

ПРОГРАММА «СОДЕЙСТВИЕ»

**рабочая программа социального педагога
по профилактике безнадзорности,
правонарушений несовершеннолетних
и защите их прав**

г. Покачи
2020 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| Наименование программы | «Содействие» |
| Правовая основа Программы | Конституция Российской Федерации; Федеральный Закон РФ от 24.06.99г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Административный кодекс Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Принимаемые, в соответствии с указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовые акты государственных органов на федеральном уровне; Окружные и муниципальные нормативно-правовые акты, приказы, программы, регулирующие отношения в сфере образования и профилактической деятельности общеобразовательных учреждений, в частности Постановления муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Покачи; Устав МАОУ СОШ №1; Нормативно-правовые локальные акты МАОУ СОШ №1. |
| Основная цель Программы | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ №1, защита их прав и законных интересов, содействие в адаптации и социализации обучающихся. |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> - реализация воспитательной профилактической деятельности; - защита прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья; - оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или в поведении, либо проблемы в обучении; - раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи в пределах компетенции специалистов и администрации школы; - осуществление индивидуальной профилактической работы с обучающимися из категорий, предусмотренных ст.5 Федерального Закона РФ от 24.06.99г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - осуществление консультативно-методической поддержки обучающимся, их родителям, педагогам. |
| Сроки реализации Программы | Бессрочная (при своевременном внесении поправок, в случае изменения законодательства) |
| Прогнозируемые результаты Программы | <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня правовой информированности обучающихся, родителей, педагогов; - активизация роли семьи в вопросах воспитания законопослушных и ответственных детей; - актуализация устойчивых социально-одобряемых интересов среди несовершеннолетних; - сокращение причин попадания детей в «группу риска», в пределах компетенции специалистов образовательного учреждения, при содействии служб системы профилактики правонарушений; - снижение количества пропусков занятий без уважительных причин обучающимися; - сдерживание роста числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися школы; - положительная динамика показателей: устойчивое снижение количества несовершеннолетних, состоящих на внешних профилактических учётах в полиции и в МКДНиЗП г.Покачи. |
| Контроль исполнения Программы | Контроль выполнения рабочей Программы социального педагога осуществляет администрация школы. |

**Программа «Содействие»
рабочая программа социального педагога по профилактике
безнадзорности,
правонарушений несовершеннолетних и защите их прав**

Срок реализации Программы: бессрочная (при своевременном внесении поправок, в случае изменения законодательства).

Правовая основа Программы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон РФ от 24.06.99г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. Административный кодекс Российской Федерации;
5. Семейный кодекс Российской Федерации;
6. Принимаемые, в соответствии с указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовые акты государственных органов на федеральном уровне;
7. Окружные и муниципальные нормативно-правовые акты, приказы, программы, регулирующие отношения в сфере образования и профилактической деятельности общеобразовательных учреждений, в частности Постановления муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Покачи;
8. Устав МАОУ СОШ №1;
9. Нормативно-правовые локальные акты МАОУ СОШ №1.

Содержание:

- I. Основные положения Программы;
 - 1.1. Пояснительная записка;
 - 1.2. Цели и задачи Программы;
 - 1.3. Основные направления деятельности по реализации Программы.
- II. Общая характеристика содержания работы поэтапно, планы реализации этапов Программы.
- III. Прогнозируемые результаты реализации Программы.
- IV. Координация и контроль реализации Программы.

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Первичная профилактика детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних посредством целенаправленной организационной и воспитательной работы в образовательном учреждении – одно из ключевых условий формирования законопослушного поведения.

Знание и понимание основных правил поведения в обществе, умение ориентироваться в системе требований, осознание последствий тех или иных поступков, принятие на уровне внутренней убежденности необходимости соблюдения социальных и законодательных норм – это структурные элементы правовой культуры личности, и одновременно с этим – одна из основных задач профилактической работы социального педагога с обучающимися школы.

Подобное воспитательное воздействие на подрастающее поколение возможно только при организации сотрудничества семьи и школы. Профилактическая деятельность носит, в том числе, межведомственный характер, связана с работой многих специалистов из городских учреждений системы профилактики правонарушений.

