

«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»

Учитель английского языка
высшей квалификационной категории

МАОУ СОШ №1

Сорокина Н.В

15 февраля 2023

Понятие «Функциональная грамотность»

- это **способность человека** вступать в отношения с внешней средой и **максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней**. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть **уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений**, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Азимов Э.Г., Щукин А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: Издательство ИКАР, 2009. – 448 с.

Функциональная грамотность

в области владения иностранным языком предполагает:

- ▶ знание иностранного языка,
- ▶ сформированность коммуникативных умений (уметь общаться: говорить, читать и писать на иностранном языке);
- ▶ способность применять эти знания и умения для решения конкретных коммуникативных задач в ситуациях общения (взаимодействовать с социумом: например, написать письмо, заполнить резюме или анкету, открыть счет в банке и т.д.).

- **Коммуникативно–компетентный человек – это функционально–грамотный человек,** способный решить поставленные перед самим собой задачи при помощи английского языка.
- Английский язык выступает не целью, а средством или инструментом решения коммуникативной задачи.

HOW DO YOU SAY
.....
IN ENGLISH ?

Методы и формы обучения, применяемые для формирования функциональной грамотности

- ▶ Диалогическое взаимодействие
- ▶ Работа в статических парах/в динамических парах
- ▶ Обучение по песням
- ▶ Работа в малых группах
- ▶ Игры/театрализация
- ▶ Тренинг
- ▶ Мозговой штурм
- ▶ Социологический опрос
- ▶ Проектная деятельность
- ▶ Применение ИКТ
- ▶ Критическое мышление
- ▶ Глобальное мышление



HOW DO YOU SAY
.....
IN ENGLISH ?

Алгоритм формирования функциональной грамотности

На начальном этапе: 

- ▶ Понимание инструкции
- ▶ Выполнение заданий по образцу

На промежуточном этапе: 

- ▶ Все вышеперечисленное +
- ▶ Добавление элементов креативного мышления
- ▶ Добавление элементов критического мышления
- ▶ Добавление элементов глобального мышления

На заключительном этапе: 

- ▶ Самостоятельное решение поставленной коммуникативной задачи (возможен уход от образца)

Тематика проектных работ

2 класс	3 класс
«Моя семья»	Электронное письмо «Мои школьные предметы»
«Моя комната»	«Моя счастливая семья»
«Моя любимая еда»	«Записка маме: что нужно купить»
«Открытка на день рождения»	«Мое домашнее животное»
«Что я умею делать»	«Мой дом»
«Моя любимая игрушка»	«Мой любимый день недели»
«Мои каникулы»	

Тематика проектных работ

9 класс	10 класс
«Праздники в нашей семье»	«Друзья в моей жизни»
«Мои телевизионные предпочтения»	«Насколько рационально я трачу деньги»
«Роботы в нашей жизни»	«Моя школа – тип школы, занятия, школьные правила»
«Искусство в моей жизни»	«Написание открытки с места отдыха»
«Рецензия на любимый фильм»	«Насколько мои привычки в питании являются здоровыми»
«Давай будем волонтерами»	«Составление опроса по наиболее популярным видам развлечений одноклассников»
«Как преодолеть вызовы?»	«Статья о моем любимом гаджете»

Используемые ресурсы

УМК «Spotlight»



Используемые ресурсы

Задания Журнал  Олимпиады Вебинары Преподавать

Курс по профориентации:
познакомьте учеников
с IT-сферой за пять уроков

Познакомить

Все задания

2 (A)

2 (B)

2 (B)

3 (A)

3 (B)

3 (B)

8 (A)

8 (B)

9 (A)

10 (A)

Две недели назад

Задание для 2 а

Английский

2 (A)

[Показать больше заданий](#)

Задание для 2 а

Интерактивные задания • 5 упражнений

Время на решение

30 минут

Срок сдачи

до 29 января, 23:59

Правильные ответы

Скрыты после решения

 [Предпросмотр](#)

 [Переименовать](#)

 [Удалить задание](#)

Готово, домашнее задание ушло в календарь вашему ученику, а оценки за выполненные работы попадут прямо в журнал. Также вы можете продублировать ссылку ниже в любом удобном для вас канале.

edu.skysmart.ru/student/humalerona

[Скопировать](#)

14 Начали
делать

14 Закончили
делать

99 Средний
балл из 100

Как считаются
баллы?

