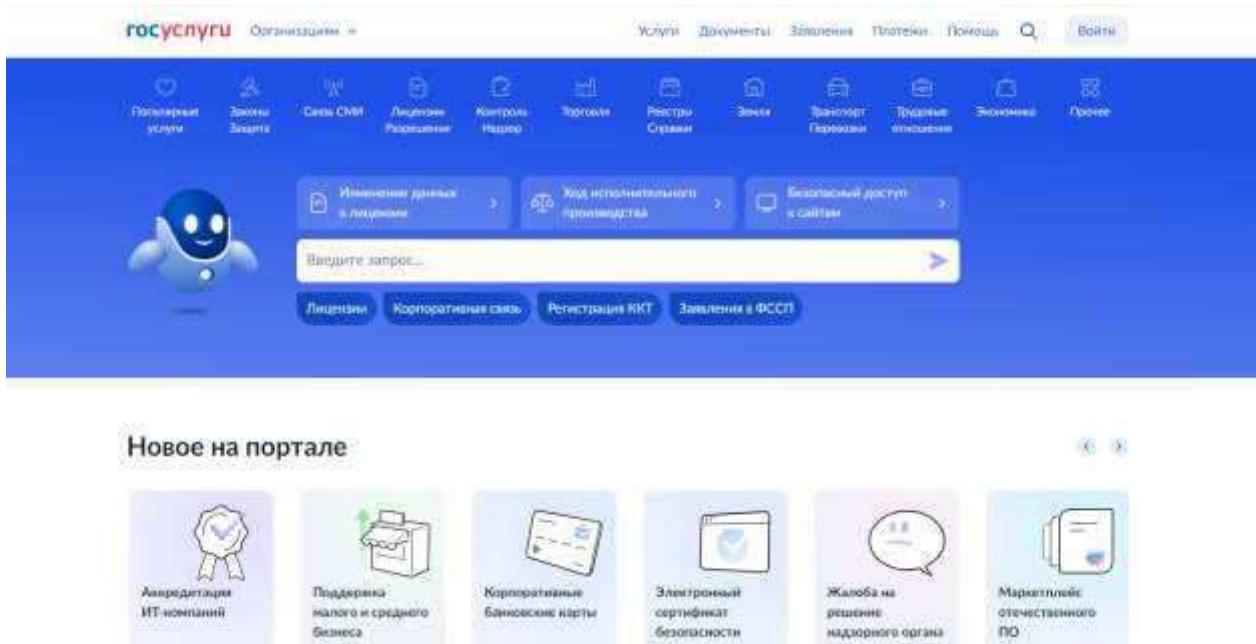
<b>Обозначение (сокращение)</b>	<b>Определение</b>
Форма	Визуально обособленная часть страницы, содержащая поля для ввода данных пользователем и иные элементы управления (кнопки очистки, отправки и пр.)
Целевое обучение	Обучение на бюджетных местах по программам среднего профессионального или высшего образования в интересах заказчика (органа власти или муниципального управления, предприятия и пр.). Целевое обучение осуществляется на основании договора с заказчиком, который заинтересован в обучении студента по конкретному направлению подготовки или специальности и его последующем трудоустройстве
Чекбокс	Элемент графического пользовательского интерфейса, позволяющий пользователю управлять параметром с двумя состояниями: включено и отключено

## 1 Подготовка к работе

### 1.1 Прикрепление сотрудника к организации на ЕПГУ

Для прикрепления сотрудника к организации на ЕПГУ необходимо авторизоваться на портале Госуслуг, перейдя по ссылке <https://www.gosuslugi.ru>.

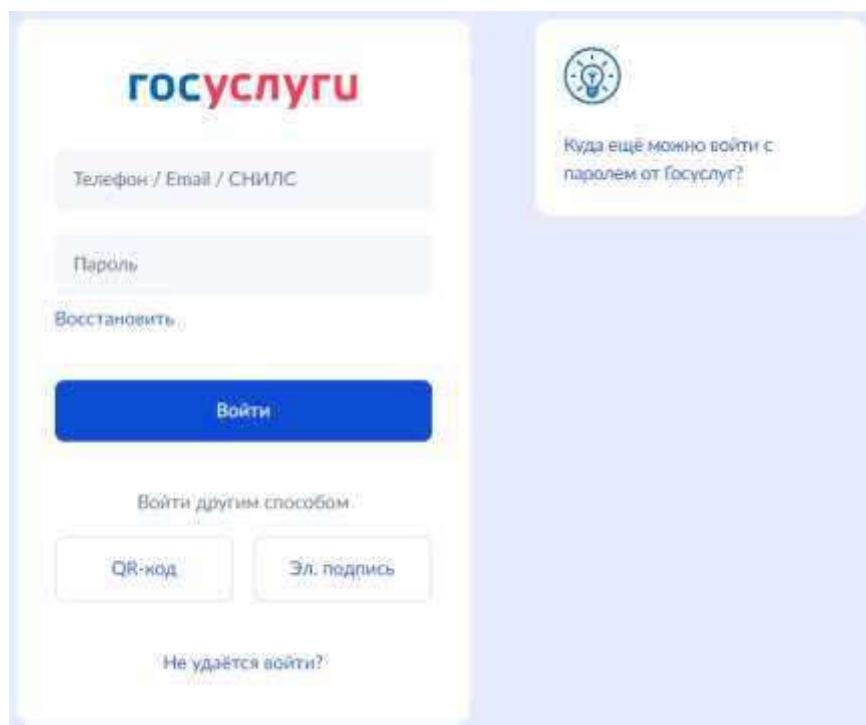
На экране отобразится главное окно портала Госуслуг (рисунок 1).



**Рисунок 1 – Главное окно портала Госуслуг**

Далее следует нажать на кнопку «Войти» в правом верхнем углу страницы.

На открывшейся форме входа указать свои данные и нажать кнопку «Войти» (рисунок 2).



**Рисунок 2 – Авторизация. Ввод данных**

На форме «Войти как» выбрать юридическое лицо.

После авторизации осуществляется переход на главную страницу организации на портале Госуслуг.

**Примечание – Добавление сотрудников доступно руководителю и администратору организации. У приглашаемого сотрудника должна быть подтвержденная учетная запись ЕСИА.**

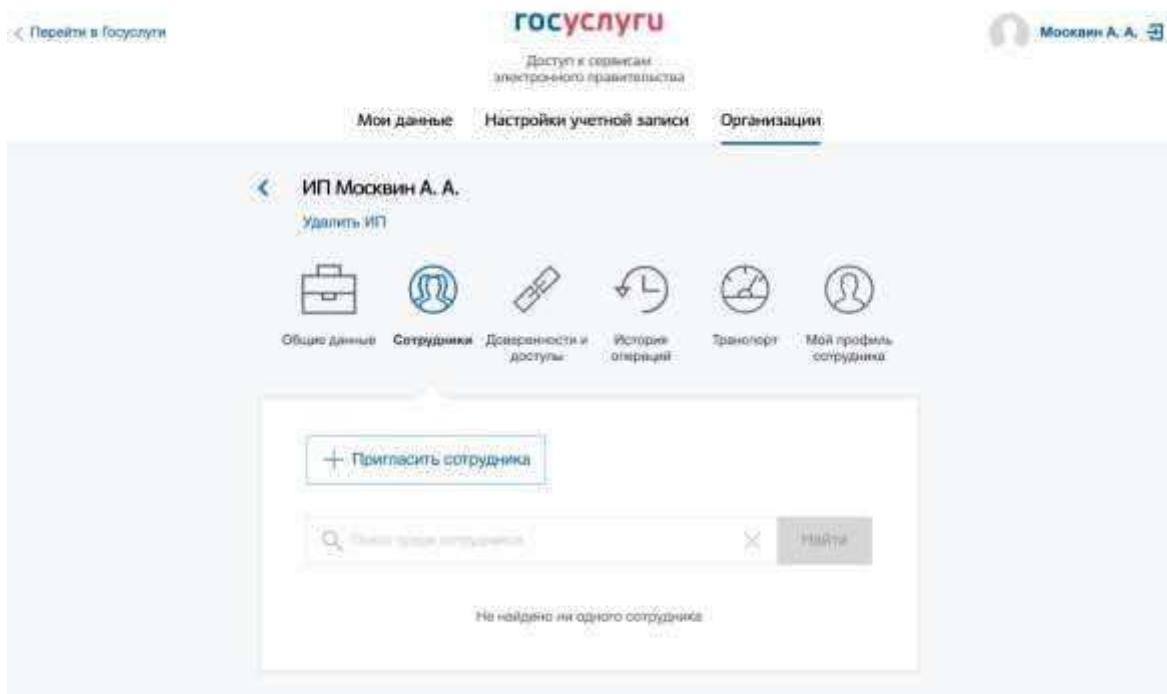
Для прикрепления сотрудника к организации следует выполнить следующие действия:

- 1) Нажать на иконку учетной записи в правом верхнем углу, затем перейти на вкладку «Организации» (рисунок 3).



**Рисунок 3 – Вкладка «Организации»**

- 2) Выбрать нужную организацию и перейти на вкладку «Сотрудники» (рисунок 4).
- 3) Нажать на кнопку «Пригласить сотрудника».



**Рисунок 4 – Вкладка «Сотрудники»**

- 4) В открывшемся модальном окне указать данные сотрудника (рисунок 5):
- Рабочий адрес электронной почты – на указанную почту будет направлена ссылка для входа в личный кабинет организации.
  - Фамилия.
  - Имя.
  - Отчество – необязательное для заполнения.
  - СНИЛС – необязательное для заполнения.

Примечание – В поле «Включить сотрудника в группы» размещен чекбокс «Администраторы профиля организации». При установлении отметки в данном чекбоксе сотруднику будет выдана роль администратора.

**Новый сотрудник**

Рабочий адрес электронной почты	tutmail@examplio.com
На указанный адрес электронной почты будет отправлено приглашение, которое действительно 60 суток.	
Фамилия	
Имя	
Отчество	Не обязательно
СНИЛС	Не обязательно
Включить сотрудника в группы:	
<input type="checkbox"/> Администраторы подфилиалов организации	

**Отменить** **Пригласить**

**Рисунок 5 – Модальное окно «Новый сотрудник»**

5) Нажать на кнопку «Пригласить».

После этого сотруднику будет направлено письмо со ссылкой, при переходе по которой осуществляется предоставление доступа к личному кабинету организации. Ссылка активна в течение 60 дней с момента получения. Воспользоваться приглашением можно один раз.

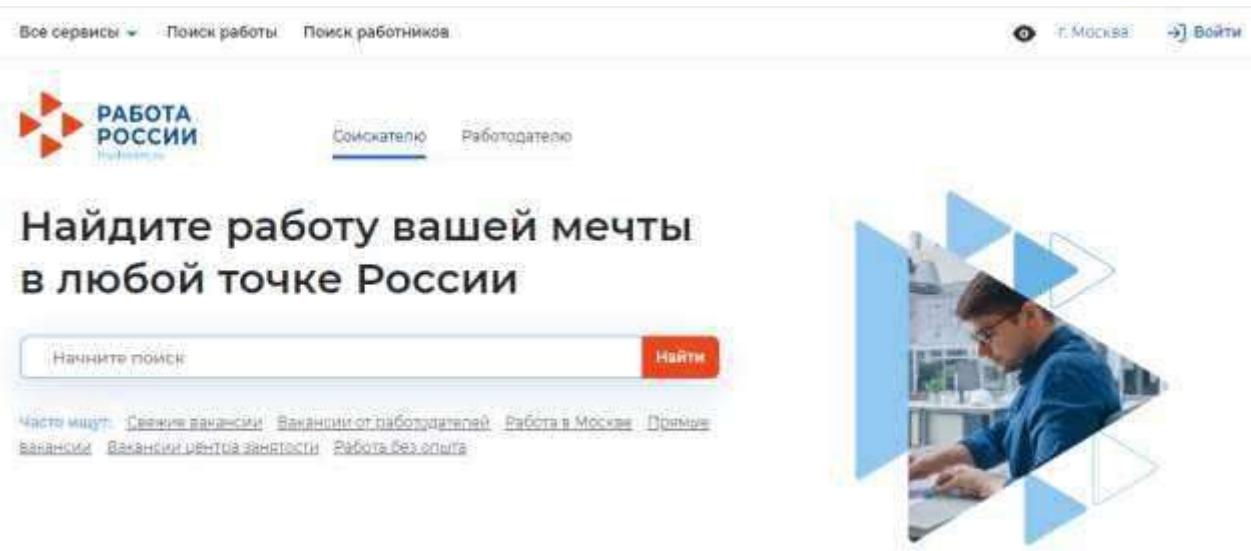
По истечении срока действия ссылки необходимо сформировать приглашение повторно.

Дополнить и изменить данные сотрудника и назначенную ему роль можно после того, как он перейдет по ссылке. Данные появятся на вкладке «Сотрудники».

## 1.2 Авторизация пользователя через ЕСИА

Для начала работы пользователю необходимо авторизоваться на портале «Работа в России», перейдя по ссылке <https://trudvsem.ru>.

На экране отобразится главное окно Портала (рисунок 6).



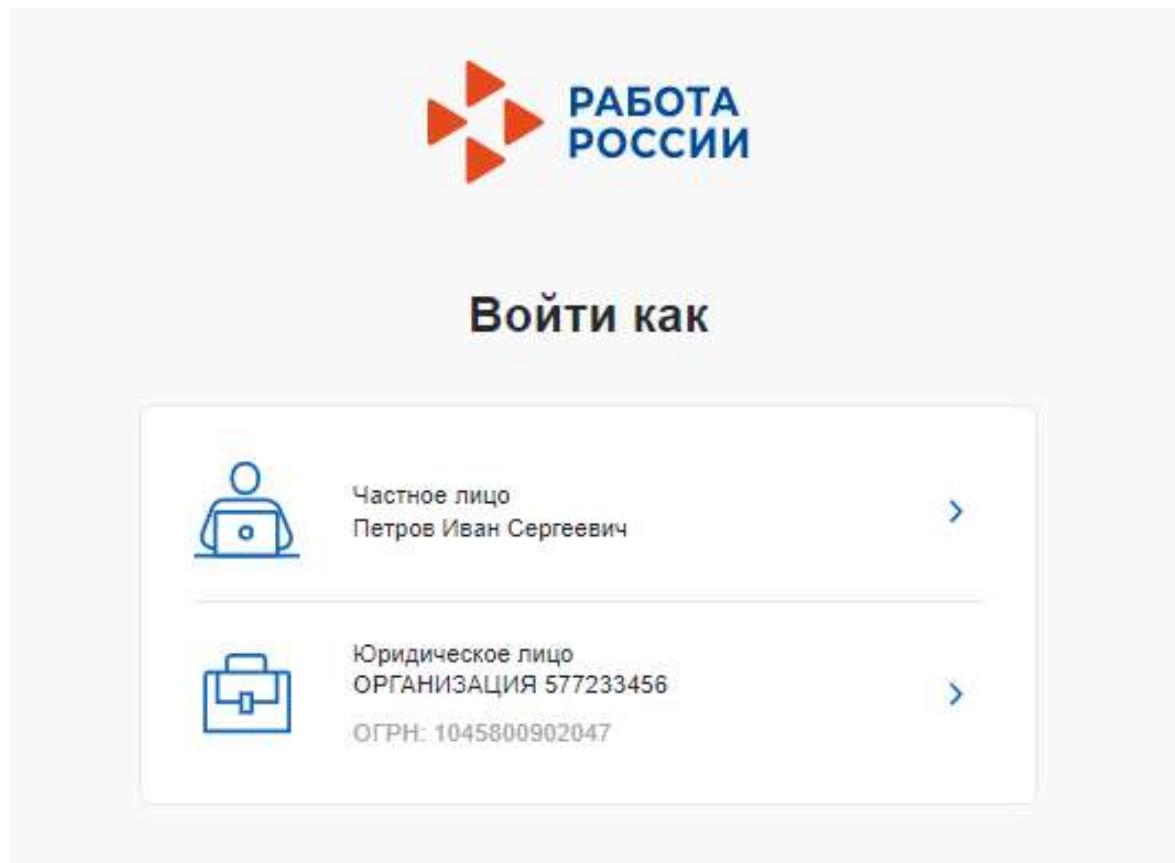
**Рисунок 6 – Главное окно Портала**

Для авторизации необходимо выполнить следующие действия:

- 1) Нажать на кнопку «Войти» в правом верхнем углу страницы (рисунок 6).
- 2) Перейти на вкладку «Для работодателей» (рисунок 7).

**Рисунок 7 – Авторизация. Вкладка «Для работодателей»**

- 3) Нажать кнопку «Войти через портал «Госуслуги».
- 4) На форме входа указать свои данные и нажать кнопку «Войти» (рисунок 2).
- 5) На форме «Войти как» выбрать Частное лицо или Юридическое лицо (рисунок 8).



**Рисунок 8 – Авторизация. Форма «Войти как»**

После авторизации осуществляется переход на главную страницу ЛК работодателя (рисунок 9).

Все сервисы Вакансии компаний Отклики и приглашения Компания Поиск работников г. Москва 2 1 2 3

**Работа  
России** Найти

## Кабинет работодателя

Уважаемые пользователи!  
С 1 января 2023 года изменяются формы отчетности для работодателей. Узнать подробнее.

### Уведомления и события

Вакансии компаний	2	Избранное резюме	0
Отклики и приглашения	2	Автопоиски	0
Жалобы и сообщения	0	Заявления	0
Собеседования	0	Документооборот	0
Предложения о работе	0	Отчетность	0

Обновить все вакансии Добавить вакансию



Оперативный мониторинг занятости в связи с распространением коронавирусной инфекции

### Содействие в подборе работников

Служба занятости населения окажет государственную услугу по содействию работодателям в подборе необходимых работников.

Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН) обработает выше заявленные и пришлет резюме кандидатов, подходящих под вашу вакансию.

Онライン-доступ к услуге: поставьте в публичном вакансии метку «Социально незадействованные категории лиц, склоненные из мест лишения свободы» в блоке «Требования к кандидату».

Узнать подробнее Отправить заявление Узнать подробнее

### Самостоятельный поиск работников

Для самостоятельного поиска работников, опубликуйте вакансию на портале «Работа России»

### Профиль компании

ИП Сидоров Е.Т.  
Индивидуальный предприниматель Сидоров Евгений Тарасович

+7(911) 33-31-11

Менеджеры компании  
Вы можете настроить получение заявок на прием менеджеров компании и право доступа менеджеров к вакансиям организаций.

Перейти 

Производственный календарь на 2023 Узнать больше

### Рекомендуемые резюме

У Вас нет вакансий, доступных для просмотра соискателями. Чтобы мы могли порекомендовать Вам резюме, создайте новую вакансию или измените видимость ранее созданных вакансий.

Добавить вакансию

**Рисунок 9 – Главная страница ЛК работодателя**

## 2 Целевое обучение

Переход к разделу «Целевое обучение» осуществляется с помощью пункта меню «Все сервисы», размещенного на главной странице ЛК работодателя (рисунок 9).

Раздел «Целевое обучение» содержит следующие пункты меню (рисунок 10):

- «О целевом обучении» – при нажатии на ссылку осуществляется переход на информационную страницу, представленную на рисунке 11;
- «Предложения целевого обучения» (см. п. 2.6);
- «Мои предложения» (см. п. 2.4);
- «Договоры»;
- «Конкурсные группы» (см. п. 2.1).