1.2. Цели и задачи Программы:

Цель:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ №1, защита прав и законных интересов, содействие в адаптации и социализации обучающихся.

Задачи Программы:

- реализация воспитательной профилактической деятельности;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или в поведении, либо проблемы в обучении;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи в пределах компетенции специалистов и администрации школы;

- осуществление индивидуальной профилактической работы с обучающимися из категорий, предусмотренных ст.5 Федерального Закона РФ от 24.06.99г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- осуществление консультативно-методической поддержки обучающихся, их родителей, педагогов.

1.3. Основные направления деятельности по реализации Программы:

Программа состоит из 4 блоков: организационная работа, социально-педагогическая диагностика, профилактическая воспитательная работа с обучающимися, работа с родителями.

Программу реализует социальный педагог МАОУ СОШ №1 при поддержке администрации школы, с привлечением по необходимости всех школьных служб: психолого-педагогической, воспитательной и медицинской, а так же специалистов из городских служб системы профилактики несовершеннолетних.

1. Организационно-методическая работа:

- разработка и планирование комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений;
- выбор методов и технологий, разработка программ;
- консультирование педагогов;
- планирование и реализация совместной деятельности с городскими учреждениями-субъектами профилактики правонарушений: с подразделением по делам несовершеннолетних (далее – ПДН), муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Покачи (далее - МКДНиЗП), органами опеки и попечительства (далее - ООиП), центральной городской больницей (далее - ЦГБ), БУ ХМАО-Югры "Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения" (далее – БУ ЛКЦСОН).

2. Диагностическая работа:

Предполагает социально-педагогическую диагностику:

- оформление социального паспорта школы;
- создание базы данных несовершеннолетних «группы риска»;
- выявление и учёт семей, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и учёт детей-мигрантов, иностранных граждан, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и пр.;
- диагностика социального окружения детей «группы риска» и опекаемых, сирот;
- выявление конфликтных ситуаций среди всех сторон – участников образовательного процесса, а так же на внутрисемейном уровне у несовершеннолетних, с целью их разрешения и предотвращения последующих инцидентов.

3. Профилактическая работа с обучающимися:

Включает в себя предупредительную деятельность, в том числе посредством индивидуальной работы с несовершеннолетними, имеющими поведенческие проблемы, индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внешних профилактических учётах.

Профилактическая деятельность реализуется через общешкольную воспитательную систему деятельности всех педагогических работников, посредством классных часов, лекций, общешкольных мероприятий, согласно плану воспитательной работы школы; через общение со специалистами учреждений-субъектов профилактики правонарушений, с помощью индивидуальных и групповых бесед.

Задача индивидуальной работы с подростками «группы риска» состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Данная воспитательная работа выстраивается в несколько этапов:

- диагностика социального окружения несовершеннолетнего учащегося школы;
- обеспечение психологической готовности к изменениям (беседы, мотивирование, работа с ближайшим окружением несовершеннолетнего, содействие в налаживании контакта с учителями, помощь педагога-психолога при необходимости);
- координация деятельности семьи и школы при содействии в накоплении подростком нравственно положительных качеств, поступков, т.е. формирование социально приемлемого поведения, через привитие навыков самоорганизации;
- социально-педагогическое сопровождение, поддержка в самовоспитании.

4. Профилактическая работа с родителями:

-Установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и

семьи, налаживание взаимопонимания между всеми сторонами образовательного процесса;

- содействие включению семьи в воспитательный процесс и усиление контроля за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетних учащихся через систему тематических обучающих родительских собраний, общешкольных мероприятий, Советов Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ №1, ознакомление родителей с правами и обязанностями, согласно действующему законодательству.