Учащиеся

Баллы

Оценка

 **skysmart**
интерактивная
рабочая тетрадь

Используемые ресурсы

БИБЛИОТЕКА

МЭШ

[Главная](#) [Каталог](#)

[Войти](#)

Поиск по материалам

ФИЛЬТРЫ

Сбросить

Параллели

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

Предметы и темы

Поиск по предметам

Обычн... Адаптиров... Курсы

☐ Алгебра
ООО Математика и инфо...

☐ Английский язык
НОО Иностраннй язык

Грамота.
Словари

Обществознан...

Профильный
труд

География

МЭШ-инструкции

Авторизация
для учителя

Авторизация
для детей
и родителей

Создание
учетной записи
для школьника

Мои подписки

Читательская грамотность

4 Read and complete the shopping list for Karen.

3 КЛАСС

Karen,

We've got some eggs, but we haven't got any chicken. We've got some milk, but we haven't got any ice cream. We've got some carrots and potatoes, but we need some apples and some bananas.

David



Shopping List

chicken

...

...

...

...

...

*Задание: Прочитай записку
и составь список покупок*

Математическая грамотность

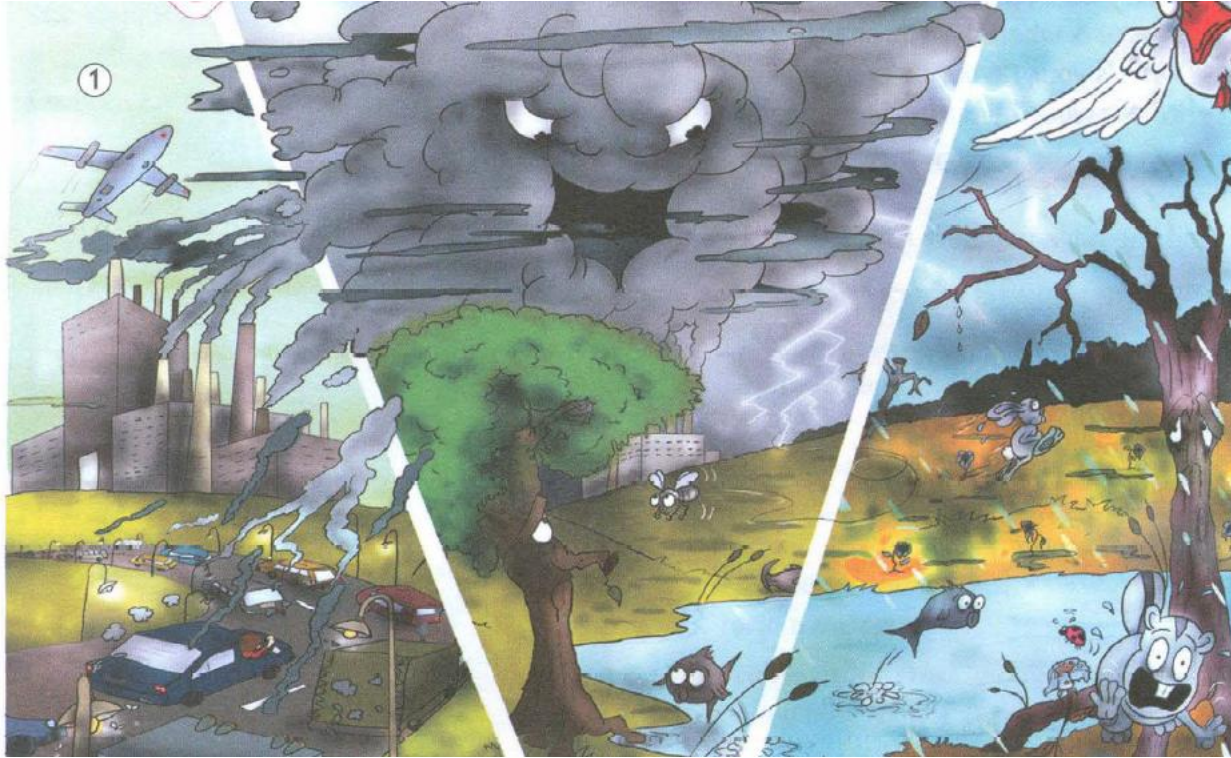
4 КЛАСС



1 A: What time is it?
B: It's quarter to eleven.

*Задание: ответить на вопрос
«Сколько сейчас времени?»
Используй слова «Четверть
часа, половина часа»*

Глобальные компетенции



7 КЛАСС

Задание: Какие проблемы вы видите?