

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024/2026 годы

06.09.2024

№ 10-П-1833

Ханты-Мансийск

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2024 № 732 «Об утверждении Порядка учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования», подпунктом 6.3.2. Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.12.2017 № 486-п, руководствуясь Методологией и показателями оценки качества общего образования в Российской Федерации, утверждёнными министром просвещения Российской Федерации и руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 22.12.2023, приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1006 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования

в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году», от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», в целях совершенствования и развития региональной системы оценки качества общего образования, направленных на повышение уровня подготовки обучающихся, улучшение качества их образовательных результатов, в том числе при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий (дорожную карту) по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024/2026 годы (далее – дорожная карта).

2. Отделу адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Управления общего образования Департамента обеспечить:

2.1. Исполнение мероприятий дорожной карты, в части касающейся.

2.2. Координацию деятельности по реализации мероприятий дорожной карты.

3. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» обеспечить:

3.1. Исполнение мероприятий дорожной карты, в части касающейся.

3.2. Организационно-методическое, техническое сопровождение реализации мероприятий дорожной карты.

3.3. Контроль за исполнением мероприятий дорожной карты, в том числе на муниципальном (институциональном) уровнях, с предоставлением в Департамент, аналитической информации, в сроки предусмотренные на реализацию мероприятий дорожной карты.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» (А.В. Тарасов), автономного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» (К.А. Васильев), бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», (Е.А. Мишина) обеспечить:

4.1. Исполнение мероприятий дорожной карты, в части касающейся.

4.2. Формирование дорожной карты по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования на территории муниципального образования, в государственной образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5. Руководителям государственных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих основные образовательные программы общего образования, подведомственных Департаменту (А.В. Жуков, Б.Т. Мамбетов, С.Ю. Платонова, Н.В. Свайкина, О.В. Елфимова, О.В. Петрова), обеспечить:

5.1. Исполнение мероприятий дорожной карты, в части касающейся.

5.2. Формирование дорожной карты по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в государственной образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

6. Признать утратившими силу приказы Департамента:

- от 28.01.2022 № 10-П-83 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2022-2024 годы»;

- от 28.10.2022 № 10-П-2413 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.01.2022 № 10-П-83 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2022-2024 годы»;

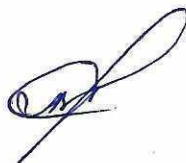
- от 06.03.2024 № 10-П-406 «О мероприятиях, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы

общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

7. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента (А.В. Никонов) обеспечить размещение на официальном сайте Департамента и рассылку настоящего приказа в органы местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера», автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», казенные общеобразовательные учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича», «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1», «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат», бюджетное общеобразовательные учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента И.В. Святченко.

И.о. директора
Департамента



С.А. Возняк

План мероприятий (дорожная карта) по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024/2026 годы

Введение

Актуальность разработки плана мероприятий (дорожной карты) по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024/2026 годы (далее – дорожная карта) обусловлена:

- нацеленностью региональной системы образования на достижение результатов и показателей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
 - совершенствованием и развитием на региональном, муниципальном и институциональном уровнях системы управления качеством общего образования;
 - обеспечением реализации единой федеральной и региональной систем методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
 - актуализацией и функционированием региональной системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
 - полным исполнением мероприятий дорожной карты.
- I. Нормативные и методологические основания разработки мероприятий дорожной карты:
- Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации, утверждённые 22.12.2023, содержащая единообразный подход путем формирования Индекса качества общего образования Российской Федерации с 2024 года в рамках реализации национального проекта «Образование»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования» (далее – Постановление № 182);
- постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» (далее – Постановление № 556);
- приказ Рособрнадзора от 04.04.2024 № 732 «Об утверждении Порядка учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования»;
- приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1006 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году» (далее – приказ № 1006);
- приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году» (далее – приказ № 1007);
- приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» (далее – приказ № 1008).

Проведение всероссийских проверочных работ в соответствии с решением Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) подлежит согласованию с Федеральной службой

по надзору в сфере образования и науки, с направлением, не позднее чем за 2 месяца до начала учебного года, в котором предполагается проведение всероссийских проверочных работ по решению Департамента проекта акта, утверждающего состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ, перечень учебных предметов, по которым они проводятся, и задания всероссийских проверочных работ, разработанные Департаментом (Постановление № 556).

