

Управление образования администрации города Покачи

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе общеобразовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2023-2024 учебный год

г. Покачи,
2024

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР.....	4
III. Количественные показатели.....	8
IV. Причины перехода на форму семейного образования.....	10
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования.....	10
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	11
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности.....	11
6.2. Просветительская деятельность.....	12
VII. Качество образования.....	13
VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи.....	13
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.....	13
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.....	13
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.....	13
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС.....	13

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	г. Покачи
2.	Населенный пункт (указать полностью)	г. Покачи
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	628661 Ханты-мансийский автономный округ-Югра, город Покачи, Ю улица Молодежная 9/1/628661 Ханты-мансийский автономный округ-Югра, город Покачи, Ю улица Молодежная 9/1
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Пономарева Надежда Николаевна, заместитель директора
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	posh1.86@yandex.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	83466979916
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Пономарева Надежда Николаевна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	posh1.86@yandex.ru 83466979916
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya-roditeley/
12.	Ссылка на отчет	https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3625/Otchet_o_deyatel_nosti_TsMSR_2023_2024_god.pdf

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ	Основное общее образование является обязательным, а также гарантированы его общедоступность и	https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3601/Semeynyy_kodex_RF_ot_29.12.1995_223_FZ.pdf

2.	Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ	бесплатность в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. НПА федерального уровня определяют право выбора родителями различных форм обучения детей в зависимости от потребностей семьи и ребенка. Семейная форма образования имеет свои нюансы. Эта особая форма обучения, где ответственность за результаты обучения, процесс обучения, особенности организации обучения полностью лежит на родителях ребенка.	https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3601/Federal_nyy_zakon_ot_29_dekabr_2012_g_N_273_FZ_Ob_obrazovanii_v_RF.pdf
3.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»		https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3601/Pis_mo_Minobrnauki_RF_ot_15.11.2013_NT_1139_08_Ob_organizatsii_polucheniya_obrazovaniya_v_semyeynoy_forme.pdf
4.	Методические Рекомендации по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования от 31 Мая 2019 Г. № Мр-78/02вн		https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3601/31_maya_2019_g._N_MR_7802vn.pdf
5.	Приказ Министерство просвещения Российской Федерации «Об Утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 2 сентября 2020 г. №458		https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3601/Prikaz_Minprosvescheniya_Rossii_ot_02.09.2020g._N_458_Ob_utverzhdenii_Poryadka_priema_na_obucheniye_po_obrazovatel'nyim_programmam_nachalnogo_obschego_osnovnogo_obschego_i_srednego_obschego_obrazovaniya.pdf
6.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 Марта 2021 Г. № 115		https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3601/Prikaz_Minobrnauki_RF_ot_22.03.2021g._115_Ob_utverzhdenii_Poryadka_organizatsii_i_osuschestvleniya_obrazovatel'noy_deyatelnosti_po_osnovnym_obscheobrazovatel'nyim_programmam....pdf
Региональный уровень			
1.	Закон «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 01.07.2013 №68-ОЗ	НПА регионального уровня предусматривают возможность полного	https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3604/Zakon_HMAO_Yugry_ot_01.07.2013g._68_OZ_Ob_obrazovanii_v_HMAO_Yugre.pdf

2.	<p>Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях» от 26 июля 2013 г. N 281-п</p>	<p>или частичного финансового обеспечения содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке, при выборе ими получения образования в семейной форме, в виде компенсаций на обучение. Для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации организуется предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Она может быть оказана психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети проходят аттестацию, либо в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p>	<p>https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3604/POSTANOVLENIE_ot_26_iyulya_2013_g._N_281_p.pdf</p>
3.	<p>Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» от 02.05.2023 № 10-п-1063</p>	<p>Она может быть оказана психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети проходят аттестацию, либо в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p>	<p>https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3604/EDS_Prikaz_SEMEYNOE_OBUChENIE_28.04..docx.pdf</p>
Муниципальный уровень			
1.	<p>Приказ управления образования администрации города Покачи «Об организации психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в</p>	<p>НПА муниципального уровня определяют возможности перехода на семейную форму обучения. Право выбора программы обучения, особенностей обучения, количества часов на усвоение того или иного материала</p>	<p>https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3616/Prikaz_UO_ot_30.05.20216g._163_O_Ob_organizatsii_psihologo_pedagogicheskoy_meditinskoy_i_sotsialnoy_pomoschi_obuchayuschimsya_izpytyvayuschim_trudnosti_v_osvoenii...pdf</p>

