

ПРОГРАММА
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда правил дорожного движения «Безопасная дорога»

Г. Покачи
2021 г.

Паспорт программы

Наименование программы	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда правил дорожного движения «Безопасная дорога»
Дата утверждения программы	Приказ директора № 25-О от 11.01.2021
Разработчики программы	Скловская Елена Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе; Преподаватель-организатор ОБЖ Вершинин А.В.
Назначение программы	Создание в МАОУ «СОШ №1» системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
Основание для разработки программы	Конституция РФ., Закон РФ «Об образовании», Конвенция «О правах ребенка», Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ, Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года, Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002, Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988, Устав образовательного учреждения.
Цель программы	Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения; 2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах; 3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки; 4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге; 5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения 6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
Сроки реализации программы	2021-2025 учебный год
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	<p>Созданы условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;</p> <p>Сформированы у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;</p> <p>Развиты у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;</p> <p>Повышена культура безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;</p> <p>Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности</p>

	Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.
Участники реализации программы	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, родители.
Управление, контроль	Мониторинг школы
Формы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, мозговые штурмы, фоновые мероприятия.

Пояснительная записка

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Одной из проблем дорожно-транспортного травматизма является попадание детей в ДТП. При этом под детским дорожно-транспортным травматизмом (ДДТТ) понимается совокупность всех дорожно-транспортных происшествий за определенный промежуток времени, в которых получили телесные повреждения различной тяжести лица в возрасте до 16 лет.

Практика показывает, что одной из причин нестабильности ситуации с ДТП является низкий уровень транспортной культуры участников дорожного движения, и недостаточное внимание, уделяемое различными социальными институтами проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий, в том числе и среди детей. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части вне установленном месте, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ГИБДД и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур. Проблему травматизма детей на дороге возможно решить только при совместной работе школы, сотрудников Госавтоинспекции и активном участии родителей.

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

Объекты деятельности системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

- участники дорожного движения (учащиеся МАОУ СОШ № 1 г. Покачи);
- педагоги;

- родители (не только как непосредственные участники дорожного движения, но и процесса воспитания детей);
- представители ГИБДД;
- средства массовой информации.

Цель программы: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция «О правах ребенка».
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
5. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
6. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
5. Устав образовательного учреждения.
6. Рабочие программы.

Научно-методическое обеспечение

1. Государственный образовательный стандарт (федеральный компонент и НРК).
2. Учебный план школы.
3. Учебные программы.
4. Планы воспитательной работы.
5. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
6. Учебники: «ОБЖ»;

Способы реализации программы

1. Уроки по Правилам дорожного движения (предмет «Ознакомление с окружающим миром» – 1-4 классы; ОБЖ – 8, 10-11 классы);
2. Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц);
3. Общешкольные внеклассные мероприятия;
4. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
5. Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;

6. Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей;
7. Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
8. Участие педагогов и учащихся в городских и окружных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
9. Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
10. Проведение тестов на знание ПДД.
11. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД.
12. Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных учащимися школы.
13. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТП.
14. Освещение работы по профилактике ДДТТ на сайте школы.

Основные направления деятельности

Организационное:

- подготовка приказов, регламентирующих работу МБОУ по профилактике ДДТТ;
- локальные нормативно-правовые акты;
- локальные акты о проведении конкурсов, соревнований;
- план работы по обучению учащихся ПДД;
- план работы по профилактике ДДТТ;
- программа по обучению учащихся 1-11 классов по ПДД;
- справки по проверкам, итогам конкурсов, соревнований;
- анализы работы за год.

Учебно-методическое:

- обучение ПДД по программе;
- преподавание блока «Безопасность дорожного движения» в курсе ОБЖ;
- практическая отработка навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- методическая копилка материалов для работы с детьми, родителями, учителями, классными руководителями;
- проведение викторин познавательной направленности;
- работа видео салона.

Информационное:

- оформление уголка безопасности с учетом сезонной специфики;
- работа с родителями.

Агитационно-пропагандистское:

- выступления агитбригады
- неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети»; - конкурсы рисунков, плакатов, стихов;
- акция «Профилактика ДТП в микрорайоне»;
- участие в конкурсах «Безопасное колесо»;

Материально-техническое:

- поддержание материальной базы, содержание ТСО в рабочем состоянии;
- изготовление самостоятельно буклетов, брошюр по ПДД;

Направления работы

Основные направления деятельности МАОУ СОШ № 1 г. Покачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

с детьми: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, учебно-тренировочные комплексные занятия, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры;

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является *внеклассная работа*. Изучать ПДД можно не только на специальных уроках, но и на занятиях в системе дополнительного образования. Кроме традиционных профилактических бесед, педагоги включают в свои занятия, в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, и специальные элементы: читают стихи, прозу, разучивают музыкальные произведения о светофоре, дорожных знаках, проводят тематические динамические паузы и т. д. В школе организуются встречи с инспекторами ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуационный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов.

В школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте правила движения», «Посвящение в пешеходы», соревнования «Красный, желтый, зеленый», «Веселые старты», показ видеofilьмов, мультимедийных презентаций, проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т. д. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций, составляет для ребят тренировочные кроссворды, привлекает средних и младших школьников к сочинению собственных сказок на тему ПДД, стихов, загадок. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо» и самим успешно выступать на одноименных городских соревнованиях, слетах отрядов ЮИД.

с педагогами: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства;

Для учителей проводятся встречи с инспекторами ГИБДД, которые дают рекомендации по организации работы в рамках пропаганды ПДД. Кроме того, на консультациях по воспитательной работе выделяется одно из приоритетных направлений деятельности: закрепление знаний ПДД, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, даются рекомендации по планированию и организации деятельности классов в этом направлении. Ежегодно проводится семинар-практикум «Формы внеклассной работы по ПДД», на котором представляются: социальная и художественная литература, способствующая воспитанию чувства улицы у школьников; методические разработки педагогов и других авторов; дидактические игры — лото, домино, стоп-сигналы и другие. Все формы находят практическое воплощение на семинаре в ходе деловой игры, что позволяет классным руководителям эффективно применять их в классных коллективах.

с родителями: родительский всеобуч в рамках проведения «Школы родительской любви» (занятия для родителей с участием сотрудников отдела ГАИ), родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, сотворчество родителей и воспитателей, межсемейные проекты, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов.

Кадровое обеспечение программы.

Кадровый состав	Основной функционал
Директор	Осуществляет общее руководство реализацией данной программы (в соответствии с планом мониторинга).

Заместитель директора, курирующий работу в области ПДД, преподаватель-организатор ОБЖ	Планирование, контроль и организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с целью и задачами
Классные руководители	<p>Классный руководитель выполняет следующие функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и организация учебно-воспитательного процесса. 2. Ведение занятий по ПДД. 3. Подготовка и проведение праздников по данному направлению. 4. Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма; 5. Координация воспитательной работы и деятельности учащихся. 6. Отслеживание положительной динамики по реализации программы. 7. Привлечение родителей к организации работы по данному направлению. 8. Ведение необходимой документации.
Педагог курирующий деятельность отряда ЮИДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы отряда ЮИД; 2. Руководство работой отряда ЮИД; 3. Координация совместной деятельности с инспектором ГИБДД; 4. Разработка экскурсий; составление графика экскурсий для учащихся школы; 5. Подготовка к конкурсам по данному направлению; 6. Освещение деятельности отряда ЮИДД в школьных средствах массовой информации. 7. Ведение необходимой документации; 8. Отслеживание положительной динамики по реализации программы.

Условия реализации:

- уверенность заинтересованных лиц в необходимости реализации целей и задач программы;
- скоординированная деятельность организаций, педагогического коллектива, родительской общественности в исполнении основных этапов программы;
- укрепление материально-технической базы, обеспечение учебно-методической литературой, наглядностью, ТСО и другими средствами, повышающими эффективность учебно-воспитательного процесса по изучению основ безопасного поведения на дороге.

Ожидаемые результаты

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;

Предполагаемый результат

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение учащихся в пропаганду ПДД. Сформированные у учащихся знания и умения по ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице.

Знания, умения и навыки учащихся по ПДД

1-4 классы.

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров.

- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в населенном пункте и вне его);
- знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
- правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
- знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
- навыки движения по улицам с соблюдением ПДД;
- знание необходимости использования автокресел и ремней безопасности;
- знание необходимости использования светоотражателей.

5-11 классы

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

- знание правил ДД для велосипедистов (правила передвижения на велосипеде по улицам и дорогам в городе и вне населенного пункта);
- положение велосипедиста на проезжей части;
- сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
- дети этого возраста – пропагандисты ПДД;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи
- закрепление имеющихся знаний;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи;
- знания и умения по ПДД для водителей транспортных средств (мотоцикл, мопед).

Оценка эффективности реализации программы

Обучающий эффект:

- изучение основ безопасного поведения на дороге и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Воспитательный эффект:

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формирование навыков культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного движения.

Социальный эффект:

- профилактика детской безнадзорности и беспризорности; отвлечение подростков, занятых пропагандой правил безопасного поведения на улицах и дорогах, от антисоциальной деятельности.

Оздоровительный эффект:

- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение подростков к занятиям физической культурой, спортом;
- развитие физической выносливости, способности переносить большие физические нагрузки.

Развивающий эффект:

- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- расширение и углубление знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах;

- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах, эффективности проводимых практических мероприятий.

