



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПОКАЧИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 30.11.2022

№ 514-О

Об утверждении плана мероприятий, направленного на повышение качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи, в том числе результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных оценочных процедур

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.01.2022 № 83 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2024 годы», Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 01.11.2022 № 10-П-2439 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022/2023 учебном году, дополнительном (сентябрьском) периоде 2023 года», от 30.11.2022 № 10-П-2735 «О проведении мероприятий направленных на принятие мер для повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году», управления образования администрации города Покачи от 07.02.2022 № 52-О «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи на 2022-2024 годы», от 02.11.2022 № 470-О «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования на территории города Покачи в 2022/2023 учебном году, дополнительном

(сентябрьском) периоде 2023 года», в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся, подготовки выпускников общеобразовательных организаций города Покачи к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленный на повышение качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи, в том числе результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных оценочных процедур (далее – План мероприятий), согласно приложению к настоящему приказу.

2. Главному специалисту управления образования администрации города Покачи (Ю.И. Пашина) обеспечить:

2.1. Реализацию Плана мероприятий в части касающейся.

2.2. Проведение мониторинга использования и применения результатов оценочных процедур для повышения качества образования в общеобразовательных организациях города Покачи.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Обеспечить реализацию Плана мероприятий в части касающейся.

3.2. Создать условия для проведения оценочных процедур качества образования, в том числе с соблюдением требований информационной безопасности.

3.3. Обеспечить использование и применение результатов оценочных процедур для повышения качества образования.

3.4. Ежеквартально, в срок до 5 числа месяца, следующего за отчётным, предоставлять в управление образования администрации города Покачи отчёт об исполнении Плана мероприятий в части касающейся.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации города Покачи



И.В. Бабаш

План мероприятий, направленный на повышение качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи, в том числе результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных оценочных процедур

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат исполнения
Муниципальный уровень				
1.	Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, иных оценочных процедур; о порядках, формах, графиках и условиях проведения иных процедур оценки качества образования; о возможных последствиях анализа результатов «Зон риска ЕГЭ», «Зон риска ОГЭ»; о возможностях образовательных траекторий, в том числе при получении в дальнейшем профессионального и высшего образования, в случае не прохождения ГИА, посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (также в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее	В течение 2022-2023 учебного года	Управление образования администрации города Покачи	Информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, иных оценочных процедур; о порядках, формах, графиках и условиях проведения иных процедур оценки качества образования; о возможных последствиях анализа результатов «Зон риска ЕГЭ», «Зон риска ОГЭ»; о возможностях образовательных траекторий, в том числе при получении в дальнейшем профессионального и высшего образования, в случае не прохождения ГИА, посредством организации размещения информации на официальном сайте администрации города Покачи, взаимодействие со средствами массовой информации, организация работы телефонов муниципальной «горячей линии»

2.	Организация репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории города Покачи	В течение 2022-2023 учебного года	Управление образования администрации города Покачи	Участие школ города в репетиционных и тренировочных экзаменах ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена
3.	Организация участия школ города в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2022-2023 учебном году	В течение 2022-2023 учебного года	Управление образования администрации города Покачи	Участие школ города в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2022-2023 учебном году
4.	Проведение анализа результатов участия обучающихся общеобразовательных организаций города в оценочных процедурах различного уровня (в разрезе школ города и в целом муниципалитета в разрезе субъекта).	Постоянно	Управление образования администрации города Покачи	Анализ результатов участия обучающихся общеобразовательных организаций города в оценочных процедурах различного уровня

Институциональный уровень

1.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования при подготовке к прохождению ГИА в 2022-2023 учебном году, в дополнительный период ГИА 2023 года, иных оценочных процедур.	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Подготовка обучающихся, снятие психологического напряжения, нивелирование стрессовых ситуаций в период подготовки и проведения ГИА, иных оценочных процедур
2.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающего, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА, их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Профилактика негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающего, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА, их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение

3.	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА)	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Планы работ педагогов-психологов
4.	Информационное сопровождение обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования при подготовке к прохождению ГИА в 2022-2023 учебном году, в дополнительный период ГИА 2023 года, иных оценочных процедур	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, иных оценочных процедур
5.	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, в том числе для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ общего образования, или демонстрирующих уровень знаний ниже базового	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, в том числе для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ общего образования, или демонстрирующих уровень знаний ниже базового
6.	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие способностей одаренных детей и обучающихся, имеющих высокий интеллектуальный потенциал	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на развитие способностей одаренных детей и обучающихся, имеющих высокий интеллектуальный потенциал
7.	Совершенствование мастерства педагогических работников	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Повышение квалификации педагогических работников
8.	Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, иных оценочных процедур; о порядках, формах, графиках и условиях проведения иных процедур оценки	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, иных оценочных процедур; о порядках, формах, графиках и условиях проведения иных процедур оценки качества образования; о возможных последствиях анализа результатов «Зон риска ЕГЭ»,

	<p>качества образования; о возможных последствиях анализа результатов «Зон риска ЕГЭ», «Зон риска ОГЭ»; о возможностях образовательных траекторий, в том числе при получении в дальнейшем профессионального и высшего образования, в случае не прохождения ГИА, посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (также в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее</p>			<p>«Зон риска ОГЭ»; о возможностях образовательных траекторий, в том числе при получении в дальнейшем профессионального и высшего образования, в случае не прохождения ГИА, посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (также в формате online), оформление информационных стендов, размещение информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций, распространение печатной продукции, взаимодействие со средствами массовой информации, организация работы телефонов «горячих линий»</p>
9.	<p>Участие в репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена</p>	<p>В соответствии с планом</p>	<p>Руководители общеобразовательных организаций</p>	<p>Участие педагогических работников, обучающихся в репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена</p>
10.	<p>Участие в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2022-2023 учебном году</p>	<p>В соответствии с планом</p>	<p>Руководители общеобразовательных организаций</p>	<p>Участие педагогических работников, обучающихся в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2022-2023 учебном году</p>
11.	<p>Ознакомление с демоверсией контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2023 года, а также основного государственного экзамена 2023 года, иных оценочных процедур</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Руководители общеобразовательных организаций</p>	<p>Использование вариантов демоверсий контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена, а также основного государственного экзамена 2023 года, иных оценочных процедур в образовательной деятельности</p>

