



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Подачи

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

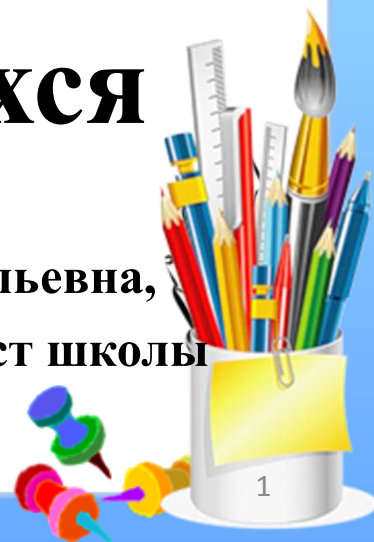
Методическое сопровождение педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



Петрачкова Ирина Анатольевна,

методист школы

03.02.2023





Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2016 г. № 1598

"Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях"

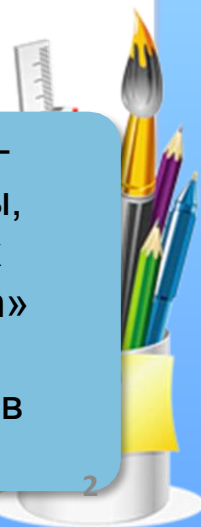
Основными ориентирами для оценки качества общего образования в России служат



Национальные стандарты - планируемые образовательные результаты, заданные в Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (по уровням образования)



Международные стандарты - образовательные результаты, заданные в международных документах («Навыки 21 века» и концептуальная рамка образовательных результатов ОЭСР 2030)





Функционально грамотный человек-
это человек, который способен
использовать все постоянно
приобретаемые в течение жизни
знания, умения и навыки *для решения*
максимально широкого диапазона
жизненных задач в различных сферах
человеческой деятельности, общения и
социальных отношений

(А.А. Леонтьев)





В документах понятие
«функциональная грамотность»
впервые появилось в ФГОС
среднего общего образования
(утвержден приказом
Минобрнауки России от 17
апреля 2012 г. № 413).





SWOT-анализ организационно-управленческой деятельности школы

Сильные стороны

- Имеется достаточная материально-техническая база.
- Устойчивая репутация и имидж
- Реализуются как групповые, так и индивидуальные программы обучения.
- Мотивация обучающихся
- Полная укомплектованность педагогическими кадрами.
- Педагоги стремятся постоянно повышать свой уровень квалификации.

Слабые стороны

- Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса у учителей.
- Задания метапредметного характера вызывают затруднения у обучающихся.

Возможности

- Есть заинтересованность в совершенствовании уровня ФГ у родителей и детей.
- Знакомство с опытом педагогов страны.
- Широкое использование интернет-ресурсов.
- Основа для формирования конкурентоспособности школы, профессиональный рост педагогов, творческий поиск, личностный рост обучающихся.

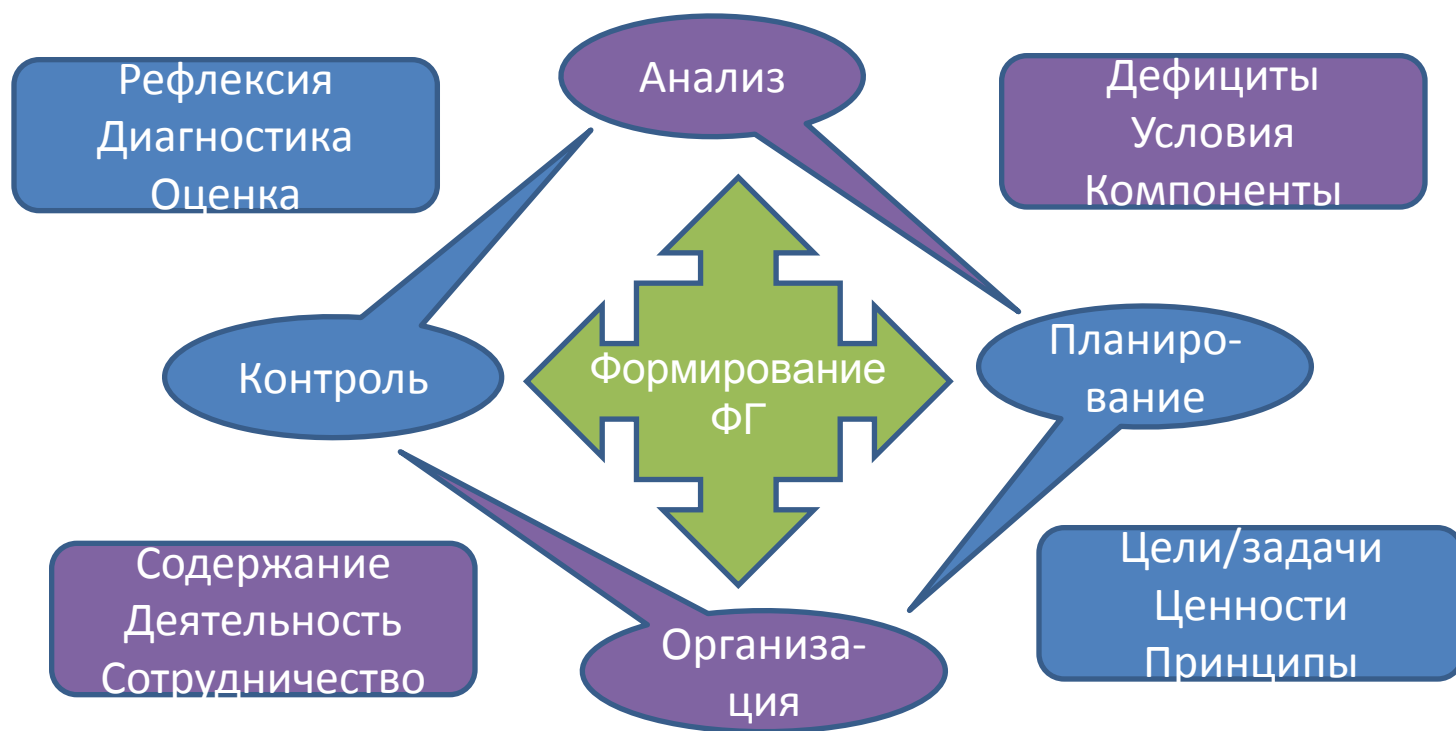
Угрозы. Риски

- Недостаточно деятельностных форматов обучения, ориентированных на получение метапредметных результатов и формирование функциональной грамотности, в учебном плане.
- Соппротивление инновациям у части педагогического коллектива.





Схема модели методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся





Ценностный компонент



Методическая компетентность:

- поддержка в саморазвитии, самообразовании;
 - методическое сопровождение с учетом индивидуальности самого педагога;
 - развитие компетентностей в сотрудничестве, кооперации;
- деятельность по использованию освоенного инструментария педагога в свою практическую деятельность.

Профессиональная компетентность:
знание предмета



Умение проводить и анализировать различного вида мониторинги

Дифференциально-психологическая, психолого-педагогическая и методическая профкомпетентности

Демонстрация знания предмета и программы обучения;
умение объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля.



Содержательно-технологический компонент

Содержательная составляющая:

Организационно-методическое сопровождение: организация работы с молодыми педагогами, разработка индивидуальных программ профессионального развития педагога, межпредметность.

Обучающее направление:

Повышение квалификации (обучающие семинары: сущность, компоненты ФГ)

Диагностическая деятельность:

обучающиеся (диагностические процедуры: анкетирование, опрос, тестирования, чемпионаты);
педагоги (выявление профессиональных дефицитов и потребностей, рефлексивно-аналитические семинары, собеседование);

Тиражирование педагогического опыта:

конференции (межмуниципальные, зональные, региональные), совещания, публикации, сайты, сетевые сообщества, профессиональные методические сообщества;





Стейкхолдеры (заинтересованные люди)



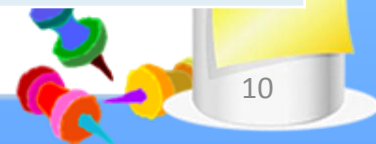
- административная команда
- педагоги (*Щербина Е.Н., Петрачкова И.А., Балабасова Ю.А., Гавриленко У.А., Волкова М.В., Ильина О.С.)*
- обучающиеся
- родители (законные представители)





Необходимые изменения ВСОКО

Формирование функциональной грамотности	Создание условий по формированию и развитию ФГ	- нормативно-правовые; - кадровые; - организационные; - содержательные.
	Изменение в содержании образования	- ООП; - внеурочная деятельность; - воспитательная работа.
	Изменения в технологиях	- технологическая карта урока; - технологии и формы воспитательной работы; - метапредметные конкурсы и олимпиады; - инструменты для оценки сформированности ФГ.





Нормативно-правовое регулирование

1

Положение о ВСОКО

2

Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО

3

Рабочая программа педагога

4

План внеурочной деятельности

5

Программа воспитания

6

План работы методической службы



Комплекс мероприятий по реализации Программы стажировочной площадки

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-подготовительный этап			
	Изучение литературы, Интернет источников по проблеме Программы, подготовка нормативно-правовой базы для реализации Программы	Август-сентябрь 2022 г.	Богдан О.А., заместитель директора по УР Петрачкова И.А., методист
	Создание рабочей группы для разработки стратегии и тактики организации Программы	Сентябрь 2022 г.	Квасова Н.А., директор школы
	Исследование профессиональных компетенций учителей.	Сентябрь 2022 г.	Петрачкова И.А., методист
	Создание на официальном сайте МАОУ СОШ №1 страницы региональной стажировочной площадки	Сентябрь 2022 г.	Беспоместных Т.С.
	Определение целей и задач. Утверждение плана работы группы.	Сентябрь 2022 г.	Квасова Н.А., директор школы Богдан О.А., заместитель директора по УР Петрачкова И.А., методист
Инновационно-аналитический этап			
	Школьный практико-ориентированный семинар «Направления формирования функциональной грамотности и основное содержание стажировочной деятельности»	Октябрь 2022 г.	Богдан О.А., заместитель директора по УР Петрачкова И.А., методист Камышинская Т.В., методист
	Городской практико-ориентированный семинар «Функциональная грамотность – ключ к успеху в жизни»	Ноябрь 2022 г.	Рабочая группа
	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проводимые Департаментом	В течение года	Петрачкова И.А., методист
	Проведение заседания педагогического совета «Компетенции современного учителя»	Декабрь 2022 г.	Квасова Н.А., директор школы
	Круглый стол: «Методы и приемы формирования функциональной грамотности на уроке»	Январь 2023 г.	Богдан О.А., заместитель директора по УР Петрачкова И.А., методист
	Открытые уроки по формированию ФГ обучающихся	В течение года	Петрачкова И.А., методист
	Индивидуальная работа и консультирование педагогов по вопросам инновации	В течение года	Богдан О.А., заместитель директора по УР Петрачкова И.А., методист
	Участие в конкурсе методических разработок по формированию ФГ	В течение года	Петрачкова И.А., методист
	Участие в олимпиаде школьников по функциональной грамотности	В течение года	Камышинская Т.В., методист
	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам формирования ФГ	В течение года	Камышинская Т.В., методист
	Заседание рабочей группы по результатам деятельности СП	1 раз в полугодие	Петрачкова И.А., методист
	Диссеминация положительного опыта по формированию ФГ обучающихся	В течение года	Руководители микрогрупп
	Городской фестиваль инновационных идей	Апрель 2023 г.	Рабочая группа
	Оценка эффективности деятельности СП. Аналитический отчет.	Май-июнь 2023 г.	Богдан О.А., заместитель директора по УР Петрачкова И.А., методист



Средние результаты МАОУ СОШ №1 уровня ФГ учащихся 8-9 классов (ноябрь 2021 г)

	МАОУ СОШ №1	г. Покачи	Ханты- Мансийский автономный округ	Российская Федерация (PISA 2018)
Средний показатель (в баллах)				
Читательская грамотность	481	483	475	479
Математическая грамотность	634	609	540	488
Естественно- научная грамотность	531	558	493	478





Ключевые мероприятия в 2021-2022 году

Повышение квалификации по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»

