



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

628661
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Тюменская область
г. Покачи, ул. Молодежная, д. 9/1

тел.83466979916

posh1.86@yandex.ru

33-Исх-949
29.08.2023

**Заявка
организации-соискателя в Экспертный совет
для признания образовательной организации
региональной инновационной площадкой**

Наименование организации-соискателя: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»

Тема инновационного проекта: Виртуальный педагогический класс на базе образовательной организации

Направление деятельности: Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации

Информационный раздел заявки

1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Покачи
2.	Место нахождения организации-соискателя (<i>юридический адрес</i>)	628661, Тюменская область, ХМАО-Югра, г.Покачи, ул. Молодежная, д.9/1
3.	Место нахождения организации-соискателя (<i>фактический адрес</i>)	628661, Тюменская область, ХМАО-Югра, г.Покачи, ул. Молодежная, д.9/1
4.	Адрес сайта организации-соискателя	https://posh1.hmaoschool.ru/
5.	Электронная почта организации-соискателя	posh1.86@yandex.ru
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Квасова Наталья Анатольевна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	kvasova-n@yandex.ru , +7(34669)7-99-16 (202)

8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Петрачкова Ирина Анатольевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	irinapetr40@mail.ru , 8(34669)7-99-16 (201)
Целевой раздел заявки		
10.	Цель предлагаемого проекта	Увеличение в городе Покачи мотивированных, профориентированных обучающихся, готовых к продолжению обучения в педагогических ВУЗах.
11.	Задачи предлагаемого проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать, апробировать и внедрить на базе МАОУ СОШ №1 г. Покачи сетевую модель виртуального класса: механизмов сетевого взаимодействия школы, образовательных учреждений и учреждений высших учебных заведений. 2. Разработать и (или) актуализировать нормативно-правовые локальные акты по организации взаимодействия общеобразовательной школы и других образовательных организаций, включая ВУЗ, для развития предпрофильного и профильного обучения. 3. Подготовить обучающихся «виртуального класса» к участию в различных мероприятиях педагогической направленности. 4. Обобщить и систематизировать опыт работы коллектива по заявленной теме проекта.
12.	Основная идея, новизна предлагаемого проекта	<p>Сетевая форма получения образования как инновационный проект позволяет осуществить оптимизацию и интеграцию программ общего и дополнительного образования. Теоретическими основами реализации проекта являются научные концепции, ориентированные на практическую учебно-познавательную деятельность обучающихся: системно-деятельностный подход (А.Г. Асмолов, О.А. Карабанова и др.).</p> <p>Проект «Виртуальный педагогический класс на базе образовательной организации» позволяет получить профильное образование педагогической направленности всем желающим обучающимся города Покачи через выстроенную модель сетевого обучения (школа – ВУЗ – учреждения образования) и сформировать на практике необходимые предпрофессиональные компетенции. Проект объединяет усилия и ресурсы сетевых партнеров города Покачи и лучших специалистов БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет».</p>
13.	Обоснование его значимости для развития системы	Выбор темы проекта перекликается с целью объявления президентом Российской Федерации

	образования	2023 года Годом педагога и наставника, так как давно назрела необходимость подъема престижа учительства и признания особого статуса представителей педагогической профессии.
13.1.	Проблематика проекта (программы, в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект (программа))	Профессиональная ориентация обучающихся на этапе школьного обучения является важнейшей составной частью образования. Разработка новых форм образования опирается на концепцию долговременной непрерывной подготовки специалиста, которая предусматривает ранние формы профессиональной ориентации.
13.2.	Инновационный потенциал проекта (программы) (какие новые нормы в результате инновационной деятельности получают воплощение в виде нового подхода к образовательной деятельности, нового или усовершенствованного продукта, внедренного в систему образования автономного округа, новых или усовершенствованных технологий, процессов, форм, методов, используемых в практической деятельности)	В основе принципов реализации данного проекта лежит теоретическая подготовка, развитие практических навыков, изучение основ работы образовательной организации, адаптация к условиям работы педагогического работника, развитие личных профессиональных качеств у будущих педагогов на уровне среднего общего образования.
13.3.	Реализуемость проекта (программы) (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).	Практические занятия на базе учреждений образования позволят обучающимся познакомиться с профессиональными действиями педагогических работников. Необходимость обучения на практике, в условиях имитации профессиональной деятельности показана не только студентам, но и будущим студентам педагогического вуза. В целом результаты реализации инновационного проекта в формате методического комплекта могут быть использованы педагогами и руководителями при организации профильного образования педагогического направления, а также как инструмент управления качеством образования в системе образования.
13.4.	Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации	Реализация проекта предполагает создание условий и возможностей для самореализации обучающихся в педагогической области и направлена на достижение одной из ключевых целей национального проекта «Образование» - ликвидацию кадрового дефицита в образовательных организациях. Проект направлен на достижение стратегической цели федеральной Программы «Развитие образования»: «формирование эффективной системы выявления,