Обеспечение согласования исследования для включения в перечень региональных сопоставительных исследований качества общего образования, планируемых к проведению в 2024/2025 учебном году, с учетом Методических рекомендаций о порядке согласования исследования для включения в перечень региональных сопоставительных исследований качества общего образования, планируемых к проведению в 2024/2025 учебном году (письма Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 28.06.2024 № 02-171, 17.07.2024 № 02-200). В автономном округе проведение дополнительных региональных сопоставительных исследований качества общего образования в 2024/2025 учебном году не предусмотрено (письмо Департамента от 19.07.2024 № 10-Исх-8352).

Цель реализации дорожной карты: обеспечение получения качественного образования для удовлетворения потребностей лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), с учетом достижения планируемых результатов образовательной программы соответствующего уровня общего образования, а также обеспечение доступности получения качественного образования.

Комплексным показателем образовательной деятельности, отражающим качество подготовки обучающихся и условия реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государства и потребностями граждан, является *Индекс качества общего образования*.

Задачи дорожной карты, с использованием Индекса качества общего образования позволяющего получить информацию о состоянии системы образования и использовать ее для подготовки рекомендаций по повышению качества образования, в том числе:

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
 - получение объективной информации о функционировании и развитии региональной системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
-
-
-

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- выявление проблемных зон в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ), принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития региональной системы общего образования на основе результатов сформированного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Индекса качества общего образования (критерии «Результаты обучения» и «Профессиональное самоопределение»).

- Для достижения цели используются критерии и показатели Индекса качества общего образования, общепринятые в Российской Федерации.

II. Критерии и показатели Индекса качества общего образования в направлении «Образовательные результаты».

Перечень 17 показателей в направлении «Образовательные результаты» и методика их расчета представлен в разделе 5 «Критерии и показатели, используемые для формирования Индекса качества общего образования Российской Федерации» и разделе 6 «Методика расчета показателей Индекса качества общего образования» Методологии, утверждённой руководителем просвещения Российской Федерации и руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 22.12.2023.

III. Критерии и показатели Индекса качества общего образования в направлении «Профессиональное самоопределение».

Перечень 8 показателей в направлении «Профессиональное самоопределение» и методика их расчета представлен в разделе 5 «Критерии и показатели, используемые для формирования Индекса качества общего образования Российской Федерации» и разделе 6 «Методика расчета показателей Индекса качества общего образования» Методологии, утверждённой руководителем просвещения Российской Федерации и руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 22.12.2023.

IV. Источники данных для формирования Индекса качества общего образования по направлению «Образовательные результаты»

4.1. Для оценки уровня показателей направления «*Результаты обучения*» применяются методы сбора и обработки информации:

- данные Региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации

обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА);

– данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО).

4.2. Для оценки уровня показателей направления *«Профессиональное самоопределение»* применяются методы сбора и обработки информации:

– данные Региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА).

V. Мониторинг показателей.

В целях оценки качества общего образования проводится:

5.1. мониторинг показателей качества общего образования в образовательных организациях по результатам проведения ЕГЭ;

5.2. мониторинг показателей качества общего образования в образовательных организациях по результатам проведения ОГЭ;

5.3. мониторинг показателей качества общего образования в образовательных организациях по результатам проведения Всероссийских проверочных работ 4-х классов по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»;

5.4. мониторинг показателей качества общего образования в образовательных организациях по результатам выполнения практикоориентированных заданий в рамках Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах;

5.5. мониторинг доли выпускников 11 классов текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию;

5.6. мониторинг поступления выпускников школ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования в автономном округе и за его пределами с оценкой соответствия профиля обучения по программам общего образования, выбранной специальности (профессии) (приказ Департамента от 27.09.2024 № 10-П-1999 «О проведении мониторинга получения выпускниками школ среднего и высшего профессионального образования в автономном округе и за его пределами с оценкой соответствия профиля обучения по программам общего образования»);

5.7. мониторинг доли выпускников 11 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации в общей численности выпускников 11 классов в качестве экзамена учебные предметы «Математика» (профильный уровень), «Физика», «Химия», «Биология»;

5.8. мониторинг доли выпускников 9 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации в общей численности выпускников 9 классов в качестве экзамена учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

VI. Анализ результатов мониторингов.

Результаты мониторинговых исследований анализируются не более 1 месяца после проведения процедуры, комплексный анализ проводится ежегодно.