II. Общая характеристика содержания работы поэтапно, сроки реализации

1. Организационный этап.

| Мероприятия | Сроки исполнения |
|---|--|
| Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год. | До 30 августа |
| Оформление/корректировка рабочей программы; изучение методических пособий, подготовка материалов для тематических бесед и лекций. | До 15 сентября, Постоянно в течение учебного года |
| Оформление и ведение индивидуальных карт учащихся, состоящих на внешних учётах; Сверка списков учётов несовершеннолетних и их семей с КДНиЗП и ПДН ОМВД г. Покачи. | До 20 сентября, далее - постоянно до момента снятия с профилактического учёта; Постоянно в течение учебного года |
| Составление списков и согласование графиков выхода родительского патруля; ведение документации и организация рейдов. | До 20 сентября, По графику |
| Выступление на организационных совещаниях, педагогических советах. | По распоряжению администрации школы |
| Исполнение планов, приказов, постановлений, запросов МКДНиЗП, Управления образования, ООиП, полиции, ГОиЧС при администрации города и пр. | Ежемесячная, ежеквартальная, полугодовая и годовая отчетность. |

| | |
|--|---|
| Организация работы школьного Совета Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ №1, ведение документации. | Ежемесячно, не менее 1 раза в месяц, согласно Положения о СПП |
| Подготовка, корректировка, утверждение плана межведомственного взаимодействия с ПДН. | До 1 октября |
| Составление и корректировка комплексного социального паспорта школы. | До 1 октября |
| Консультативная работа с педагогами МАОУ СОШ №1 (информирование, разбор конфликтных ситуаций, оформление данных по сопровождению детей «группы риска» и т.п.). | Ежедневно по запросу |
| Участие в работе городского методического объединения психологов и социальных педагогов, городских совещаний, семинаров. | По плану работы ГМО, по запросу |
| Годовой аналитический отчёт о проделанной работе. | До 10 июня |
| Присутствие на опросах/допросах полиции, в суде. | В течение года по необходимости |

2. Диагностический этап.

| Мероприятия | Сроки исполнения |
|---|---|
| Выявление и учёт учащихся, не приступивших к занятиям, либо не посещающих школу без уважительных причин, склонных к самовольным уходам из образовательного учреждения, из дома. Выяснение причин пропусков. | До 20 сентября, далее - постоянно в течение учебного года |
| Помощь в организации внеурочной занятости несовершеннолетних. Мониторинг занятости учащихся и семей, состоящих на учётах КДН, ПДН. | В течение учебного года Ежемесячно |
| Участие в проведении ежегодного социально-психологического тестирования на ранее выявление наркопотребления. | Согласно утверждённому плану |
| Выявление и учёт несовершеннолетних обучающихся без регистрации в городе, без гражданства РФ, не владеющих русским языком. Мониторинг внешней и внутренней миграции. | Ежеквартальная и ежемесячная отчётность в УО |
| Изучение контингента учащихся и родительской общественности через социальные паспорта 1-11 классов, при обработке данных и составлении общешкольного социального паспорта. | До 1 октября |

| | |
|---|--------------------------------------|
| Выявление и внутришкольный контроль детей с девиантным поведением, диагностика их социального окружения и внутрисемейных отношений. | В течение учебного года Постоянно |
| Выявление и учёт детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. | В течение учебного года Постоянно |
| Выявление фактов жестокого обращения с детьми, либо нарушения законных интересов и прав несовершеннолетних учащихся школы. | В течение учебного года Постоянно |

3. Профилактическая работа с несовершеннолетними в течение учебного периода и содействие в организации внеурочной деятельности

| Мероприятия | Сроки исполнения |
|---|---|
| Участие в межведомственных оперативно-профилактических мероприятиях: «Подросток» («Всеобуч»), «Защита», «Алкоголь-табак», «Здоровье», «Лидер» и т.п., тематические «Недели безопасности». | По утвержденным планам |
| Содействие в организации досуга, летнего отдыха трудоустройства в летний период несовершеннолетних «группы риска»; - вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки и секции. | В течение года: накануне каникулярного периода; Постоянно |
| Ознакомление учащихся и педагогов с городскими и всероссийскими центрами оказания адресной помощи, в том числе анонимной (телефоны доверия, «подростковый кабинет», психологи социальных учреждений и т.п.): оформление тематических стендов, публикации в Интернете и в СМИ. | Ежеквартально |
| Организация Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних учащихся. Ведение документации. | Ежемесячно |
| Участие в рейдах «Социальный патруль» ООиП, БУ ЛКЦСОН, рейдах КДН, полиции: посещение семей «группы риска». | Ежемесячно |
| Рейды по месту жительства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. | До 1 июня |
| Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися, с их законными представителями, педагогами. Разбор конфликтных ситуаций. | Постоянно |
| Индивидуальная профилактическая работа с детьми и | Постоянно |

| | |
|---|---|
| <p>семьями, состоящими на профилактических учетах (согласно утвержденным планам ИПР КДНиЗП). Индивидуальное сопровождение учащихся, состоящих на профилактических учетах, отражено в утвержденной на каждый учебный год контрольной карте социального педагога, включающей в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с классным руководителем (сбор характеристик, информации о проведенной работе); - индивидуальные беседы с несовершеннолетним; - посещение по месту жительства, состоящих на профилактическом учете МКДНиЗП (составление Акта ЖБУ, рейдовые листы); - общение с родителями (законными представителями); - рассмотрение на школьном СПП; - занятость н/л в кружках/секциях: информационно- организаторская работа по привлечению к организованному отдыху; - осуществление контроля посещаемости и успеваемости учащегося; - присутствие на опросах полиции; - направление информации в службы системы профилактики правонарушений (характеристики, исполнение ИПР, банк данных.); - коррекционная работа с привлечением педагога-психолога. | <p>Отчёт по ИПР ежеквартально Ежемесячно</p> <p>По факту рассмотрения</p> <p>По запросу</p> |
| <p>Присутствие на заседаниях территориальной КДНиЗП, подготовка и своевременное предоставление информации для рассмотрения на заседаниях.</p> | <p>2 раза в месяц по графику</p> |
| <p>Тематические групповые беседы с обучающимися 1-11 классов, с приглашением специалистов ПДН ОМВД, прокуратуры и пр.</p> | <p>В течение учебного года по плану воспитательной работы</p> |
| <p>Участие в работе школьной ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия)</p> | <p>По плану работы ПМПК</p> |
| <p>Участие в работе школьного ППМС (психолого-педагогического и медико-социального) центра.</p> | <p>По плану работы ППМС</p> |
| <p>Участие в работе «Школы примирения»</p> | <p>По плану работы службы примирения</p> |
| <p>Беседы с обучающимися 1-4 классов о правилах поведения в школе, о хранении личных вещей и денег,</p> | <p>1 полугодие Далее - по запросу, по</p> |

| | |
|--|---|
| о пользовании сотовыми телефонами. | необходимости |
| <p>Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением, не состоящими на профилактическом учете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление причин отклонений в поведении; - знакомство с семьёй несовершеннолетнего, с целью налаживания комплексного воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетнего; - приглашение на школьный Совет профилактики правонарушений; - беседы с приглашением инспектора ПДН; - контроль посещаемости и успеваемости через классных руководителей и завучей по учебной работе. | Постоянно в течение учебного периода, по факту выявления, по запросу. |

4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями)

| Мероприятия | Сроки исполнения |
|---|---|
| Содействие в организации консультаций специалистов МАОУ СОШ№1: педагога-психолога, педагогов-предметников, медицинских и социальных работников для родителей; | По запросу, по необходимости, постоянно в учебный период |
| Консультирование и размещение информации для родительской общественности в СМИ, в Интернете. | Ежеквартально |
| Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении; - участие в реализации межведомственных программ реабилитации. | В течение учебного года Ежеквартально по срокам реализации ИПР |
| Участие в работе родительского всеобуча «Школа родительской любви»; | По плану воспитательной работы школы, ежеквартально |
| Организация тематических встреч родителей с приглашёнными работниками правоохранительных органов, учреждений здравоохранения, администрации города, общественных объединений. | По плану воспитательной работы школы |
| Организация работы школьного Совета профилактики правонарушений. | Ежемесячно |
| Привлечение (родителей) законных представителей к осуществлению контроля за посещаемостью учащимися школы, контроля поведения | В течение учебного года |

| | |
|--|---|
| несовершеннолетних учащихся. | |
| Организация работы Родительского патруля | С сентября по май, 2 раза в месяц, по утвержденному графику |

