

Координационный совет по осуществлению деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организации города Покачи

О функционировании профильных психолого-педагогических классов (групп)

В Год педагога и наставника Минпросвещения России утвердило Дорожную карту по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации на 2023–2024 годы.

Открытие в общеобразовательной организации классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей осуществляется в соответствии со следующими стратегическими документами, нормативно-правовыми актами и методическими материалами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642, в редакции № 37 от 07 октября 2021 г.

4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.

8. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21.

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (актуальный на момент деятельности психолого-педагогических классов)».

10. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 N ВБ-511/08 "О направлении методических рекомендаций").

11. Концепция профильных психолого-педагогических классов.

Цели функционирования психолого-педагогических классов (ППК):

– выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;

– интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

Образовательные задачи:

- формирование у школьников представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

Организационные задачи:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.

Ожидаемые результаты:

Для обучающихся: понимание своей индивидуальности; развитие эмоционального интеллекта; развитие личностных качеств и навыков; развитие социальной активности и социальной ответственности, повышение самооценки; расширение представлений о мире людей и мире профессий; формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии, профессионально-личностное самоопределение; развитие психологических представлений об образовательном процессе и навыков по использованию психологических знаний в решении педагогических задач, развитие навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий, повышение мотивации к образовательной деятельности.

Для образовательных организаций общего образования: формирование новой педагогической культуры школы, основанной на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых, развитие новых форм и способов образования; совершенствование системы учета образовательных результатов школьников; повышение качества и персонализации образования; подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в профессию; активизация процессов профессионального самообразования сотрудников школ (новый профессионализм учителя, необходимость развития у него спектра компетенций, определяющих его готовность и умение быть в профессионально ориентированном диалоге с учениками, совместно проектировать и организовывать педагогические события); расширение социального партнерства, в том числе с родителями учеников, создание условий для раннего проявления и развития педагогической одаренности школьников.

Для образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования: повышение статуса педагогических программ и педагогических вузов за счет повышения конкуренции среди абитуриентов, имеющими более высокий балл; увеличение достижений педагогических вузов на российском и международном уровнях за повышения качества контингента; увеличение доли выпускников, ориентированных на трудоустройство и продолжение трудовой деятельности в системе образования. Для системы образования и общества в целом: развитие системы выявления и поддержки одаренных детей; увеличение охвата детей дополнительным образованием социально-гуманитарной направленности; расширение доступа школьников к кадровым ресурсам и инфраструктуре организаций среднего профессионального и высшего педагогического образования; создание условий для преодоления дефицита педагогических кадров; повышение престижа педагогической профессии; повышение психолого-педагогической культуры населения.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 13.07.2023 №10-П-1764 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2023-2024 учебный год», приказом управления образования администрации города Покачи от 14.07.2023 №272-О «О реализации плана мероприятий («Дорожной карты») по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) на территории города Покачи на 2023-2024 годы», приказом директора школы от 327/1-О от 21.08.2023 «Об открытии профильного психолого-педагогического класса» было разработано и утверждено Положение о профильном психолого-педагогическом классе, сформирован план работы класса психолого-педагогической направленности. Документация размещена на официальном сайте MAOY COII №1 в разделе «Профорientационная работа. Профильный предпрофессиональный класс» <https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/proforientatsionnaya-rabota/profilnyy-predprofessionalnyy-klass/>.

Реализация проекта «Психолого-педагогический класс» в MAOY COII №1 началась с 2023 года. Педклассы (группы) комплектуются из выпускников девятых классов, на основе положения о формировании профильных классов (групп). Предварительно проводится родительское собрание с участием обучающихся, где представляется проект «Психолого-педагогический класс» (https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_13068), в том числе с участием кураторов проекта «Виртуальный психолого-педагогический класс» СурГПУ. В 2023-2024 учебном году в педагогический класс были включены учащиеся 10а класса гуманитарного и естественно-научного профилей, которые ориентированы на получение в дальнейшем педагогической профессии, а также других человеко-центрированных профессий. Это 27 учеников, 48% от общего числа учащихся 10-11 классов. В 2024-2025 учебном году в реализации проекта участвуют 16 учащихся 10а класс (гуманитарный и технологический профили) и 16 учащихся 11а класса (гуманитарный и естественно-научный профили), 100% учащихся от общего числа учащихся 10-11 классов.