	«Развитие образования» (ред. от 25.01.2023)	поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся», а также с задачей раздела III Программы: «важнейшим приоритетом в образовании является современная подготовка будущих учителей».
13.5.	Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы)	Всего в России 285 вузов с педагогическими специальностями. Тем не менее, в настоящее время в России наблюдается большая востребованность высокообразованных педагогических кадров, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями, в том числе в ХМАО – Югре. Таким образом, реализация проекта виртуального педагогического класса на базе образовательной организации не только актуальна, но и граждански значима.
Содержательный раздел заявки (инновационный проект)		
14.	Исходные теоретические положения проекта	<p>Попытка создать педагогические классы предпринималась в 90-е годы XX века, но работа эта была прекращена. Тем не менее, педагогические классы реализуют свою первоначальную миссию - ориентируют школьников на педагогические профессии, здесь для них создаются благоприятные условия для общения, самовыражения, самореализации, самосовершенствования, приобщения их к педагогической культуре.</p> <p>Вместе с тем педагогический класс не только способствует развитию личности старшеклассника, но и влияет на развитие профориентационной работы школы.</p> <p>В современных условиях дефицита квалифицированных педагогических кадров профориентационная деятельность с обучающимися рассматривается как процесс активный и многоступенчатый. Новая форма педагогического класса - виртуальный педагогический класс – не только отвечает запросам старшеклассников на получение дополнительных навыков, но и решит проблемы практического взаимодействия с педагогическим ВУЗом.</p>
15.	Этапы реализации проекта по учебным годам (с приложением Календарного плана реализации проекта по прилагаемой форме*)	<p>1 этап - Подготовительный (сентябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.)</p> <p>2 этап - Практический (январь 2024 г. – декабрь 2025 г.)</p> <p>3 этап - Обобщающий (январь 2026 г. – июнь 2026 г.)</p>
16.	Содержание проекта, (краткое описание)	В рамках внедрения организационных, методических и информационно-коммуникативных

		<p>механизмов в школе будет реализован комплекс мер, который обеспечит реализацию целей и задач проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подписан договор взаимодействия между МАОУ СОШ №1 города Покачи и БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» на 2023-2026 годы, - в план ВШК внесены контролирующие мероприятия с педагогическими работниками, направленные на повышение качества предпрофильной и профильной подготовки обучающихся; - сформирована рабочая группа методического сопровождения для организации работы «виртуального» педагогического класса
17.	<p>Методы деятельности по реализации проекта</p>	<p>1. Документальные. Для реализации задач проекта будет откорректирована нормативно-правовая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план ВШК, - основные образовательные программы ООО, СОО, - рабочие программы педагогов, - план внеурочной деятельности, - программа воспитания, - план работы методической службы. <p>2. Обучающие. С целью повышения компетентности педагогических работников будет налажена система наставничества и внутрикорпоративного обучения и обмена опытом через взаимоконсультирование по проблемным вопросам, мастер-классы, открытые уроки, семинары, педсоветы, заседания ШМО, а также обучающие курсы со специалистами ВУЗа.</p> <p>3. Практические.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деятельностные технологии (проблемное обучение, кейсы, мастерские, игры, социальное моделирование, геймификация); 2) образовательные события (подготовка события учениками средней школы для детей начальной школы и детских садов); 3) проектная и исследовательская деятельность (учебные исследования и проекты в области педагогики и психологии, а также в междисциплинарной сфере); 4) коммуникативные практики (дискуссионные клубы, речевые практикумы, участие в вебинарах и т.д.). <p>4. Информационные. Информация по реализации проекта, а также обобщению и систематизации приобретенного</p>

		опыта будет представлена на соответствующей странице школьного сайта и группы ВКонтакте, а также в СМИ.
18.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта	<p>1 этап - Разработаны нормативные документы, локальные акты, регулирующие деятельность школы по реализации проекта</p> <p>2 этап - Собрана база управленческих и педагогических практик работы виртуального педагогического класса.</p> <p>- Проведено не менее трех семинаров, мастер-классов для муниципальной системы образования.</p> <p>- Не менее 50% обучающихся педагогических классов результативно принимают участие в педагогических активностях, олимпиадах, в том числе организуемых ВУЗом.</p> <p>3 этап – Обобщен и систематизирован опыт коллектива по организации работы виртуального педагогического класса.</p>
19.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта	<p>1. Нормативно-правовое обеспечение (перечислено в пункте 23).</p> <p>2. Кадровое обеспечение: В школе работает 51 педагогический работник, среди которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 почетных работника общего образования РФ; • 1 заслуженный работник ХМАО; • 48 педагогов с высшим образованием; • 3 педагога со средним профессиональным образованием; • 17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию; • 14 педагогов имеют первую квалификационную категорию; • 9 педагогов имеют соответствие занимаемой должности. <p>Средний возраст педагогических работников составляет 44 года.</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации по своему предмету – 100% педагогов.</p> <p>3. Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие материально-технической базы образовательной организации в соответствии с требованиями для реализации Программы. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, принтерами, интерактивными досками, проекторами, документ-камерами, МФУ. • Обеспечение доступа к цифровым образовательным ресурсам и Интернету. <p>4. Информационное обеспечение: Размещение информации на сайте школы и в группе «ВКонтакте».</p>
20.	Средства контроля и	Средствами контроля и обеспечения

