



Креативно мыслить
сегодня – залог успеха
завтра!

Квасова Наталья Анатольевна,
учитель начальных классов

24.11.2022

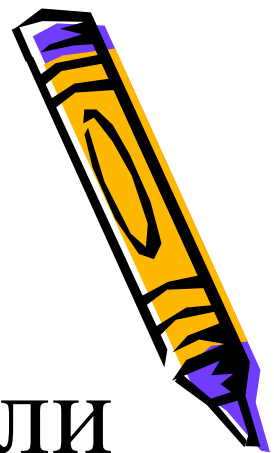


Способность к творчеству -
КРЕАТИВНОСТЬ — умение
человека видеть обычные вещи
в новом, необычном ракурсе



«А что, если бы...»

- Что, если бы люди вели ночной образ жизни?
- Что, если бы свиньи могли летать?
- Что, если бы мы все могли читать чужие мысли?



Креативность — способность к
преодолению шаблонного мышления,
умение **обойти** **стереотипы**,
способность **решать** **задачи**
нестандартным способом, создавать
новое на основе уже существующих
знаний.



Показатели креативного мышления



- *Беглость* (беглость идей)
- *Гибкость* — способность с одной идеи переключаться на другую
- *Оригинальность* — представление идеи каким-то необычным образом
- *Точность* — исполнение, детализация идеи



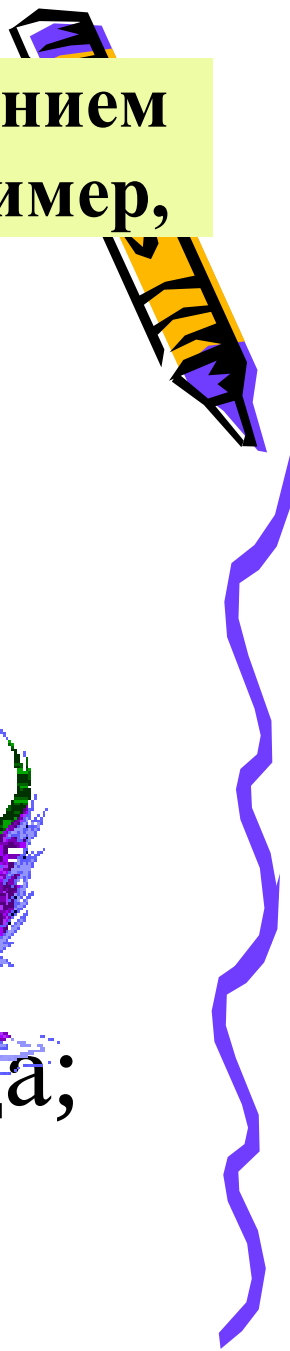
Вставьте слово, которое служило бы окончанием
первого слова и началом второго. Например,
обы(чай)ка.

- ме()олад; у()ова;
- фор()ник; гор()олад;
- жел()син; на()ня;
- там()ка; за()ец;
- кар()на; вам()амида;



Вставьте слово, которое служило бы окончанием
первого слова и началом второго. Например,
обы(чай)ка.

- ме(**шок**)олад; у(**гол**)ова;
- фор(**ум**)ник; гор(**шок**)олад;
- жел(**ток**)син; на(**род**)ня;
- там(**бур**)ка; за(**кон**)е
- кар(**тон**)на; вам(**пир**)амиды;



Девять животных и птиц



Читай внимательно, найди в этом рассказе девять животных .

Вечер. Сижу как-то я на крылечке, только марь над лесом поднимается, туман густой, сыро. Скучно. Вижу – люстра у соседа только зажглась. Пойду его проведу. А соседа моего зовут Капитоном Поликарповичем, он повар, любит пироги печь. Ох уж обрадовался он мне!



