



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПОКАЧИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

**О мероприятиях по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в общеобразовательных организациях города Покачи на 2024/2026 годы**

от 17.12.2024

№ 486-О

В соответствии с приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2024 № 10-П-1833 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024/2026 годы», от 09.10.2024 № 10-П-2124 «О проведении мероприятий, направленных на принятие мер повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году», управления образования администрации города Покачи от 09.10.2024 № 330-О «Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории города Покачи в 2024-2025 учебном году», в целях совершенствования и развития муниципальной системы оценки качества общего образования и муниципальных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение уровня подготовки обучающихся, улучшение качества их образовательных результатов, в том числе при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории города Покачи,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных

механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в общеобразовательных организациях города Покачи на 2024/2026 годы (далее – дорожная карта), согласно приложению к настоящему приказу.

2. Специалистам управления образования администрации города Покачи (Ю.И. Пашина, Н.И. Янц) обеспечить реализацию мероприятий дорожной карты в части касающейся.

3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:

3.1. Исполнение мероприятий дорожной карты в части касающейся.

3.2. Формирование дорожной карты по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в общеобразовательной организации.

3.3. Предоставление в адрес управления образования администрации города Покачи отчёта об исполнении мероприятий дорожной карты в части касающейся ежеквартально, в срок до 5 числа месяца, следующего за отчётным.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации города Покачи.

Начальник управления образования  
администрации города Покачи



Л.П. Черипенко

**План мероприятий (дорожная карта) по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в общеобразовательных организациях города Покачи на 2024/2026 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>					
1.1.	Разработка правовых актов по подготовке к проведению ГИА и иных процедур оценки качества образования	управление образования администрации города Покачи (далее-УО)	локальные акты	сентябрь 2024 года – май 2025 года сентябрь 2025 года – май 2026 года сентябрь - декабрь 2026 года	приказ; реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.3.	Разработка правовых актов в общеобразовательных организациях по подготовке к проведению ГИА и иных процедур оценки качества образования	общеобразовательная организация (далее –ОО)	приказ	октябрь – декабрь 2024 октябрь – декабрь 2025 октябрь – декабрь 2026	приказ; реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.4.	Разработка правовых актов по работе с муниципальными образовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания процедур оценки качества образования	УО	локальные акты	октябрь – декабрь 2024 октябрь – декабрь 2025 октябрь – декабрь 2026	приказ; реализация мероприятий
1.5.	Разработка правовых актов в ОО по повышению объективности проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	ОО, имеющие признаки необъективности проведения и оценивания ВПР	правовые акты	октябрь – декабрь 2024 октябрь – декабрь 2025 октябрь – декабрь 2026	приказ; реализация мероприятий
<b>2. Научно-методическое обеспечение</b>					
2.1.	Проведение мониторингов показателей, направленных на оценку качества общего	УО, ОО	информационно-	ежегодно август – декабрь	подготовлены статистические и аналитические отчеты, выводы и

