

Мотивационный этап – как «ключик» к уроку

*Гусева И.В., учитель начальных классов,
руководитель ШМО начальных классов*

Начало урока — чуть ли не самый важный момент на уроке. Учителю надо привлечь к себе внимание детей, заинтересовать, мотивировать. Как это сделать?

Организационный момент:

Традиционное начало: предварительная организация класса (проверка рабочего места, организация класса)

Нетрадиционное начало урока:

1. Рифмованное начало урока:
Мы пришли сюда учиться
Не лениться, а трудиться.
Работаем старательно,
Слушаем внимательно.
2. Дыхательная гимнастика (подышать вдох-выдох), проверить принадлежности, улыбнуться друг-другу.
3. Использование девиза урока через применение пословиц и поговорок, смысл которых раскрывается в начале урока, таким образом, и дети настраиваются на урок (Делу – время, а потехе – час. ИЛИ Мало иметь хороший ум, главное-хорошо его применять).
4. В начальной школе, да возможно, 5-6 класс, может сработать похвала за успешную работу в тетради + аплодисменты одноклассников, выражение уверенности, что в следующий раз поблагодарят большее количество ребят
5. При проверке таблицы умножения, передаем мяч и называем примеры из таблицы. Сначала чисто на умножение, затем включаем и примеры на деление. Первое время называет учитель, затем это могут делать дети. Тот, кто правильно отвечает – присаживается. Конечно, первое время это может занимать значительную часть урока – до 5-7 минут, но потом скорость увеличивается, т.к. запоминается таблица. Таким же приёмом можно проверять знания словарных слов, даты на истории, формулы на математике и т.д.

Вхождение в тему:

1. Загадывание загадок, например, при изучении какой-то буквы все отгадки начинаются на этот звук, таким образом подводя к теме урока.
2. Сложи картинку. Распечатать иллюстрацию по теме урока и разрезать её на части. Детям нравится собирать пазлы. После сбора картинки вывести

на проблему урока. Например, окружающий мир, тема Знакомство с экологией, водоемы.

3. Выведите на экран фотографию, которая заинтригует детей. Сначала дети обсуждают и предлагают свои варианты, а потом вы раскрываете секрет. Интересную фотографию можно найти практически по любой теме: на математике покажите фото курантов (тема «Римские цифры»), на чтении — памятники литературным персонажам, окружающий мир — необыкновенные животные и растения, русский язык — правила орфографии в смешных картинках.

4. Использование в начале урока ТРИЗ-задачи:

«Обычно царь и военные начальники ели из серебряной посуды, а простые солдаты — из оловянной. Однажды царь Александр Македонский пришёл захватывать Индию. Все солдаты тяжело заболели болезнью желудка, а сам царь и военные начальники нет. Почему?» (Ответ: потому что царь и начальники ели из серебряной посуды, а серебро убивает микробы и инфекцию).

5. «Чёрный ящик». Этот таинственный прием из игры «Что? Где? Когда?». Поставьте на стол коробку, обклеенную черной бумагой и загадайте детям загадку или придумайте описание, а в конце скажите, что ответ лежит в Черном ящике.

Или: «Этот предмет используют строители и инженеры для измерения длины участка местности или высоты и ширины больших предметов. Что это за предмет?» (Ответ: измерительная рулетка — тема «Единицы длины и приборы для измерения длины»).

Сначала ученики высказывают свои предположения, а затем таинственный Черный ящик открывается и появляется ответ.

6. Удивительные факты. Психологами доказано, что лучше всего наш мозг запоминает информацию, которая нас сильно впечатлила. Именно поэтому хорошо работает прием с необычными фактами.

Например: «Россия имеет большую площадь, чем планета Плутон».

Или: «Пчелы могут летать выше Эвереста! Пчелы могут летать на высоте до 29 525 футов над уровнем моря — выше, чем самая высокая Гора планеты (8848 м)!».

Интересные факты можно найти по любому предмету и практически по любой теме. Эта информация поможет захватить внимание класса, и, скорее всего, запомнится ученикам.

7. Видеопутешествия. Наверное, многие знают, что примерно 70% людей — визуалы, то есть большинство людей лучше всего запоминает информацию, которую видит на картинке или видео.

Допустим, на окружающем мире тема «Ремесла». Поверьте, никому не интересно рассматривать картинку с гончаром и кузнецом в учебнике. Гораздо интереснее посмотреть, как работает гончарный круг на видео (а еще лучше — попробовать что-то слепить самому).

8. Шифры и ребусы. Самый универсальный прием. С помощью шифров или ребусов можно «закодировать» любое слово, которое приведет класс к теме урока. Дети очень любят разгадывать такие загадки и, как правило, делают это легко и быстро.

Можно даже немного поиграть в Шерлок Холмса, которому нужно прочесть тайную телеграмму по теме урока, или первооткрывателя, которому нужно расшифровать название необитаемого острова и найти его на карте.