Девять животных и птиц

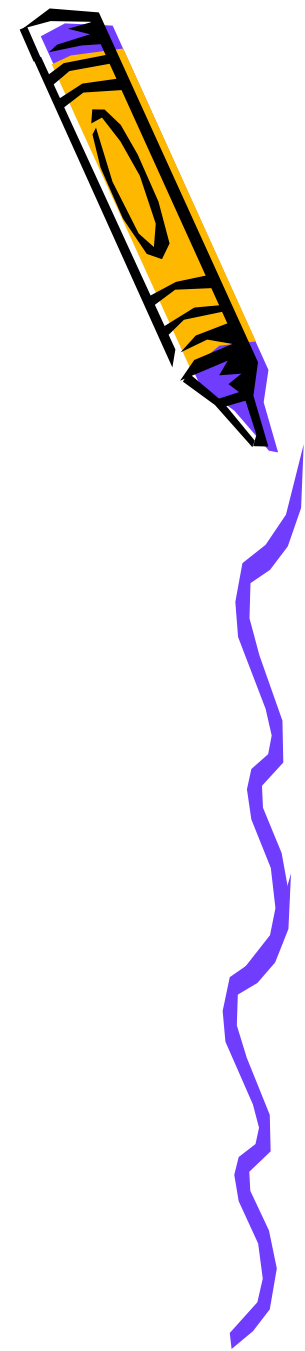


Читай внимательно, найди в этом рассказе девять животных и птиц

Вечер. Сижу как-то я на крылечке, только марь над лесом поднимается, туман густой, сыро. Скучно. Вижу – люстра у соседа только зажглась. Пойду его проведу. А соседа моего зовут Капитоном Поликарповичем, он повар, любит пироги печь. Ох уж обрадовался он мне!



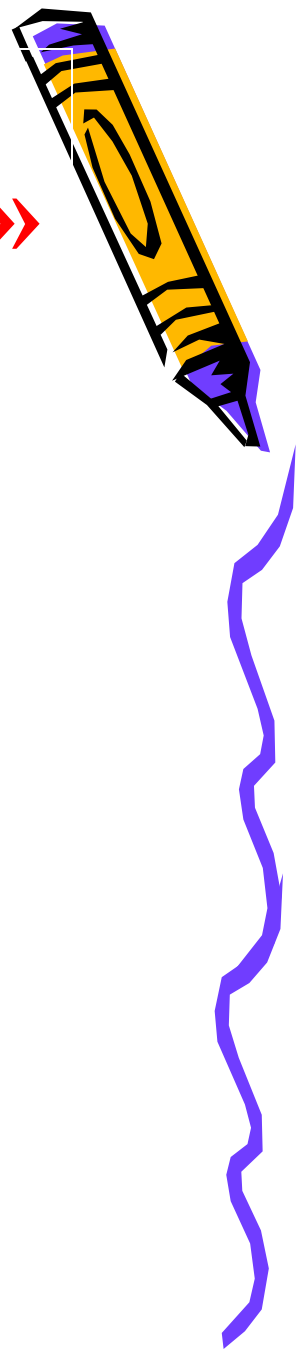
Игра «Словотворчество»



- 1 группа – **ХОЛОДИЛЬНИК**
- 2 группа – **ПЕЧКА**
- 3 группа - **КАРАНДАШ**



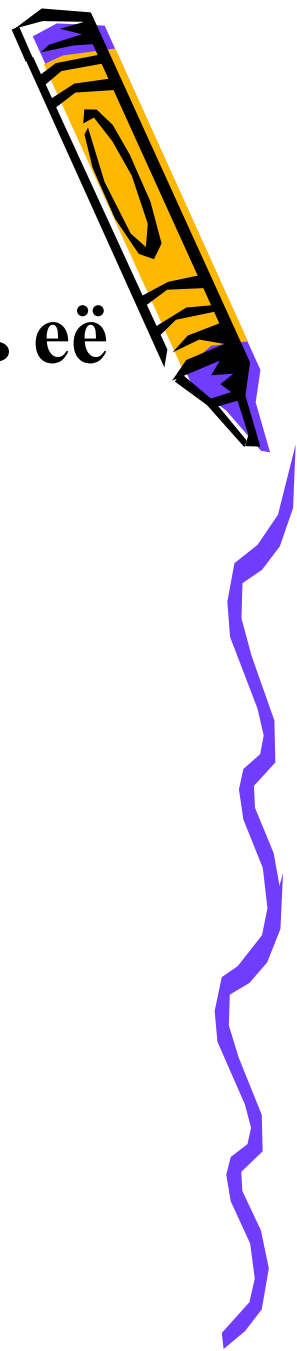
Игра «Подходит-не подходит»



- 1 группа – УЧИТЕЛЬ
- 2 группа – ТЕХНИЧКА
- 3 группа – ДВОРНИК



Волшебный конверт

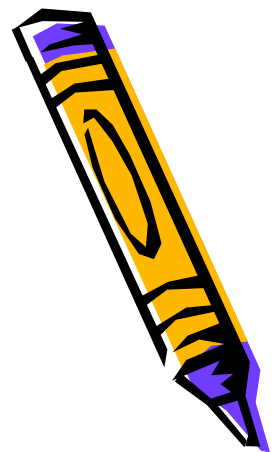
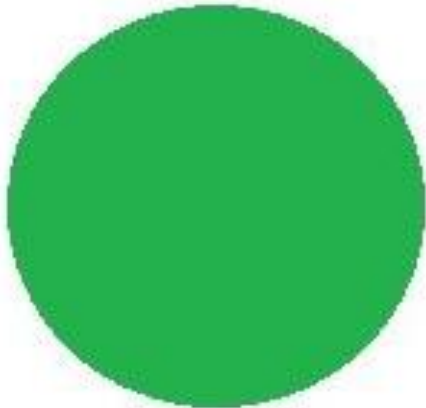