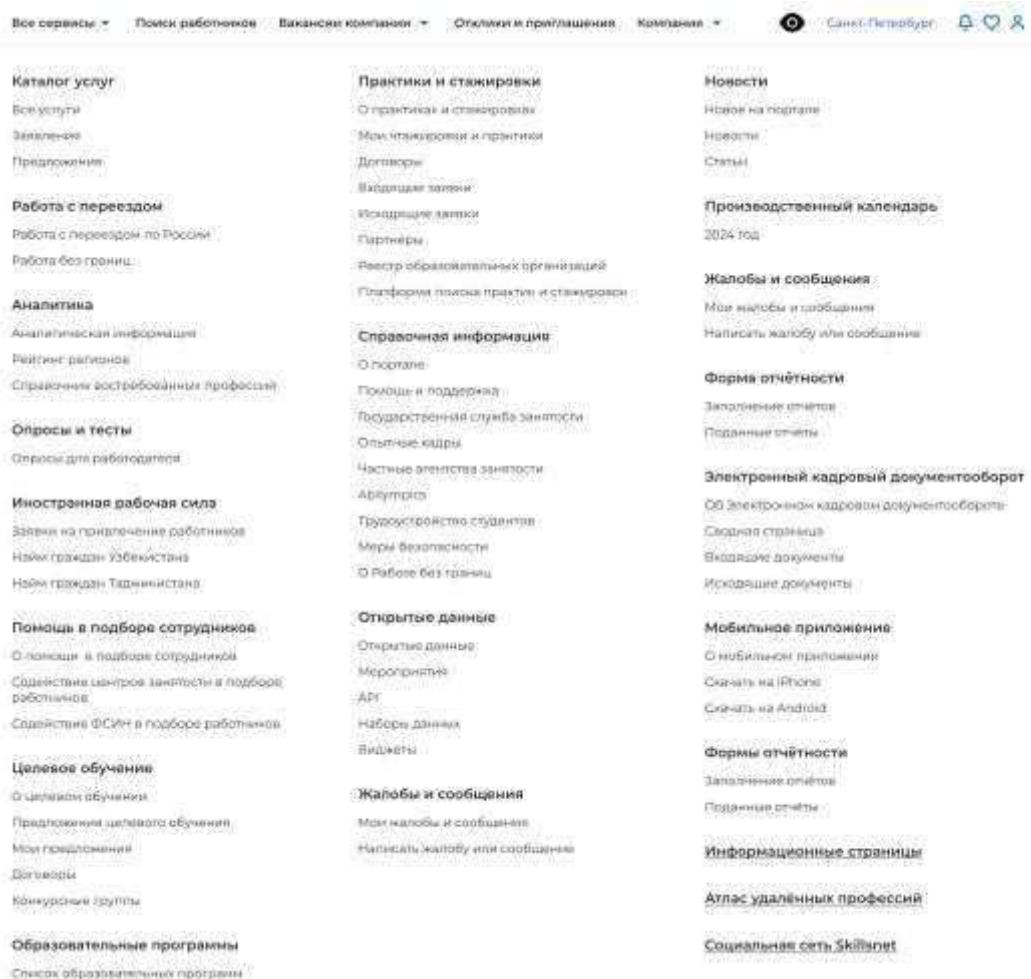


Рисунок 10 – Пункт меню «Все сервисы»

Страницы «Предложения целевого обучения», «Мои предложения», «Конкурсные группы» содержат боковое меню, расположенное слева, и основной блок, расположенный справа (рисунок 13).

**Целевое обучение**

Помощь в поиске кандидатов для целевого обучения, обучающие программы для организаций и граждане, обучающиеся на платформе, а также организаторы целевого обучения.

**Преимущества**

- Эффективное решение кадровых вопросов
- Приглашение в организации специалистов нужного профиля
- Учет специфики организации при обучении

**Выберите роль**

Запросчик Образовательная организация

**Как найти подходящих кандидатов на целевое обучение и последующее трудоустройство?**

- Составить описание и запрос о условиях приема:**  
Оставить базу данных на платформе подавать заявки на курсы или Трудоустройство через кадровые агентства, а также вывести список кандидатов из базы.
- Заполнить форму приложения и выложить кандидата на целевое обучение:**  
Наше портфолио неких работодателей и образовательных организаций. Публичные личные страницы, чтобы привлечь кандидатов.
- Дополнить биографии кандидатов:**  
Субъекты могут подать заявки на различные курсы из базы данных, включая курсы из других организаций.
- Искать новых поданных в библиотеке:**  
Создание в этой зоне поданных заявок в базах данных, включая базы в школах.
- Видеть публикации заинтересованных кандидатов:**  
Публикации, опубликованные кандидатами на платформе. На платформе можно опубликовать свое резюме, добавить фотографию, указать место работы, информацию о занятости, контакты, место жительства и другие сведения.
- Получать данные о целях обучения:**  
Обзор данных о целях обучения (высшее образование, профессиональное образование, переподготовка, повышение квалификации).
- Получать восстановление ссылок:**  
При необходимости восстановления ссылок на поданные заявки или поданные заявки в платформе, воспользоваться функцией восстановления ссылок.
- Документы для целевого обучения:**  
Загрузка документов поданных для обучения, учащимся в дальнейшем.
- Трудоустройство гражданам по окончанию обучения:**  
Использование с условиями трудоустройства заявок.

**Возможности личного кабинета**

- Печатать справки о занятости и трудоустройстве
- Составлять базы данных
- Банк данных о гражданах и организационно-правовых единицах
- Получение информации об индексах в личном кабинете по месту жительства
- Печатать заявки на обучение для граждан и организаций, используя функции «запрос» и «запросы»

Рисунок 11 – Информационная страница

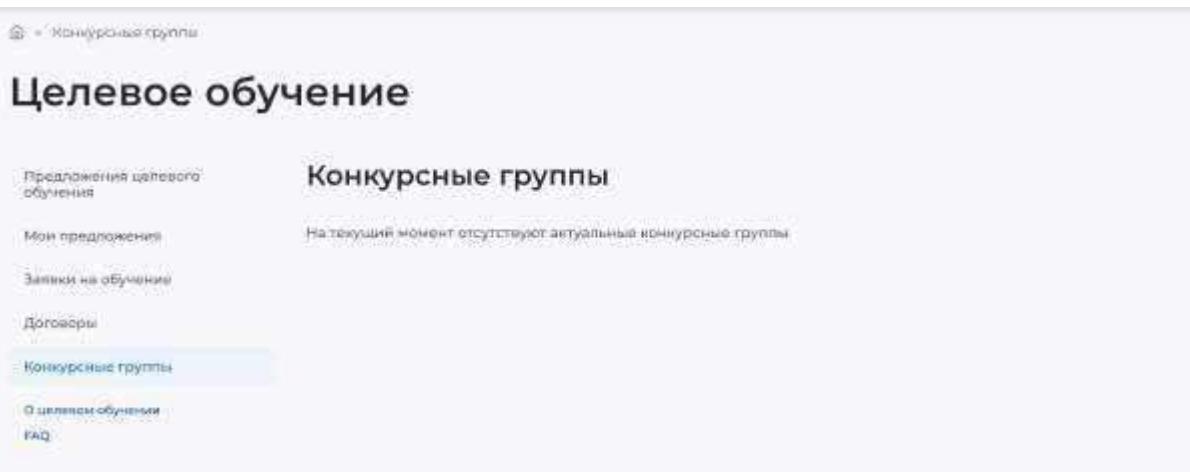
## 2.1 Конкурсные группы

Конкурсная группа представляет собой совокупность условий приема на целевое обучение.

Страница «Конкурсные группы» содержит (рисунок 13):

- блок «Поиск конкурсных групп»;
- счетчик конкурсных групп;
- ссылка «Узнать больше про квоты» – при нажатии на ссылку осуществляется переход на информационную страницу ЕПГУ, содержащую сведения о квотах;
- блок со списком конкурсных групп;
- область навигации, позволяющая перемещаться между страницами с конкурсными группами.

В случае отсутствия актуальных конкурсных групп на странице отображается соответствующая информация (рисунок 12).



**Рисунок 12 – Страница «Конкурсные группы»**

## Целевое обучение

Предложения целевого обучения

Ном предложенного

Заявки на обучение

Договоры

**Конкурсные группы**

О целевом обучении

FAQ

Всего: 48

Узнать больше про квоты

**Поиск конкурсных групп**

Направления подготовки

Профиль образовательной программы

Все фильтры

Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта

Совместная квота

Алтайский край

Профиль: Химическое машиностроение

НГУ Высшая школа экономики

Банкальянит - Онлайн - Инженерная квота

Количество мест: 15

Дата начала приема: 12.06.24 12:00 (СМТ +3)

Создать предложение

Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта

Без квоты

Алтайский край

НГУ Высшая школа экономики

Банкальянит - Онлайн

Дата начала приема: 12.06.24 12:00 (СМТ +3)

Создать предложение

Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта

Совместная квота (особая, отдельная, целевая)

Алтайский край

НГУ Высшая школа экономики

Банкальянит - Онлайн

Количество мест: 15

Дата начала приема: 12.06.24 12:00 (СМТ +3)

Создать предложение

Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта

Совместная квота (особая, целевая)

Алтайский край

НГУ Высшая школа экономики

Банкальянит - Онлайн

Количество мест: 15

Дата начала приема: 12.06.24 12:00 (СМТ +3)

Создать предложение

Слайды

1 2 3 4 5 6 7

Рисунок 13 – Страница «Конкурсные группы»

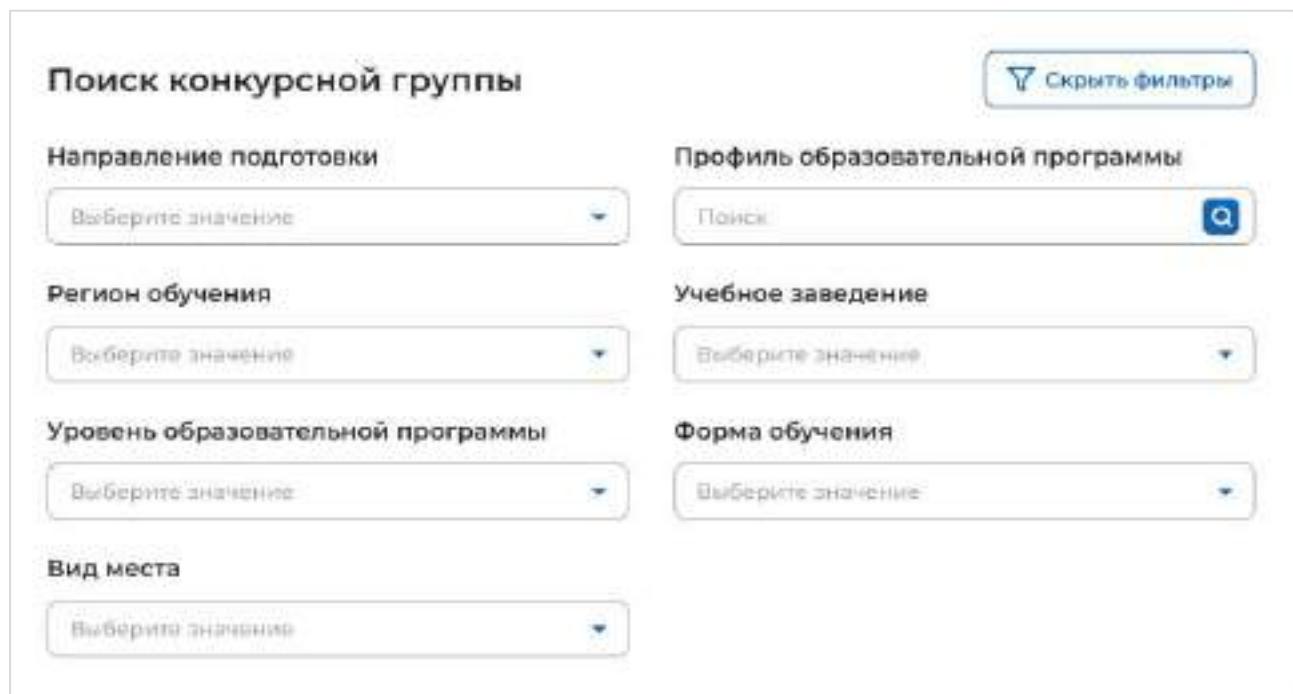
По умолчанию в блоке «Поиск конкурсных групп» отображены следующие поля для отбора конкурсных групп (рисунок 13):

- «Направление подготовки»;
- «Профиль образовательной программы» – поисковая строка. После ввода запроса следует нажать на кнопку .

При нажатии на кнопку «Все фильтры» на странице отображаются дополнительные поля для отбора конкурсных групп по следующим параметрам (рисунок 14):

- «Регион обучения»;
- «Уровень образовательной программы»;
- «Вид места»;
- «Учебное заведение»;
- «Форма обучения»;

**Примечание** – Все поля фильтров, кроме «Профиль образовательной программы», представляют собой выпадающий список с множественным выбором значений.



**Рисунок 14 – Блок «Поиск конкурсной группы»**

После заполнения полей осуществляется поиск конкурсных групп по выбранным критериям.

Скрыть дополнительные поля фильтрации можно при помощи кнопки «Скрыть фильтры», при этом выбранные фильтры будут отображены на странице в виде тегов (рисунок 15).

Для сброса настроек поиска следует нажать на кнопку «Сбросить фильтры».

Конкурсные группы

Поиск конкурсных групп

Направление подготовки: 13.02.01 Икономико-экономическое образование

Профиль образовательной программы: Инженер-экономист

НГУ Высшая школа экономики Адтаптивный прием Центральный округ Банкноты

Всего: 0

Конкурсные группы по вашему запросу не найдено

**Рисунок 15 – Результаты поиска**

Результат поиска отображается в виде списка с краткой информацией о каждой из отобранных конкурсных групп (рисунок 16):

- направление подготовки – является названием конкурсной группы;
- вид места;
- регион;
- профиль;
- учебное заведение;
- уровень образовательной программы;
- форма обучения;
- образовательная программа;
- количество мест;
- дата начала приема.

Рядом с каждой конкурсной группой размещена кнопка «Создать предложение», при нажатии на которую осуществляется переход на форму создания предложения (см. п. 2.3).

В случае отсутствия актуальных конкурсных групп, удовлетворяющих выбранным критериям поиска, на странице отображается соответствующая информация (рисунок 15).

При нажатии на название конкурсной группы осуществляется переход в карточку данной конкурсной группы (см. п. 2.2).

**Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта**

Целевая квота

Алтайский край

Профиль: Химическое машиностроение

НИУ Высшая школа экономики  
Бакалавриат - очная • Инженерная химия

Количество мест: 15

Дата начала приема: 12.06.24, 12:00 (GMT +3)

**Создать предложение**

---

**Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта**

Без квоты

Алтайский край

НИУ Высшая школа экономики  
Бакалавриат - очная

Дата начала приема: 12.06.24, 12:00 (GMT +3)

**Создать предложение**

---

**Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта**

Совмещённая квота (особая, отдельная, целевая)

Алтайский край

НИУ Высшая школа экономики  
Бакалавриат - очная

Количество мест: 15

Дата начала приема: 12.06.24, 12:00 (GMT +3)

**Создать предложение**

---

**Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта**

Совмещённая квота (особая, целевая)

Алтайский край

НИУ Высшая школа экономики  
Бакалавриат - очная

Количество мест: 15

Дата начала приема: 12.06.24, 12:00 (GMT +3)

**Создать предложение**

---

**Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта**

Совмещённая квота (отдельная, целевая)

Алтайский край

НИУ Высшая школа экономики  
Бакалавриат - очная

Количество мест: 15

Дата начала приема: 12.06.24, 12:00 (GMT +3)

**Создать предложение**

Рисунок 16 – Результат поиска

## 2.2 Карточка конкурсной группы

Карточка конкурсной группы содержит (рисунок 17):

– кнопку «Вернуться к конкурсным группам» – при нажатии на кнопку осуществляется переход на страницу «Конкурсные группы» (рисунок 13);

– название конкурсной группы;

– основной блок, расположенный слева, включающий следующие сведения о конкурсной группе:

- учредитель;

- тип приема;

- уровень образовательной программы;

- требуемый уровень образования;

- направление подготовки;

- профиль образовательной программы;

- образовательная программа;

- форма обучения;

- форма оплаты;

- количество мест;

- вступительные испытания;

- число ДВИ творческой и (или) профессиональной направленности;

- число ДВИ профильной направленности;

- требование справки;

- дата окончания приема согласий;

– дополнительный блок, расположенный справа, включающий краткую информацию о конкурсной группе:

- учебное заведение;

- регион обучения;

- вид места;

- ОГРН;

- ИНН;

- КПП;

- дата начала приема;

- дата окончания приема;

– кнопку «Создать предложение» – при нажатии на кнопку осуществляется переход на форму создания предложения (см. п. 2.3).

## Целевое обучение

[« Вернуться к конкурсным группам](#)

### Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта

Учредитель:	Верховный Суд Российской Федерации	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)
Тип приёма:	Основной приём	Алтайский край
Уровень образовательной программы:	Бакалавр	Совмещённая квота (особая, отдельная, целевая)
Требуемый уровень образования:	Среднее	ОГРН: 111111111111 ИНН: 11111111 КПП: 1111111
Направление подготовки:	12.21.01 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта	Начало приёма: 12.05.2024 (GMT +3) Окончание приёма: 12.06.2024 (GMT+3)
Профиль образовательной программы:	Инженер бизнес-процессов	<a href="#">Создать предложение</a>
Образовательная программа:	Инженерная химия	
Форма обучения:	Очная	
Форма оплаты:	Бюджетная	
Количество мест:	25	
Вступительные испытания:	Дополнительный приём	
Число ДВИ творческой и (или) профессиональной направленности:	4	
Число ДВИ профильной направленности:	4	
Требование справки:	Требуется расширенная медицинская справка.	
Дата окончания приема согласия:	12.06.2024	

Рисунок 17 – Карточка конкурсной группы

### 2.3 Создание предложения

Под предложением целевого обучения понимается предложение заказчика целевого обучения о заключении договора о целевом обучении (далее – предложение).

Переход на форму создания предложения осуществляется с помощью кнопки «Создать предложение», расположенной:

- на странице «Предложения целевого обучения» (рисунок 59);
- на странице «Мои предложения» (рисунок 41);
- в карточке конкурсной группы (рисунок 17).

Форма создания предложения содержит основной блок для внесения сведений о предложении, расположенный слева, и боковое меню, расположенное справа (рисунок 18).

Боковое меню обеспечивает переключение между шагами создания предложения и включает следующие пункты:

- «Шаг 1: Тип предложения» (см. п. 2.3.1);
- «Шаг 2: Информация по обучению» (см. п. 2.3.2);

- «Шаг 3: Требования к кандидатам» (см. п. 2.3.3);
- «Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности» (см. п. 2.3.4);
- «Шаг 5: Сведения о мерах поддержки» (см. п. 2.3.5);
- Дополнительная информация (см. п. 2.3.6).

**Рисунок 18 – Страница «Создание предложения по целевому обучению»**

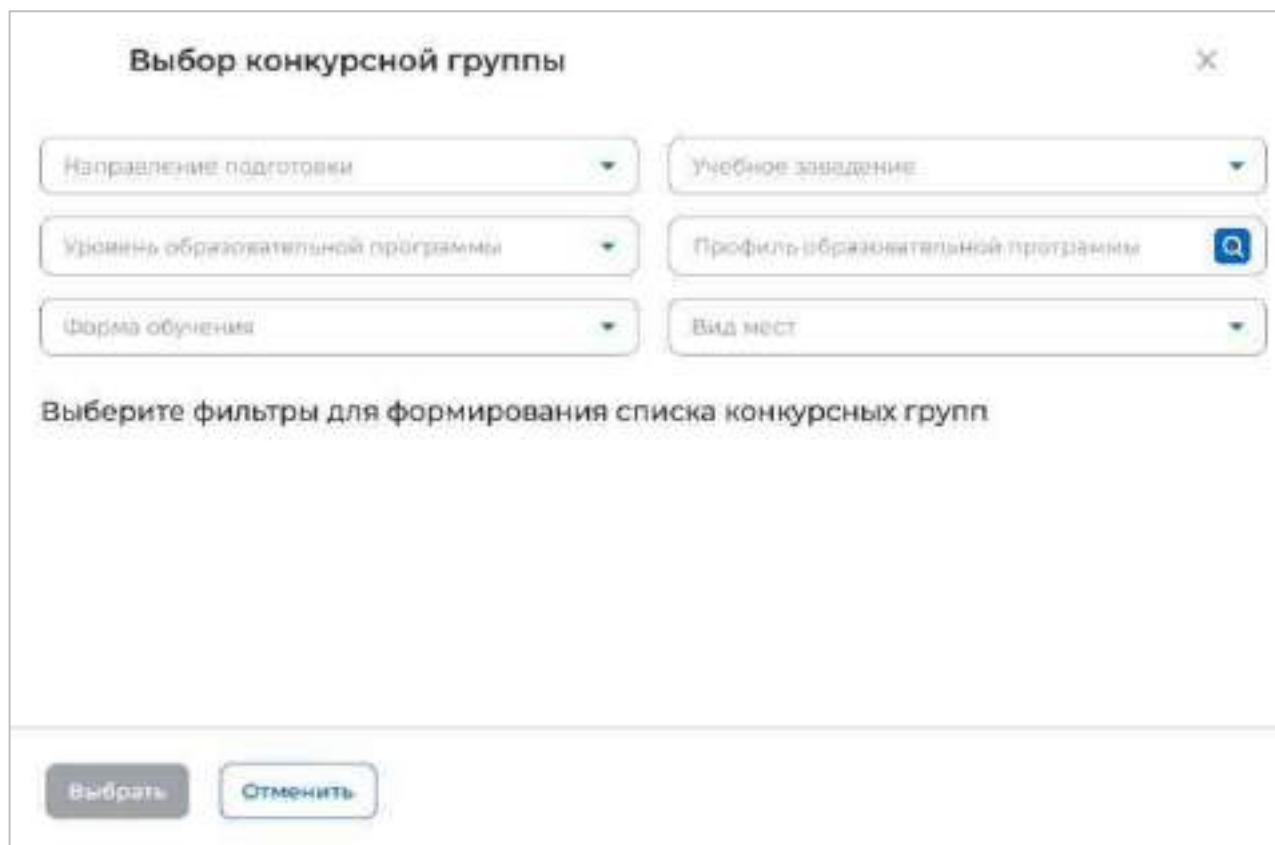
### 2.3.1 Шаг 1: Тип предложения

На первом шаге создания предложения осуществляется выбор типа адресатов предложения.

Поле «Предложение адресовано гражданам» содержит радиобаттоны (рисунок 18):

- «Поступающим в пределах установленной квоты»;
- «Поступающим без квоты»;
- «Находящимся в процессе обучения».

При выборе радиобаттона «Поступающим в пределах установленной квоты» или «Поступающим без квоты» на странице появляется ссылка «Выбрать конкурсную группу». При нажатии на ссылку открывается модальное окно, представленное на рисунке 19.



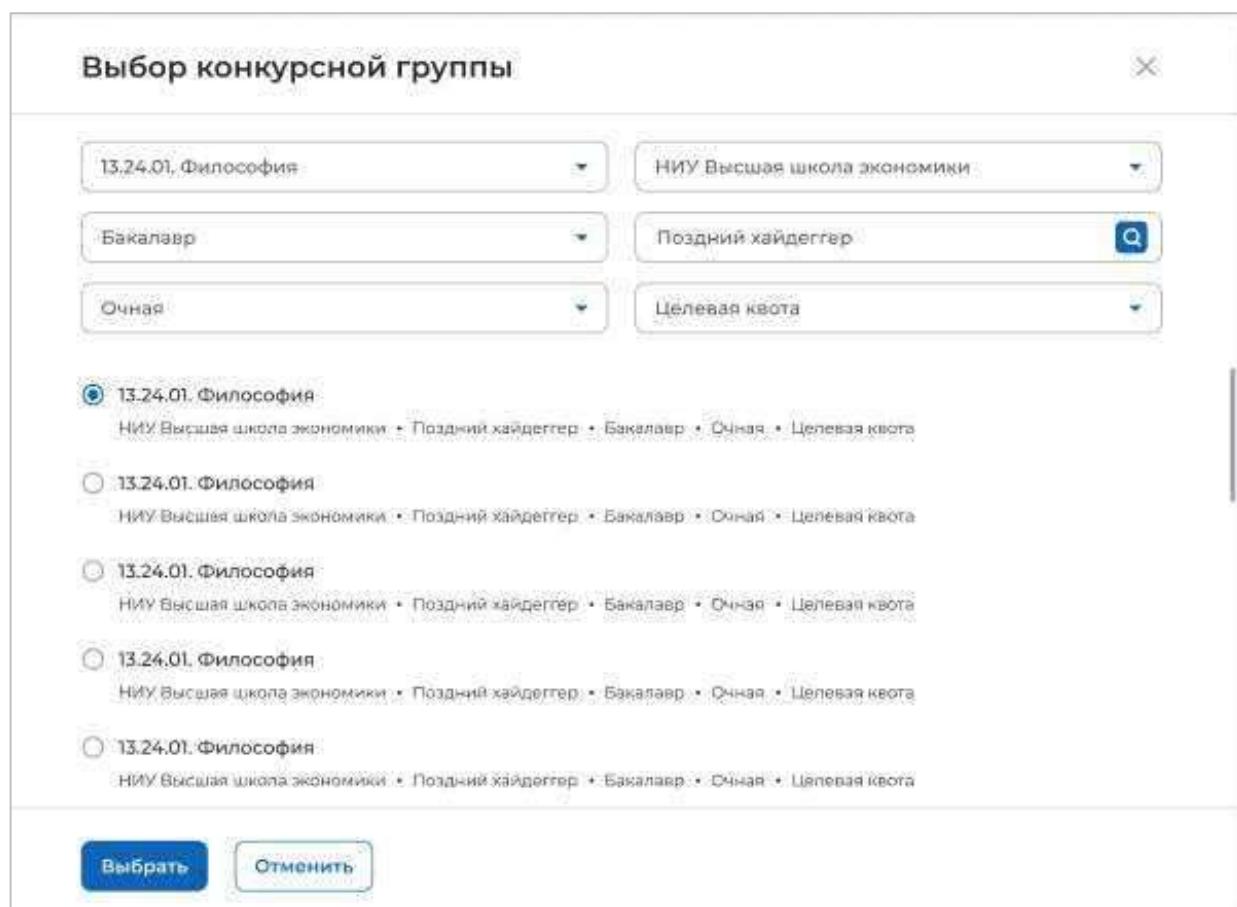
**Рисунок 19 – Модальное окно «Выбор конкурсной группы»**

Поиск конкурсных групп осуществляется по следующим критериям:

- «Направление подготовки» – следует выбрать значение из выпадающего списка;
- «Уровень образовательной программы» – следует выбрать значение из выпадающего списка;
- «Форма обучения» – следует выбрать значение из выпадающего списка;
- «Учебное заведение» – следует выбрать значение из выпадающего списка;
- «Профиль образовательной программы» – следует ввести значение в поисковую строку и нажать на кнопку 
- «Вид мест» – следует выбрать значение из выпадающего списка.

Результат поиска формируется в виде списка конкурсных групп (радиобаттоны). Для просмотра всего списка следует воспользоваться полосой прокрутки, расположенной справа.

После установления отметки рядом с требуемой конкурсной группой следует нажать на кнопку «Выбрать», для отмены действия и закрытия модального окна – кнопку «Отменить» (рисунок 20).



**Рисунок 20 – Модальное окно «Выбор конкурсной группы»**

До перехода к заполнению полей в блоке «Шаг 1: Тип предложения» необходимо ознакомиться с размещенным на странице сообщением (рисунок 21).

**i** Информация, внесенная при создании предложения, будет автоматически перенесена в шаблон договора, заключаемого по данному предложению.  
Ознакомиться с получившимся шаблоном договора можно будет на последнем этапе создания предложения.  
Отнеситесь ответственно к данному этапу. После публикации предложения изменение шаблона договора невозможно!

**Рисунок 21 – Сообщение**

Далее следует заполнить поля (рисунок 22):

– «Дата окончания приема заявок по предложению» – выбор даты из календаря.

Рядом с полем расположена иконка **i**, при нажатии на которую откроется окно с подсказкой. Для предложений, которые адресованы гражданам, поступающим в пределах установленной квоты, поле предзаполнено сведениями из выбранной конкурсной группы;

– «Количество договоров по предложению». Рядом с полем расположена иконка **i**, при нажатии на которую откроется окно с подсказкой. Для предложений, которые адресованы гражданам, поступающим в пределах установленной квоты, значение в поле не

должно превышать максимальное количество договоров по квоте (значение в поле «Максимум договоров по квоте»);

– «Контакты лиц, ответственных за заключение договора».

Примечание – Поля, отмеченные \*, являются обязательными для заполнения.

## Целевое обучение

[«Вернуться к моим предложеним](#)

### Создание предложения по целевому обучению

**Шаг 1: Тип предложения**

Предложение адресовано гражданам \*

Поступающим в пределах установленной квоты

Поступающим без квоты

Находящимся в процессе обучения

**Конкурсная группа:**

НИУ Высшая школа экономики  
Бакалавр + Целевая квота + очная + 13.2и.01. Философия

[Изменить конкурсную группу](#)

**Информация** внесённая при создании предложения будет автоматически перенесена в шаблон договора, заключаемому по данному предложению.

Ознакомиться с получившимся шаблоном договора можно будет на последнем этапе создания предложения.

Отнеситесь ответственно к данному этапу. После публикации предложения, изменение шаблона договора невозможна!

Дата окончания приёма заявок по предложению \* (12.06.2024)

Количество договоров по предложению \* (Максимум договоров на ящик 10)

Дата указывается включительно

Количество договоров о целевом обучении, которые заказчик намерен заключить в соответствии с настоящим предложением

**Контакты лиц, ответственных за заключение договора \***

Введите текст

Я соответствую одной из категорий заказчика целевого обучения согласно ст. 71 ч.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

**Шаг 1: Тип предложения**

**Шаг 2: Информация по обучению**

**Шаг 3: Требования к кандидатам**

**Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности**

**Шаг 5: Сведения о мерах поддержки**

**Шаг 6: Дополнительная информация**

**Рисунок 22 – Блок «Шаг 1: Тип предложения»**

Для предложений, которые адресованы гражданам, поступающим в пределах установленной квоты, должна быть установлена отметка в чекбоксе «Я соответствую одной

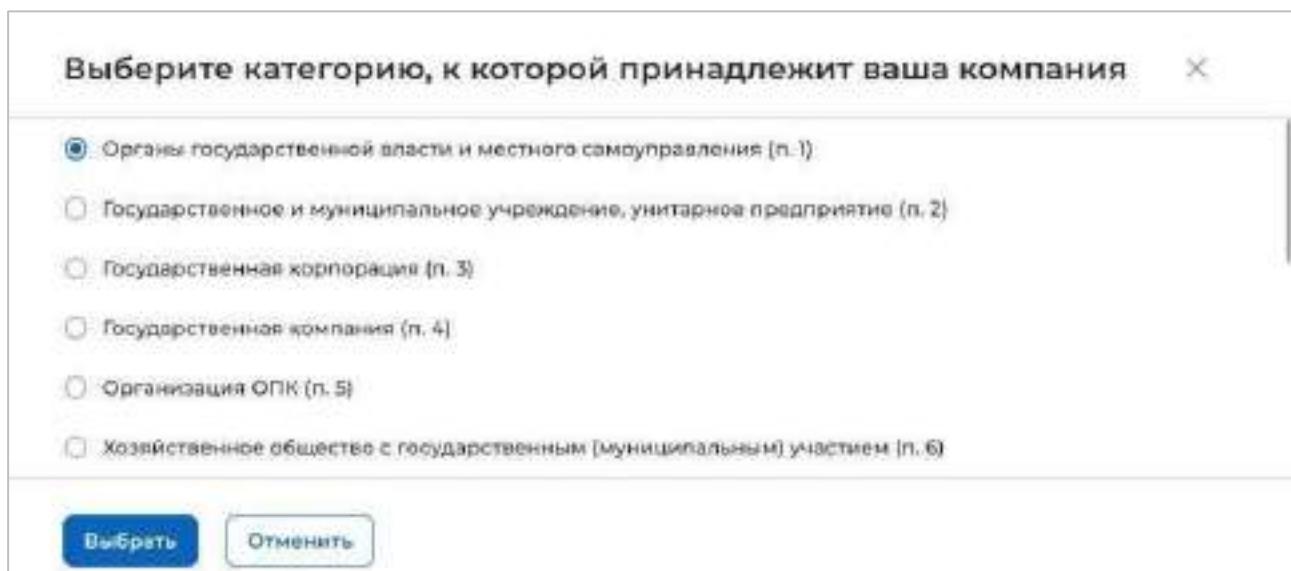
Единая цифровая платформа в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»  
Инструкция по работе в ЛК работодателя в части организации целевого обучения

из категорий заказчика целевого обучения согласно ст. 71 ч. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

При установлении отметки в данном чекбоксе открывается модальное окно для выбора категории, к которой принадлежит компания. Для просмотра всех категорий следует воспользоваться полосой прокрутки, расположенной справа от списка (рисунок 23).

Выбранная категория будет отображена в блоке «Шаг 1: Тип предложения» после закрытия модального окна. Для изменения выбранной категории следует нажать на ссылку «Изменить категорию» (рисунок 24).

**Примечание –** При отсутствии отметки в чекбоксе переход к следующему шагу создания предложения недоступен.



**Рисунок 23 – Модальное окно для выбора категории, к которой принадлежит компания**

## Целевое обучение

[« Вернуться к моим предложениям](#)

### Создание предложения по целевому обучению

**Шаг 1: Тип предложения**

Конкурсная группа  
НИУ Высшая школа экономики  
Бакалавр «Цели обучения» очные + ОЭВО/Философия

[Изменить конкурсную группу](#)

**Информация внесенная при создании предложения будет автоматически перенесена в шаблон договора, заключаемому по данному предложению.**

Ознакомиться с получившимся шаблоном договора можно будет на последнем этапе создания предложения.

Относится соответственно к данному этапу. После публикации предложения, изменения шаблона договора невозможны!

Дата окончания приема заявок по предложению \* \*

12.06.2024 Дата указывается исключительно

Количество договоров по предложению \* \*

Максимум договоров по квоте: 10

Контакты лиц, ответственных за организацию договора \*

Задайте текст

Я соответствую одной из категорий заявителя целевого обучения согласно ст. 71 ч.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Категория: Продовольствия сельскохозяйственных товаров (оказание услуг, статус не менее 3-х лет и заключение договора по направлению подготовки и специальностям сельского хозяйства, рыболовства и инженерии, согласно ч.1 статьи 3 Федерального закона от 29 декабря 2006 года № 264-ФЗ)

[Изменить категорию](#)

[Далее](#) [Отменить](#)

**Рисунок 24 – Блок «Шаг 1: Тип предложения»**

Для перехода к заполнению блока «Шаг 2: Информация по обучению» следует нажать на кнопку «Далее», для прекращения создания предложения – кнопку «Отменить».

#### 2.3.2 Шаг 2: Информация по обучению

Блок «Шаг 2: Информация по обучению» содержит (рисунок 25):

- поле «Уровень образовательной программы» – следует выбрать значение из выпадающего списка;
- поле «Направление подготовки» – следует выбрать значение из выпадающего списка;
- поле «Образовательная программа» – следует ввести значение в поле;
- поле «Профиль образовательной программы» – следует ввести значение в поле;
- поле «Учебное заведение» – следует выбрать значение из выпадающего списка;

– поле «Филиал учебного заведения» – следует выбрать значение из выпадающего списка. Рядом с полем расположена иконка  , при нажатии на которую открывается окно с подсказкой.

– поле «Форма обучения» – следует выбрать значение из выпадающего списка.

– поле «Год завершения обучения» – следует ввести значение в поле. Поле отображается только при создании предложений, адресованных гражданам, находящимся в процессе обучения.

**Примечание** – Поля, отмеченные \* , являются обязательными для заполнения.

**Примечание** – Указанные поля предзаполнены сведениями из выбранной конкурсной группы для предложений, адресованных гражданам, поступающим в пределах установленной квоты и поступающим без квоты (рисунок 25).

Также на странице отображаются дополнительные чекбоксы в следующих случаях:

– Для предложений, адресованных гражданам, поступающим в пределах установленной квоты и поступающим без квоты, при выборе уровня образовательной программы «Аспирантура» – чекбокс «Гражданин должен предоставить диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук к защите в установленный срок получения образования по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» (рисунок 25).

– Для предложений, адресованных гражданам, находящимся в процессе обучения, при выборе любого уровня образовательной программы, за исключением варианта «Аспирантура» – чекбокс «Необходима государственная аккредитация образовательной программы, которую должен освоить гражданин» (рисунок 26).

## Целевое обучение

[« Вернуться к моим предложениям](#)

### Создание предложения по целевому обучению

**Шаг 2: Информация по обучению**

**Уровень образовательной программы \***

Аспирантура

**Направление подготовки \***

13.24.01 философия

**Образовательная программа**

Европейская философия

**Профиль образовательной программы**

Поздний Хайдеггер

**Учебное заведение \***

НИУ Виссарионова школа экономики

**Филиал учебного заведения** Указывается, если обучение будет происходить не в головной организации.

НИУ ВШЭ Новгородский Филиал

**Форма обучения \***

Очная

Гражданин должен представить диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук к защите в установленный срок получения образования по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Шаг 1: Тип предложения**

**Шаг 2: Информация по обучению** ▼

**Шаг 3: Требования к кандидатам**

**Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности**

**Шаг 5: Сведения о мерах поддержки**

**Дополнительная информация**

Далее

Назад

Отменить

**Рисунок 25 – Блок «Шаг 2: Информация по обучению» (предложение адресовано гражданам, поступающим в пределах установленной квоты и поступающим без квоты)**

## Целевое обучение

[◀ Вернуться к моим предложениям](#)

### Создание предложения по целевому обучению

**Шаг 2: Информация по обучению**

Уровень образовательной программы \*

Выберите значение

Направление подготовки \*

Выберите значение

Образовательная программа

Введите значение

Профиль образовательной программы

Введите значение

Учебное заведение

Выберите значение

Филиал учебного заведения ⓘ

Выберите значение

Форма обучения

Выберите значение

Год завершения обучения \*

Введите значение

Необходима государственная аккредитация образовательной программы, которую должен освоить гражданин

**Шаг 1: Тип предложения**  
**Шаг 2: Информация по обучению** (текущий шаг)  
**Шаг 3: Требования к кандидатам**  
**Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности**  
**Шаг 5: Сведения о мерах поддержки**  
**Дополнительная информация**

**Далее** **Отменить**

**Рисунок 26 – Блок «Шаг 2: Информация по обучению» (предложение адресовано гражданам, находящимся в процессе обучения)**

Для перехода к заполнению блока «Шаг 3: Требования к кандидатам» следует нажать на кнопку «Далее», для возврата к заполнению блока «Шаг 1: Тип предложения» – кнопку «Назад», для прекращения создания предложения – кнопку «Отменить».

#### 2.3.3 Шаг 3: Требования к кандидатам

Блок «Шаг 3: Требования к кандидатам» содержит (рисунок 27):

- поле «Требуемый уровень общего образования» – следует выбрать значение из выпадающего списка. Поле отображается на странице при выборе уровня образовательной программы «Среднее профессиональное образование»;
- чекбокс «Имеются требования в отношении допуска к трудовой деятельности, установленные законодательством»;
- чекбокс «Имеются требования к успеваемости и критерии их исполнения».

## Целевое обучение

[« Вернуться к моим предложениям](#)

### Создание предложения по целевому обучению

**Шаг 3: Требования к кандидатам**

Требуемый уровень общего образования

Выберите значение

Имеются требования в отношении допуска к трудовой деятельности, установленные законодательством.

Имеются требования к успеваемости и критерии их исполнения.

Шаг 1: Тип предложения

Шаг 2: Информация по обучению

**Шаг 3: Требования к кандидатам**

Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности

Шаг 5: Сведения о мерах поддержки

Дополнительная информация

Далее
Сохранить черновик
Отменить

**Рисунок 27 – Блок «Шаг 3: Требования к кандидатам»**

При установлении отметки в чекбоксе на странице отображается поле для внесения соответствующих требований (рисунок 28).

## Целевое обучение

[« Вернуться к моим предложениям](#)

### Создание предложения по целевому обучению

**Шаг 3: Требования к кандидатам**

Требуемый уровень общего образования

Выберите значение

Имеются требования в отношении допуска к трудовой деятельности, установленные законодательством.

**Требования, предъявляемые к кандидатам, в отношении допуска к трудовой деятельности**

Требованиям в отношении допуска к трудовой деятельности, допуска к гостинице, отсутствия медицинских противопоказаний, анкетирования и процедур с указанием конкретных норм законодательства РФ

Имеются требования к успеваемости и критерии их исполнения

**Требования к успеваемости и критерии их исполнения\***

Ведите текст

Шаг 1: Тип предложения

Шаг 2: Информация по обучению

**Шаг 3: Требования к кандидатам**

Шаг 4: Сведения об осуществление трудовой деятельности

Шаг 5: Сведения о мерах поддержки

Дополнительная информация

Далее
Назад
Сохранить черновик
Отменить

**Рисунок 28 – Блок «Шаг 3: Требования к кандидатам»**

Для перехода к заполнению блока «Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности» следует нажать на кнопку «Далее», для возврата к заполнению блока «Шаг 2: Информация по обучению» – кнопку «Назад», для сохранения черновика предложения – кнопку «Сохранить черновик», для прекращения создания предложения – кнопку «Отменить».

#### **2.3.4 Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности**

В блоке «Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности» необходимо выбрать один из вариантов (рисунок 29):

- «Трудовая деятельность будет проходить у заказчика целевого обучения» (см. п. 2.3.4.1);
- «Работодатель определен. Найти данные о работодателе на портале «Работа России» (см. п. 2.3.4.2);
- «Работодатель определен. Внести данные вручную» (см. п. 2.3.4.3);
- «Работодатель пока не определен, указать профиль деятельности организации и регион (муниципалитет)» (см. п. 2.3.4.4);
- «Работодатель пока не определен, указать трудовые функции и регион (муниципалитет)» (см. п. 2.3.4.5).

**Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности**

- Трудовая деятельность будет проходить у заказчика целевого обучения
- Работодатель определен. Найти данные о работодателе на портале «Работа России»
- Работодатель определен. Внести данные вручную
- Работодатель пока не определен, указать профиль деятельности организации и регион (муниципалитет)
- Работодатель пока не определен, указать трудовые функции и регион (муниципалитет)

**Шаг 1: Тип предложения**  
**Шаг 2: Информация по обучению**  
**Шаг 3: Требования к кандидатам**  
**Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности**  
**Шаг 5: Сведения о мерах поддержки**  
 Дополнительная информация

**Далее** **Назад** **Сохранить черновик** **Отменить**

**Рисунок 29 – Блок «Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности»**

##### **2.3.4.1 Трудовая деятельность будет проходить у заказчика целевого обучения**

При выборе варианта «Трудовая деятельность будет проходить у заказчика целевого обучения» в блоке «Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности» отображаются следующие поля (рисунок 30):

- «ИНН» – предзаполнено сведениями о заказчике целевого обучения;
- «КПП» – предзаполнено сведениями о заказчике целевого обучения;

- «ОГРН» – предзаполнено сведениями о заказчике целевого обучения;
- «Полное наименование организации» – предзаполнено сведениями о заказчике целевого обучения;
- «Основной вид экономической деятельности» – предзаполнено сведениями о заказчике целевого обучения;
- «Адрес места осуществления трудовой деятельности» – предзаполнено сведениями о заказчике целевого обучения;
- «Дом» – предзаполнено сведениями о заказчике целевого обучения;
- «Организационно-правовая форма» – следует выбрать значение из выпадающего списка;
- «Срок осуществления трудовой деятельности». Рядом с полем расположена иконка  , при нажатии на которую откроется окно с подсказкой. Следует ввести значения в поля «Лет» и «Месяцев»;
- «Условия осуществления трудовой деятельности» – отображается только в предложениях, адресованных гражданам, поступающим в пределах установленной квоты. Поле содержит радиобаттоны:
  - «Полный рабочий день (смена, неделя)».
  - «Неполный рабочий день (смена, неделя)».
- «Условия изменения места трудовой деятельности»;
- «Условия оплаты труда»;
- «Иные условия трудовой деятельности».

Примечание – Поля, отмеченные \* , являются обязательными для заполнения.

## Целевое обучение

[« Вернуться к меню представления](#)

### Создание предложения по целевому обучению

**Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности**

Трудовая деятельность будет проходить у заказчика целевого обучения

Работодатель определил. Найти данные о работодателе на портале «Работа России»

Работодатель определён. Внести данные вручную.

Работодатель пока не определён, указать профиль деятельности организации и регион [муниципалитет]

Работодатель пока не определён, указать профиль Фирмы и регион [муниципалитет]

ИНН	КПП	ОГРН
<a href="#">Узнать</a>	<a href="#">Задать</a>	<a href="#">Изменить</a>

Полное наименование организации \*

Основной вид экономической деятельности \*

Адрес места осуществления трудовой деятельности \*

Дом

Организационно-правовая форма \*

Срок осуществления трудовой деятельности \* Срок может быть назначен 3 и не более 5 лет

Лет	Месяцев
-----	---------

Условия осуществления трудовой деятельности \*

Полный рабочий день (смена, неделя)

Неполный рабочий день (смена, неделя)

Условия изменения места трудовой деятельности

Укажите условия возможного изменения места осуществления трудовой деятельности с указанием профильных категорий: I, II, III. Погодовные аспекты обучения по программам среднего профессионального и высшего образования, углубленного дополнительного профессионального образования, квалификации от \_\_\_\_\_ года г. № \_\_\_\_\_ с циклом обучения по специальностям, профильным направлениям профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала:

Условия оплаты труда

Видите конст.:

Иные условия трудовой деятельности

Шаг 1: Тип предложения

Шаг 2: Информация по обучению

Шаг 3: Требования к кандидатам

**Шаг 4: Сведений об осуществлении трудовой деятельности**

Шаг 5: Сведения о мерах поддержки

Дополнительная информация

[Далее](#) [Назад](#) [Сохранить черновик](#) [Отменить](#)

**Рисунок 30 – Вид страницы при выборе варианта «Трудовая деятельность будет проходить у заказчика целевого обучения»**

Для перехода к заполнению блока «Шаг 5: Сведения о мерах поддержки» следует нажать на кнопку «Далее», для возврата к заполнению блока «Шаг 3: Требования к кандидатам» – кнопку «Назад», для сохранения черновика предложения – кнопку «Сохранить черновик», для прекращения создания предложения – кнопку «Отменить».

### **2.3.4.2 Работодатель определен. Найти данные о работодателе на портале «Работа России»**

При выборе варианта «Работодатель определен. Найти данные о работодателе на портале «Работа России» в блоке «Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности» на странице отображается ссылка «Найти компанию» (рисунок 31).

#### **Целевое обучение**

« Вирнуться к моим предложением

#### **Создание предложения по целевому обучению**

**Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности**

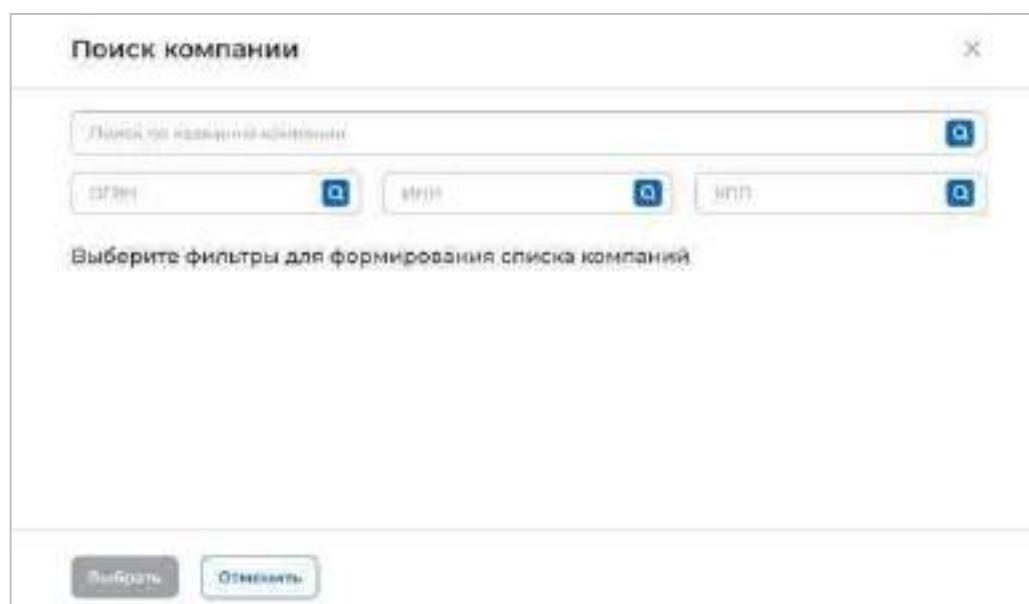
- Трудовая деятельность будет проходить у заказчика целевого обучения
- Работодатель определен. Найти данные о работодателе на портале «Работа России»
- Работодатель определён. Внести данные вручную
- Работодатель пока не определён, указать профиль деятельности организации и регион (муниципалитет)
- Работодатель пока не определён, указать трудовые функции и регион (муниципалитет)
- Найти компанию

Шаг 1: Тип предложения  
Шаг 2: Информация по обучению  
Шаг 3: Требования к кандидатам  
**Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности**  
Шаг 5: Сведения о мерах поддержки  
Дополнительная информация:

**Далее** **Назад** **Сохранить черновик** **Отменить**

**Рисунок 31 – Блок «Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности»**

При нажатии на ссылку открывается модальное окно для поиска компании (рисунок 32).



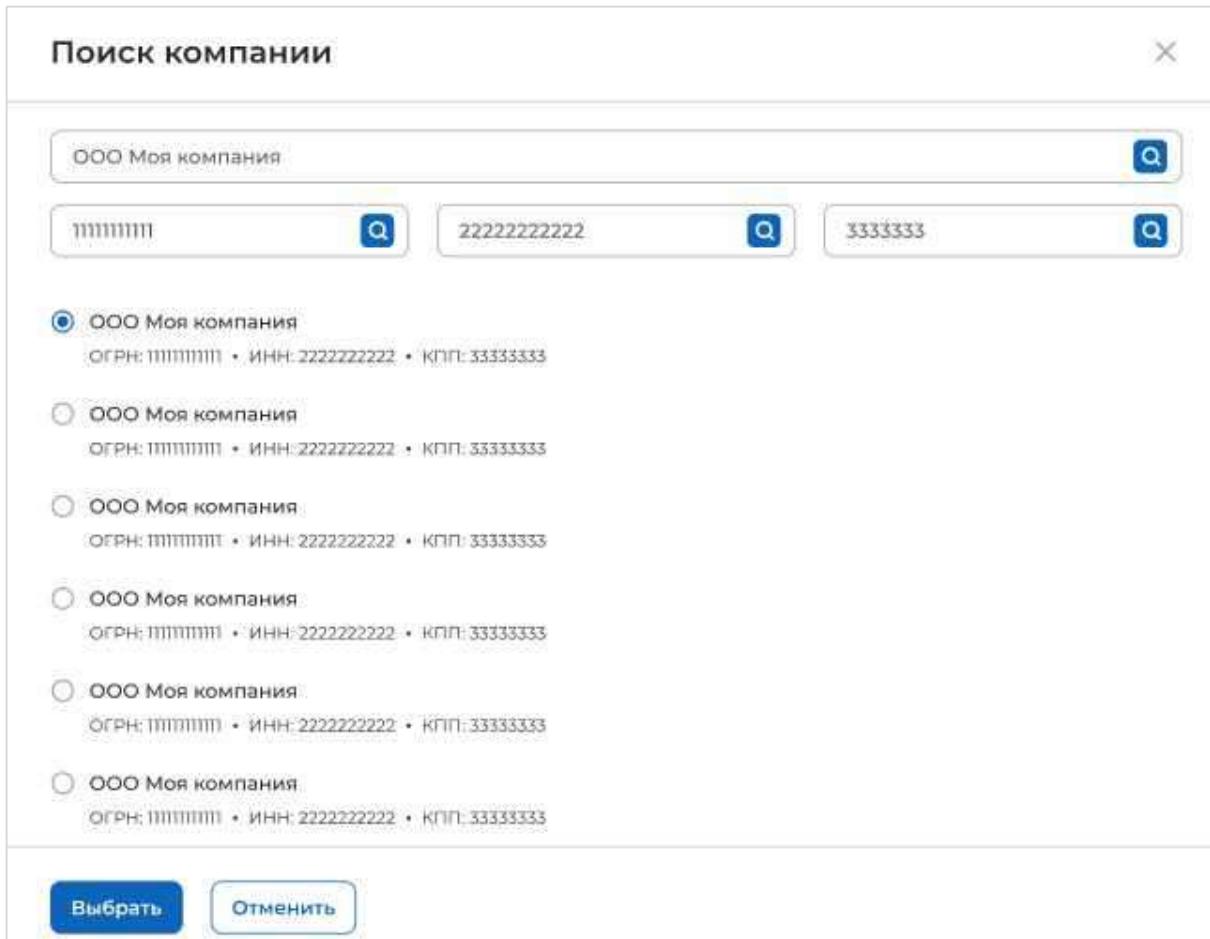
**Рисунок 32 – Модальное окно «Поиск компании»**

В открывшемся модальном окне предоставляется возможность поиска компании:

- по названию компании;
- ОГРН;
- ИНН;
- КПП.

После ввода значения в поле необходимо нажать на кнопку .

Результаты поиска формируются в виде списка компаний (радиобаттоны). После установления отметки рядом с требуемой компанией следует нажать на кнопку «Выбрать», для отмены действия и закрытия модального окна – кнопку «Отменить» (рисунок 33).



**Рисунок 33 – Модальное окно «Поиск компании»**

Далее в блоке «Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности» отобразятся следующие поля (рисунок 34):

- «ОГРН» – предзаполнено сведениями о выбранной компании;
- «ИНН» – предзаполнено сведениями о выбранной компании;
- «КПП» – предзаполнено сведениями о выбранной компании
- «Полное наименование организации» – предзаполнено сведениями о выбранной компании;
- «Основной вид экономической деятельности» – предзаполнено сведениями о выбранной компании;

– «Адрес места осуществления трудовой деятельности» – предзаполнено сведениями о выбранной компании;

– «Дом» – предзаполнено сведениями о выбранной компании;

– «Организационно-правовая форма» – следует выбрать значение из выпадающего списка;

– «Срок осуществления трудовой деятельности». Рядом с полем расположена иконка  , при нажатии на которую откроется окно с подсказкой. Следует ввести значения в поля «Лет» и «Месяцев»;

– «Условия осуществления трудовой деятельности» – отображается только в предложениях, адресованных гражданам, поступающим в пределах установленной квоты. Поле содержит радиобаттоны:

– «Полный рабочий день (смена, неделя)».

– «Неполный рабочий день (смена, неделя)».

– «Условия изменения места трудовой деятельности»;

– «Условия оплаты труда»;

– «Иные условия трудовой деятельности».

Примечание – Поля, отмеченные **\***, являются обязательными для заполнения.

## Целевое обучение

[« Виднуться к концу предложения](#)

### Создание предложения по целевому обучению

**Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности**

- Трудовая деятельность будет проходить у заявителя целиком\*
- Работодатель определен. Найти данные о работодателе на портале «Работа в России»\*
- Работодатель определен. Внести данные вручную\*
- Работодатель пока не определен, указать профиль деятельности, организацию и район (муниципалитет)
- Работодатель пока не определен, указать трудовые функции и регион (муниципалитет)
- Внестаточно

ОГРН:  ИНН:  КПП:

Полное наименование организации\*

Основной вид экономической деятельности\*

Адрес места осуществления трудовой деятельности\*

Дом:  Этаж:

Организационно-правовая форма\*

Срок осуществления трудовой деятельности\*  Срок может быть не менее 3 и не более 3 лет

Условия осуществления трудовой деятельности\*  
 Полный рабочий день (смены, недели)  
 Неполный рабочий день (смены, недели)

Условия изменения места трудовой деятельности:  
Указание о форме изменения места осуществления трудовой деятельности в условиях трудового обучения пункта 32, ч. 79. П. Согласие с условиями обучения по программам среднего профессионального и высшего образования, установленным Правительством Российской Федерации на \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_. Описание обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования:

Условия оплаты труда

Иные условия трудовой деятельности

Шаг 1: Тип предложения

Шаг 2: Информация по обучению

Шаг 3: Требования к кандидатам

**Шаг 4: Создание (об осуществлении трудовой деятельности)**

Шаг 5: Сведения о месте трудоустройства

Дополнительные информационные

[Далее](#) [Назад](#) [Сохранить черновик](#) [Отменить](#)

**Рисунок 34 – Вид страницы при выборе варианта «Работодатель определен. Найти данные о работодателе на портале «Работа в России»**

Для перехода к заполнению блока «Шаг 5: Сведения о мерах поддержки» следует нажать на кнопку «Далее», для возврата к заполнению блока «Шаг 3: Требования к кандидатам» – кнопку «Назад», для сохранения черновика предложения – кнопку «Сохранить черновик», для прекращения создания предложения – кнопку «Отменить».

### 2.3.4.3 Работодатель определен. Внести данные вручную

При выборе варианта «Работодатель определен. Внести данные вручную» в блоке «Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности» отображается поле «Работодатель является», которое содержит радиобаттоны:

- «Юридическим лицом»;
- «Индивидуальным предпринимателем».

После выбора одного из значений на странице отображаются поля (рисунок 35):

- «ОГРН».
- «ИНН».
- «КПП» – отображается только при выборе значения «Юридическое лицо».

Примечание – Поля, отмеченные \*, являются обязательными для заполнения.

После внесения сведений в поля следует нажать на кнопку «Проверить данные» (рисунок 35).

## Целевое обучение

[«Вернуться к моим предложением»](#)

### Создание предложения по целевому обучению

Рисунок 35 – Кнопка «Проверить данные»

После этого на странице отображаются следующие поля (рисунок 36):

- «Полное наименование организации» – следует ввести значение в поле. Рядом с полем расположена иконка , при нажатии на которую откроется окно с подсказкой.
- «Основной вид экономической деятельности» – следует выбрать значение из выпадающего списка.
- «Адрес места осуществления трудовой деятельности» – следует выбрать значение из выпадающего списка.
- «Дом» – следует ввести значение в поле. Рядом с полем расположена иконка , при нажатии на которую откроется окно с подсказкой.
- «Организационно-правовая форма» – следует выбрать значение из выпадающего списка.
- «Срок осуществления трудовой деятельности». Рядом с полем расположена иконка , при нажатии на которую откроется окно с подсказкой. Следует ввести значения в поля «Лет» и «Месяцев»;
- «Условия осуществления трудовой деятельности» – отображается только в предложениях, адресованных гражданам, поступающим в пределах установленной квоты. Поле содержит радиобаттоны:
  - «Полный рабочий день (смена, неделя)»;
  - «Неполный рабочий день (смена, неделя)».
- «Условия изменения места трудовой деятельности»;
- «Условия оплаты труда»;
- «Иные условия трудовой деятельности».

Примечание – Поля, отмеченные \*, являются обязательными для заполнения.

## Целевое обучение

[Вернуться к меню предложений](#)

### Создание предложения по целевому обучению

**Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности\***

Трудовая деятельность будет проходить у законной цели обучения

Работодатель определен. Найти данные о работодателе на портале «Работа в России»

Работодатель определен. Внести данные вручную

Работодатель пока не определен. Указать профиль деятельности организаций и регион (муниципалитет)

**Работодатель является \***

Юридическим лицом

Индивидуальным предпринимателем

**ОГРН \***  **ИНН \***  **НПП \***

**Проверить данные**

**Полное наименование организации \***   
Полное наименование состоит из организационно-правовой формы и наименования юридического лица

**Основной вид экономической деятельности**

**Адрес места осуществления трудовой деятельности\***   
Указывается реального строения, здания или помещения, где проводится обучение

**Дом**

**Организационно-правовая форма\***

**Срок осуществления трудовой деятельности\***  Срок может быть не менее 3 и не более 5 лет

**Условия осуществления трудовой деятельности\***

Полный рабочий день (месяц, неделя)

Неполный рабочий день (месяц, неделя)

**Условия изменения места трудовой деятельности:**

Укажите условия изменения места осуществления трудовой деятельности с учетом требования Постановления № 327-ПП от 15.06.2016 г. о внесении изменений в Устав (Статья 12), тарифные ставки и должностные оклады, определяемые Правительством Российской Федерации от 20.04.2014 № 305, о цели, задачах и направлениях развития профессионального образования в Российской Федерации

**Условия оплаты труда:**

Укажите условия оплаты труда

**Иные условия трудовой деятельности:**

Укажите иные

**Шаг 2: Тип предложения**

**Шаг 3: Информация по обучению**

**Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности\*** **Шаг 5: Требования к кандидатам**

**Шаг 6: Создание списка подложений**

[Дополнительная информация](#)

**Далее** **Назад** **Сохранить изменения** **Отменить**

**Рисунок 36 – Вид страницы при выборе варианта «Работодатель определен. Внести данные вручную»**

Для перехода к заполнению блока «Шаг 5: Сведения о мерах поддержки» следует нажать на кнопку «Далее», для возврата к заполнению блока «Шаг 3: Требования к кандидатам» – кнопку «Назад», для сохранения черновика предложения – кнопку «Сохранить черновик», для прекращения создания предложения – кнопку «Отменить».

#### **2.3.4.4 Работодатель пока не определен, указать профиль деятельности организации и регион (муниципалитет)**

При выборе варианта «Работодатель пока не определен, указать профиль деятельности организации и регион (муниципалитет)» на странице отображаются следующие поля для заполнения (рисунок 37):

- «Профиль деятельности организации» – следует выбрать значение из выпадающего списка.

- «Адрес места осуществления трудовой деятельности» – следует выбрать значение из выпадающего списка.

- «Срок осуществления трудовой деятельности». Рядом с полем расположена иконка , при нажатии на которую откроется окно с подсказкой. Следует ввести значения в поля «Лет» и «Месяцев».

- «Условия осуществления трудовой деятельности» – отображается только в предложениях, адресованных гражданам, поступающим в пределах установленной квоты. Поле содержит радиобаттоны:

- «Полный рабочий день (смена, неделя)».
- «Неполный рабочий день (смена, неделя)».
- «Условия изменения места трудовой деятельности».
- «Условия оплаты труда».
- «Иные условия трудовой деятельности».

Примечание – Поля, отмеченные **\***, являются обязательными для заполнения.

## Целевое обучение

[« Вернуться к моим предложениям](#)

### Создание предложения по целевому обучению

**Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности**

- Трудовая деятельность будет проходить у заказчика целевого обучения
- Работодатель определён. Найти данные о работодателе на портале «Работа России»
- Работодатель определен. Внести данные вручную
- Работодатель пока не определён, указать профиль деятельности организации и регион (муниципалитет)
- Работодатель пока не определён, указать трудовые функции и регион (муниципалитет)

---

**Профиль деятельности организации \***

Выберите значение

**Адрес места осуществления трудовой деятельности \***

Введите адрес

**Срок осуществления трудовой деятельности \***

Нет
Месяц

**Условия осуществления трудовой деятельности \***

- Полный рабочий день (смена, неделя)
- Неполный рабочий день (смена, неделя)

**Условия изменения места трудовой деятельности**

Укажите условия возможного изменения места осуществления трудовой деятельности с учетом требований пунктов 32, 79-81 Положения о целевом обучении по программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от \_\_\_. 2024 г. № \_\_\_. «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»

**Условия оплаты труда**

Введите текст

**Иные условия трудовой деятельности**

Введите текст

**Шаг 1: Тип предложения**

**Шаг 2: Информация по обучению**

**Шаг 3: Требования к кандидатам**

**Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности**

**Шаг 5: Сведения о нюанах поддержки**

**Дополнительная информация**

**Рисунок 37 – Вид страницы при выборе варианта «Работодатель пока не определен, указать профиль деятельности организации и регион (муниципалитет)»**

Единая цифровая платформа в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»  
Инструкция по работе в ЛК работодателя в части организации целевого обучения

Для перехода к заполнению блока «Шаг 5: Сведения о мерах поддержки» следует нажать на кнопку «Далее», для возврата к заполнению блока «Шаг 3: Требования к кандидатам» – кнопку «Назад», для сохранения черновика предложения – кнопку «Сохранить черновик», для прекращения создания предложения – кнопку «Отменить».

#### **2.3.4.5 Работодатель пока не определен, указать трудовые функции и регион (муниципалитет)**

При выборе варианта «Работодатель пока не определен, указать трудовые функции и регион (муниципалитет)» на странице отображаются следующие поля для заполнения (рисунок 38):

- «Трудовые функции» – выпадающий список с множественным выбором значений.
- «Адрес места осуществления трудовой деятельности» – следует выбрать значение из выпадающего списка.
- «Срок осуществления трудовой деятельности». Рядом с полем расположена иконка , при нажатии на которую откроется окно с подсказкой. Следует ввести значения в поля «Лет» и «Месяцев».
- «Условия осуществления трудовой деятельности» – отображается только в предложениях, адресованных гражданам, поступающим в пределах установленной квоты. Поле содержит радиобаттоны:
  - «Полный рабочий день (смена, неделя)».
  - «Неполный рабочий день (смена, неделя)».
- «Условия изменения места трудовой деятельности».
- «Условия оплаты труда».
- «Иные условия трудовой деятельности».

Примечание – Поля, отмеченные **\***, являются обязательными для заполнения.

# Целевое обучение

[« Вернуться к моим предложениям»](#)

## Создание предложения по целевому обучению

**Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности**

- Трудовая деятельность будет проходить у заказчика целевого обучения
- Работодатель определён. Найти данные о работодателе на портале «Работа России»
- Работодатель определён. Внести данные вручную
- Работодатель пока не определён, указать профиль деятельности организации и регион (муниципалитет)
- Работодатель пока не определён, указать трудовые функции и регион (муниципалитет)

**Трудовые функции \***

**Адрес места осуществления трудовой деятельности \***

**Срок осуществления трудовой деятельности \* ?**

**Условия осуществления трудовой деятельности \***

- Полный рабочий день (смена, неделя)
- Неполный рабочий день (смена, неделя)

**Условия изменения места трудовой деятельности**

Укажите условия возможного изменения места осуществления трудовой деятельности с учетом требований пунктов 32, 79-81 Положения о целях и задачах по обучению по программам среднего профессионального и высшего образований, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от ... 2024 г. № ... «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»

**Условия оплаты труда**

**Иные условия трудовой деятельности**

Шаг 1: Тип предложения

Шаг 2: Информация по обучению

Шаг 3: Требования к кандидатам

**Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности**

Шаг 5: Сведения о месте обучения

Дополнительная информация

**Рисунок 38 – Вид страницы при выборе варианта «Работодатель пока не определен, указать трудовые функции и регион (муниципалитет)»**

Единая цифровая платформа в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»  
Инструкция по работе в ЛК работодателя в части организации целевого обучения

Для перехода к заполнению блока «Шаг 5: Сведения о мерах поддержки» следует нажать на кнопку «Далее», для возврата к заполнению блока «Шаг 3: Требования к кандидатам» – кнопку «Назад», для сохранения черновика предложения – кнопку «Сохранить черновик», для прекращения создания предложения – кнопку «Отменить».

### **2.3.5 Шаг 5: Сведения о мерах поддержки**

Блок «Шаг 5: Сведения о мерах поддержки» содержит следующие поля (рисунок 39):

- «Меры поддержки в период обучения».
- «Меры социальной поддержки в период трудовой деятельности, установленные законодательством».
- «Меры социальной поддержки в период трудовой деятельности, установленные работодателем».
- «Сокращение мер поддержки при невыполнении требований к успеваемости». Поле не отображается, если в блоке «Шаг 3: Требования к кандидатам» не была проставлена отметка в чекбоксе «Имеются требования к успеваемости и критерии их исполнения».
- «Условия восстановления мер поддержки». Поле не отображается, если в блоке «Шаг 3: Требования к кандидатам» не была проставлена отметка в чекбоксе «Имеются требования к успеваемости и критерии их исполнения».

Примечание – Поля, отмеченные **\***, являются обязательными для заполнения.

Для перехода к следующему шагу создания предложения необходимо нажать на кнопку «Далее», для возврата к заполнению блока «Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности» – кнопку «Назад», для сохранения черновика предложения – кнопку «Сохранить черновик», для прекращения создания предложения – кнопку «Отменить».

## Целевое обучение

[« Вернуться к моим предложениюм](#)

### Создание предложения по целевому обучению

**Шаг 5: Сведения о мерах поддержки**

**Меры поддержки в период обучения**

Берите текст:

**Меры социальной поддержки в период трудовой деятельности, установленные законодательством**

Укажите Меры поддержки, социальные гарантии и выплаты в период трудовой деятельности, установленные законодательством РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ.

**Меры социальной поддержки в период трудовой деятельности, установленные работодателем**

Укажите Меры поддержки, социальные гарантии и выплаты в период трудовой деятельности, установленные работодателем нормативными актами заказчиков и [или] работодателей.

**Сокращение мер поддержки при не выполнении требований к успеваемости**

Берите текст

**Условия восстановления мер поддержки**

Берите текст

**Шаг 1: Тип предложения**

**Шаг 2: Информация по обучению**

**Шаг 3: Требования к кандидатам**

**Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности**

**Шаг 5: Сведения о мерах поддержки**

**Дополнительная информация**

[Далее](#)
[Назад](#)
[Сохранить черновик](#)
[Отменить](#)

**Рисунок 39 – Блок «Шаг 5: Сведения о мерах поддержки»**

#### 2.3.6 Дополнительная информация

При выборе пункта бокового меню «Дополнительная информация» отображается страница, включающая следующие блоки (рисунок 40):

– «Условия прохождения практической подготовки», включающий:

- поле «Вид практики» – следует выбрать значение из выпадающего списка.
- поле «Тип практики» – следует ввести значение в поле.
- поле «Дисциплины или модули проведения практической подготовки»;

- чекбокс «В период прохождения практической подготовки гражданину будет предоставлено индивидуальное сопровождение представителем работодателя (наставником);
- «Сведения о необходимости освоения дополнительной образовательной программы»;
- «Ответственность за неисполнение требований по договору».

Примечание – Поля, отмеченные \*, являются обязательными для заполнения.

Пользователю доступна возможность ознакомления с шаблоном договора, сформированным на основании внесенных данных (соответствующее сообщение размещено в нижней части страницы (рисунок 40).

При нажатии на ссылку «Скачать шаблон договора в PDF» осуществляется скачивание шаблона договора в формате PDF.

## Целевое обучение

[« Вернуться к моим предложениям](#)

### Создание предложения по целевому обучению

**Условия прохождения практической подготовки**

**Вид практики**

Выберите значение

**Тип практики**

**Дисциплины или модули проведения практической подготовки**

Введите текст

В период прохождения практической подготовки гражданину будет предоставлено индивидуальное сопровождение представителем работодателя (наставником)

**Шаг 1: Тип предложения:**

**Шаг 2: Информация по обучению**

**Шаг 3: Требования к кандидатам**

**Шаг 4: Сведения об осуществлении трудовой деятельности**

**Шаг 5: Сведения о мерах поддержки**

**Дополнительная информация**

**Сведения о необходимости освоения дополнительной образовательной программы**

Дополнительная программа (программы) профессионального обучения, оплаченные начальником и (или) работодателем, которую гражданин должен освоить в период основного обучения, а затем – осуществить по ней трудовую деятельность в течение определенного срока (не более одного года)

**Ответственность за неисполнение требований по договору\***

Введите текст

**Пожалуйста, ознакомьтесь с шаблоном договора, сформированным на основе внесенных данных. Вы сможете корректировать черновик предложения до момента подачи на модерацию. После публикации, изменение предложения невозможно.**

[Скачать шаблон договора в PDF](#)

[Сохранить черновик](#)
[Назад](#)
[Отменить](#)

**Рисунок 40 – Завершающий шаг создания предложения**

Для завершения создания предложения следует нажать на кнопку «Сохранить черновик», для возврата к заполнению предыдущего блока – кнопку «Назад», для прекращения создания предложения – кнопку «Отменить».

После нажатия на кнопку «Сохранить черновик» предложение будет отображено на странице «Мои предложения» (см. п. 2.4).

## **2.4 Мои предложения**

Все предложения, созданные заказчиком целевого обучения, размещены на странице «Мои предложения» (рисунок 41).

Данная страница содержит:

- кнопку «Создать предложение»;
- блок «Поиск предложений»;
- счетчик предложений, созданных заказчиком целевого обучения;
- блок со списком предложений, созданных заказчиком целевого обучения;
- область навигации, позволяющая перемещаться между страницами с предложениями заказчика целевого обучения.

При нажатии на кнопку «Создать предложение» осуществляется переход на форму создания предложения (см. п. 2.3).

По умолчанию на странице отображается список всех предложений, созданных заказчиком целевого обучения (рисунок 41).

## Целевое обучение

Предложения по обучению

Мои предложения

Запросы на обучение

Документы

Конкурсные группы

Специальные программы

FAQ

**Мои предложения**

**Поиск предложений**

Поиск по номеру предложения:

Направление подготовки:

Создать копию предложения

Удалить

Страница 48

**№ 41245**  
Срок приема заявок до 20.01.2024  
Без конкурса  
16.03.03 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии • Химическая инженерия  
НИУ Высшая школа экономики  
Бакалавриат - Онлайн • Бакалавриат физико-математических наук

Срок приема заявок до 20.01.2024

**Направить на модерацию**

**№ 41246**  
Срок приема заявок до 20.01.2024  
Без конкурса  
16.03.03 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтегазовом и газовом машиностроении  
Срок приема заявок до 20.01.2024

**Продолжить создание**

**№ 41247**  
Срок приема заявок до 12.01.2024  
Без конкурса  
16.03.03 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтегазовом и газовом машиностроении  
НИУ Высшая школа экономики  
Бакалавриат - Онлайн

Срок приема заявок до 12.01.2024

**Создать копию предложения**

Удалить

**не одобрено**  
**№ 41247**  
Срок приема заявок до 12.01.2024  
Без конкурса  
16.03.03 Физика материи  
НИУ Высшая школа экономики  
Бакалавриат - Онлайн

Срок приема заявок до 12.01.2024

**Создано**  
**№ 41247**  
Срок приема заявок до 12.01.2024  
Без конкурса  
16.03.03 Физика материи  
НИУ Высшая школа экономики  
Бакалавриат - Онлайн

Срок приема заявок до 12.01.2024

**Внести заявку по предложению**

**Связь с публикации**

**Создать копию предложения**

**Удалить**

**истек срок публикации**  
**№ 41247**  
Срок приема заявок до 12.01.2024  
Документы к текущему обучению  
16.03.03 Физика материи  
НИУ Высшая школа экономики  
Бакалавриат - Онлайн

Срок приема заявок до 12.01.2024

**Создать копию предложения**

**Удалить**

1 2 3 4 5 6 7

**Рисунок 41 – Страница «Мои предложения»**

Если у заказчика целевого обучения нет ни одного созданного предложения, на странице отображается соответствующая информация (рисунок 42).

The screenshot shows a user interface for managing educational proposals. At the top, there's a breadcrumb navigation: 'Мои предложения' > 'Мои предложения'. The main title is 'Целевое обучение'. Below the title, there's a section titled 'Предложения по обучению' with a sub-section 'Мои предложения' which is highlighted with a blue border. To the right of this, there's a button 'Создать предложение'. On the left, there are several links: 'Заявки на обучение', 'Договоры', 'Конкурсные группы', 'О целевом обучении', and 'FAQ'. In the center, a message says 'Вы пока не создали ни одного предложения!'. There's also a small icon of a person at the top left.

**Рисунок 42 – Страница «Мои предложения»**

Созданные предложения отображаются на странице в виде списка с краткой информацией о каждом предложении (рисунок 41):

- статус предложения;
- номер предложения – является названием предложения;
- дата изменения;
- тип предложения;
- направление подготовки и профиль обучения;
- наименование учебного заведения;
- уровень образовательной программы;
- форма обучения;
- образовательная программа (при наличии);
- дата окончания приема заявок;
- кнопка **\*\*\***, при нажатии на которую предоставляется возможность выбора одного из действий, доступных при текущем статусе предложения (см. п. 2.5.1).

Для предложений, находящихся в статусе «Черновик», дополнительно доступны следующие кнопки (рисунок 41):

- «Направить на модерацию» – для предложения, создание которого завершено;
- «Продолжить создание» – для предложения, создание которого не завершено.

По умолчанию в блоке «Поиск предложений» отображены следующие поля для отбора предложений (рисунок 41):

- «Поиск по номеру предложения» – поисковая строка. После ввода запроса следует нажать на кнопку **Q**;
- «Направление подготовки» – выпадающий список с множественным выбором значений.

При нажатии на кнопку «Все фильтры» на странице отображаются дополнительные поля для поиска предложений по следующим параметрам (рисунок 43):

- «Учебное заведение» – выпадающий список с множественным выбором значений.
- «Форма обучения» – выпадающий список с множественным выбором значений.
- «Уровень образовательной программы» – выпадающий список с множественным выбором значений.
- «Тип предложения» – содержит радиобаттоны:

  - «Все»;
  - «По квоте»;
  - «Без квоты»;
  - «Для студентов в процессе обучения».

The screenshot shows a user interface for searching proposals. At the top right is a button labeled 'Скрыть фильтры' (Hide filters). Below it are two main sections: 'Поиск по номеру предложения' (Search by proposal number) and 'Направление подготовки' (Direction of training). Under 'Поиск по номеру предложения', there is a search input field 'Введите значение' (Enter value) with a magnifying glass icon and a dropdown menu below it. Under 'Направление подготовки', there is a dropdown menu 'Выберите значение' (Select value). Below these are three more dropdown menus: 'Учебное заведение' (Educational institution), 'Уровень образовательной программы' (Level of educational program), and 'Форма обучения' (Type of training). To the right of these dropdowns is a section titled 'Тип предложения' (Type of proposal) containing four radio buttons. The first radio button, 'Все' (All), is selected and has a blue circle around it. The other three radio buttons are empty circles: 'По квоте' (By quota), 'Без квоты' (Without quota), and 'Для студентов в процессе обучения' (For students in the process of study).

**Рисунок 43 – Блок «Поиск предложений»**

После заполнения полей осуществляется поиск предложений по выбранным критериям.

Скрыть дополнительные параметры поиска предложений можно при помощи кнопки «Скрыть фильтры». После этого кнопка изменит название на «Все фильтры», а выбранные параметры будут отображены в виде тегов (рисунок 44).

Для сброса всех настроек поиска следует нажать на кнопку «Сбросить фильтры».

## Целевое обучение

The screenshot shows the 'My proposals' section of a platform. On the left, there's a sidebar with links: 'Предложения по обучению' (Education proposals), 'Мои предложения' (My proposals) which is selected and highlighted in blue, 'Запросы из обучения' (Requests from education), 'Договоры' (Contracts), 'Конкурсные группы' (Competitive groups), 'О целевом обучении' (About targeted education), and 'FAQ'. The main area is titled 'Мои предложения' (My proposals). It features a search bar with 'Поиск по номеру предложения' (Search by proposal number) and a placeholder 'Введите значение...' (Enter value...). Below the search bar are several filter buttons: 'Направление подготовки' (Field of study) set to '13.02.01. Философия', 'Направление подготавливаемых специальностей' (Field of study prepared), 'Направление подготовки' (Field of study) set to '13.02.01. Философия', 'Аспирантура' (Postgraduate studies), 'Очная' (Full-time), and 'Для студентов в процессе обучения' (For students in the process of study). At the bottom, it says 'Всего: 0' (Total: 0) and 'Предложений по вашему запросу не найдено' (No proposals found for your query).

**Рисунок 44 – Вид страницы при скрытых фильтрах**

Результат поиска отображается в виде списка предложений.

В случае отсутствия предложений, удовлетворяющих выбранным критериям поиска, на странице отображается соответствующая информация (рисунок 44).

При нажатии на название предложения осуществляется переход в карточку данного предложения (см. п. 2.5).

### 2.5 Карточка созданного предложения

Карточка предложения, созданного заказчиком, содержит (рисунок 45):

- ссылку «Вернуться к моим предложениям» – при нажатии на ссылку осуществляется возврат на страницу «Мои предложения»;
- номер предложения;
- статус предложения;
- дату изменения предложения;
- кнопки для осуществления действий с предложением – перечень доступных действий зависит от текущего статуса предложения;
- вкладки:
  - «Информация о предложении»;
  - «Образование»;
  - «Место работы»;
  - «Условия и требования»;
  - «История по предложению» - вкладка недоступна в предложениях в статусе «Черновик», создание которых не было закончено.