По итогам комплексного анализа составляется аналитический отчет, который должен включать:

- введение
- общие сведения о показателях образовательных результатов;
- анализ образовательных результатов;
- выводы;
- рекомендации по повышению качества общего образования на территории автономного округа.

Результаты оценки и анализа могут быть использованы:

Департаментом, руководителями органов местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, для корректировки программ развития общего образования, модернизации критериев и целевых показателей развития образования на региональном и муниципальном уровне;

автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») для совершенствования методов и форм повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

руководителями общеобразовательных организаций, государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Департамента, иных органов исполнительной власти автономного округа (далее – образовательных организаций), для изучения и применения рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах, формирования или корректировки внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации;

обучающимися, их родителями (законными представителями) для изучения и применения рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах с целью принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории.

VII. Адресные рекомендации.

Адресные рекомендации разрабатываются на основании анализа полученных результатов изучения качества общего образования в образовательных организациях, проводимого по результатам участия обучающихся в оценочных процедурах, включают в себя:

методические рекомендации для муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, по вопросам совершенствования и развития муниципальной системы оценки качества образования;

практические рекомендации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций, направленные на устранение пробелов знаний и затруднений освоения учебного материала, выявленных в результате оценки качества общего образования в образовательных организациях, повышение образовательных результатов обучающихся (личностных, предметных, метапредметных);

методические рекомендации для педагогов образовательных организаций по преподаванию учебных предметов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, введения федеральных образовательных программ (ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

адресные рекомендации для отдельных категорий участников образовательных отношений в соответствии с выявленными пробелами знаний и затруднениями освоения учебного материала.

Адресные рекомендации оформляются в виде методических сборников, в том числе сборника тематических семинаров, конференций, «круглых столов», мастер-классов по вопросам повышения качества общего образования в образовательных организациях.

Методические рекомендации рассматриваются на региональных и муниципальных совещаниях, региональных конференциях, семинарах, заседаниях методических объединений и профессиональных сообществ, направляются участникам образовательных отношений, размещаются на официальных сайтах АУ «Институт развития образования», муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций.

VIII. Меры, мероприятия. Порядок информирования всех заинтересованных лиц.

С учетом результатов мониторингов, иных процедур оценки качества общего образования принимаются меры и проводятся мероприятия, направленные на повышения качества общего образования в образовательных организациях.

В рамках мероприятий об оценке качества общего образования реализуется следующий порядок информирования заинтересованных сторон:

информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о размещении актуальной информации на сайтах муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, посредством публикаций в прессе, проведении пресс-конференций по итогам каждого календарного года;

информирование образовательных организаций – участниц мероприятий по оценке качества образования о конкретных промежуточных и итоговых результатах оценки посредством передачи информации через личные кабинеты этих образовательных организаций в ФИС ОКО;

общественно-профессиональное обсуждение хода и результатов Индекса качества общего образования на семинарах, совещаниях.

IX. Управленческие решения

Итоги реализации плана мероприятий «дорожной карты» будут способствовать обеспечению:

учета образовательных потребностей, интересов и способностей обучающихся;

соотнесения результатов оценки качества общего образования с потребностями и интересами обучающихся;

стимулирования развития образовательных методик, технологий и управленческих механизмов, ориентированных на наиболее полный учет организациями системы образования потребностей и интересов обучающихся;

повышения возможностей для самореализации потребностей и интересов обучающихся;

выработки управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования, которые будут изложены в:

локальных актах Департамента, муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, образовательной организации;

ежегодном плане мероприятий «дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных процедур оценки качества образования;

решениях региональных, муниципальных совещаний, рабочих групп, конференций, семинаров по вопросам повышения качества подготовки обучающихся.