**ПЛАН
организационно-профилактических мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в МАОУ СОШ № 1
на 2017 – 2020 годы**

№ п\п	Мероприятие	Срок	Исполнитель
1.	Разработка и утверждение совместного плана мероприятий	Сентябрь	ГИБДД МАОУ СОШ №1.
2.	Обмен информацией, анализ ситуации о состоянии дел с детским ДТП.	1 раз в триместр	ГИБДД МАОУ СОШ №1.
3.	Разработка и размещение паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных маршрутов движения детей на стендах в школе, интернет-сайтах и дневниках учащихся	Сентябрь	МАОУ СОШ №1
4.	Составление схемы безопасного маршрута движения детей в школу и обратно, выявление опасных для детей мест.	Сентябрь – октябрь	МАОУ СОШ №1, родители, ГИБДД.
5.	Встреча классных руководителей с сотрудниками ГИБДД.	Ноябрь	МАОУ СОШ №1 Совместно с ГИБДД.
6.	Участие в обучающих семинарах для педагогов по вопросам обучения детей правилам дорожного движения	Весь период	ГИБДД МАОУ СОШ №1.
7.	Разработка методических пособий, сценариев, выступлений, лекций.	Весь период	ГИБДД МАОУ СОШ №1.
8.	Распространение методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты) по обеспечению безопасности дорожного движения среди учащихся, педагогов и родителей	Весь период	ГИБДД МАОУ СОШ №1.
9.	Оказание содействия в организации и проведении лекций, семинаров, диспутов для учащихся 9-11 классов «Правовой экспресс по правилам дорожного движения»	Весь период	ГИБДД МАОУ СОШ №1.
10.	Беседы, встречи тематические мероприятия для учащихся по вопросам ПДД	Весь период	ГИБДД МАОУ СОШ №1.
11.	Беседы, встречи тематические мероприятия для родителей (законных представителей) учащихся по вопросам ПДД	Весь период	ГИБДД МАОУ СОШ №1.
12.	Встреча инспектора ГИБДД с родителями «Типичные случаи детского травматизма на дорогах», «Ответственность родителей за нарушения ПДД».	Декабрь	МАОУ СОШ №1 Совместно с ГИБДД.
13.	Организация рейдов по выявлению нарушителей ПДД среди несовершеннолетних.	Март, апрель	МАОУ СОШ №1 Совместно с ГИБДД.
14.	Участие в Окружной видеоконференции «Дорога	Февраль	МАОУ СОШ №1

	без опасности»		Совместно с ГИБДД.
15.	Участие в окружном конкурсе на лучший световозвращающий элемент, среди учащихся начальных классов	Ноябрь	МАОУ СОШ №1 Совместно с ГИБДД.
16.	Участие учащихся школы и отряда ЮИД в проведении профилактических акций: Во всемирной акции «День жертв автокатастроф».	Ноябрь	МАОУ СОШ №1 Совместно с ГИБДД
	профилактической акции «Внимание, дети!»	Август – сентябрь, май-июнь	
	«Безопасные каникулы»	Март	
	«Шагающий автобус»	Октябрь	
	«Сохрани жизнь маленькому пассажиры»	Февраль	
	Декада дорожной безопасности	Декабрь	
	«Дорогу ребенку!»	Апрель	
	«Я – велосипедист!»	Май	
	флеш-мобе «Засветись раде безопасности!»	Ноябрь	
17.	Работа отряда ЮИД.	весь период	Руководитель кружка «ЮИД» при содействии ГИБДД.
18.	Подготовка школьной команды ЮИД для участия в городских соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2017»	Весь период	МАОУ СОШ №1 Совместно с ГИБДД.
19.	Участие в городском соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2017»	Март	МАОУ СОШ №1 при участии ГИБДД
20.	Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ в лагерях дневного пребывания детей в дни школьных каникул	Июнь - август 2017	МАОУ СОШ №1 при участии ГИБДД
21.	Участие в окружном конкурсе на лучший социальный ролик по профилактике безопасности дорожного движения «Безопасные дороги – детям!»	Январь - февраль	МАОУ СОШ №1 Совместно с ГИБДД.
22.	Участие в реализации окружных детско-родительских проектов «День вежливого пешехода и родителя», «Школа Светофорика» и других	весь период	МАОУ СОШ №1 Совместно с ГИБДД
23.	Проведение праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Сентябрь - октябрь	МАОУ СОШ №1 Совместно с ГИБДД
24.	Проведение театрализованной экскурсии по пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическим занятием «Как перейти улицу».	Сентябрь	МАОУ СОШ №1 Совместно с ГИБДД
25.	Освещение мероприятий в СМИ.	весь период	МАОУ СОШ №1 Совместно с ГИБДД.