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	образования в ОО. Обработка и анализ количественных и качественных значений по результатам мониторингов (раздел 5 и 6 Методологии: 17 показателей в направлении «Образовательные результаты» и методика их расчета)		аналитические отчеты		предложения для принятия управленческих решений, составлены рекомендации, направленные на повышение качества подготовки обучающихся
2.2.	Проведение мониторингов показателей, направленных на оценку профессионального самоопределения обучающихся. Обработка и анализ количественных и качественных значений по результатам мониторингов (раздел 5 и 6 Методологии: 8 показателей в направлении «Профессиональное самоопределение» и методика их расчета)	УО, ОО	информационно-аналитические отчеты	ежегодно август – декабрь	подготовлены статические и аналитические отчеты, выводы и предложения для принятия управленческих решений, составлены рекомендации, направленные на принятие обоснованных решений обучающимися о выборе образовательной траектории
2.3.	Разработка программ(ы) адресной помощи ОО по повышению качества подготовки обучающихся, объективности проведения процедур оценки качества образования и оценивания результатов ВПР	УО, ОО	приказ, программа, отчет	ежегодно октябрь предыдущего года – март следующего года; после получения результатов ВПР текущего года, в том числе перечня ОО, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР, но не позднее декабря текущего учебного года	на уровне УО/ОО разработана и принята программа адресной помощи ОО по повышению образовательных результатов обучающихся, включающая региональные, муниципальные институциональные мероприятия
2.4.	Организация и проведение городских методических заседаний/объединений по вопросам повышения качества общего образования в образовательных организациях	УО, ОО	приказ, программа, протокол заседания	в соответствии с графиками УО	выявлены эффективные практики, механизмы, управленческих инструментов, обеспечивающих повышение качества общего образования в ОО
2.5.	Оказание информационной и консультативной поддержки специалистам ОО по вопросам повышения качества общего образования	УО	инструктивные письма, вебинары,	ежегодно	оказана адресная поддержка через методическую помощь по вопросам повышения качества общего образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
2.6.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам повышения качества общего образования	УО, ОО	консультации родительские собрания, встречи, индивидуальные и групповые консультации, размещение информации на официальных сайтах, в социальных сетях	в соответствии с графиками проведения в ОО	обеспечено педагогическое просвещение, адресная поддержка по вопросам повышения качества общего образования
2.7.	Проведение семинаров для ОО по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов (на муниципальном, институциональном уровнях)	УО, ОО	приказ, информационное письмо, программа, информационный отчет	ежегодно апрель, октябрь, декабрь	проведены семинары для руководителей руководителей ОО, учителей предметников, оценивающих задания участников ВПР
2.8.	Участие в семинарах для ОО по повышению качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового (с учётом данных Индекса качества общего образования и результатов проведения мониторинга показателей, направленных на оценку образовательных результатов обучающихся)	УО, ОО		ежегодно ноябрь - декабрь	Участие в семинаре специалистов УО, руководителей ОО
2.9.	Участие в семинарах для образовательных организаций по результатам проведения итогового сочинения (изложения), в том числе как условие допуска к ГИА-11 (первый период)	УО, ОО		ежегодно декабрь	Участие в семинаре специалистов УО, руководителей образовательных организаций, учителей предметников
2.10.	Разработка программ (ы) адресной помощи ОО по повышению объективности процедур оценки качества общего образования	УО	Программа (для ОО с необъективными результатами)	декабрь 2024 года, далее ежегодно, не позднее декабря текущего учебного года	Разработана и принята программы адресной помощи ОО по повышению объективности процедур оценки качества общего образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
2.11.	Реализация программ (ы) адресной помощи по повышению объективности процедур оценки качества общего образования	ОО с необъективными результатами	Программа (для ОО с необъективными результатами)	декабрь-март текущего учебного года, далее ежегодно	реализована программа (ы) адресной помощи по повышению объективности проведения ВПР в ОО, проведен мониторинг результативности реализации программы
2.12.	Разработка и реализация комплексной программы поддержки учителей, имеющих профессиональные дефициты, в том числе по вопросам оценивания ВПР, обеспечение наставнического сопровождения	ОО с необъективными результатами	Программа (для ОО с необъективными результатами)	декабрь 2024 года, далее ежегодно январь - май текущего учебного года	разработаны комплексные программы поддержки учителей, имеющих профессиональные дефициты, в том числе по вопросам оценивания ВПР, обеспечено наставническое сопровождение
<b>3. Организационное обеспечение проведения мероприятий, оценочных процедур</b>					
3.1.	Организационно-техническое, технологическое и методическое сопровождение проведения ВПР с контролем объективности результатов	УО, ОО	информационно-методические отчёты	в соответствии с инструктивными и (или) правовыми актами Минпросвещения России и Рособрнадзора	проведены ВПР с контролем объективности результатов, подготовлен информационно-методический отчёт
3.2.	Организация деятельности с ОО, имеющими признаки необъективности оценивания по результатам ВПР (анализ причин необъективности результатов ВПР)	УО, ОО с необъективными результатами	информационные справки по ОО	ноябрь – декабрь текущего учебного года, далее ежегодно после получения федерального списка ОО с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР	подготовлена информация по каждой ОО из федерального списка ОО с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР, выявлены основания включения ОО в данный список, даны рекомендации дальнейшей деятельности; информация направлена в МОУО, руководителям ГОО
3.3.	Проведение рабочих совещаний по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования	УО, ОО с необъективными результатами	приказ, программа, протокол	I квартал ежегодно	проведены рабочие совещания для руководителей ОО, учителей - предметников, оценивающих задания участников ВПР
3.4.	Формирование и обучение корпуса общественных наблюдателей (ОН), привлекаемых к проведению ВПР	ОО	приказ	I квартал ежегодно	сформирован и обучен корпус ОН, привлекаемых к проведению ВПР
3.5.	Формирование графика выходов независимых общественных наблюдателей для проведения	УО, ОО	приказ, график	I квартал ежегодно	минимизация (уменьшение) количества ОО, имеющих признаки необъективности ВПР,