	муниципальных общеобразовательных учреждениях города Покачи» № 163-О от 30.05.2016	остается на усмотрение родителей Родители вправе самостоятельно	
2.	Приказ УО «Об утверждении Порядка организации помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития, проживающих на территории города Покачи» от 02.08.2017 №201-О	выбрать образовательную организацию, в которой ребенок будет проходить промежуточную/итоговую аттестацию. Обучающийся, в рамках семейного образования во время обучения имеет право на бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями в	https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3607/Prikaz_ot_02.08.2017_201_O.pdf
3.	Инструктивно-методическое письмо от 30.12.2019 №16-исх-3293	пределах государственного образовательного стандарта.	https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3613/Instruktivno_metodicheskoe_pismo_ot_30.12.2019_16_ish_3293.pdf
4.	Инструктивно-методическое письмо от 26.05.2021 №16-Исх-1185		https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3613/Instruktivno_metodicheskie_pisma_ot_26.05.2021_16_ish_1185.pdf
5.	Постановление администрации города Покачи «О порядке информирования родителями (законными представителями) детей администрацию города Покачи о выборе формы получения ребенком, проживающим на территории города Покачи, общего образования в форме семейного образования» № 1089 от 24.10.2022		https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3607/Postanovlenie.pdf
6.	Приказ управления образования администрации города Покачи «Об организации деятельности диалоговой площадки Открытый диалог» т 19.12.2022 №552		https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3607/Prikaz_UO_552_O_ot_19.12.2022_1_.pdf
7.	Приказ управления образования «Об организации и проведении дискуссии об использовании учебников, учебных пособий, цифровых и электронных образовательных ресурсов при реализации основных общеобразовательных программ» от 23.03.2023 №121-О		https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3607/Prikaz_121_O_ot_23.03.2023.pdf
Институциональный уровень			
1.	Приказ «О функционировании	НПА школьного	https://shkola1pokachi-

	консультационного центра методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования от 20.12.2022 № 700-О	уровня определяют консультативную помощь в разработке индивидуального плана обучения порядок прохождения аттестации экстерном определяется с учетом мнения родителей (законных представителей).	r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3616/prikaz_2_1_2_1_.pdf
2.	Положение о функционировании центра семейного образования Утверждено приказом № 700-О от 20.12.2022		https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3616/prikaz_2_3_12.pdf
3.	Приказ МАОУ СОШ №1 «О назначении ответственного за работу диалоговой площадки «Открытый диалог» от 22.12.2022г. №704-О		https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3610/Prikaz_o_naznachenii_otvetstvennogo_za_rabotu_dialogovoy_ploschadki_Otkrytyy_dialog.pdf
4.	План работы Центра методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования		https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3610/Plan_raboty_TsMSR.pdf
5.	График работы Центра методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования		https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3610/Grafik_raboty_TsMSR.pdf
6.	Порядок предоставления учебников и учебных пособий учащимся, проживающим в городе Покачи и реализующим учебную программу в форме семейного образования		https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3610/Poryadok_vydachi_uchebnikov.pdf
7.	Приказы о зачислении и отчислении учащихся, получающих образование в форме семейного для прохождения промежуточной аттестации за четверть		

III. Количественные показатели¹

Общее количество обучающихся в ОО - 622, в том числе обучающихся с ОВЗ – 17 (2,7%), инвалидностью - 13(2,1%);

Выбравших форму семейного образования:

общее количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования – 3 семьи;

общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования – 4 человека;

общее количество детей с ОВЗ (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – 0 человек;

общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – 0 человек;

количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения – 0 человек.

Имеющих академическую задолженность:

- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0 человек;

- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0 человек;

- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации – 0 человек.

Класс	Общее количество детей	Количество детей, получающих образование в форме семейного образования
1 ступень		
1а	25	2
1б	28	-
2а	25	-
2б	24	-
2в	30	-
3а	26	-
3б	24	-
3в	22	-
4а	27	-
4б	27	-
4в	24	-
2 ступень		
5а	25	1
5б	26	-
6а	25	-
6б	25	-
6в	14	-
7а	22	-
7б	24	-
7в	22	-

¹ Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

8а	20	1
8б	23	-
8в	19	-
9а	18	-
9б	23	-
3 ступень		
10а	27	-
11а	27	-

IV. Причины перехода на форму семейного образования

Причины выбора формы семейного образования в 2023 – 2024 учебном году:

- религиозные убеждения, 3 человека - 75%,
- решение семьи в связи с возникшими проблемами в обучении ребенка, 1 человек - 25%.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1	Пономарева Надежда Николаевна	Заместитель директора	Высшая	24
2	Ахметшина Азиза Бахтияровна	Учитель начальных классов	СЗД	11
3	Дымченко Вячеслав Викторович	Учитель физической культуры	Высшая	14
4	Пестрякова Надежда Ивановна	Учитель музыки	Без категории	43
5	Сафарова Гульназ Талгатовна	Учитель ИЗО и технологии	Первая	25

Педагоги МАОУ СОШ №1:

- учителя начальной школы - 11 чел.
- учителя-предметники - 25 чел.
- педагоги-психологи - 2 чел.
- учителя-логопеды - 1 чел.
- учителя-дефектологи - 0 чел.
- социальные педагоги - 1 чел.
- методисты - 2 чел.
- консультанты – 0 чел.
- тьюторы – 0 чел.
- иные специалисты - 3 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования осуществляется в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих школу.

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1	Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования	В течение учебного года	Повышение родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания выбравших форму семейного образования	Оказана психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) обучающейся, выбравших форму семейного образования	1	1	2	https://shkola1poka-chi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3613/Aktul_nye_voprosy_i_otvety.pdf
Психолого-педагогическая								
1.	Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования	В течение учебного года	Разъяснение вопросов перехода на семейное обучение. Составление договора о прохождении аттестаций.	Оказана психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) обучающейся, выбравших форму семейного образования	3	3	4	https://shkola1poka-chi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3619/Psihologo_pedagogicheskoe_obespechenie_semeynogo_obrazovaniya_2_.pdf
2	Совещание с педагогами	Сентябрь 2023	Организация работы ОО при получении детьми общего образования в форме семейного образования	Методическая помощь при реализации формы семейного образования	5	0	0	
Диагностическое								
1	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение при подготовке обучающихся к	В течение учебного года	Снижение психологической нагрузки	Организовано консультирование родителей	1	1	2	

ПА								
Консультативная								
1.	Тематическая консультация «Особенности организации школьного образования в форме семейного образования»	Октябрь, декабрь	Разъяснение вопросов организации индивидуального воспитательно-образовательного процесса. Разъяснение требований ФГОС к образовательным результатам.	Организована работа с родителями (законным представителям) и обучающимися, выбравшими форму семейного образования. Даны разъяснения родителям и обучающейся по вопросам семейного образования.	5	3	4	
2	Индивидуальные консультации педагогов	В течение учебного года	Повышение осведомленности родителей о развитии и образовательных потребностях детей	Подведение итогов обучения	4	4	0	

За период сентябрь 2023 – май 2024 года реализованы все запланированные мероприятия:

- 100% выполнения мероприятий от числа запланированных;
- 0% выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

Количество обращений, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования/самообразования в разрезе:

- общее количество обращений - 0:

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСП) - 0;
- в форме электронного документа - 0;
- по телефону - 0.

Количество консультаций:

в том числе:

- индивидуальных - 4;
- групповых - 0.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах - 0 ;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - 0;
- в рамках деятельности ПМПК - 0;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - 0;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации – 1.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4

1	Памятки для родителей	Рекомендации для родителей подростка	https://shkolalpokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3622/Roditelyam_podrostka.pdf
		Выбор школы для аттестации	https://shkolalpokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3622/sckola.pdf
		Выбор кружков и секций	https://shkolalpokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3622/sekchii.pdf
		Помощь психолога и логопеда	https://shkolalpokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/236/3616/Pamyatka_Pomosch_psihologa_i_logopeda.pdf

На сайте МАОУ СОШ №1 размещена информация для семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования о работе Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе МАОУ СОШ №1.

VII. Качество образования

В соответствии с ООП были определены следующие формы проведения промежуточной аттестации в 2023- 2024 учебном году: контрольные работы, практические работы, мониторинг и оценка динамики обучения и развития. По итогам учебного года качество знаний, полученных детьми, выбравших форму семейного образования – достаточное.

2 ученика зачислены в иную образовательную организацию.

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

8.1. В рамках деятельности Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования была организована работа по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям. Проведены тематические и индивидуальные консультации, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, подготовлены памятки для родителей. Охват данными мероприятиями, составил 100% (3 человек) родителей (законных представителей).

Результаты деятельности ЦМРС по оказанию методической психолого-педагогической, диагностической деятельности и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи считать удовлетворительным.

8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

За период функционирования Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования в 2023 – 2024 учебном году, затруднений и рисков выявлено не было. Работа велась в штатном режиме.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС

Работу по функционированию Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования считать удовлетворительной. Работу в данном направлении деятельности продолжить.

Директор школы



Н.А. Квасова