X. Анализ эффективности принятых мер

По завершении реализации плана мероприятий «дорожной карты», в том числе за календарный отчетный период в соответствии с установленными сроками, категориями исполнителей, на основании информации, представленной муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, АУ «Институт развития образования», проводится анализ эффективности мер и управленческих решений, направленных на

повышение качества общего образования в образовательных организациях, осуществляется подготовка аналитической справки, содержащей рекомендации по совершенствованию системы работы по повышению качества общего образования в образовательных организациях, а также предложения по актуализации плана мероприятий «дорожной карты» с учетом полученных результатов. Определяется и проводится ряд мероприятий с обсуждением итогов анализа эффективности принятых мер. Справка направляется в адрес Департамента ежегодно не позднее 30 ноября.

По итогам анализа эффективности принимаемых мер и управленческих решений, в том числе по совершенствованию механизмов, критериев, показателей повышения качества общего образования в образовательных организациях Департаментом, в том числе по предоставлению сводных сведений АУ «Институт развития образования», оформляется аналитическая информация.

При необходимости в план мероприятий «дорожной карты» вносятся изменения.

Дорожная карта

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение					
1.1.	Разработка и реализация ежегодного плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) и иных процедур оценки качества образования	Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «ИРО»)	приказ	октябрь – декабрь 2024 года октябрь – декабрь 2025 года октябрь – декабрь 2026 года (в иные ежегодные временные сроки по мере необходимости)	приказ; реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.2.	Разработка правовых актов в муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО), по подготовке к проведению ГИА и иных процедур оценки качества образования	МОУО	локальные акты	сентябрь 2024 года – май 2025 года сентябрь 2025 – май 2026 года сентябрь – декабрь 2026 года	приказ; реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.3.	Разработка правовых актов в общеобразовательных	ОО	приказ	октябрь – декабрь 2024 года	приказ; реализация мероприятий,

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	организациях, в том числе государственных образовательных организациях (далее – ОО), по подготовке к проведению ГИА и иных процедур оценки качества образования			октябрь – декабрь 2025 года октябрь – декабрь 2026 года	предусмотренных «дорожной картой»
1.4.	Разработка правового акта по обеспечению объективности проведения и оценивания процедур оценки качества образования на территории Ханты - Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономного округа) в 2024/2026 годах	Департамент, АУ «ИРО»	приказ	октябрь – декабрь 2024 года октябрь – декабрь 2025 года октябрь – декабрь 2026 года	приказ; реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.5.	Разработка правовых актов в МОУО по работе с муниципальными ОО по повышению объективности проведения и оценивания процедур оценки качества образования	МОУО	локальные акты	октябрь – декабрь 2024 года октябрь – декабрь 2025 года октябрь – декабрь 2026 года	приказ; реализация мероприятий
1.6.	Разработка правовых актов в ОО по повышению объективности проведения и оценивания Всероссийских	ОО, имеющие признаки необъективности проведения и оценивания ВПР	правовые акты	октябрь – декабрь 2024 года октябрь – декабрь 2025 года октябрь – декабрь	приказ; реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	проверочных работ (далее – ВПР)			2026 года	
2. Научно-методическое обеспечение					
2.1.	Применение актуальных показателей, направленных на оценку качества общего образования в образовательных организациях (показатели Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор))	Департамент, АУ «ИРО»	Методология Рособрнадзора	ежегодно	применены актуальные показатели, подготовлен приказ АУ «ИРО»
2.2.	Проведение мониторингов показателей, направленных на оценку качества общего образования в ОО. Обработка и анализ количественных и качественных значений по результатам мониторингов (раздел 5 и 6 Методологии: 17 показателей в направлении «Образовательные результаты» и методика их расчета)	АУ «ИРО», МОУО, ОО	информационно-аналитические отчеты	ежегодно, август – декабрь	подготовлены статистические и аналитические отчеты, выводы и предложения для принятия управленческих решений, составлены рекомендации, направленные на повышение качества подготовки обучающихся
2.3.	Проведение мониторингов показателей, направленных на оценку профессионального	АУ «ИРО», МОУО, ОО	информационно-аналитические отчеты	ежегодно август – декабрь	подготовлены статические и аналитические отчеты, выводы и предложения для принятия управленческих

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	самоопределения обучающихся. Обработка и анализ количественных и качественных значений по результатам мониторингов (раздел 5 и 6 Методологии: 8 показателей в направлении «Профессиональное самоопределение» и методика их расчета)				решений, составлены рекомендации, направленные на принятие обоснованных решений обучающимися о выборе образовательной траектории
2.4.	Подготовка методических рекомендаций, в том числе адресного характера, направленных на повышение качества общего образования, в т.ч. с учётом достижения высокого уровня показателей, включенных в Индекс качества общего образования (Рособрнадзора), на преодоление затруднений в освоении обучающимися учебного материала, повышение качества преподавания учебных предметов в условиях реализации федерального государственного	АУ «ИРО»	методические рекомендации	ежегодно в августе	подготовлены рекомендации для участников образовательных отношений, направленные на повышение качества подготовки обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	образовательного стандарта (по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)				
2.5.	Подготовка адресных методических рекомендаций по результатам проведения мониторингов показателей, направленных на повышение качества общего образования (по итогам проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	АУ «ИРО»	методические рекомендации	ежегодно октябрь-декабрь, в т.ч. с учётом сроков предоставления Рособнадзора данных Индекса качества общего образования и результатов проведения мониторинга показателей, направленных на оценку образовательных результатов обучающихся	методические рекомендации по результатам проведения мониторингов показателей, направленных на повышение качества общего образования
2.6.	Подготовка методических рекомендаций по использованию успешных педагогических практик, направленных на повышение качества общего образования (по итогам семинаров)	АУ «ИРО»	методические рекомендации	ежегодно до 1 августа до 1 декабря	методические рекомендации по использованию успешных педагогических практик, направленных на повышение качества общего образования (по итогам семинаров)
2.7.	Подготовка сборника по использованию успешных практик, разработанных с	АУ «ИРО»	сборник	ежегодно после проведения семинара для ОО,	сборник по использованию успешных практик

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	учетом анализа результатов мониторингов показателей, направленных на оценку качества подготовки обучающихся			имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР	
2.8.	Подготовка методических рекомендаций по обеспечению объективности оценивания ВПР (по итогам проведения ВПР)	АУ «ИРО»	методические рекомендации	ежегодно до начала проведения ВПР	методические рекомендации по обеспечению объективности оценивания ВПР
2.9.	Разработка программ(ы) адресной помощи ОО по повышению качества подготовки обучающихся, объективности проведения процедур оценки качества образования	МОУО ОО	приказ, программа, отчёт	ежегодно март - декабрь	на уровне МОУО/ОО разработана и принята программа адресной помощи ОО по повышению образовательных результатов обучающихся, включающая региональные, муниципальные институциональные мероприятия
2.10.	Организация и проведение анкетирования в соответствии с регламентами федерального уровня по показателям оценки качества общего образования	Департамент, АУ «ИРО»	приказ	в соответствии со сроками, определенными Минпросвещением России и Рособннадзором	результаты социологического опроса, используются МОУО, ОО для совершенствования управления качеством образовательных результатов
2.11.	Организация и проведение муниципальных методических сессий по	МОУО ОО	приказ, программа, протокол заседания	в соответствии с графиками МОУО	выявлены эффективные практики, механизмы, управленческих

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	вопросам повышения качества образования в образовательных организациях				инструментов, обеспечивающих повышение качества общего образования в ОО
2.12.	Оказание информационной и консультативной поддержки специалистам ОО по вопросам повышения качества общего образования	МОУО	инструктивные письма, вебинары, консультации	ежегодно	оказана адресная поддержка через методическую помощь по вопросам повышения качества общего образования
2.13.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам повышения качества общего образования	МОУО, ОО	родительские собрания, встречи, индивидуальные и групповые консультации, размещение информации на официальных сайтах, в социальных сетях	в соответствии с графиками проведения в ОО/ МОУО	обеспечено педагогическое просвещение, адресная поддержка по вопросам повышения качества общего образования
2.14.	Организация и проведение межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования	АУ «ИРО»	информационное письмо, программа, решение конференции	ежегодно ноябрь – декабрь	проведена ежегодная межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования, подготовлена резолюция по итогам проведения конференции
2.15.	Проведение семинаров для ОО по вопросам проведения анализа и интерпретации	АУ «ИРО» МОУО ОО	приказ, информационное письмо, программа,	ежегодно апрель, октябрь,	проведены семинары для руководителей МОУО, руководителей ОО,