**Целевое обучение**

С Вернуть и новый предложением  
№1344421

Черновик  
Дата изменения: 23.06.2023

Направить на модерацию Редактировать Создать новые предложения Удалить

Информация о заявителе	Образование	Место работы	Условия приема	История по предложению
Заказчик: ООО Моя компания	Поступающим в пределах установленного срока	15	10.06.2024	
Предложение адресовано гражданам:				
Количество договоров по предложению:				
Дата окончания приема заявок:				

**Контакты лиц, ответственных за заключение договора**

Сидоров Пётр Иванович, Тел. +7 918 512 22 17, Email: psidorev@yandex.ru  
Петров Евгений Олегович, Тел. +7 916 321 12 70, Email: vpetrov@yandex.ru

**Файл предложения:**

Предложение №1344421.pdf Скачать

**Рисунок 45 – Карточка предложения, созданного заказчиком**

Вкладка «Информация о предложении» включает (рисунок 45):

– блок со сведениями о предложении, содержащим:

- поле «Заказчик» – наименование заказчика целевого обучения. Представляет собой ссылку, при нажатии на которую осуществляется переход в карточку компании;
- поле «Предложение адресовано гражданам» – указаны адресаты созданного предложения;
- поле «Количество договоров по предложению»;
- поле «Дата окончания приема заявок»;

– блок «Контакты лиц, ответственных за заключение договора»;

– блок «Файл предложения». Не отображается в карточке предложения в статусе «Черновик», создание которого не было закончено. При нажатии на кнопку «Скачать» осуществляется загрузка файла в формате PDF.

Вкладка «Образование» содержит следующие сведения (рисунок 46):

- учебное заведение;
- филиал (при наличии);
- уровень образовательной программы;
- направление подготовки;
- образовательная программа;

- профиль образовательной программы;
- форма обучения.

## Целевое обучение

[С вернуться к нашим предложением](#)

**Nº1344421**

Черновик  
Дата изменения: 27/05/2019

[Направить на модерацию](#)

[Редактировать](#)

[Создать копию предложения](#)

[Удалить](#)

Информация о предложении

**Образование**

Место работы

Условия и требования

История предложений

Учебное заведение:	РХТУ им. Д. И. Менделеева
Филиал:	РХТУ им. Д. И. Менделеева Санкт-Петербург
Уровень образовательной программы:	Бакалавр
Направление подготовки:	15.03.02 «Технологии машин и обработки»
Образовательная программа:	Инженерная химия
Профиль образовательной программы:	Химическое машиностроение
Форма обучения:	Очная

### Рисунок 46 – Вкладка «Образование»

Вкладка «Место работы» содержит сведения о трудовой деятельности (рисунок 47):

- работодатель – в поле отображаются сведения о работодателе (один из вариантов):
  - наименование работодателя;
  - профиль деятельности организации;
  - трудовые функции;
- место расположения;
- основной вид экономической деятельности;
- срок трудовой деятельности после обучения.

## Целевое обучение

[С Вирнуться к меню предложений](#)

**№1344421**

Черновик  
Дата изменения: 27.05.2020

[Направить на модерацию](#)

[Редактировать](#)

[Создать новый предложение](#)

[Удалить](#)

[Информация о предложении](#) [Образование](#) [Место работы](#) [Условия и требования](#) [Методы обучения](#)

Работодатель:	ООО Моя компания
Место расположения:	г. Санкт-Петербург, Васильевский остров, ул. Мира д.77 к.2
Основной вид экономической деятельности:	Производство продукта питания
Срок трудовой деятельности после обучения:	3 года 3 месяца

### Рисунок 47 – Вкладка «Место работы»

Вкладка «Условия и требования» включает блоки (рисунок 48):

- «Условия трудовой деятельности», содержащий:
  - условия осуществления трудовой деятельности;
  - условия изменения места трудовой деятельности;
  - условия оплаты труда;
  - иные условия трудовой деятельности;
- «Требования к кандидатам», содержащий:
  - требования, предъявляемые к кандидатам, в отношении допуска к трудовой деятельности;
  - требования к успеваемости и критерии их исполнения;
- «Меры поддержки», содержащий:
  - меры поддержки в период обучения;
  - меры социальной поддержки в период трудовой деятельности, установленные законодательством;
  - меры социальной поддержки в период трудовой деятельности, установленные работодателем;
  - сокращение мер поддержки при невыполнении требований к успеваемости;
  - условия восстановления мер поддержки;
- «Ответственность за неисполнение требований договора»;
- «Условия прохождения практической подготовки», содержащий:
  - вид практики;
  - тип практики;
  - дисциплины или модули проведения практической подготовки;

– «Сведения о необходимости освоения дополнительной образовательной программы».

## Целевое обучение

[← Вернуться к меню предложений](#)

**№1344421**

Черновик  
дата изменения: 20.08.2020

[Напечатать наименование](#) [Подтвердить](#) [Оштрафовать](#) [Удалить](#)

Информация о предложении [Образование](#) [Место работы](#) [Условия и требования](#) [История по Предложению](#)

**Условия трудовой деятельности**

**Условия осуществления трудовой деятельности**  
Полный рабочий день (смена неделя)

**Условия изменения места трудовой деятельности**  
Место трудовой деятельности может быть изменено в случае возникновения временного положения на территории проведения трудовой деятельности

**Условия оплаты труда**  
Минимальный уровень оплаты труда 50 000 рублей  
Ежегодный премиум за выслугу лет  
Размер ежеквартального вознаграждения на сумму 2000 руб.

**Иные условия трудовой деятельности**  
Проживание в комфортабельном жилом помещении посуточно.  
Техническое питание и спальня  
Обеспеченный СПЗ  
Кондиционинг прохода медицинского осмотра  
Постоянно белая гигиеническая рабочая одежда

**Требования к кандидатам**

**Требования, предъявляемые к кандидатам, в отношении доступа к трудовой деятельности**  
Медицинское заключение, содержащее санкцию о проведении обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования) согласно приказу Минздрава России от 28 января 2021 г. N 29н

**Требования к условиям и критерий их исполнения**  
Карта или отрывок условности

**Меры поддержки**

**Меры поддержки в период обучения**  
Развитие и использование компетенций в периодических обучениях

**Меры социальной поддержки в период трудовой деятельности, установленные законодательством**  
Обеспечение проживания

**Меры социальной поддержки в период трудовой деятельности, установленные работодателем**  
Причины на работу выплачиваются единовременные пособия в размере несвоего доплатного оклада (несредний тарифной ставки)

**Сокращение мер поддержки при не выполнении требований к условности**  
В случае неисполнения требований к условности, предоставление мер поддержки прекращается до окончания соответствующего периода

**Условия восстановления мер поддержки**  
При восстановлении требуемого уровня условности меры поддержки и период обратного изъятия исключаются

**Ответственность за неисполнение требований договора**  
За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с частью 6 статьи 113 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

**Условия прохождения практической подготовки**

Вид практики:	Практико-теоретический
Тип практики:	Технологическая

В период прохождения практической подготовки гражданину будет предоставлено индивидуальное сопровождение преподавателями и руководителями практик

**Дисциплины или модули проведения практической подготовки**  
Годовая накануне и национальной подготовки

**Сведения о необходимости освоения дополнительной образовательной программы**

После завершения обучения граждане должны пройти курс практической подготовки в нашей компании

**Рисунок 48 – Вкладка «Условия и требования»**

Вкладка «История по предложению» содержит (рисунок 49):

- сведения о событиях, произошедших с данным предложением;
- дату и время произошедшего события.

## Целевое обучение

[« Вернуться к моим предложениям](#)

**№1344421**

Информация о предложении    Образование    Место работы    Условия и требования    История по предложению

Предложение создано	20 мая 2024, 12:30
Предложение отправлено на модерацию	22 мая 2024, 12:00
Модератор отклонил публикацию	22 мая 2024, 12:00
Предложение отправлено на модерацию	22 мая 2024, 12:00
Предложение опубликовано	23 мая 2024, 12:00
Предложение снято с публикации	23 мая 2024, 12:00
Предложение снято с публикации по истечению срока	23 мая 2024, 12:00

**Рисунок 49 – Вкладка «История по предложению»**

### 2.5.1 Модерация предложения

При сохранении сведений, внесенных в конструкторе, формируется черновик предложения. Далее следует направить предложение на модерацию для последующей публикации на Портале. Для этого необходимо убедиться, что все блоки формы создания предложения заполнены, и нажать на кнопку «Направить на модерацию» (рисунки 41, 45) – статус предложения изменится на «Ожидает модерации».

После успешного прохождения модерации предложение находится в статусе «Опубликовано» и доступно другим пользователям Портала.

Если предложение было отклонено модератором, то его статус меняется на «Не одобрено», а в карточке предложения отображается причина отклонения, указанная модератором.

При просмотре предложения пользователь может увидеть выделенные красным цветом части предложения. При наведении курсора на выделенный участок текста отображается окно с перечнем пунктов проверки, которым этот текст не соответствует.

Для корректировки предложения следует нажать на кнопку «Редактировать» (рисунки 41, 50) и внести необходимые изменения в конструкторе предложения.

После сохранения изменений предложение находится в статусе «Черновик». Далее следует направить его на повторную модерацию с помощью кнопки «Направить на модерацию» (рисунки 41, 45).

Информация о статусах предложения и доступных действиях с ним представлена в п. 2.5.2.

**Рисунок 50 – Предложение в статусе «Не одобрено»**

### 2.5.2 Статус предложения и доступные действия заказчика

Предложение может находиться в одном из следующих статусов:

- «Черновик»;
- «Ожидает модерации»;
- «Не одобрено»;
- «Опубликовано»;
- «Истек срок публикации».

Предложение находится в статусе «Черновик», если создание предложения не закончено (заполнены не все блоки, указанные в п. 2.3) либо создание предложения закончено, но оно не отправлено на модерацию.

Карточка предложения, создание которого не закончено, содержит сообщение «Закончите создание предложения, чтобы перейти к публикации» (рисунок 51).

Мои предложения > Предноты / Публикации

## Целевое обучение

[Вернуться к моим предложениям](#)

**Философия №1344421**

Черновик  
Дата изменения: 27.05.2020

[Редактировать](#) [Удалить](#)

**Завершите создание предложения, чтобы перейти к публикации.**

Информация о предложении Образование Место работы Условия и требования

Заказчик: ООО Моя компания

Предложение адресовано гражданам: Поступающим в пределах установленной части

Количество договоров по предложению: 12

Дата окончания приема заявок: 12.06.2024

**Контакты лиц, ответственных за заключение договора**

Исмаилов Исламий Исмаилович Тел. +7 900 000 00 00  
Воленский Виктор Альбертович Тел +1 000 000 00 00. Email: voleonsky@mail.com

**Рисунок 51 – Предложение в статусе «Черновик», создание которого не закончено**

Если на форме создания предложения не заполнен какой-либо блок, при переходе на соответствующую вкладку в карточке предложения отображается информация, представленная на рисунке 52.

## Целевое обучение

[Вернуться к моим предложениям](#)

**№1344421**

Черновик

Дата создания: 27.05.2020

[Редактировать](#)

[Удалить](#)

**Завершите создание предложения, чтобы перейти к публикации.**

Информация о предложении Образование Место работы Условия и требования

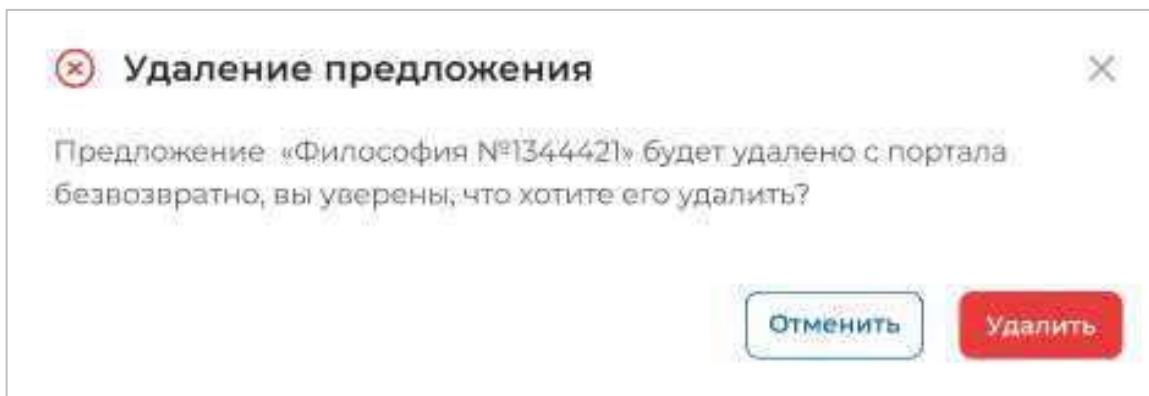
Информация по данному блоку ещё не заполнена

**Рисунок 52 – Предложение в статусе «Черновик», создание которого не закончено**

Доступные действия с данным предложением:

– «Редактировать» – при нажатии на кнопку осуществляется переход на форму создания предложения;

– «Удалить» – при нажатии на кнопку открывается диалоговое окно для подтверждения удаления предложения (рисунок 53). При нажатии на кнопку «Удалить» происходит удаление предложения, при нажатии на кнопку «Отмена» – закрытие диалогового окна.



**Рисунок 53 – Диалоговое окно «Удаление предложения»**

Доступные действия с предложениями в статусе «Черновик», создание которых закончено: (рисунок 45):

– «Направить на модерацию» – при нажатии на кнопку осуществляется отправка предложения на модерацию. После этого предложение переходит в статус «Ожидает модерации»;

– «Редактировать» – при нажатии на кнопку осуществляется переход на форму создания предложения;

– «Создать копию предложения» – при нажатии на кнопку открывается конструктор предложения с заполненными полями скопированного предложения;

– «Удалить» – при нажатии на кнопку открывается диалоговое окно для подтверждения удаления предложения (рисунок 53). При нажатии на кнопку «Удалить» происходит удаление предложения, при нажатии на кнопку «Отмена» – закрытие диалогового окна.

Для предложений в статусе «Ожидает модерации» доступно действие «Создать копию предложения» (рисунок 54). При нажатии на кнопку открывается конструктор предложения с заполненными полями скопированного предложения.

## Целевое обучение

[◀ Вернуться к моим предложениям](#)

**№1344421**

**Ожидает модерации**

Дата изменения: 27.05.2020

[Создать копию предложения](#)

[Информация о предложении](#)   [Образование](#)   [Место работы](#)   [Условия и требования](#)   [История по-предложению](#)

Заказчик: ООО Моя компания

Предложение адресовано Поступающим в пределах установленной гражданам: квоты

Количество договоров по 15  
предложению:

Дата окончания приёма заявок 12.06.2024

### Контакты лиц, ответственных за заключение договора

Сидоров Пётр Иванович, Тел. +7 918 312 22 17, Email: [sidorov@yandex.ru](mailto:sidorov@yandex.ru)  
Петров Виктор Олегович, Тел +7 916 321 12 70, Email: [vpetrov@yandex.ru](mailto:vpetrov@yandex.ru)

### Файл предложения:

 Предложение №1344421  
PDF file  
 Скачать

### Рисунок 54 – Предложение в статусе «Ожидает модерации»

После успешного прохождения модерации предложение переходит в статус «Опубликовано», в случае отклонения модератором – в статус «Не одобрено».

Доступные действия с предложениями в статусе «Опубликовано» (рисунок 55):

- «Внести заявку по предложению» – при нажатии на кнопку осуществляется переход на форму внесения сведений о заявке по предложению;
- «Создать копию предложения» – при нажатии на кнопку открывается конструктор предложения с заполненными полями скопированного предложения;
- «Снять с публикации» – при нажатии на кнопку осуществляется снятие предложения с публикации.

**Целевое обучение**

[Вернуться к моим предложениям](#)

**№1344421**

**Опубликовано**  
Дата изменения: 27.05.2020

[Внести заявку по предложению](#) [Создать копию предложения](#) [Снять с публикации](#)

Информация о предложении · Образование · Место работы · Условия и требования · История по предложению

Заказчик:	ООО Моя компания
Предложение адресовано гражданам:	Поступающим в пределах установленной квоты
Количество договоров по предложению:	15
Дата окончания приёма заявок	12.06.2024

**Контакты лиц, ответственных за заключение договора**

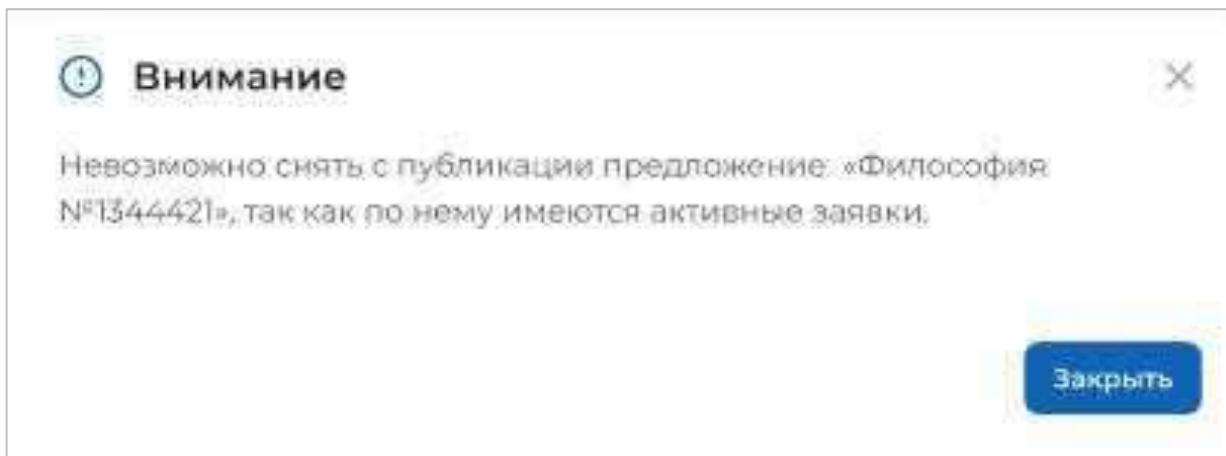
Сидоров Пётр Иванович, Тел. +7 918 312 22 17, Email: sidorov@yandex.ru  
 Петров Виктор Олегович, Тел +7 916 321 12 70, Email: vpetrov@yandex.ru

**Файл предложения:**

[Предложение №1344421 PDF-file](#)  [Скачать](#)

**Рисунок 55 – Предложение в статусе «Опубликовано»**

Примечание – Снятие с публикации недоступно для предложений, по которым имеются активные заявки. При нажатии на кнопку «Снять с публикации» откроется окно, представленное на рисунке 56.



**Рисунок 56 – Окно с информацией об отсутствии возможности снятия предложения с публикации**

В карточке предложения в статусе «Не одобрено» отображена причина отклонения, указанная модератором (рисунок 50).

Доступные действия с данным предложением:

- «Редактировать» – при нажатии на кнопку осуществляется переход на форму создания предложения;
- «Создать копию предложения» – при нажатии на кнопку открывается конструктор предложения с заполненными полями скопированного предложения;
- «Удалить» – при нажатии на кнопку открывается диалоговое окно для подтверждения удаления предложения (рисунок 53). При нажатии на кнопку «Удалить» происходит удаление предложения, при нажатии на кнопку «Отмена» – закрытие диалогового окна.

Предложение переходит в статус «Истек срок публикации» по истечении даты окончания приема заявок, указанной в предложении.

Доступные действия с данным предложением (рисунок 57):

- «Создать копию предложения» – при нажатии на кнопку открывается конструктор предложения с заполненными полями скопированного предложения;
- «Удалить» – при нажатии на кнопку открывается диалоговое окно для подтверждения удаления предложения (рисунок 53). При нажатии на кнопку «Удалить» происходит удаление предложения, при нажатии на кнопку «Отмена» – закрытие диалогового окна.

## Целевое обучение

[«Вернуться к моим предложениям](#)

**№1344421**

Истёк срок публикации  
Дата изменения: 27.05.2020
[Создать копию предложения](#)
[Удалить](#)

Информация о предложении	Образование	Место работы	Условия и требования	История по-предложению
Заказчик: Предложение адресовано гражданам:	ООО Моя компания	Поступающим в пределах установленной квоты		
Количество договоров по предложению:	15			
Дата окончания приёма заявок	12.06.2024			

**Контакты лиц, ответственных за заключение договора**

Сидоров Пётр Иванович. Тел. +7 918 312 22 17. Email: [sidorov@yandex.ru](mailto:sidorov@yandex.ru)  
 Петров Виктор Олегович. Тел +7 916 321 12 70. Email: [vpetrov@yandex.ru](mailto:vpetrov@yandex.ru)

**Файл предложения:**

[Предложение №1344421 PDF file](#)

[Скачать](#)

**Рисунок 57 – Предложение в статусе «Истек срок публикации»**

## 2.6 Предложения целевого обучения

На странице «Предложения целевого обучения» размещены все актуальные предложения.

