

**План мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и  
 оценку функциональной грамотности обучающихся MAOY COШ №1 на  
 2022 -2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий/мер</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022 -2023 учебный год	сентябрь 2022 года	Петрачкова И.А.	Приказ ОО
1.2	Участие в методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По запросу АУ «Институт развития образования»	Петрачкова И.А.	Повышение компетенции по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.3	Организация методической поддержки учителей	В течение года	Богдан О.А, Петрачкова И.А.	Повышение компетенции по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Петрачкова И.А. Беспоместных Т.С. Праля В.Н.	Публикации на сайте ОО, в группе ВКонтакте
1.5	Разработка и включение в план внеурочной деятельности (в том числе и в сетевой форме) занятий по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе на развитие предпринимательского мышления обучающихся)	До 1 октября 2022 года	Скловская Е.Е.	Приказ ОО

1.6	Анализ исполнения муниципального плана мероприятий (плана ОО) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся за периоды: 1 и 2 полугодие 2022-2023 учебного года	Декабрь 2022 Май 2023	Петрачкова И.А.	Информационно-аналитические отчеты за 2022-2023 учебный год
1.7	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения РФ, в том числе типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования	С 1 сентября 2022 года	Богдан О.А. Пономарева Н.Н.	Разработанные и утвержденные положения: - по организации учебной проектно-исследовательской деятельности; - об организации факультативов, элективных учебных курсов; - о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; - о порядке ведения тетрадей по предметам; - о внутренней системе оценки качества образования
1.8	Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром, дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий	С 1 сентября 2022 года	Квасова Н.А. Галкина Л.А.	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.
<b>2. Работа с педагогами.</b>				
<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1	Участие в методических совещаниях по вопросам	Еженедельно в течение года	педагоги	Использование в работе материалов

	формирования и оценке функциональной грамотности, реализации планов внеурочной деятельности (в том числе и в сетевой форме) на занятиях школьников по формированию функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся			методических совещаний
2.2	Участие в вебинаре «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»	Декабрь 2022	Петрачкова И.А. педагоги	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3	Участие в мероприятиях по сопровождению тьюторами ЦНППИМ КПК «Школа современного учителя» Академии Минпросвещения России	Сентябрь-декабрь 2022	педагоги	Повышение квалификации педагогов
2.4	Организация и проведение стажировок на базе школы с целью диссеминации положительного опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Петрачкова И.А. педагоги	Неформальное повышение квалификации педагогов школ, имеющих затруднения в организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.5	Организация и проведение специальных интегрированных курсов, метапредметных факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе на развитие предпринимательского мышления обучающихся	В течение года	педагоги	Разработанные и утвержденные программы интегрированных курсов, метапредметных факультативов по формированию функциональной грамотности
2.6	Участие в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях для учителей-предметников по	В течение года	педагоги	Участие в семинарах, вебинарах. Использование

	формированию функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином»			материалов для работы. Неформальное повышение квалификации педагогов
<b>3. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
3.1	Организация методической поддержки педагогов	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Петрачкова И.А.	Создание и сопровождение информационно-методических порталов на официальном сайте школы
3.2	Организация и проведение заседаний школьных методических объединений, учителей-предметников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 учебный год, по плану работы МО	руководители ШМО	Протоколы заседаний методических объединений
3.3	Участие в конкурсе методических материалов среди 27 стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы стажировочных площадок)	2022-2023 учебный год	Петрачкова И.А. педагоги	публикации в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории»
<b>4. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
4.1	Участие в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	29 сентября 2022 года	Петрачкова И.А. педагоги	Региональная программа развития «Функциональная грамотность обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2025 годы»
4.2	Организация и проведение практико-ориентированного семинара с руководителями образовательных организаций, педагогами «Функциональная грамотность - ключ к успеху в жизни!»	17 ноября 2022 года	Петрачкова И.А. рабочая группа	Рекомендации педагогическим работникам
4.3	Школьные семинары, круглые	в течение года	Петрачкова	Рекомендации

	столы по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся		И.А.	педагогам
4.4	Участие в муниципальном конкурсе методических материалов учителей предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь - декабрь 2022 года январь-май 2023 года	Петрачкова И.А. педагоги	Размещение на сайте
4.5	Участие в муниципальном конкурсе лучших практик организаций образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения	III-IV квартал 2022 года	Петрачкова И.А. педагоги	Размещение на сайте
<b>5. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
5.1	Подготовка к публикации и печати методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы стажировочных площадок, утвержденных приказом Департамента от 16.06.2022 № 10-П-1188)	2022-2023 учебный год	Петрачкова И.А. педагоги	Публикации, печатные издания в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории»; электронные издания МОУО. Размещение материалов на сайтах АУ «Институт развития образования», МОУО/ОО
<b>6. Работа с обучающимися</b>				
<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
6.1	Использование и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	2022-2023 учебный год	педагоги	Результаты использования и внедрения федерального банка заданий.
6.2	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	2022-2023 учебный год	педагоги	Сформирована система оценивания обучающихся ОО
6.3	Формирование функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 учебный год	педагоги	Сформирована система оценивания

	(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий			обучающихся ОО На платформе РЭШ <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> , обучающиеся ОО решают задания, сформированные учителем. Количество созданных и проверенных работ составляет 100%
<b>7. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
7.1	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	2022-2023 учебный год	педагоги	Сформирована система оценивания обучающихся ОО/ Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
7.2	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	2022-2023 учебный год	педагоги	Сформирована система оценивания обучающихся ОО/ Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы ОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
7.3	Разработка и реализация рабочих программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов (в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, рекомендуемыми направлениями	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	педагоги	Утвержденный в ОО перечень программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов.

	внеурочной деятельности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)			Размещение на сайте ОО
7.4	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОО (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	2022-2023 учебный год	Камышинская Т.В.	Отчеты о проведении массовых мероприятий для обучающихся: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. Размещение на сайте ОО
<b>8. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>				
8.1	Формирование функциональной грамотности через участие в мероприятиях, реализации программ центров «Точка роста»	2022-2023 учебный год	Шалабанова Е.Д.	Размещение на сайте ОО
8.2	Формирование функциональной грамотности через участие в мероприятиях, реализации программ Кванториумов	2022-2023 учебный год	Шалабанова Е.Д.	Размещение на сайте ОО

8.	Анализ выполнения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №1 на 2021 -2022 учебный год	Август 2022 года	Богдан О.А.	Информационно-аналитическая справка, составлены рекомендации по продолжению работы в 2022-2023 учебном году
----	---	------------------	-------------	---