



О ВНЕДРЕНИИ ЦЕЛЕВОЙ
МОДЕЛИ
НАСТАВНИЧЕСТВА
в МАОУ СОШ № 1 г. Покачи

Этапы реализации:

1 Этап: Подготовка условий для запуска программы наставничества.

- Разработка нормативных документов
 - приказов, положений, дорожной карты;
 - бланков (анкеты, согласие на обработку, базы данных, тесты и т.д.)
- Разработка модели программы наставничества в МАОУ СОШ № 1
- Работа с внешней средой: информирование педагогов, родителей и учащихся о запуске программы:
 - педагогические советы, совет учащихся;
 - информирование родителей и учащихся;
 - индивидуальные беседы и консультации
- Формирование команды, назначение куратора, и отвечающих за отдельные модули программы;

2 Этап: Формирование базы наставляемых и наставников.

3 Этап: Отбор и обучение наставников.

4 Этап: Формирование наставнических пар или групп.

5 Этап: Организация работы наставнических пар или групп.

6 Этап: Завершение наставничества.

1. Этап: Подготовка условий для запуска программы наставничества. Разработка нормативных документов (приказов, положений, дорожной карты)

- Приказ директора школы № 425-О от 18.06.2020 «О внедрении целевой модели наставничества в МАОУ СОШ № 1 г. Покачи»
- Приказ директора школы № 426-О от 18.06.2020 «Об утверждении локального акта»:
 - Положение о наставничестве (Педагогическое наставничество) и
 - Положение о наставничестве обучающихся.
- Приказ директора школы № 427-О от 18.06.2020 «Об утверждении документов по внедрению целевой модели наставничества»:
 - «Дорожной карты» внедрения системы наставничества» и
 - «Дорожной карты внедрения целевой модели наставничества».
- Приказ директора школы № 479-О от 15.07.2020 «Об утверждении Программы целевой модели наставничества».
- Приказ директора школы № 621-О от 01.09.2020 «О внесении изменений в приказ № 425-О от 18.06.2020 «О внедрении целевой модели наставничества».
- Приказ директора школы № 625-О от 02.09.2020 «О назначении куратора и наставников внедрения целевой модели наставничества».
- Приказ директора № 627-О от 03.09.2020 «Об организации наставничества» (по молодым педагогам).

**1. Этап: Подготовка условий для запуска программы наставничества.
Разработка нормативных документов
(анкеты, согласие на обработку, базы данных, тесты и т.д.)**

- **Разработаны анкеты:**
 - Анкета будущего наставника;
 - Анкета наставника;
 - Анкета наставляемого;
- **Разработаны бланки соглашений:**
 - Соглашение с наставником;
 - Соглашение с наставляемым;
- **Разработаны бланки баз:**
 - База данных наставников;
 - База данных наставляемых;
- **Разработаны бланки:**
 - Тест по самооценке «Навыки наставника»;
 - Реестр программ наставников; и др.

1 Этап: Подготовка условий для запуска программы наставничества

Разработка модулей программы наставничества в МАОУ СОШ № 1 (направления)

- «Ученик – ученик»
 - Лидер – Тихоня
 - Равный – Равному
 - Наставник – Подопечный (вновь прибывший, особый ребенок и т.д.)
 - «Мастер-класс»
 - Волонтерский отряд наставников
 - Лидер - Класс
- «Учитель – учитель»
 - Педагог – Молодой педагог
 - Педагог стажист – Педагог «новичок»
- «Учитель – ученик»
 - Учитель – Неуспевающий ученик
 - Учитель – «Одаренный» ребенок
 - Учитель – «Особенный» ребенок

1 Этап: Подготовка условий для запуска программы наставничества
Формирование команды, назначение куратора, и отвечающих за отдельные модули программы

Сформирована команда из 4 человек:

- Куратор проекта

и

- 3 человека ответственных за отдельные модули («Учитель-учитель», «Ученик – ученик», «Учитель – ученик»)

2. Этап: Формирование базы наставляемых и наставников

- Проведено информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях программы;
- организован **сбор данных о потенциальных наставляемых и наставниках**, из числа педагогов и обучающихся, по доступным каналам (родители, классные руководители, педагоги-психологи и т.д.), в том числе сбор запросов наставляемых к программе;
- разработан шаблон баз;
- собранные данные включены в базу наставников и наставляемых.

1 Этап: Подготовка условий для запуска программы наставничества
Информационная поддержка проекта

- На сайте школы создан раздел «Наставничество», где размещены все документы по этому направлению - https://posh1.hmaoschool.ru/?section_id=111

2. Этап: Формирование базы наставляемых и наставников

- **Создана база наставников:**

Модуль «Учитель –ученик»

учителя – 11 человек (с еще 2 ведется работа)

Модуль «Учитель –Учитель»

учителя – 3 человек (с еще 2 ведется работа)

Модуль «Ученик –ученик»

учащиеся - 8 человек + 1 коллектив

- **Создана база наставляемых:**

Модуль «Учитель –ученик»

учащиеся - 37 человек

Модуль «Учитель –Учитель»

учителя – 3 человек (с еще 2 ведется работа)

Модуль «Ученик –ученик»

учащиеся - 15 человек + 11 коллективов

3 Этап: Отбор и обучение наставников

- Обучение куратора в Автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»;
- Обучение кураторов форм наставничества и наставников в Академии наставников на сайте <https://academy.sk.ru/>
- Обучение кураторов форм наставничества и наставников с использованием серии практических пособий программы наставничества «Плюс один» национального ресурсного центра МЕНТОРИ (Рабочие тетради наставника – 8 шт.)

Для успешной реализации целевой модели наставничества предусматривается выделение 5 возможных форм наставничества:

- 1. *Индивидуальная* — предполагает персонализированное сопровождение наставником обучающегося, с учетом индивидуальных образовательных дефицитов и других индивидуальных особенностей последнего.
- 2. *Групповая* — сопровождение одним наставником (или командой наставников) группы обучающихся, обладающих общим или сходным образовательным дефицитом.
- 3. *Коллективная* — организация наставничества в работе с коллективом (большой группой) обучающихся, обладающих различными типами образовательных дефицитов.
- 4. *Взаимная (peer)* — организация взаимной поддержки обучающихся, обладающих разными типами образовательных дефицитов.
- 5. *Онлайн* — поддержка обучающихся, находящихся в удаленном доступе, с использованием интернет-технологий (социальные сети, скайп, Youtube ит. д.)

4 Этап: Формирование наставнических пар или групп.

- *Сформированы наставнические группы, пары:*

Модуль «Учитель –ученик»

- Индивидуальная форма – 30 пар
- Групповая форма – 2 группы

Модуль «Учитель –Учитель»

- Индивидуальная форма – 3 пары

Модуль «Ученик –ученик»

- Индивидуальная форма – 5 пар
- Групповая форма – 4 группы
- Коллективная форма – 11 коллективов

Перспектива развития

4 *Этап:* Формирование наставнических пар или групп (издание приказа)

5 *Этап:* Организация работы наставнических пар или групп.

- Разработка проектов

6 *Этап:* Завершение наставничества.