


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Управление образования администрации города Покачи

МАОУ СОШ № 1

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 / И.С. Русских/
«31» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 1 г.Покачи
Н.А.Квасова
08 2023



ПЛАН

работы методического объединения учителей

гуманитарного цикла

МАОУ СОШ №1

города Покачи

на 2023 – 2024 учебный год

2023 г.

Состав ШМО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год

№	ФИО	ПРЕДМЕТ	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ	СТАЖ Общ ий/ пе д	КАТЕГОРИЯ	ОБРАЗОВАНИЕ	МЕСТО УЧЕБЫ
1	Русских Ирина Сергеевна	Русский язык литература	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС»	31/ 27	высшая	высшая	Нижевартовский государственный педагогический институт 2004г.
2	Балабасова Юлия Анатольевна	Русский язык литература	«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»	39/ 29	высшая	высшая	Казанский государственный университет им. С.М. Кирова 1990г.
3	Исаева Даният Магомедовна	Русский язык литература	Развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС	37/ 32	высшая	высшая	Дагестанский государственный университет имени В.И. Ленина
4	Гавриленко Ульяна Анатольевна	Русский язык литература	Патриотическое воспитание на уроках литературы с привлечением материала из школьного музея	13/ 13	высшая	Средняя специальная Высшая	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж 2010 ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» государственное и муниципальное управление 2015

5	Шинкевич Анна Викторовна	Русский язык литерату ра	«Организация контроля над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».	14/ 14	перва я	высш ее	Омский государственный педагогический университет
6	Кочурова Татьяна Викторовна	Русский язык литерату ра	«Игровые технологии на уроках речевого развития, как средство активации учебной деятельности у детей с ОВЗ»	20/ 6	перва я	высш ее	Государственное образовательное учреждение высшего профессионально го образования «Шадринский государственный педагогический институт» 2007г.
7	Брицкая Оксана Вячеславовна	Русский язык литерату ра	«Формирование речевой компетенции на уроках русского языка и литературы	18/ 13	Без катег ории	высш ее	Приднестровский государственный университет им.Т.Г.Шевченко , г. Тирасполь
8	Тагирова Рагиля Имираслановна	Английс кий язык	Формирование коммуникативных навыков в среднем звене в условиях реализации ФГОС	35/ 28	перва я	высш ее	Дагестанский государственный педагогический университет
9	Грицкова Анна Николаевна	Английс кий язык	Цифровые технологии в преподавании английского языка	12/ 12	перва я	высш ее	Кишинёвский государственный педагогический университет им. Иона Крянгэ
10	Аникина Людмила Григорьевна	Английс кий язык	Организация учебной деятельности в условиях дистанционного обучения	28/ 27	высш ая	высш ее	Полтавский педагогический институт им. В.Г. Короленко
11	Сорокина Наталья Викторовна	Английс кий язык	Персонализированное обучение в развитии коммуникативной компетенции учащихся	31/ 31	высш ая	высш ее	Курганский педагогический институт

12	Праля Виорика Николаевна	Английский язык	Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении иностранному языку	10/10	нет	Среднее профессиональное	БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»
13	Пономарёва Надежда Николаевна	История обществознания	«Совместная проектно-исследовательская деятельность как инструмент оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	24/24	высшая	высшее	Шадринский государственный педагогический институт
14	Ходырева Марина Николаевна	История обществознания	Формирование учебно-познавательных компетенций обучающихся через использование активных методов обучения	20/19	нет	высшее	Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
15	Абдуллаев Руслан Шамилович	История обществознания	«Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся»	6/1	нет	Высшее	Московский государственный областной университет 2016-бакалавриат, 2018 - магистратура
16	Паутова Ксения Александровна	История обществознания	«Повышение мотивации учащихся к обучению истории и обществознания через использование информационно-коммуникационных технологий».	8/8	нет	высшее	"Томский государственный педагогический университет";

Методическая тема ШМО:

«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.

4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах разных уровней, встречах в образовательных учреждениях города;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

6. Изучение нормативно – правовых документов:

1. Ознакомление с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03. 2023 № 196.

2. Внедрение ФГОС (третьего поколения) на уровне ООО, СОО.
3. Знакомство с Информацией об инициативах, нововведениях и проектах Минпросвещения России, которые стартуют с 1 сентября 2023 года.
4. Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства Просвещения РФ от 27.11.2020 №678.
5. Использование ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
Постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно - технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».
6. Новые тенденции и решения по ГИА - 2024 (изменения в КИМ, порядке проведения ОГЭ, ЕГЭ и др.).
7. Проект «Школа Минпросвещения России»: концепция, инновации.
- концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн);
- письмо Минпросвещения России от 21 февраля 2023 г. ;
- № 03-281 «Об организации работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году».
8. Развитие системы наставничества. Новые формы наставничества.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9, 11 классах.	школьные – по плану ВШК	Замдиректора по УР Руководители ШМО Учителя-предметники
2	Активная просветительская работа с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники Классные руководители
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по плану подготовки учащихся к ГИА – 2024 в форме ОГЭ и ЕГЭ	в течение года	Замдиректора по УР Руководитель ШМО Учителя-предметники
6	Организация и проведение пробного Итогового сочинения по русскому языку в 11 классе	октябрь 2023 г.	Учителя-предметники Зам. по УР
	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	декабрь 2023 г.	Учителя-предметники Зам. по УР

Направление и содержание работы

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов. 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ГИА. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах. 3. Совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов (по возможности). 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие педагогов в семинарах, конференциях, олимпиадах разного уровня. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок, в творческих конкурсах. 3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 4. Посещение курсов повышения квалификации.
Контроль и руководство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных (согласно Оценочным процедурам). 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
Организация внеклассной работы по предметам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение метапредметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьного этапа ВОШ. Подготовка к участию в муниципальном и региональном этапе ВОШ.