	<p>обеспечения достоверности результатов реализации проекта</p>	<p>достоверности результатов, т.е. целевыми индикаторами и показателями, с помощью которых возможно оценить эффективность инновационного проекта, можно считать эмпирические методы анализа (диагностика, контроль, наблюдение, анкетирование, интервьюирование, самообследование), позволяющие интерпретировать достоверность результатов.</p> <p>К индикаторам контроля реализации инновационного образовательного проекта можно отнести правовое обеспечение инновационной деятельности; стратегическое планирование результатов (текущих, промежуточных, итоговых); мониторинг успешности; согласование планов и программ инновационной деятельности; кадровую политику; мотивационные условия; информационные данные о текущих результатах инновационной деятельности.</p>
21.	<p>Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта</p>	<p>Публикации в ведущих изданиях, рекомендованных ВАК РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности психолого-педагогических классов : учебно-методическое пособие. – Москва : Академия Минпросвещения России, 2021. – 392 с. 2. Краличкина Е.А. «Организация профильного обучения как фактор социализации учащихся образовательного учреждения (на примере медицинских классов) // Специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, г. Пенза; 3. Краличкина Е.А. «Профильное обучение как фактор социализации учащихся». // Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского;
22.	<p>Перечень конечной продукции (результатов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пакет нормативных документов, локальных актов, регулирующих деятельность образовательной организации по реализации проекта. • Сборник материалов семинаров и других методических событий с представлением опыта реализации управленческих и педагогических практик по организации работы виртуального педагогического класса. • Не менее 60% выпускников педагогического продолжают обучение в ВУЗах педагогической направленности.
23.	<p>Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством РФ в</p>	<p>- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» - Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и</p>

	<p>области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта</p>	<p>стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» - Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 11.07.2022 №1426 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 сентября 2015 года № 1296 «Об утверждении основных направлений региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»
24.	<p>Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта</p>	<p>Протокол Управляющего совета 23.08.2023 г. №1</p>
25.	<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение информации о результатах реализации проекта на сайте организации-соискателя, на сайтах организаций-партнеров, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций. Размещение разработанных инновационных продуктов в электронном формате. Публикация предложений, нормативных актов и других управленческих документов по внедрению разработанной модели виртуального педагогического класса. 2. Презентация опыта деятельности на научно-практических и обучающих семинарах. Выступление на региональных мероприятиях. Презентация предложений по распространению и внедрению результатов реализации проекта. 3. Описание модели и практики осуществления инновационной деятельности. Представление промежуточных результатов мониторинга эффективности реализации проекта в 2024 году.
26.	<p>Обеспечение устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения</p>	<p>Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышением уровня профессиональной компетенции педагогических работников; – совершенствованием инновационной деятельности на основе обмена опытом с

		образовательными учреждениями– участниками сетевого сообщества; –потребностью в высококвалифицированных рабочих кадрах в области педагогики.
27.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу «Инновационная деятельность» официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект.	https://shkolalpokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_105.html

*** Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам**

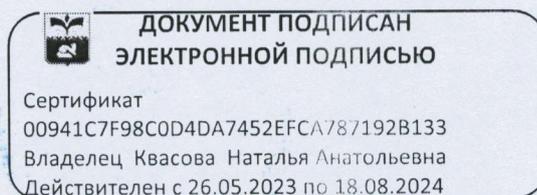
№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Цель этапа	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
1-ый год (этап) реализации проекта (программы)							
<i>На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к её практической реализации проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы (проекта); при необходимости подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта проекта (программы)</i>							
1.	01.06.2023	30.12.2023	Актуализация нормативно-правовой базы для реализации проекта	Разработка и внедрение системы управления реализацией образовательного проекта	Подготовка плана («дорожной карты») реализации проекта. Анализ состояния ОУ до начала реализации проекта. Подготовка нормативной и рабочей документации	Организационно-методическое сопровождение сетевых партнеров	1.Нормативно-правовая база реализации проекта: - Аналитическая справка о состоянии ОУ до начала реализации проекта. - Положение о реализации инновационного образовательного проекта. - Положение о деятельности образовательной организации в режиме РИП - Положение о Координационном совете по реализации проекта. - Положение о творческой рабочей группе педагогов. 2. Разработана