III. Прогнозируемые результаты реализации Программы.

1 Этап - Организационный:

- разработанный и реализуемый комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений;
- разработанный и реализуемый индивидуальный план работы на каждый учебный год социального педагога;
- налаженное взаимодействие с учреждениями и ведомствами системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних;
- ежемесячные проведение Совета профилактики с оформлением соответствующей документации;
- комплексный подход специалистов школы к профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2 Этап - Диагностический:

- наличие «личных дел» несовершеннолетних (в т.ч. из семей), состоящих на профилактических учётах;
- наличие своевременно оформленного социального паспорта школы;
- учёт льготных категорий обучающихся и их семей;
- учёт опекаемых/сирот;
- своевременное предупреждение и выявление конфликтов между участниками образовательного процесса.

3 Этап - Профилактическая работа со школьниками:

- повышение правовой грамотности несовершеннолетних и осведомленность, куда можно обратиться за помощью, в т.ч. анонимно;
- сокращение числа совершаемых подростками правонарушений, посредством комплексной профилактической деятельности семьи и школы;
- предупреждение проявлений ксенофобии и экстремизма в школе;
- организованный досуг несовершеннолетних «группы риска» - участие в общешкольных мероприятиях, занятость в системе дополнительного образования и спорта.

4 Этап - Профилактическая работа с законными представителями учащихся:

- повышение уровня правовой грамотности законных представителей несовершеннолетних учащихся и осведомленность, куда можно обратиться за помощью, в т.ч. анонимно;
- повышение заинтересованности родителей к внутришкольной и городской профилактической деятельности, содействие в организации учебной и досуговой деятельности несовершеннолетних учащихся школы.

IV. Координация и контроль реализации Программы.

Координация и контроль реализации Программы осуществляется администрацией МАОУ СОШ №1 г. Покачи.

Исполнители программы несут ответственность за своевременное выполнение указанных направлений деятельности.

| | |
|---|--|
| <p><i>Отслеживание эффективности всей программы</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых социально одобряемых интересов (посредством мониторинга занятости несовершеннолетних обучающихся); - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учётах полиции и КДН (посредством отслеживания динамики постановки-снятия с профилактических учётов – ежеквартальные сверки с полицией и КДН); - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска», в пределах компетенции образовательного учреждения МАОУ СОШ №1 (посредством организации консультирования всех участников образовательного процесса). |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p><i>Конечный результат реализации программы</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня правовой информированности обучающихся, родителей, педагогов (мониторинг воспитанности, осуществляемый воспитательной службой и классными руководителями); - активизация роли семьи в вопросах воспитания законопослушных и ответственных детей; -актуализация устойчивых социально-одобряемых интересов среди несовершеннолетних (мониторинга занятости несовершеннолетних обучающихся, осуществляемый классными руководителями, воспитательной службой, соц.педагогом); -сокращение причин попадания детей в «группу риска», в пределах компетенции специалистов образовательного учреждения, при содействии служб системы профилактики правонарушений; - снижение количества пропусков занятий без уважительных причин обучающимися (мониторинг посещаемости и успеваемости); - сдерживание роста числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними обучающимися школы; - положительная динамика показателей: устойчивое снижение количества несовершеннолетних, состоящих на внешних профилактических учётах в полиции и в МКДНиЗП г.Покачи (посредством отслеживания динамики постановки-снятия с профилактических учетов – ежеквартальные сверки с полицией и КДН). |
|---|--|

Список литературы и используемых методических рекомендаций:

1. «Методика сопровождения социальным педагогом обучающегося, находящегося в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации». ГБОУ ДПО СПб АППО, ИРО, Кафедра социально-педагогического образования, 2014.
2. «Современные методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних». Электронный справочник специалиста системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Министерство образования и науки РФ ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи». Методические рекомендации по внедрению новых технологий, методов работы по профилактике, Москва, 2016 г.
3. Методические рекомендации «Формирование региональной модели социализации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017 г.