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-20224 учебный год. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p>

	<p>2023-2024 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения</p>	<p>2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2022-2023 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год, тем самообразования учителей.. 4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам. 5. Основные подходы к формированию графика оценочных процедур в 2023-2024 учебном году. 6. Организация наставничества. 7. Об организации участия педагогов в педагогическом марафоне «Поделится опытом» в 2023-2024 учебном году и других профессиональных конкурсах.</p>	
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио • Изучение методической литературы, документов по обновленным ФГОС ООО. Планирование самообразовательной деятельности. • Работа в кабинетах • Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла <p>Подготовка к участию в олимпиадах разных уровней, согласно Федеральному перечню олимпиад</p>			
<p>октябрь</p>	<p>Заседание 2 Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».</p>	<p>Изучение нормативно – правовых документов:</p> <p>1. Ознакомление с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03. 2023 № 196. 2. Внедрение ФГОС (третьего поколения) на уровне ООО, СОО. 3. Знакомство с Информацией об инициативах, нововведениях и проектах Минпросвещения России, которые стартуют с 1 сентября 2023 года. 4. Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства Просвещения РФ от 27.11.2020 №678.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Доклад: «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний учащихся» 2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах 3. Организация участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 4. Подготовка метапредметной недели. 5. Новые требования к аттестации педработников. 6. Анализ школьного этапа ВОШ, подготовка к участию в муниципальном этапе ВОШ. 7. Подготовка к проведению городского семинара</p>	<p>Учителя МО</p>

		по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся «О результатах работы стажировочной площадки по программе «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседование по русскому языку в 9 классе • Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. • Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах • Подготовка к проведению мероприятий метапредметной недели гуманитарного цикла (планирование) • Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла 			
Январь	<p>Заседание 3. «Преимущества в обучении между начальной и основной школой в контексте ФГОС" (метапредметная олимпиада гуманитарного цикла)</p>	<p>Изучение нормативно – правовых документов:</p> <p>1. Использование ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно - технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».</p> <p>2. Новые тенденции и решения по ГИА - 2024 (изменения в КИМ, порядке проведения ОГЭ, ЕГЭ и др.).</p> <p>3. Проект «Школа Минпросвещения России»: концепция, инновации. - концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн); - письмо Минпросвещения России от 21 февраля 2023 г.; - № 03-281 «Об организации работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году».</p> <p>4. Развитие системы наставничества. Новые формы наставничества.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Доклад по теме «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и</p>	Учителя МО

		<p>коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС».</p> <p>2. Оценка функциональной грамотности на уроке.</p> <p>3 . Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p> <p>4. Создание условий для выявления и развития детской одарённости: итоги участия в муниципальном этапе ВОШ, организация участия обучающихся в конкурсе научно-практических работ «Юность в науке» и других творческих или исследовательских конкурсах.</p> <p>5. О ходе подготовки к ГИА: проведение тренировочного тестирования выпускников.</p> <p>6. Организация работы с детьми ОВЗ.</p> <p>7. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».</p>	
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение темы заседания № 4 • Утверждение открытых уроков по теме заседания. • Подготовка к итоговому устному тестированию в 9 классе 			
Март	<p>Заседание 4 «Системно-деятельностный подход в обучении школьников».</p> <p>Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>1. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»</p> <p>2. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».</p> <p>3. Доклад «Развитие читательской грамотности на уроках истории, обществознания, русского языка, литературы, английского языка» (из опыта работы членов ШМО)</p> <p>4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p> <p>5. Рассмотрение УМК на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6. Подготовка к участию в ВПР</p> <p>7. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.</p>	Учителя МО
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <p>Работа по теме «Учитель – учителю»</p> <p>1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.</p> <p>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</p> <p>3. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ГИА</p> <p>4. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ).</p> <p>5. Утверждение материала для промежуточной аттестации.</p> <p>6. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла.</p>			
Май	<p>Заседание 5. Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного</p>	<p>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</p> <p>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</p>	Учителя МО

	<p>цикла в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе. 4.Итоги работы с молодыми педагогами и их наставниками. 5.Итоги взаимодействия с МБОУ «Средняя школа №59 города Макеевки». 6.Анализ проведения предметных и методических недель. 7.Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития. 8.Основные направления методической работы на 2023-2024 учебный год.</p>	
--	--	---	--

Руководитель ШМО: Русских И.С. / _____ /