Учебный год	Класс	Численность учащихся	% от общего числа учащихся 10-11 классов
2023-2024	10а	27	48
2024-2025	10а	16	100
	11а	16	

В целях реализации проекта «Психолого-педагогический класс» в MAOY COII №1, развития перспективных направлений сотрудничества в области образования и воспитания направленного на удовлетворение образовательных потребностей и совершенствование качества общего и педагогического образования 01 сентября 2023 заключено соглашение о сотрудничестве с бюджетным учреждением высшего образования «Сургутский государственный педагогический университет». Таким образом, модель организации функционирования педагогических классов в первой школе - реализация индивидуальных учебных планов путем сетевого взаимодействия с профессиональным учреждением высшего образования. Направления совместной деятельности:

- Организация и проведение совместных образовательных и воспитательных мероприятий, направленных на профорientацию обучающихся.
- Организация взаимодействия в рамках профильной подготовки («Педагогический класс») на базе школы.
- Организация и проведение совместных мероприятий (научно-практических семинаров и научно-практических конференций) по обмену опытом в области организации образования.
- Обмен опытом в реализации передовых технологий и методов обучения и воспитания подрастающего поколения.

Проект «Психолого-педагогический класс» реализуется в рамках основной образовательной программы среднего общего образования. В 10-11 классах обучение осуществляется на основе индивидуальных учебных планов, включающих 2-3 предмета на углубленном уровне сложности, а также в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены профориентационные элективные курсы, которые ведут преподаватели МАОУ СОШ №1 и преподаватели СурГПУ:

Учебный год	Класс	Название элективного курса	Преподаватель	Образовательное учреждение
2023-2024	10а	Софтскилл современного профессионала 34 часа https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_16256	Вершинина О.В.	МАОУ СОШ №1
		Речевые тактики и стратегии эффективной коммуникации 17 часов	Руднева О.В.	СурГПУ
		Психология трудных жизненных ситуаций 17 часов	Галушак К.Ю.	СурГПУ
2024-2025	10а	Введение в педагогическую профессию 34 часа	Ходырева М.Н.	МАОУ СОШ №1
		Педагогическая практика 34 часа	Горина Т.В.	МАОУ СОШ №1
		Речевые тактики и стратегии эффективной коммуникации 17 часов	Руднева О.В.	СурГПУ
		Психология трудных жизненных ситуаций 17 часов	Олейник Е.П.	СурГПУ
	11а	Софтскилл современного профессионала 34 часа	Вершинина О.В.	МАОУ СОШ №1
		Развитие творческого потенциала личности 17 часов	Алексеева О.В.	СурГПУ
		Личные финансы 17 часов https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_17153	Лукиянчина Е.В.	СурГПУ

Преподаватели вуза проводят занятия в форме лекций, семинаров, практических работ. Обучающиеся выполняют домашние задания, принимают участие в опросах, пишут эссе, разрабатывают планы уроков. Ходырева М.Н. ведет занятия на образовательном портале СурГПУ в рамках проекта «Виртуальный педагогический класс». Виртуальный педагогический класс – это форма организации педагогического класса, предполагающая взаимодействие обучающихся разных школ с профессорско-преподавательским составом и студенческим активом университета, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся с применением дистанционных технологий обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС обязательным для учащихся 10-х классов является выполнение индивидуального проекта. Данный курс включен в обязательную часть учебного плана. Реализацию курса осуществляют педагоги школы – учитель, ведущий курс «Индивидуальный предмет», учителя-предметники, кураторы научно-исследовательской деятельности учащихся. Также научное сопровождение исследовательской деятельности осуществляют преподаватели СурГПУ: выполнение индивидуальных проектов десятиклассниками под руководством наставников СурГПУ и представление результатов исследования на научных студенческих мероприятиях вуза. Работа с преподавателями вуза начинается на образовательном портале в разделе «Исследовательский модуль», где старшеклассники выбирают тему и напишут мотивационное письмо своему научному руководителю.

Учебный год	Класс	Количество учащихся в	Преподаватель, ведущий курс	Количество педагогов школы,	Количество преподавателей
-------------	-------	-----------------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------

		классе, выполняющих индивидуальный проект	«Индивидуальный проект»	осуществляющих сопровождение проектной деятельности старшеклассников	СурГПУ, осуществляющих сопровождение проектной деятельности старшеклассников
2023- 2024	10а	27	Русских И.С.	14	9
2024- 2025	10а	16	Шалабанова Е.Д.	6	4

Сопровождение научно-исследовательской деятельности школьника осуществляется преподавателями СурГПУ в течение одного учебного года, преподавателями школы – на протяжении двух лет.