12.	Проведение анализа образовательных результатов обучающихся по итогам Всероссийских проверочных работ, проведенных осенью 2022 года, иных оценочных процедур, по итогам промежуточных и итоговых контрольных работ за 1-ое полугодие 2022-2023 учебного года	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Аналитическая справка по итогам проведенного мониторинга
13.	Определение, с учетом проведенного анализа ВПР, других оценочных процедур по учебным предметам, образовательных дефицитов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования, а также выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, или демонстрирующих уровень знаний ниже базового	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Составление и реализация индивидуальных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, или демонстрирующих уровень знаний ниже базового
14.	Обеспечение и повышение объективности проведения процедур оценки качества образования	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Повышение объективности при проведении процедур оценки качества образования
15.	Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у участников образовательных отношений (обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги)	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов у участников образовательных отношений (обучающиеся, их родителей (законных представителей), педагогов)
16.	Проведение групповых и индивидуальных компенсирующих занятий для выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего и среднего общего образования с учетом выявленных образовательных дефицитов	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Устранение образовательных дефицитов обучающихся

	обучающихся			
17.	Обеспечение формирования и реализации мероприятий, направленных на устранение выявленных образовательных дефицитов обучающихся в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающих адресную педагогическую помощь	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Индивидуальные маршруты, индивидуальные учебные планы
18.	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях различного уровня	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Участие обучающихся школ в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях различного уровня
19.	Подготовка к ГИА по обязательным для сдачи учебным предметам и учебным предметам, сдаваемым по выбору: индивидуальные и групповые консультации, элективные курсы, проектные сессии по предметным областям, другое	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Составление и реализация плана проведения индивидуальных и групповых консультаций, элективных курсов, проектных сессий по предметным областям, другое
20.	Поддержка учителей, в том числе консультационного характера, испытывающих затруднения в преподавании «сложных» тем учебного предмета (предметной области)	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Составление графика консультаций для педагогов, испытывающих затруднения в преподавании «сложных» тем учебного предмета (предметной области)
21.	Обмен опытом, диссеминации лучших практик работы с детьми, имеющими высокий интеллектуальный потенциал	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Трансляция лучших практик педагогических работников работы с детьми, имеющими высокий интеллектуальный потенциал
22.	Организация работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ общего образования	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Индивидуальные маршруты, индивидуальные учебные планы

23.	Организация деятельности по устранению образовательных дефицитов у обучающихся по результатам анализа ВПР, иных оценочных процедур	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Индивидуальные маршруты, индивидуальные учебные планы
24.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по актуальным темам: в том числе по вопросам работы с одаренными детьми, с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ общего образования	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций
25.	Обеспечение вовлеченности муниципальных и институциональных методических служб в планирование образовательных траекторий обучающихся, с учетом проведенного анализа, выявленных образовательных дефицитов обучающихся	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Устранение образовательных дефицитов обучающихся
26.	Анализ информационной системы ФИС «ОКО» по результатам проведенных оценочных процедур, в том числе: при переходе через границы оценивания; на подтверждение оценок обучающихся, содержащихся в электронном журнале и полученных при участии в ВПР; выявление «сложных» для усвоения обучающимися тем учебного плана	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Индивидуальные маршруты, индивидуальные учебные планы
27.	Создание условий для проведения оценочных процедур качества образования, в том числе с соблюдением требований информационной безопасности.	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций, руководители ШМО	Создание условий, соответствующих требованиям (порядку) проведения оценочной процедуры

28.	Представление и анализ результатов участия обучающихся в оценочных процедурах на заседании предметного школьного методического объединения	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций, руководители ШМО	Протокол заседания
29.	Корректировка плана внутришкольного контроля с учётом полученных результатов по итогам участия обучающихся в оценочных процедурах различных уровней.	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	План внутришкольного контроля
30.	Формирование банка данных обучающихся высокочемпионов. Формирование индивидуального образовательного маршрута данной категории детей, направленного на их развитие в данной предметной области с целью привлечения их к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях, исследовательской работе и др.	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Индивидуальные маршруты, индивидуальные учебные планы
31.	Разработать и внедрить нетрадиционные формы работы по учебным предметам с целью повышения уровня интереса обучающихся к данным предметам.	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Перечень и график проведения нетрадиционных форм работы по учебным предметам
32.	Корректировка программ повышения квалификации педагогов, проведение предметных методических недель, семинаров – практикумов, открытых занятий, обобщение опыта лучших педагогов и другие мероприятия, направленные на повышение уровня квалификации педагогических работников.	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций	Индивидуальные планы повышения квалификации педагогов с низкими результатами по итогам участия обучающихся в оценочных процедурах
33.	Учёт результатов оценочных процедур: при проведении самооценки образовательной организации; при проведении внутришкольного	Постоянно	Руководители общеобразовательных	Отчёт по самообследованию ОО, мониторинг качества образования, план методической работы, программа повышения квалификации, перечень УМК

	мониторинга качества образования; при планировании плана методической работы и программы повышения квалификации педагогов школы; при выборе учебно-методических комплектов по предметам с учётом преемственности.		организаций	
--	---	--	-------------	--