							система управления инновационной деятельностью.
2.	01.06.2023	30.12.2023	Актуализация нормативно-правовой базы для реализации проекта	Изучение теоретических разработок и существующих практик профильного образования	Освоение участниками инновационной деятельности основных понятий по теме проекта. Изучение научно-педагогической литературы по теме проекта в режиме самообразования. Проведение круглого стола с участниками инновационной деятельности ОУ. Создание творческой (рабочей группы). Аналитический обзор практик организации профильного естественно-научного образования.	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации	Подготовка анализа существующих практик организации профильного образования
3.	01.06.2023	30.12.2023	Актуализация нормативно-правовой базы для реализации проекта	Организация сетевого партнерства в рамках инновационного проекта	Разработка договоров о сотрудничестве с сетевыми партнерами и участниками инновационного проекта	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение сетевых партнеров	Заключение договоров о сотрудничестве с сетевыми партнерами и участниками инновационного проекта. Разработка сетевой архитектуры инновационного образовательного проекта
4.	01.06.2023	30.12.2023	Готовность к реализации проекта	Мониторинг реализации образовательного проекта	Разработка системы критериев и показателей качества реализации инновационного образовательного проекта	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации, методическое сопровождение сетевых партнеров	Чек-лист о готовности к началу реализации основной образовательной программы в сетевой форме инновационного проекта
5.	01.06.2023	30.12.2023	Готовность кадрового	Подготовка кадрового состава для	Курсы повышения квалификации	Организационно-педагогические ресурсы,	Наличие профессиональных

			о состава для реализации проекта	реализации проекта		материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение сетевых партнеров	компетенций
2-ой год (этап) реализации проекта (программы)							
1.	10.01.2024	31.12.2024	Апробировать и внедрить модель виртуального педагогического класса	Апробация и внедрение модели виртуального педагогического класса	Конструирование и согласование образовательной программы, в том числе учебного плана и ее реализация	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение сетевых партнеров	Повышение эффективности образовательного процесса, построение модели виртуального педагогического класса
2.	10.01.2024	31.12.2025	Апробировать и внедрить модель виртуального педагогического класса	Организация и проведение проблемных вебинаров, семинаров.	Подготовка панельной дискуссии, педагогических лабораторий, творческих мастерских	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение сетевых партнеров	Создание электронных методических рекомендаций по результатам апробации модели
3.	10.01.2024	31.05.2025	Апробировать и внедрить модель виртуального педагогического класса	Мониторинг реализации образовательного проекта	Проведение анализа по критериям и показателям качества реализации инновационного проекта	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение сетевых партнеров	Чек-лист о промежуточных результатах реализации проекта виртуального педагогического класса. Корректировка проекта, внесение изменений в программу реализации (по необходимости)
4.	10.01.2024	31.12.2025	Апробировать и внедрить модель виртуального педагогического класса	Апробация внедрения модели практико-ориентированной среды в педагогическом классе	Организация и проведение: -лабораторных практикумов, -выездных практик в условиях имитации профессиональной деятельности, -педагогической практики в формате	Организационно-информационные ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации, сетевых партнеров	Овладение предпрофессиональными компетенциями педагогических работников

					неполного рабочего дня		
3-ий год (этап) реализации проекта (программы)							
1.	10.01. 2026	31.05. 2026	Тиражирование накопленного опыта по теме проекта	Мониторинг реализации и удовлетворенности участников образовательного проекта результатами реализации проекта	Проведение анализа по критериям и показателям качества реализации инновационного проекта	Организационно-педагогические ресурсы	Статистические данные по результатам мониторинга. Получение объективной информации об эффективности реализованного проекта
2.	10.01. 2026	31.05. 2026	Тиражирование накопленного опыта по теме проекта	Общественно-педагогическая экспертиза инновационных продуктов	Подготовка стендового доклада, макета для публикации	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение сетевых партнеров	Диссеминация инновационного педагогического опыта
3.	10.01. 2026	31.05. 2026	Тиражирование накопленного опыта по теме проекта	Представление результатов реализации проекта на региональном форуме образовательных инициатив	Подготовка стендового доклада, макета для публикации	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение сетевых партнеров	Диссеминация инновационного педагогического опыта. Внедрение инновационных продуктов в практику деятельности образовательных организаций в регионе.

Директор школы



Н.А. Квасова

Исполнитель: методист Петрачкова И.А. 8(34669)79916 доб.201#