Учебный год	Представление результатов научно-исследовательской деятельности	Результат
2023-2024	<p>ХIII Окружная научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний» https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_13991</p>	<p>10а класс Гасаева М. – Диплом 1 степени Соколовская Д. – Диплом 2 степени Пьянкова А. – Диплом 3 степени, Хампиева А. – Диплом победителя в номинации «Актуальность темы исследования» Королев С. – Диплом победителя в номинации «Практическая значимость продукта проекта»</p>
	<p>XXIX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в научном поиске» https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_15260</p>	<p>10а класс Соколовская Д. – 2 место Королев С. – 3 место Хампиева А. – 3 место Адамович А. – 3 место Красноженова В. – победитель в номинации «Актуальность темы исследования» Тихонова В. – диплом победителя в номинации «Практическая значимость продукта проекта»</p>
	<p>Региональный конкурс проектно-исследовательских работ «От обучения служением к качеству жизни» https://www.surgpu.ru/sveden/common/novosti/ot-obucheniya-sluzheniem-k-kachestvu-zhizni-itogi/</p>	<p>10а класс Тихонова В. – Диплом за 3 место</p>
	<p>Всероссийский патриотический проект "Наука побеждать-2024" https://vk.com/school_1_pokachi</p>	<p>Пьянкова Анастасия заняла 1 место в творческом эссе «Мой любимый школьный учитель»</p>
2024-2025	<p>XIV Всероссийская научная конференции «Новое поколение и Общество Знание» https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_16796</p>	<p>10 класс Беспоместных К. – Диплом 2 степени Мирошниченко А. - Диплом 3 степени Сертификаты участников: Абдулаева Х., Гиндуллина К., Еркеев И., Магомедова Э., Незванов Е., Павлова</p>

		Т., Степанова Е.
	17-й Всероссийский молодёжный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России»	10 класс Беспоместных К. 11 класс Соколовская Д., Пьянкова Д., Рукавишникова Е., Левковская К., Тихонова В.
	Всероссийский конкурс «ЮНК – Север – заочный конкурс» МАН «Интеллект будущего»	11 класс Тихонова В. – лауреат 2 степени Рукавишникова Е. – лауреат 2 степени.
	XXI городской конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке» https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_17377	10 класс Беспоместных К. – диплом 1 степени 11 класс Сертификаты участников Тихонова В., Соколовская Д.
	Отборочный этап Всероссийской конференции "Многогранная Россия-2025"	Тихонова В., Рукавишникова Е.

За два учебных года учащиеся 10-11 классов приняли участие в 9 научно-практических конференциях. Результативность участия:

Учебный год	Количество человек, занявших призовые места	% призеров и победителей от общего числа участников
2023-2024	12	60
2024-2025	5	33

Учитель – профессия творческая, поэтому учащиеся педагогического класса должны развивать свои возможности и творческие способности, участвуя в различных конкурсах и олимпиадах. Учащиеся 10-11 психолог-педагогических классов принимают участие в интеллектуальных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах психолого-педагогической направленности:

Учебный год	Класс	Мероприятие	Участники	Результат
2023-2024	10а	Региональный конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лучший по предмету Физическая культура-2024» https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_14967	Красноженова В., Протасов Г. под руководством Волохова В.О.	Участники конкурса
	10а	Интеллектуальный форум ППК «Станция студенчество»	1 класс – 20 человек	Участники форума
	10а	Городской конкурс «Лучшие практики наставничества», номинация «Созвездие» (учитель-ученик) https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_14915 https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_14907	Вершинина О.В. Рукавишникова Е.	1 место

2024-2025	10-11	Межрегиональная олимпиада «Особый ребенок» для обучающихся классов психолого-педагогической направленности УрФО	Беспоместных К., Рукавишников Е.	Участники 1 этапа
	10-11	VII Всероссийский педагогический веб-квест «Если вы есть - будьте Первыми!» «Семья-опора жизни!» https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_16569	Команда «Северный ветер» 8 человек	Диплом за 3 место
	10	II Виртуальная олимпиада для обучающихся психолого-педагогических классов «НОВЫЕ СМЫСЛЫ» https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_17396	16 учащихся	Идет подведение итогов
	10-11	Региональный конкурс эссе «Моя будущая профессия – логопед»	Беспоместных К. Куценко Е.	Идет подведение итогов
	10а	Региональный конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лучший по предмету Физическая культура-2024»	Бийбулатов А., Степанова Е. под руководством Волохова В.О.	

Учащиеся педагогических классов принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, что позволяет старшеклассникам получить разносторонний опыт.

Педагогическая практика старшеклассников организуется во время внеурочной деятельности. Так в 2024-2025 учебном году в рамках внеурочной деятельности для учащихся реализуется курс «Педагогическая мастерская» (педагог Горина В.И.), направленный на отработку профессиональных навыков работы на практике в школе во время каникулярных школьных смен (вожатые на отряде), в дни самоуправления; проведение уроков, классных часов «Разговоры о важном». Наставничество «ученик-ученик», в роли наставников выступают все действующие ученики педкласса (в роли наставников учеников, которые испытывают трудности в обучении). В 2023-2024 учебном году учащиеся 10а класса осуществляли подобную деятельность в качестве волонтеров во время каникул, предметных недель, дней самоуправления:

Учебный год	Класс	Вид деятельности	Охват учащихся	Преподаватель
2023-2024	10а	Волонтерская деятельность в каникулярный период https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_13879	27 человек, 100%	Вершинина О.В.
	10а	День самоуправления-2024 https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-87720037_16157	27 человек, 100%	Щербинина Е.Н.
	10а	День психологического тестирования «Пройди тест – узнай себя лучше!». «Психометрический тест Сьюзен Деллингер»	10 человек, 37%	Горина Т.В., Мисюра С.В.

		https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_14691		
2024-2025	10а	Курс внеурочной деятельности «Педагогическая мастерская» https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_16541	16 человек, 100%	Горина В.И.
	10-11	День самоуправления https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_16086	32 человека, 100%	Горина В.И. Ходырева М.Н., Щербинина Е.Н.
	10а	Тренинговые занятия для учащихся начальной школы “В поисках хорошего настроения” https://vk.com/wall-130505051_17188	10 человек, 63%	Горина Т.В.

Учащиеся педагогических классов в течение всего учебного года получают опыт социально-педагогической деятельности. Учащиеся принимают участие в мероприятиях при поддержке родителей.

В 2024-2025 учебном году, в рамках Единой модели профориентации продолжается реализация Федерального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента России Владимира Путина и помогает школьникам 6-11 классов по всей стране осознанно выбрать свой путь и начать готовиться к востребованным профессиям. Самым насыщенным и интересным модулем проекта являются практико-ориентированные мероприятия, такие как экскурсии и профессиональные пробы. В связи с территориальной удаленностью г. Покачи, учащиеся нашего города имеют минимальные возможности участия в этих мероприятиях. Специалисты МАОУ СОШ №1 вышли с инициативой стать партнерами проекта «Билет в будущее» - первой региональной площадкой по реализации профессиональных проб на базе школы наряду с ССУЗами, ВУЗами округа. 15 октября 2024 года на базе МАОУ СОШ № 1 г. Покачи стартовали профессиональные пробы в рамках Федерального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». 30 октября 2024г. учащиеся 10а психолого-педагогического класса приняли участие в профессиональных пробах. На пробе «Педагог/Учитель начальных классов» наставники Горина Татьяна Владимировна и Выходцева Ольга Евгеньевна познакомили с актуальностью профессии педагог, обсудили необходимые качества для педагога, а также изучили особенности и преимущества этой сферы деятельности. Участникам было предложено разработать один из этапов урока - на закрепление или повторение изученного материала с использованием интерактивных сервисов. Наставник пробы, Ольга Евгеньевна, показала приемы, которые можно использовать на разных этапах урока. Учащиеся оказались в роли учителей, разрабатывая этап урока и продемонстрировав его. Все справились с заданием на отлично. В завершение мероприятия все учащиеся получили сертификаты участников профессиональных проб и памятные сувениры https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_16298.

В целях популяризации педагогической профессии и профориентации старшеклассников в течение учебного года проводятся встречи с представителями педагогической профессии, учителями и специалистами школы, преподавателями и студентами СурГПУ:

Учебный год	Класс	Вид деятельности	Участники, представители педагогической профессии
2023-2024	10а	Открытие психолого-педагогического класса https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_13267 https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-32714250_15298	Начальник управления образования Черипенко Л.П. Арасланова А.А., кандидат педагогических наук, доцент, менеджер направлений «Начальное образование», «Дошкольное и Начальное образование»
	10а	Онлайн-встреча с губернатором ХМАО-Югры Комаровой Натальей Владимировной и представителями педагогической общественности ко Дню учителя https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_13613	Классный руководитель Щербинина Е.Н., заместитель директора Пономарева Н.Н.
	9-10	Профориентационный форум "На всех парах" https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_14161	Студенты и преподаватели СурГПУ
	10а	Классный час «Роль учителя в современном мире» https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_13948	Студентка 4 курса социально-гуманитарного факультета СурГПУ Пономарева С.Н.
	8–9, 10а	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»: «Роль учителя в современном мире», «Будущему абитуриенту» https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-220803385_671	Заместитель директора МАОУ СОШ №1 Пономарева Н.Н., студентка 4 курса социально-гуманитарного факультета СурГПУ Пономарева С.Н.
	10а	Региональный форум "Станция "Студенчество". Твой день в СурГПУ" https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_15341	Студенты и преподаватели СурГПУ
2024-2025	10-11	Открытие психолого-педагогического класса https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_15833	Начальник управления образования Черипенко Л.П., ветеран педагогического труда Пестрякова Н.И.
	10а	Онлайн-встреча с педагогами СурГПУ, организованная в рамках проекта "Виртуальный педагогический класс" по теме "Проблемы общества и образования глазами нового поколения школьников" https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_16386	Абрамовских Н.В., доктор педагогических наук, доцент, Арасланова А.А., кандидат педагогических наук, доцент
	10а	Классный час «Роль учителя в современном мире»	Студентка 5 курса социально-гуманитарного факультета СурГПУ Пономарева С.Н.
	10-11	Деловой завтрак с директором https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_16403	Директор МАОУ СОШ №1 Квасова Н.А.

	10а	«Профессия социальный педагог» https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_16846	Социальный педагог МАОУ СОШ №1 Селиванец Ю.С.
	10-11	Второй региональный форум "Станция "Студенчество" https://vk.com/album-32714250_304832866	Студенты и преподаватели СурГПУ

Регулярно, каждую третью среду месяца, кураторами проекта «Виртуальный психолого-педагогический класс» СурГПУ проводятся онлайн-встречи с обучающимися виртуального педагогического класса «Педагогическая СРЕДА» по организации работы подкласса, участием школьников в вузовских мероприятиях.

В рамках городского фестиваля-конкурса "Радуга профессий" второй год учащиеся 10-х профильных психолого-педагогических классов представляют педагогические профессии, занимают призовые места:

Учебный год	Класс	Результат участия
2023-2024 https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_14759	10а	2 место
2024-2025 https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_17235	10а	2 место

Обучение педагогов школы - важная часть реализации проекта «Психолого-педагогический класс». Педагоги МАОУ СОШ №1 принимают активное участие в повышении квалификации по вопросам образовательных программ психолого-педагогических классов:

Год	Тема	Количество педагогов, принявших участие	Название организации, осуществляющей курсовую подготовку, мероприятие по повышению квалификации
Ноябрь 2023	КПК «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях»	3	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Ноябрь 2023	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации» https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_13881	12	БУ ВО СурГПУ
Январь 2024	Вебинары для учителей-предметников по теме «Проектно-исследовательская деятельность со старшеклассниками» в рамках реализации проекта «Виртуальный	12	БУ ВО СурГПУ

	педагогический класс СурГПУ» https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_14438 https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-32714250_16592		
Апрель 2024	Региональная конференция «Профильные психолого-педагогические классы: эффективные практики и перспективы» на базе учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	15	БУ ВО СурГПУ
Ноябрь 2024	III Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференции «Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации» https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_16478	3	БУ ВО СурГПУ
Ноябрь 2024	Круглый стол «Психолого-педагогические классы: осознанный выбор профессии», в рамках Всероссийского проекта «Профильная школа не для всех, а для каждого» https://vk.com/school_1_pokachi?w=wall-130505051_16311	14	БУ ВО СурГПУ
Март 2025	Онлайн-марафон «Профильные классы»: «Профильное обучение школьников: актуальные возможности реализации обновленных государственных образовательных стандартов»	15	Форум «Педагоги России»

Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся педагогических классов – неотъемлемая часть программы работы с обучающимися профильных классов. Диагностика определения профессиональных склонностей, проведенная в октябре 2024 года, позволяет сделать выводы, что большинство 52% учащихся педагогических классов направлены на профессии типа «человек-человек». Равный процент поделили между собой исследовательская и эстетические виды деятельности 16%. Учащиеся педагогического класса выбирают для дальнейшего обучения специальности, связанные с педагогической деятельностью. 5 учащихся 11а класса рассматривают БУ ВО СурГПУ как один из вариантов получения профессионального образования.

Указанные мероприятия проводятся в соответствии с разработанной совместно с СурГПУ дорожной картой реализации проекта «Виртуальный педагогический класс СурГПУ» на 2024-2025 учебный год. Так же в соответствии с приказом департамента образования и науки ХМАО-Югры «Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе «региональная инновационная площадка» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году»

№ 10-П-13 от 11.01.2024 МАОУ СОШ №1 присвоен статус региональной инновационной площадки «Виртуальный педагогический класс на базе образовательной организации».