ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель- учитель»
Ф.И.О., наставляемого **Удодов Андрей Григорьевич**
Ф.И.О. и должность наставника **Шалабанова Елена Дмитриевна**
Срок осуществления плана: с "01" сентября 2023 года по "31" мая 2024 года

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	сентябрь	Определен перечень Дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	сентябрь			
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей в предметных личностных компетенциях, подготовки и реализации проекта с учетом тем мероприятий.	сентябрь	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться со школой, его особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	октябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы школы		
2.2.	Выступить с докладом на школьном, городском методическом совете	октябрь	Доклад представлен на ШМО, ГМО		
2.3.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	В течение года	Организован результативный учебный процесс по физике		

2.4.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В течение года	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения физики		
2.5.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	октябрь	Определен перечень литературы, интернет-сайтов		
2.6.	Перенять успешный опыт наставника по подготовке уроков, выступлений/ разработки проекта и пр.	ноябрь	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника.		
2.7.	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	декабрь	Сформировано понимание, как повысить результативность		
2.8.	Освоить эффективные подходы к планированию учебной. деятельности	декабрь	Освоены навыки планирования учебной деятельности (указать), определены приоритеты		
2.9.	Познакомиться с успешным опытом (указать авторов) учебной деятельности, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др.	Январь-февраль	Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной деятельности		
2.10.	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в образовательной организации, познакомиться со способами их	ноябрь	Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в массе, школе, семье		

	профилактики и урегулирования		и т.д.		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся *7-11 классов*	В течение года	Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся 7-11 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	В течение года	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART целеполагание		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности	В течение года	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН …		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	В течение года	Совместно с наставником подготовлены и проведены (кол-во) род. собраний, мероприятия с родителями (*перечислить*)		
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	В течение года	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение…, …		
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; метод рекомендаций по физике и пр.)	В течение года	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по физике		

3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности школы	В течение года	Изучены проекты лицея по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в школе	В течение года	Документы изучены		
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	В течение года	По формату подготовлены …		
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	В течение года	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в школе выбраны формы собственного профразвития на следующий год		
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	В течение года	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе обучающихся и способов их профилактики		
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической. деятельности	В течение года	Изучена практика разработки и внедрения игр по предмету…		
3.13	Подготовить публикацию…/ конкурсную документацию…	В течение года	Подготовлена к публикации статья «…»		
3.14.	Принять участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Совместно с наставником приняли участие в конкурсах		

Раздел 4. Методическая помощь педагогическому работнику					
4.1.	Включение межпредметного материала в планы работы наставляемого с обстоятельными рекомендациями	В течение года	Собеседование		
4.2.	Анализ и выбор положительного из опыта коллег	В течение года	Умение видеть наиболее успешные формы организационной деятельности		
4.3.	Совместное посещение уроков (мероприятий) коллег	В течение года	Составление каталога положительного опыта		
4.4.	Проведение и разбор собственных (наставляемого) уроков (мероприятий) по наиболее трудным проблемам	В течение года	Совместное обсуждение составление плана выхода затруднительных ситуаций		
4.5.	Проведение открытых уроков (мероприятий) с посещением наставника и последующим анализом по различным педагогическим проблемам	В течение года	Совместное обсуждение составление плана выхода затруднительных ситуаций		
4.6.	Подготовка обучающихся к участию в конференциях, олимпиадах, конкурсах, к написанию исследовательских работ	В течение года	Совместная работа педагогов		
4.7.	Начальный этап в подготовке к аттестации учителя (изучение нормативно-правовых актов, регулирующих аттестацию педагогов, выбор формы повышения квалификации, составление итогового отчета для администрации лицея, написание самоанализа, накопление материала для портфолио).	В течение года	Самообразование, совместная работа педагогов		

Подпись наставника _____ Подпись наставляемого _____

«____» _____ 20__г. «____» _____20 г.