Страница содержит (рисунок 59):

- кнопку «Создать предложение» – при нажатии на кнопку осуществляется переход на форму создания предложения (см. п. 2.3);
- блок «Поиск предложений»;
- счетчик предложений;
- блок со списком актуальных предложений;
- область навигации, позволяющая перемещаться между страницами с актуальными предложениями.

В случае отсутствия актуальных предложений на странице отображается соответствующая информация (рисунок 58).

The screenshot shows a web page titled 'Целевое обучение'. At the top right is a blue button labeled 'Создать предложение'. Below it is a section titled 'Предложения целевого обучения' with a subtitle 'На текущий момент отсутствуют актуальные предложения целевого обучения'. To the left of this section is a sidebar with links: 'Предложения целевого обучения' (highlighted in blue), 'Мои предложения', 'Заявки на обучение', 'Договоры', 'Конкурсные группы', 'О целевом обучении', and 'FAQ'. At the bottom of the sidebar is a small 'Вернуться' link.

**Рисунок 58 – Страница «Целевое обучение»**

© Государственное образование

## Целевое обучение

[Предложения целевого обучения](#)

- [Ноу-хау](#)
- [Заводческое обучение](#)
- [Дополнительное](#)
- [Конкурсные группы](#)
- [Специализированные курсы](#)

**Предложения целевого обучения**

Поиск предложений
[Все фильтры](#)

Название подготовки
Профиль образовательной программы

Выберите значение
Ресторан

Число предложений: 280

Предложение № 102049

**Менеджмент**

Информатика и Технологии

[Показать](#)

ООО Альфа-Банк

Министр: Екатеринодарский район, ул. Пушкин, д.2

[ННГ Высшая школа экономики](#)

[Банктерикс - Онлайн](#)

Печатная форма заявки

Подача заявки: 02

Предложение № 102049

**Бизнес-информатика**

Информатика и Технологии

[Показать](#)

ООО ВТБ

Сайт: ВТБ

[Санкт-Петербургский Национальный университет](#)

[Банктерикс - Онлайн - Информатика в экономике](#)

Печатная форма заявки

Подача заявки: 02

Предложение № 102049

**Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

[Показать](#)

ЗАО Ноstrадамус

Активный край

[БГХУП "Башкирский Республиканский индустриальный колледж" \(БГИИК\)](#)

[Годдин професиональное - Онлайн](#)

Печатная форма заявки

Подача заявки: 02

Предложение № 102049

**Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

[Показать](#)

ЗАО Ноstrадамус

Активный край

[БГХУП "Башкирский Республиканский индустриальный колледж" \(БГИИК\)](#)

[Годдин професиональное - Онлайн](#)

Печатная форма заявки

Подача заявки: 02

Предложение № 102049

**Философия**

[Показать](#)

ООО Мега компания

Москва

[ННГ Высшая школа экономики](#)

[Банктерикс - Онлайн](#)

Печатная форма заявки

Подача заявки: 02

Предложение № 102049

**Философия**

[Показать](#)

ООО Мега компания

Москва

[ННГ Высшая школа экономики](#)

[Банктерикс - Онлайн](#)

Печатная форма заявки

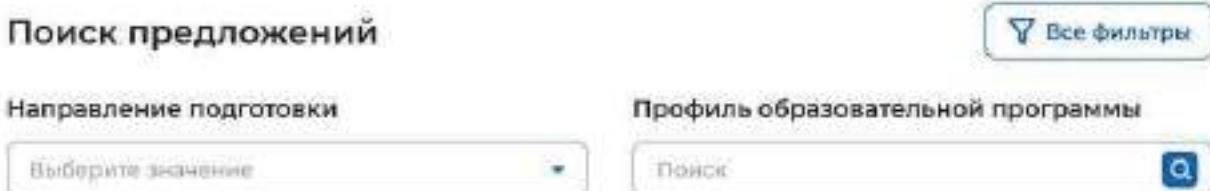
Подача заявки: 02

1 2 3 4 5 6 7

**Рисунок 59 – Страница «Предложения целевого обучения»**

По умолчанию в блоке «Поиск предложений» отображены следующие поля для отбора предложений (рисунок 60):

- «Направление подготовки» – следует выбрать значение из выпадающего списка;
- «Профиль образовательной программы» – поисковая строка. После ввода запроса следует нажать на кнопку .



**Рисунок 60 – Блок «Поиск предложений»**

При нажатии на кнопку «Все фильтры» на странице отображаются дополнительные поля для отбора предложений по следующим параметрам (рисунок 61):

- «Учебное заведение» – следует выбрать значение из выпадающего списка;
- «Уровень образовательной программы» – следует выбрать значение из выпадающего списка;
- «Форма обучения» – следует выбрать значение из выпадающего списка;
- «Регион трудоустройства» – следует выбрать значение из выпадающего списка;
- «Заказчик целевого обучения» – следует выбрать значение из выпадающего списка;
- «Искать предложения» – содержит радиобаттоны:
  - «Все»;
  - «По квоте»;
  - «Без квоты»;
  - «Для студентов в процессе обучения».

Примечание – Во всех полях фильтров, кроме «Профиль образовательной программы» и «Искать предложение», доступен выбор нескольких значений из выпадающего списка.

**Поиск предложений**

**Скрыть фильтры**

<b>Направление подготовки</b> <input type="button" value="Выберите значение"/>	<b>Профиль образовательной программы</b> <input style="width: 150px; height: 25px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 5px; padding-left: 5px;" type="text" value="Причины"/> <input style="width: 25px; height: 25px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 5px; vertical-align: middle;" type="button" value="Q"/>
<b>Учебное заведение</b> <input type="button" value="Выберите значение"/>	<b>Уровень образовательной программы</b> <input type="button" value="Выберите значение"/>
<b>Форма обучения</b> <input type="button" value="Выберите значение"/>	<b>Регион трудоустройства</b> <input type="button" value="Выберите значение"/>
<b>Заказчик целевого обучения</b> <input type="button" value="Выберите значение"/>	<b>Тип предложения</b> <input checked="" type="radio"/> Все <input type="radio"/> По квоте <input type="radio"/> Без квоты <input type="radio"/> Для студентов в процессе обучения

**Рисунок 61 – Блок «Поиск предложений»**

После заполнения полей осуществляется поиск предложений по выбранным критериям.

Скрыть дополнительные поля фильтрации можно при помощи кнопки «Скрыть фильтры», при этом выбранные фильтры будут отображены на странице в виде тегов (рисунок 62).

Для сброса настроек поиска следует нажать на кнопку «Сбросить фильтры».

Результат поиска отображается в виде списка с краткой информацией о каждом из отобранных предложений (рисунок 62):

- логотип компании-заказчика;
- номер предложения;
- направление подготовки – является названием предложения;
- профиль образовательной программы;
- тип адресатов предложения;
- наименование заказчика целевого обучения;
- регион трудоустройства;
- наименование учебного заведения;
- уровень образовательной программы;
- форма обучения;
- образовательная программа;
- дата окончания приема заявок;
- количество поданных заявок на данное предложение.

## Целевое обучение

**Предложения целевого обучения**

**Рисунок 62 – Результат поиска**

**ЕДИНАЯ ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ И  
ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ «РАБОТА В РОССИИ»**

**ИНСТРУКЦИЯ ПО МОДЕРАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ  
ЗАКАЗЧИКОВ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ О ЗАКЛЮЧЕНИИ  
ДОГОВОРА О ЦЕЛЕВОМ ОБУЧЕНИИ**

## Содержание

Перечень терминов и сокращений.....	3
1 Авторизация пользователей .....	5
2 Модерация предложений.....	6
2.1 Проведение модерации предложения.....	8
2.2 Промодерированные предложения .....	12
2.3 Снятие блокировки с модерации предложения .....	12

### Перечень терминов и сокращений

В настоящем документе используются следующие специальные термины и сокращения:

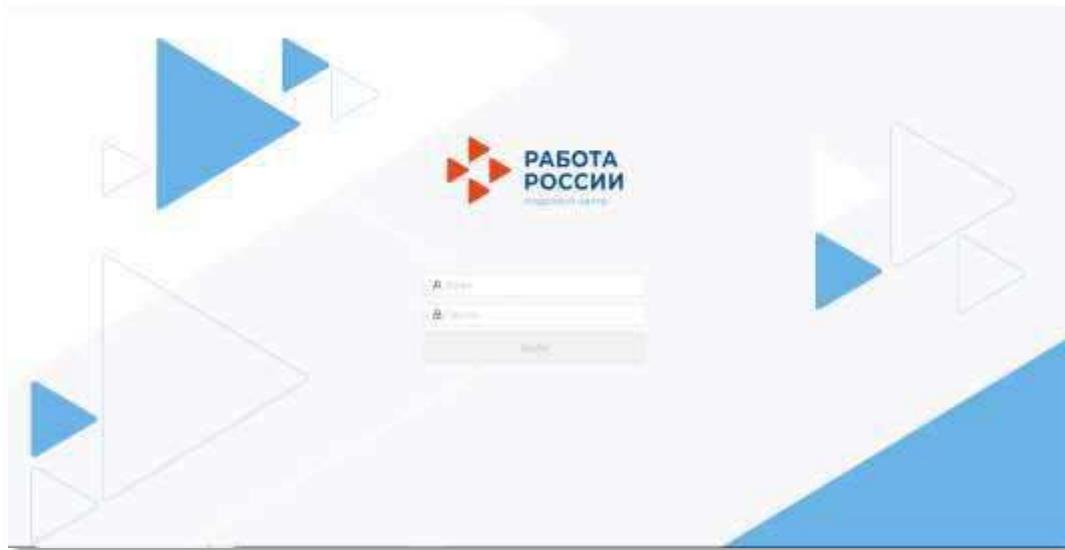
<b>Обозначение (сокращение)</b>	<b>Определение</b>
Авторизация	Предоставление определенному пользователю прав на выполнение определенных действий в информационной системе, а также процесс проверки (подтверждения) данных прав при попытке выполнения этих действий
АРМ	Автоматизированное рабочее место
Гражданин	Пользователь (гражданин, ищущий работу, работник или обучающийся), зарегистрированный на единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» и использующий подсистему «Личный кабинет гражданина»
Доступ	Получение возможности ознакомления с информацией, ее обработки и (или) воздействия на информацию и (или) ресурсы автоматизированной информационной системы с использованием программных и (или) технических средств
Заказчик целевого обучения	Федеральный государственный орган, орган государственной власти субъекта Российской Федерации, орган местного самоуправления, юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, заключивший договор о целевом обучении с гражданином
ИНН	Идентификационный номер налогоплательщика. Проставляется в соответствии с документами, выдаваемыми налоговыми органами
ЛК работодателя	Подсистема «Личный кабинет работодателя» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»
ЛК сотрудника СЗН	Подсистема «Личный кабинет органа службы занятости населения субъекта Российской Федерации» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»
Логин	Идентификатор пользователя (учетной записи) в компьютерных системах
Модерация	Контроль за информацией, которую пользователи размещают на Портале
Пароль	Идентификатор субъекта доступа, который является его (субъекта) секретом
Портал	Подсистема «Интернет-портал «Работа в России» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»
Предложение	Предложение заказчика целевого обучения о заключении договора о целевом обучении
Роль	Набор полномочий, который необходим пользователю или группе пользователей системы для выполнения определенных задач

<b>Обозначение (сокращение)</b>	<b>Определение</b>
СЗН	Служба занятости населения
ФИО	Фамилия, имя, отчество
Целевое обучение	Обучение на бюджетных местах по программам среднего профессионального или высшего образования в интересах заказчика (органа власти или муниципального управления, предприятия и пр.). Целевое обучение осуществляется на основании договора с заказчиком, который заинтересован в обучении студента по конкретному направлению подготовки или специальности и его последующем трудоустройстве
Чекбокс	Элемент графического пользовательского интерфейса, позволяющий пользователю управлять параметром с двумя состояниями: включено и отключено

## 1 Авторизация пользователей

Для начала работы с ЛК сотрудника СЗН пользователю необходимо авторизоваться. Для этого следует:

- 1) Перейти на страницу авторизации ЛК сотрудника СЗН (рисунок 1).

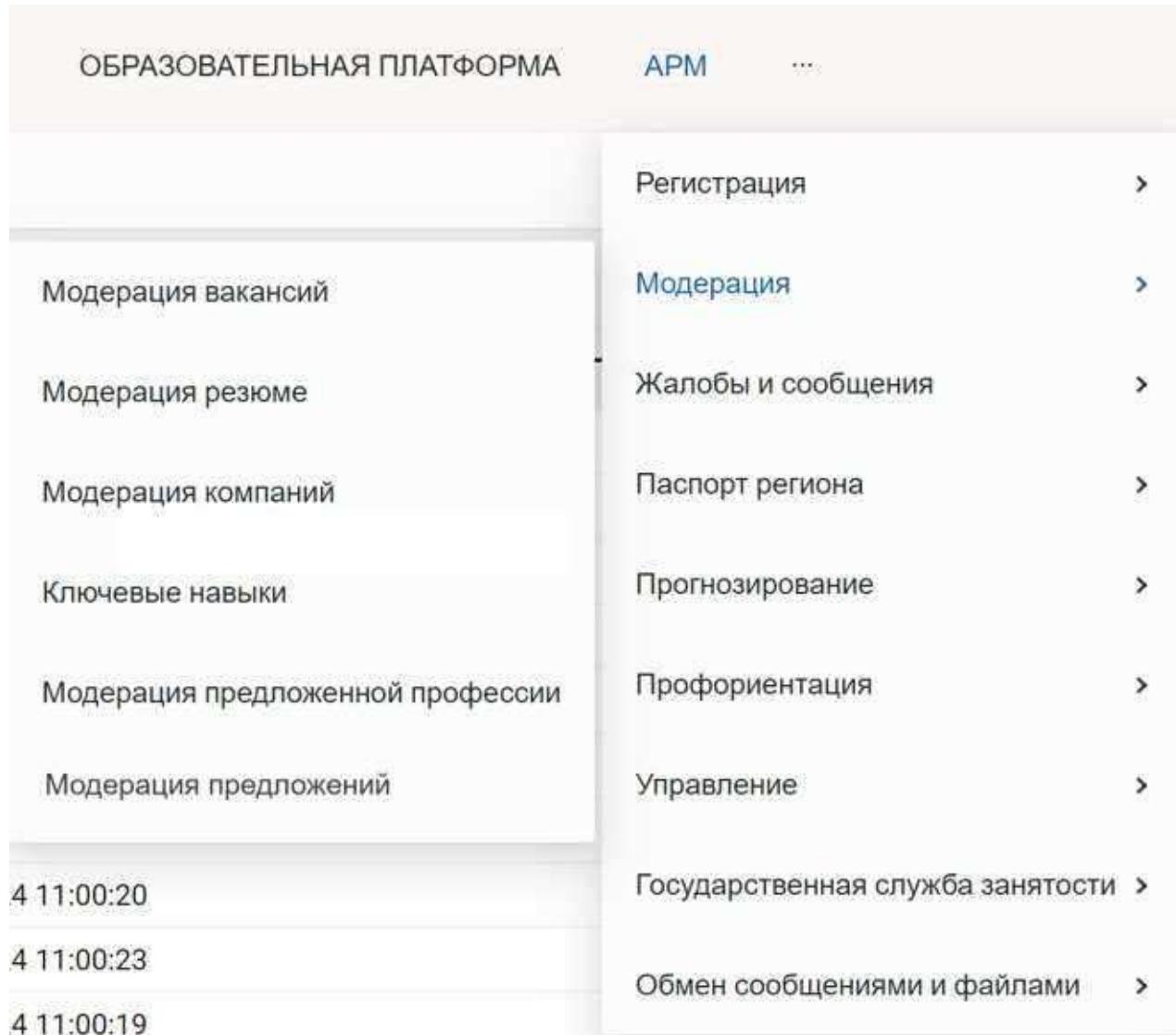


**Рисунок 1 – Страница авторизации**

- 2) Ввести логин и пароль и нажать на кнопку «Войти».
- 3) Откроется рабочий стол пользователя ЛК сотрудника СЗН.

## 2 Модерация предложений

Для модерации предложений заказчиков целевого обучения о заключении договора о целевом обучении (далее – предложений) пользователю с ролью «Модерация предложений: региональный доступ» следует выбрать пункт меню «АРМ» и в группе «Модерация» нажать на ссылку «Модерация предложений» (рисунок 2).



**Рисунок 2 – Ссылка «Модерация предложений»**

На открывшейся странице «Список задач на модерацию предложений» отображаются следующие вкладки (рисунок 3):

- «Ожидают модерации» – вкладка содержит список предложений, находящихся в ожидании модерации;
- «Промодерированы» – вкладка содержит список предложений, которые прошли модерацию.

Список задач на модерацию предложений						
Ожидают модерации	Промодерированы					
Дата поступления	Наименование предложения	Регион		Наименование компании	ИНН	Действие
09.04.2024 17:29:29	Экономист И.категории	Волгоградская область		БУ ВО "МЦ В Г. Волгод. "	3525233917	
09.04.2024 17:29:23	Главный специалист отдела НСИ	г. Москва		АО "ВФ-СЕРВИС"	5027072344	
09.04.2024 17:29:23	Штатная промежуточная и служебных пос...	Краснодарский край		МУ ДОЦ "Степные зори"	2340015008	
09.04.2024 17:29:11	Штукатур	Челябинская область		ООО УО "ТРИУМФ"	7412012370	
09.04.2024 17:28:59	Клиенты	г. Москва		ООО "ИНВЕСТ СТРОЙ"	6231146790	
09.04.2024 17:28:52	Механик	Ставропольский край		АО ТРЯНЕВСКИЙ ЭЛЕВАТОР	2606004060	
09.04.2024 17:28:47	Компьютерщик	Белгородская область		ООО "ИНДУСТРИЯ"	3123105961	
09.04.2024 17:28:47	начальник отдела снабжения выполненных...	г. Санкт-Петербург		ООО ГСП РЕКОНТ СПб	7727106200	
09.04.2024 17:28:47	секретарь	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра		МУ "АДМИНИСТРАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ П...	8619012775	
09.04.2024 17:28:45	Штук	г. Санкт-Петербург		АО "ХЕЛП"	7811379960	
09.04.2024 17:28:45	Примечание товара	Луганская Народная Республика		ООО Транспортная компания "Вози"	942004929	
09.04.2024 17:28:41	Гручи	Краснодарский край		ИП Уваров В. В.	235101678534	
09.04.2024 17:28:40	Сидит	Республика Карелия		АНО ТРИЛАДЖСКИЙ ЦСО	1014017772	
09.04.2024 17:28:32	главный бухгалтер	Калужская область		ООО "ТУПИВИ"	4097008969	

### Рисунок 3 – Страница «Список задач на модерацию предложений»

Таблица на вкладке «Ожидают модерации» включает столбцы:

- Цветовой маркер срока исполнения задачи:
  - зеленый – время до наступления срока исполнения составляет более 3 рабочих дней;
  - желтый – время до наступления срока исполнения составляет более 1 рабочего дня, но менее 3 рабочих дней;
  - темно-оранжевый – время до наступления срока исполнения составляет менее 1 рабочего дня;
  - красный – задача просрочена.
- Дата поступления – дата и время поступления предложения на модерацию.
- Наименование предложения.
- Регион – регион, указанный заказчиком целевого обучения в предложении.
- Наименование компании – наименование компании-заказчика целевого обучения.
- ИНН – ИНН компании-заказчика целевого обучения.
- Действие – в столбце отображается кнопка «Вернуть на модерацию», если предложение находится на модерации у другого сотрудника.

Таблица на вкладке «Промодерированы» включает столбцы (рисунок 4):

- Дата модерации – дата и время осуществления модерации предложения.
- Наименование предложения.
- Наименование компании – наименование компании-заказчика целевого обучения.
- Регион – регион, указанный заказчиком целевого обучения в предложении.
- ИНН – ИНН компании-заказчика целевого обучения.
- Статус – статус предложения («Принято» либо «Отклонено»).
- Причина отказа в модерации – столбец заполнен в предложениях, находящихся в статусе «Отклонено».
- Модератор – ФИО сотрудника, осуществлявшего модерацию предложения.