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	ВПР в ОО, в том числе в период проверки учителями предметниками заданий участников ВПР				повышение объективности процедур оценки качества образования
3.6.	Проведение инструктажей с учителями-предметниками (членами комиссии) по проверке ответов на задания участников ВПР (на уровне МОУО, ОО)	ОО	приказ, журнал инструктажей	I квартал ежегодно	повышение профессиональной компетентности лиц, ответственности за объективность результатов ВПР, повышение объективности результатов ВПР
3.7.	Проведение на уровне УО проверки и выборочной проверки работ ВПР муниципальной комиссией: - проверки работ ВПР в ОО, с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР за прошлый учебный год; - выборочной перепроверки работ ВПР в остальных ОО муниципального образования	УО, ОО	приказ	ежегодно	повышение объективности результатов ВПР
3.8.	Выявление ресурсных дефицитов в ОО	УО, ОО	информационно-аналитический отчет	ежегодно январь - февраль	выявлены ресурсные дефициты для принятия мер и управленческих решений по их нейтрализации
3.9.	Анализ планов мероприятий/программ («дорожных карт») по профилактике учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях (в разрезе образовательных организаций – участников адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучения, школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, иных ОО)	УО, ОО	приказ, информационно-аналитический отчет	ежегодно апрель	осуществлен анализ системы работы, определена эффективность реализации и исполнения в МОУО и ОО планов мероприятий/программ («дорожная карта») по профилактике учебной неуспешности обучающихся
3.10.	Разработка концептуальных документов, направленных на повышение качества обучения в ОО с низкими образовательными результатами	УО, ОО	Концепция развития ОО, среднесрочная программа развития ОО, антирисковые программы	ежегодно январь - февраль	осуществлен анализ факторов, влияющих на снижение образовательных результатов в ОО.
3.11.	Проведение информационной кампании,	УО, ОО	публикации в	ежегодно	проведена информационная и

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	направленной на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов среди участников образовательных отношений		СМИ, на официальных сайтах, в социальных сетях, проведение родительских собраний, совещаний, мастер-классов	до июня	просветительская работа с обучающимися, родительской и педагогической общественностью, привлечено внимание участников образовательных отношений к вопросам качества и объективности образовательных результатов
3.12.	Ежегодный анализ результатов проведения ЕГЭ («Зоны риска ЕГЭ»), выявление и профилактика нарушений действующего законодательства в сфере образования на территории автономного округа	УО, ОО	информационно-аналитическая справка	ежегодно август - сентябрь	проведён ежегодный анализ результатов ЕГЭ, подготовлена информационно-аналитическая справка
3.13.	Ежегодный анализ результатов проведения ОГЭ («Зоны риска ОГЭ»), выявление и профилактика нарушений действующего законодательства в сфере образования на территории автономного округа	УО, ОО	информационно-аналитическая справка	ежегодно август - сентябрь	проведён ежегодный анализ результатов ОГЭ, подготовлена информационно-аналитическая справка
3.14.	Информационное и организационно-методическое сопровождение адресной методической помощи ОО, имеющим низкие образовательные результаты обучения или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов	УО, ОО	Приказ, информационно-аналитический отчет	в соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») до 23.12.2025, далее ежегодно	реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»; организация сетевого взаимодействия школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ с высокими образовательными результатами обучающихся; проведен анализ и оценка результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных, муниципальных и институциональных мероприятий по адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся
3.15.	Формирование, ведение, контроль за внесением контекстных данных в федеральную	УО, ОО	заполненные формы сбора,	в соответствии с планом-графиком,	внесены контекстные данные в ФИС ОКО; обеспечен контроль за своевременным и



№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	информационную систему оценки качества образования (ФИС ОКО) ведений о проведении ВПР, национальных сопоставительных исследований качества образования (НИКО) (Постановление № 182)		электронные протоколы	утвержденным Минпросвещения России и Рособнадзора	качественным заполнением форм сбора, электронных протоколов
<b>4. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений</b>					
4.1.	Анализ реализации мероприятий «дорожной карты» по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества общего образования	УО, ОО	информационно-аналитический отчет	ежегодно до 30 ноября	подготовлен информационно-аналитический отчет, включающий анализ эффективности принятых мер, выводы и предложения по каждому мероприятию для принятия управленческих решений и/или актуализации «дорожной карты»
4.2.	Подготовка документа по итогам анализа реализации мероприятий по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества общего образования, его опубликование для ознакомления участников образовательных отношений	УО, ОО	справка (аналитическая информация)	ежегодно до 30 ноября	подготовлена справка (аналитическая информация), содержащая анализ результатов мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся, анализ эффективности принятых мер, выводы и предложения
4.3.	Формирование предложений для включения в «дорожную карту» по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества общего образования	УО, ОО	предложения	ежегодно до 30 ноября	сформированы предложения для включения в «дорожную карту» по совершенствованию и развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций