

## **Воспитание успешной личности в рамках преемственности между начальным и основным уровнями образования через формирование функциональной грамотности обучающихся**

**Слайд 1.** Добрый день, коллеги, гости.

Мы рады приветствовать вас на городском методическом практико-ориентированном семинаре «Функциональная грамотность - ключ к успеху в жизни!».

Слово для приветствия предоставляется директору нашей школы Квасовой Н.А.

Свое выступление я хочу начать с вопроса. Что такое успех? Как бы вы это объяснили?

Почему один за что ни возьмется, все у него получается, планы воплощаются, находятся и возможности и пути реализации своих замыслов. А другой и трудится, не покладая рук, и старается, и обладает определенными знаниями и способностями, но не достигает нужных высот, не получает желаемого результата.

Как поймать удачу за хвост? А можно ли надеяться лишь на эту непостоянную даму по имени Удача? Конечно же, нет, скажете вы. И полностью с вами соглашусь. Потому как способность принимать нестандартные решения в острых критических ситуациях, умение креативно мыслить и решительно лавировать в современных условиях – одна из важнейших необходимых компетенций успешной личности.

**Слайд 2.** Понятно, что успешным человек не рождается, а становится в результате своей деятельности.

Как выбрать дело всей жизни и стать успешным? О своем опыте школьникам Владимир Путин рассказал во время открытого урока «Школа завтрашнего дня» в рамках Всероссийского форума профессиональной навигации «ПроеКТОориЯ». Форум объединил более 500 школьников, 120 педагогов, 50 компаний и вузов. Его главная тема — профессиональный выбор как ключевой навык будущего. В обращении к ученикам Президент отметил: «Вы знаете, что мы стоим на пороге серьёзных изменений, не только наша страна – весь мир стоит на пороге капитальных изменений, связанных с высокими технологиями, которые бурно, просто на глазах у нас меняют мир. И конечно, очень важно, чтобы молодые люди смогли определить, где же они смогут быть наиболее востребованными, где они смогут добиться максимального результата и реализовать себя на благо своей семьи, своих близких, на благо всей страны.

**Слайд 3.** В отчете о будущем профессий, назван список тех навыков, которые будут самыми нужными через 5 лет. Список очень интересный, потому что показывает две значительные тенденции развития человека, общества и культуры. Какие люди будут на пике карьеры через 5 лет? Давайте посмотрим и разберемся. Топ - 10 самых необходимых soft skills компетенций. Примерим эти навыки на себя: На первом месте

1. Комплексное многоуровневое решение проблем (Complex problem solving) Самыми востребованными будут те специалисты, которые будут владеть системным, целостным подходом к решению любых проблем, будут знать, на что еще обратить внимание помимо самого очевидного.

2. Критическое мышление (Critical thinking) Это такой способ мышления, при котором человек ставит под сомнение поступающую информацию и даже собственные убеждения. Это очень полезный навык, потому что он помогает развитию.

3. Креативность в широком смысле (Creativity) Творческое начало – это способность видеть то, чего еще нет. Когда Микеланджело спросили, как он создал статую Давида, скульптор ответил: «Я увидел ангела в куске мрамора, и мне захотелось освободить его».

4. Лидерские навыки (умение управлять людьми) (People management) Как мотивировать команду, сотрудников (а в нашем случае учеников) так, чтобы они бежали вприпрыжку на урок, а не с урока? Как уладить конфликты внутри команды? Знать ответы на все эти вопросы – и значит владеть people management.

5. Взаимодействие с людьми (Coordinating with others) Как важно умение общаться адекватно коммуникативной ситуации, считывать намёки и жесты, договариваться, подводить итоги разговора.

6. Эмоциональный интеллект (Emotional intelligence) - это умение распознавать чужие эмоции и демонстрировать свои, налаживать эмоциональный контакт для совместной деятельности, а также умение управлять своими эмоциями и эмоциями других людей.

7. Формирование собственного мнения и принятие решений (Judgment and decision-making) Умение формулировать своё мнение, взвешивать «за» и «против» в той или иной ситуации.

8. Клиентоориентированность (Service orientation) Судя по прогнозам, навык «клиентоориентированность» будет только подниматься в рейтинге. Качество в любом деле – на вес золота.

9. Следующий навык - умение вести переговоры (Negotiation)

10. Гибкость ума (Cognitive flexibility) Когнитивная гибкость – это способность ума быстро переключаться с одной мысли на другую, а также обдумывать несколько вещей одновременно.

**Слайд 4.** Кстати, проверить себя на когнитивную гибкость вы можете с помощью знаменитого теста Струпа. Он очень простой. Быстро произнесите названия цветов, которыми написаны эти слова: Трудно, не правда ли? Смотря на слово, мы – вольно или невольно – читаем его, и, когда нас просят назвать цвет, первым в голову приходит именно прочитанный, а вовсе не фактический. Если человек может быстро переключиться с чтения слов на называние цветов, значит, его когнитивное мышление достаточно гибкое.

А как ребенка научить не бояться принимать решения, нестандартно мыслить, как подготовить к активной взрослой жизни?

**Слайд 5.** В этом вопросе нам могут помочь грамотные задания по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. В новых образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче.

Когда надо начинать формировать у ребенка все эти навыки необходимые сегодня и в будущем?

**Слайд 6.** Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе. На начальном этапе обучения главное – развивать умение каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, умозаключение, систематизация, отрицание, ограничение. Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность. В современном обществе умение работать с информацией (читать, прежде всего) становится обязательным условием успешности.

Для формирования функциональной грамотности в начальной школе важно, чтобы задания, которые получают дети, были близки их опыту и окружению. То есть задания с токарями и деталями, изготавливаемыми на станках, явно проигрывают заданиям с дронами и Minecraft. Близкая тема вдохновляет ребенка узнавать, потому что знания могут быть сразу применены в реальной жизни – в той же игре.

Где брать такие задания или может составлять их самостоятельно решает каждый педагог, исходя из своего опыта, своих знаний и требуемой решения конкретной задачи. С некоторыми из них вы познакомитесь сегодня на мастер-классах.

**Слайд 7.** Учителя основной школы продолжают начатую в начальных классах работу по формированию функциональной грамотности обучающихся. Практически на всех предметах развивают читательскую грамотность, составляя задания по тексту учебника, дополнительной литературы, первоисточникам, информации из интернета. Математическая грамотность развивается не только на уроках математики и смежных дисциплин, но и на уроках биологии, географии, технологии. Естественно-научная грамотность развивается помимо биологии, географии и химии, еще на уроках математики, английского языка, русского языка. Тем самым в школе осуществляются межпредметные связи для формирования у обучающихся научной картины мира, представлений об отдельных явлениях в природе и общественной жизни и конечно же о построении и понимании взаимосвязи между всеми этими событиями для свободного ориентирования в современном мире в дальнейшем.

Вся проводимая совместная работа в комплексе направлена на решение одной из приоритетных задач обновленных ФГОС – развитие у обучающихся навыков «21 века», воспитания конкурентоспособной, а значит и успешной личности.

Сейчас мы продолжим нашу работу по трем секциям:

- Читательская грамотность – кабинет 21
- Креативное мышление – кабинет 20,

24.11.2022

Петрачкова И.А.

- Финансовая грамотность – кабинет 17.

По завершении мастер-классов вновь соберемся в актовом зале для подведения итогов семинара. Всем плодотворной работы!