Список задач на модерацию предложений								
Ожидают модерации	Промодерированы	Номер	Наименование компании	Регион	ИНН	Статус	Причина отказа в модерации	Модератор
11.03.2024 17:58:51	Бездный инженер по капитальному ремонту авт... Оператор юрлицей	ООО "ЧПЛ 'БУРЕНЕ"	Самарская о.	63161644	Принято			Нуваццева Татьяна
04.03.2024 17:39:22	Бездный инженер по капитальному ремонту авт... Бездный специалист-эксперт	ООО "ЧПЛ 'БУРЕНЕ"	Самарская о.	63161644	Принято			Нуваццева Татьяна
09.04.2024 13:53:29	Бездный специалист-эксперт	КУ ЦЕНТР ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЧУВАШИИ Р.	Чувашская Р.	21981058	Принято			Макарова Елена
06.03.2024 15:42:15	Повод-универсал	ООО "Воход"	Ханты-Манс.	26050425	Принято			Мочалова Елена
25.03.2024 17:21:55	повар	ООО "МОЛНИЯ ЯМГУ"	Краснодарск	23550026	Принято			Муртова Юлия
18.02.2024 19:28:16	Слесарь и системный администратор	АО "АЛПИ"	Калининград	39056144	Принято			Сергеева Маргарита
10.11.2023 16:09:10	Бурильщик капитального ремонта скважин	ООО "ЧПЛ 'БУРЕНЕ"	Самарская о.	63161644	Принято			Нуваццева Татьяна
04.03.2024 17:56:56	Строительщики	ООО "ЧПЛ 'БУРЕНЕ"	Самарская о.	63161644	Принято			Стрижкова Наташа
04.03.2024 18:00:26	Слесарь-ремонтник ИПО	ООО "ЧПЛ 'БУРЕНЕ"	Самарская о.	63161644	Принято			Стрижкова Наташа
21.11.2023 17:46:47	контрактор СТК	ИПФ РАН	Нижегородская	52600013	Принято			ГКУ ЦРН г.Н.Новг.
27.11.2023 18:19:42	Машинист подъемника и трос.ЮЧС	ООО "ЧПЛ 'БУРЕНЕ"	Самарская о.	63161644	Принято			Нуваццева Татьяна
09.04.2024 16:47:59	шахтерский рабочий	Общество с ограниченной ответственностью	Республика Татарстан	11060730	Принято			Полищук Вероника
09.04.2024 12:42:30	Электромонтажник грунтовой свасти	ООО "СТС 'СПЕЦСТРОЙИМПЕСТ'	Рязань-Чечня	72041097	Принято			Гурик Елена Александровна
21.09.2022 12:16:14	Техникос	ИПФ РАН	Нижегородская	52600013	Принято			Нижегородский ф.

Рисунок 4 – Вкладка «Промодерированы»

Для настройки отображаемых столбцов таблицы следует нажать на кнопку , расположенную в правой части таблицы, и выбрать пункт «Настройка полей» из выпадающего списка (рисунок 5).

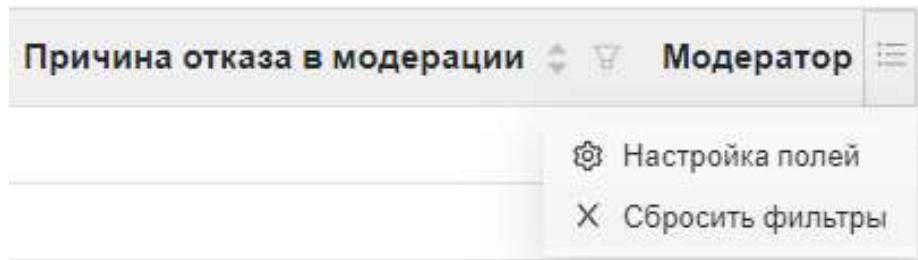


Рисунок 5 – Настройка полей

В каждом из столбцов таблицы пользователю доступны:

- фильтрация записей с помощью кнопки . Чтобы сбросить все фильтры, следует нажать на кнопку «Сбросить фильтры» (рисунок 5).
- сортировка списка (от большего к меньшему/от А до Я и в обратном порядке) с помощью кнопки .

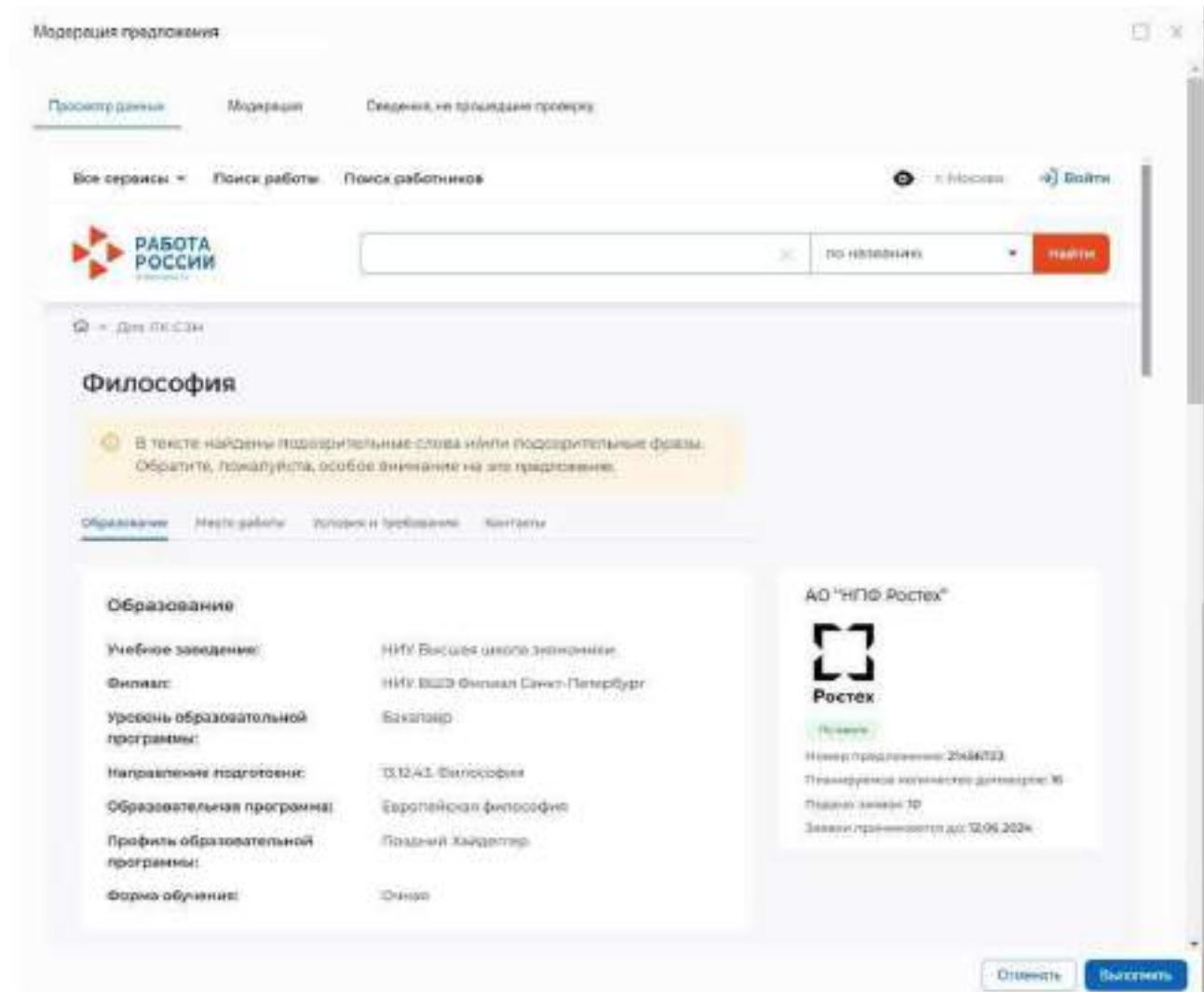
## 2.1 Проведение модерации предложения

Для перехода к модерации предложения необходимо перейти на вкладку «Ожидают модерации» и нажать на наименование предложения в одноименном столбце. При этом откроется страница «Модерация предложения», содержащая три вкладки:

- «Просмотр данных» – содержит карточку предложения;
- «Модерация» – содержит поясняющий текст по проведению модерации предложения, перечень проводимых проверок и поле для ввода причины отказа в модерации;
- «Сведения, не прошедшие проверку» – содержит таблицу с участками текста предложения, не прошедшими проверку, и причинами, по которым они не прошли проверку.

На Портале в ЛК работодателя такие предложения имеют статус «Ожидает модерации» и недоступны пользователям.

При переходе в карточку предложения, которое система считает подозрительным (предложение содержит слова/словосочетания из списка подозрительных слов), отображается уведомление «В тексте найдены подозрительные слова и/или подозрительные фразы. Обратите, пожалуйста, особое внимание на это предложение» (рисунок 6). При этом слова и словосочетания из списка подозрительных слов подсвечиваются красным цветом.



**Рисунок 6 – Подозрительное предложение**

При просмотре предложения модератор может выделить текст, не соответствующий требованиям проверки, и в открывшемся модальном окне отметить пункт (-ы) проверки, которому (-ым) этот текст не соответствует (рисунок 7):

- Наличие противоречий действующему законодательству.
- Наличие признаков дискриминации (по национальному, половому, возрастному признакам).
- Наличие требований к кандидату, не предусмотренных нормативными правовыми актами.
- Наличие информации, запрещенной к распространению.
- Наличие грамматических, орфографических или логических ошибок.

Выбранные на данном этапе пункты автоматически заблокируются на вкладке «Модерация».

### Причины, по которым текст не проходит модерацию

Ниже представлен перечень несоответствий проверкам, проводимым для предложения. Отметьте те причины, по которым выделенный текст не проходит проверку, выбранные вами пункты автоматически заблокируются на вкладке «Модерация».

- Наличие противоречий действующему законодательству
- Наличие признаков дискриминации (по национальному, половому, возрастному признакам)
- Наличие требований к кандидату, не предусмотренных нормативными правовыми актами
- Наличие информации, запрещенной к распространению
- Наличие грамматических, орфографических или логических ошибок

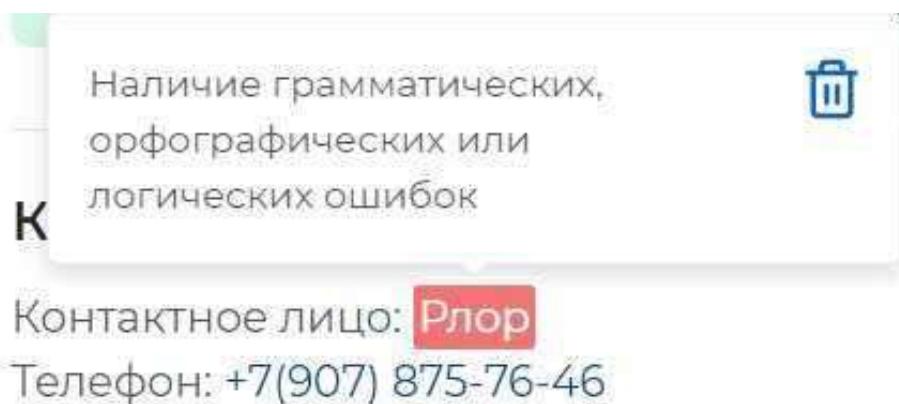
[Отменить](#)

[Сохранить](#)

### Рисунок 7 – Причины, по которым текст не проходит модерацию

Для сохранения данных необходимо нажать на кнопку «Сохранить». При нажатии на кнопку «Отмена» модальное окно закрывается без сохранения данных.

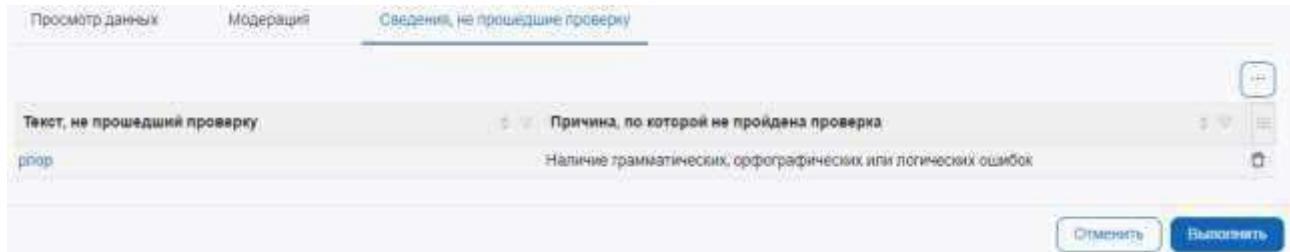
После сохранения данных несоответствующий текст подсвечивается красным цветом. При наведении курсора на выделенный участок текста отображается окно с перечнем пунктов проверки, которым этот текст не соответствует (рисунок 8).



### Рисунок 8 – Несоответствующий текст в предложении

Если текст был отмечен ошибочно, необходимо исключить пункты проверок, которые были привязаны к этому тексту. Для этого следует нажать на кнопку во всплывающем окне (рисунок 8) либо перейти на вкладку «Сведения, не прошедшие проверку» и нажать на

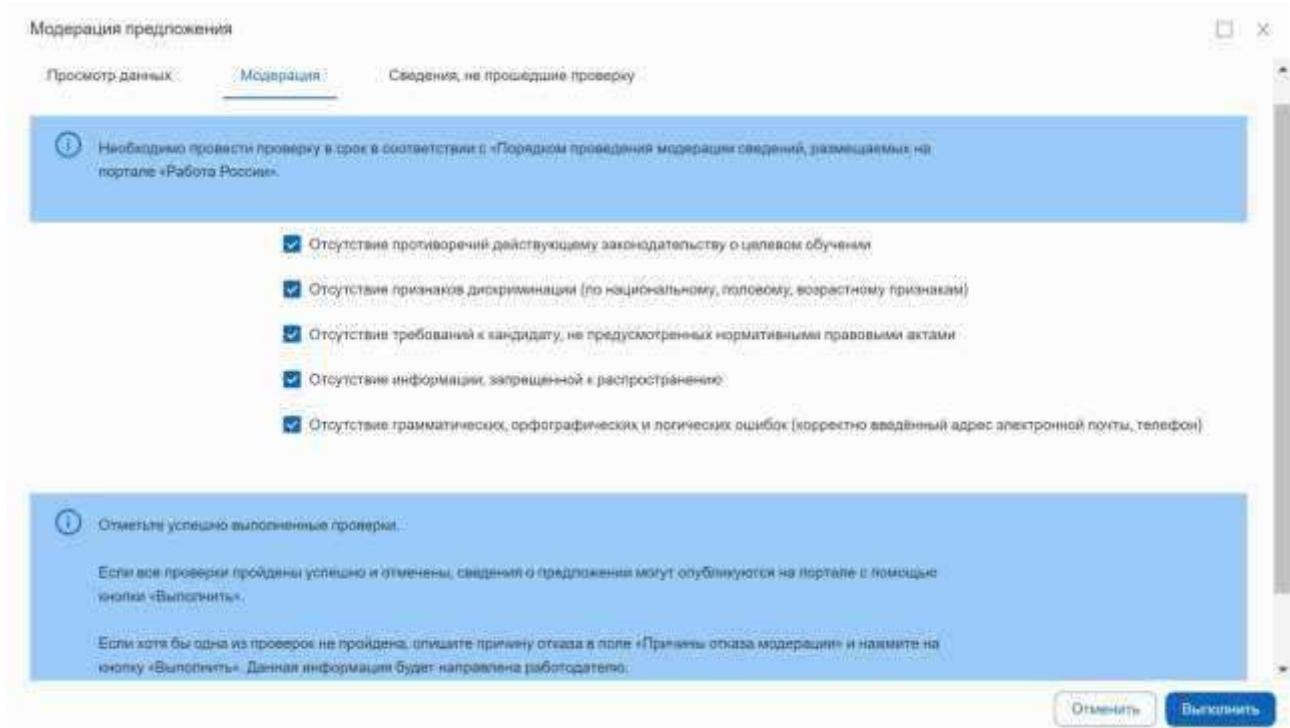
кнопку напротив соответствующего пункта проверки в столбце «Причина, по которой не пройдена проверка» (рисунок 9).



**Рисунок 9 – Вкладка «Сведения, не прошедшие проверку»**

Модерация проходит успешно, если на вкладке «Модерация» установлены отметки во всех чекбоксах (рисунок 10):

- Отсутствие противоречий действующему законодательству.
- Отсутствие признаков дискриминации (по национальному, половому, возрастному признакам).
- Отсутствие требований к кандидату, не предусмотренных нормативными правовыми актами.
- Отсутствие информации, запрещенной к распространению.
- Отсутствие грамматических, орфографических и логических ошибок (корректно введенный адрес электронной почты, телефон).



**Рисунок 10 – Пример успешной модерации**

Для завершения модерации следует нажать на кнопку «Выполнить».

В ЛК сотрудника СЗН статус предложения, успешно прошедшего модерацию, изменится на «Принято», а на Портале в ЛК работодателя – на «Опубликовано».

Если хотя бы одна из проверок не пройдена и на вкладке «Модерация» не установлена отметка в чекбоксе, следует заполнить поле «Причина отказа в модерации» и нажать на кнопку «Выполнить». Данная информация будет направлена на e-mail, указанный заказчиком целевого обучения при регистрации на Портале.

В ЛК сотрудника СЗН статус такого предложения изменится на «Отклонено», а на Портале в ЛК работодателя – на «Не одобрено».

## 2.2 Промодерированные предложения

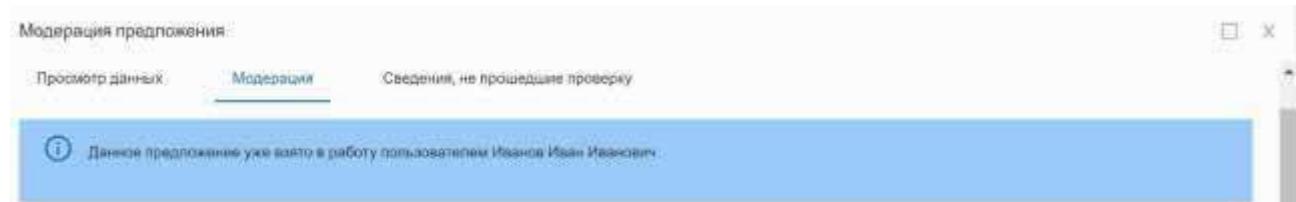
Предложения, прошедшие модерацию, отображаются на вкладке «Промодерированы» (рисунок 4). Перечень столбцов таблицы на данной вкладке описан в разделе 2.

При нажатии на наименование предложения открывается страница «Модерация предложения». На вкладке «Просмотр данных» можно ознакомиться с карточкой предложения на Портале. На вкладке «Модерация» отображается перечень пройденных проверок и причина отказа в модерации (при наличии). На вкладке «Сведения, не прошедшие проверку» содержится информация о тексте в карточке предложения, не прошедшем проверку, и причинах, по которым не пройдена проверка (при наличии). Все поля и кнопки на вкладках недоступны для редактирования.

## 2.3 Снятие блокировки с модерации предложения

При выборе предложения, модерацию которого проводит другой сотрудник, на вкладке «Модерация» отображается информация, представленная на рисунке 11.

В данном случае для текущего пользователя все поля и кнопки на вкладках недоступны для редактирования.



**Рисунок 11 – Уведомление о том, что предложение уже взято в работу другим пользователем**

Для снятия блокировки необходимо закрыть модальное окно «Модерация предложения», перейти на вкладку «Ожидают модерации» и в столбце «Действие» нажать на кнопку «Вернуть на модерацию» (рисунок 12).

09.04.2024 16:52:03	Токарь-3-5 разряда	Орловская область	АО "ОТМ"	5701000047
09.04.2024 16:52:00	Оператор упаковочной машины	Белгородская область	АО "Типицимент"	4825002609
09.04.2024 16:51:50	автоср-терминал	г. Санкт-Петербург	ООО "БКИ"	7829087713

**Рисунок 12 – Кнопка «Вернуть на модерацию»**

После этого следует приступить к модерации предложения (см. п. 2.1).