→ **29** педагогов

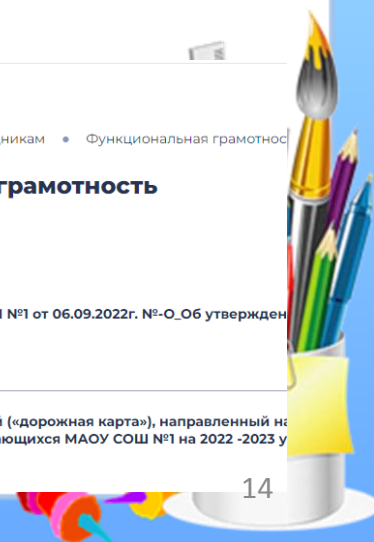
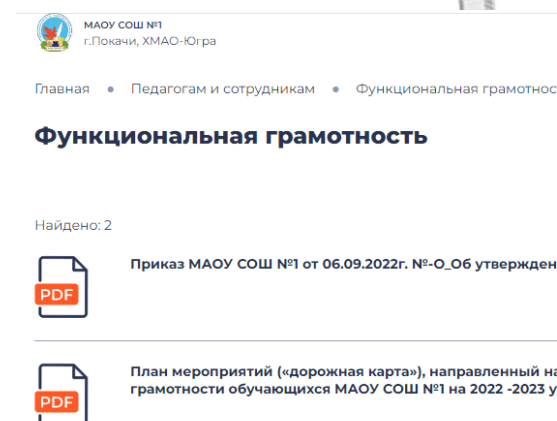
В рамках курсов Академии Минпросвещения России «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности»

→ **11** педагогов

Участие в еженедельных методических совещаниях ИРО, вебинарах и марафонах Академии Минпросвещения РФ по вопросам формирования ФГ

→ **36** педагогов

Размещение методических материалов на сервере и сайте школы в разделе «Функциональная грамотность»





Наставничество, взаимоконсультации

- личный пример (наставник как носитель образа «успешной взрослости», эффективных стратегий самообразования и саморазвития, профессионализма, обладающий определенными компетенциями и демонстрирующий определенные образцы деятельности);
- информирование (в том числе в форме инструктирования);
- консультирование.



Презентация опыта

Мероприятие. Дата проведения	Тема выступления	Ответственный
Совещание при директоре 17 декабря 2021 г	Формирование и оценка функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС	Квасова Н.А., директор
	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках информатики	Шалабанова Е.Д., учитель информатики
Школьный практико-ориентированный семинар 22 марта 2022 г	Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира	Выходцева О.Е., учитель начальных классов
	Виды заданий для развития читательской грамотности	Гавриленко У.А., учитель русского языка и литературы
	Технологии формирования естественнонаучной грамотности	Волкова М.В., учитель химии и биологии
	Формирование математической грамотности на уроках математики	Ильина О.С., учитель математики
Региональное методическое совещание 29 апреля 2022 г	Формирование математической грамотности	Петрачкова И.А., методист
Методическая статья в региональном сборнике Май 2022 г.	Формирование математической грамотности как необходимого навыка использования знаний и умений для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности	Петрачкова И.А., методист
Видеоурок для банка методических материалов ИРО, Июль 2022 г.	Формирование математической и финансовой грамотности учащихся 5-9 классов	Петрачкова И.А., методист
Муниципальный августовский педсовет 26 августа 2022 г	Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС	Квасова Н.А., директор
Региональное методическое совещание 17 ноября 2022 г	Применение современных образовательных технологий для повышения финансовой грамотности учащихся 5-11 классов	Ходырева М.Н., учитель истории и обществознания
Городской практико-ориентированный семинар 24 ноября 2022 г	Формирование читательской грамотности	Выходцева О.Е. Гавриленко У.А.
	Развитие креативного мышления обучающихся	Квасова Н.А. Шалабанова Е.Д.
	Обучение рациональному использованию семейного бюджета – одной из основ финансовой грамотности	Беспоместных Т.С. Ходырева М.Н.





1. Выходцева О.Е.
«Формирование
функциональной
грамотности на
уроках окружающего
мира»

3. Волкова М.В.
«Технологии
формирования
естественнонаучной
грамотности»

2. Гавриленко У.А.
«Виды заданий для
развития
читательской
грамотности»

4. Ильина О.С.
«Формирование
математической
грамотности на
уроках
математики»









Реализация комплекса мер по формированию и оценке грамотности обучающихся

Использование учителями школы в учебном процессе **банка заданий для оценки функциональной грамотности**, разработанный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

- <https://fg.reshe.edu.ru/>
- <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoy-gramotnosti>





Статистика по СОШ №1 г. Покачи (выгрузка из РЭШ)

Дата	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
06.09.22	22	16	544	245	229
20.10.22	12	6	283	178	155
20.11.22	2	2	44	15	11
20.12.22	15	10	352	207	123





*Благодарю
за внимание!*