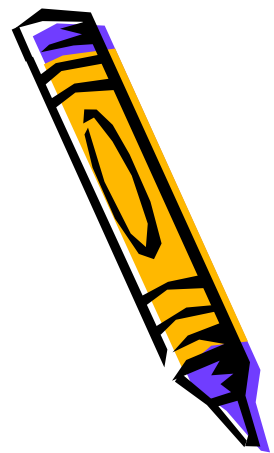
Из конверта взять фразу и закончить её

- Я словно муравей, потому, что ...
- Я чувствую, что я кусочек тающего льда, если...
- Я превращаюсь в тигра, когда ...
- Я бываю роботом, когда ...
- Я весёлая песенка, когда ...

Я лампочка, если...



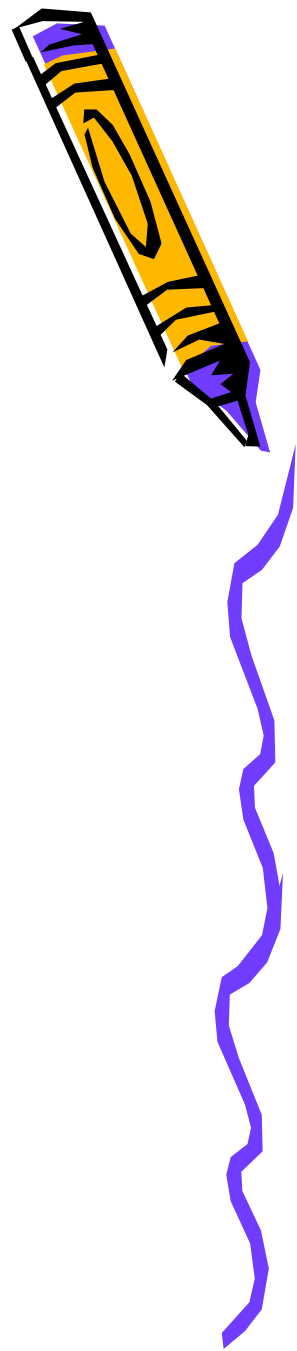




- **Метафора** - это перенесение свойств одного предмета (явления) на другой на основании признака, общего для обоих сопоставляемых объектов.

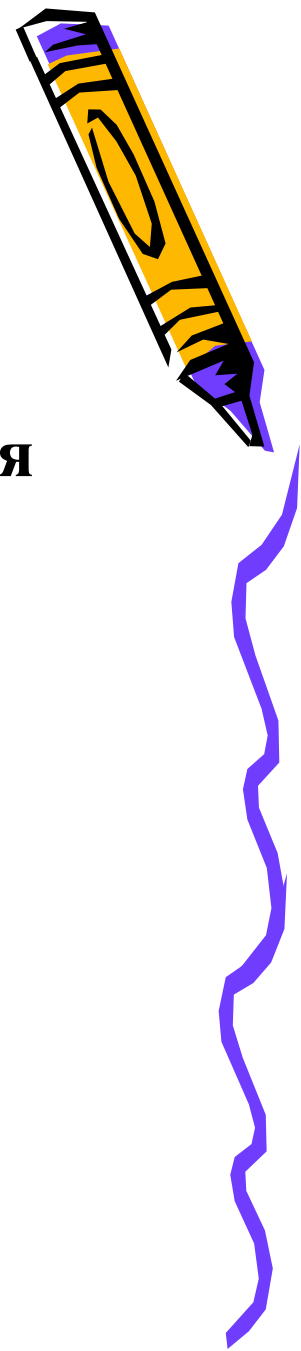


Алгоритм составления метафор



- 1. Выбрать объект
- 2. Что делает?
- 3. На что похож? (выбрать другой объект, совершающий такое же действие)
- 4. Где? (назвать место, где обычно находится первый объект или происходит действие)
- 5. Пункт 4 (Прилагательное) + Пункт 3 (существительное) = метафора

- 1. холодильник
- 2. морозит
- 3. айсберг
- 4. в доме
- 5. холодильник- домашний айсберг





LG

