

Важнейшая задача образования сегодня – воспитывать новое поколение людей, обладающих культурой финансового поведения, умеющих грамотно управлять финансами. Наши ученики — это завтрашние активные участники финансового рынка, именно от образования во многом зависит формирование их как самодостаточных граждан нашей страны, добросовестных налогоплательщиков, ответственных заёмщиков, грамотных вкладчиков и инвесторов.

Основой преподавания финансовой грамотности является формирование у обучающихся понимания того, что в современном мире крайне необходимо грамотное управление личными финансами. Основной акцент делается на изучение различных видов и форм экономической и финансовой деятельности, формирование навыков самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях, овладение элементарными, но необходимыми навыками компетентного потребителя финансовых услуг. Финансовая грамотность помогает эффективно планировать и использовать свой бюджет, принимать решения в области личных финансов исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Основным правилом финансовой грамотности является учет расходов и доходов. Чтобы не остаться с пустым кошельком к концу рабочего месяца, надо планировать и учитывать доходы и расходы, то есть вести семейный бюджет. С этим понятием мы начинаем знакомить детей со 2 класса в курсе «Финансовая грамотность». Данный урок проводится в игровой форме.

Слайд 3. Вечером собралась вместе вся семья Мухи-Цокотухи. Толкаясь, в окошко ворвались сорванцы – мушата. Запыхавшись, влетели бабушка и дедушка. Последним влетел отец, усталый после работы. Мушата громко спорили о появлении у соседского Жжика нового самоката! Он был очень красивый и быстрый. Мушата очень хотели себе такой же.

- А купите нам завтра такие же! – просили они.

- Наш семейный бюджет не позволяет сделать это завтра, - сказа мама Муха.

- А почему и что это такое бюджет? – не унимались мушата.

Слайд 4

– Так, – сказал отец. – Сейчас разберемся. Только сидите тихо. Ты наш будущий ученый, – сказал он старшей дочери, студентке Жуже, – неси калькулятор, посчитаем.

Папа взял кусок высушенного лопуха, на котором там удобно писать сухой еловой палочкой, если обмакнуть ее в черничный сок, и написал “Доход”.

– Доход – это те денежки, которые мне платят на работе по озеленению и очистке нашего леса, т.е. моя заработная плата. Каждый месяц я приношу в дом и отдаю маме 150 денежек, – сообщил отец. Мушата посмотрели на него с уважением.

Дедушка и бабушка в стороне не остались.

– Мы тоже получаем денежки, по 30. Раз нас двое, то это 60 денежек.

– Как вы думаете какие денежки могли получать бабушка и дедушка? (Пенсию. Они тоже работали и теперь когда состарились и стали быстро уставать, стали получать денежки, которые называют пенсией.)

Студентка Жужжа заявила, что тоже приносит деньги в доход семьи, 20 денежек.

– О каких деньгах говорил Жужжа?

(О стипендии. Институт платит деньги за хорошую учебу, пока он не начнет работать).

– Наша малышка тоже получает денежки пособие на ребенка - добавила Муха-Цокотуха.

А теперь посчитаем доход нашей семьи

заработная плата – 150 денежек

пенсия – 60 денежек

стипендия – 20 денежек

пособие – 20 денежек

(Детям раздаются условные деньги, они подсчитывают доход)

Итого: 250 денежек

– Ура! Целых 200 да еще 50 денежек! Можно купить несколько самокатов!

– Как вы думаете, так ли это?

Муха взяла листок и написала “Расход”.

– Как вы думаете, на что мама-муха тратила денежки?

– У меня на одни продукты уходит в месяц 100 денежек. Весна на носу нужно купить резиновые сапожки и платочки. На это я потрачу еще 60 денежек.

Бабушка вмешалась:

– Надо заплатить 10 денежек за квартиру, свет и воду.

– За детский сад еще нужно 10 денежек.

Папа и студентка Жужжа потребовали 20 денежек, чтобы оплачивать транспорт. А мушата заинтересовались.

– Разве мы не будем ходить в лыжную секцию? А в кино разве мы не пойдем? А еще бабушка обещала купить книги о компьютерах.

А еще нужны учебники по защите леса, альбомы по рисованию, карандаши.

Бабушка с дедушкой вспомнили, что они собирались в театр, а Малышке нужно ко дню рождения купить куклу. И на все это нам придется потратить еще 30денежек.

– Все высказались? – спросил папа. – Тогда подведем баланс. Что такое баланс не знала даже студентка Жужжа.

(Ребята, давайте подсчитаем расход этой семьи)

Дети считают, сравниваем.

Папа сложил цифры и получил 230 денежек. Затем, взял калькулятор и отнял от цифры “Доходы” (250 денежек) цифру “Расходы” (230 денежек).

– Ура! Осталось еще 20 “самокатных” денежек!

- Но 20 денежек стоит 1 самокат, а вас двое, поэтому сейчас мы купим 1 самокат, а в следующем месяце – второй – подвела итог мама Муха.

Применение игровых технологий при изучении финансовой грамотности способствует финансовой адаптации и социализации школьников, развитию их собственного желания к ответственному финансовому поведению, вовлечению молодежи в социальную активность, формированию навыков самоконтроля финансового поведения.

Но на ступени начального образования не заканчивается процесс изучения финансовой грамотности он переходит на среднюю и старшую степень образования, таким образом можно проследить преемственность данного процесса в формировании основ финансовой грамотности.