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	образовательных результатов (на региональном, муниципальном, институциональном уровнях)		информационный отчёт	декабрь	учителей предметников, оценивающих задания участников ВПР
2.16.	Семинар для ОО по повышению качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового (итоги комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся ОО, расположенных на территории автономного округа)	АУ «ИРО» МОУО ОО	приказ, информационное письмо, программа, информационный отчёт	ежегодно ноябрь - декабрь	проведен семинар для руководителей МОУО, руководителей ОО
2.17.	Семинар для образовательных организаций, вошедших в зону риска ЕГЭ, ОГЭ по результатам ГИА	АУ «ИРО» МОУО ОО	приказ, информационное письмо, программа, информационный отчёт	ежегодно декабрь	проведен семинар для руководителей МОУО, руководителей образовательных организаций, учителей предметников
2.18.	Семинар для ОО, имеющих необъективные результаты ВПР	АУ «ИРО»	приказ, программа, сборник успешных практик	ежегодно февраль - март	проведён семинар для ОО, имеющих признаки необъективности оценивания результатов ВПР
2.19.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных	АУ «ИРО»	приказ, каталог программ	ежегодно до 15 мая	обновлён каталог программ повышения квалификации для руководителей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	программ для руководящих работников ОО по вопросам совершенствования управления образовательной деятельностью				<p>работников ОО по вопросам управления качеством образования на основе выявленных в ходе проведения идентификации школ, имеющих низкие образовательные результаты, рисков профилей школ и в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.</p> <p>Проведены курсы повышения квалификации для руководящих работников по вопросам совершенствования управления образовательной деятельностью (обучение управленческих команд, не менее 100 слушателей)</p>
2.20.	Организация и проведение курсов повышения квалификации по подготовке экспертов и иных лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА, ЕГЭ	АУ «ИРО»	приказ	<p>до 20 мая 2024 года до 20 мая 2025 года до 20 мая 2026 года (эксперты РПК, руководители ППЭ, члены ГЭК)</p> <p>до 01 декабря 2024 года до 01 декабря 2025 года</p>	<p>проведены курсы повышения квалификации (не менее 875 слушателей).</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
				до 01 декабря 2026 года (эксперты по проверке итогового сочинения)	
2.21.	Организация и проведение курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	АУ «ИРО»	приказ	ежегодно до 01 декабря	разработаны и актуализированы курсы повышения квалификации с учетом выявленных в ходе входной диагностики профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников ОО (не менее 100 слушателей).
2.22.	Организационное сопровождение обучения председателей, заместителей председателей региональных предметных комиссий на базе ФГБУ «ФИПИ»	Департамент, АУ «ИРО»	приказ	ежегодно	обучены председатели, заместители председателей региональных предметных комиссий (получены сертификаты о повышении квалификации на федеральном уровне)
2.23.	Организация и проведение курсов повышения квалификации для специалистов ОО по эффективному управлению процессом формирования и развития функциональной грамотности	АУ «ИРО»	приказ	до 01 декабря 2024 года	проведены курсы повышения квалификации (не менее 100 педагогов)
2.24.	Разработка программ (ы) адресной помощи ОО по	МОУО	программа	ежегодно	разработана и принята программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	повышению объективности процедур оценки качества общего образования				адресной помощи ОО по повышению объективности процедур оценки качества общего образования
2.25.	Реализация программ (ы) адресной помощи по повышению объективности процедур оценки качества общего образования	ОО	программа	ежегодно	реализована программа (ы) адресной помощи по повышению объективности проведения ВПР в ОО, проведен мониторинг результативности реализации программы
2.26.	Разработка и реализация комплексной программы поддержки учителей, имеющих профессиональные дефициты, в том числе по вопросам оценивания ВПР, обеспечение наставнического сопровождения	МОУО, где имеются ОО с необъективными результатами	программа	ежегодно	разработаны комплексные программы поддержки учителей, имеющих профессиональные дефициты, в том числе по вопросам оценивания ВПР, обеспечено наставническое сопровождение
3. Организационное обеспечение проведения мероприятий, оценочных процедур					
3.1.	Организационно-техническое, технологическое и методическое сопровождение проведения процедур ГИА, ЕГЭ	АУ «ИРО»	приказы, инструктивные документы, вебинары	в соответствии с планом-графиком Рособнадзора, «дорожной картой» Департамента по подготовке и проведения ГИА	осуществлено организационно-техническое, технологическое и методическое сопровождение проведения процедур ГИА
3.2.	Организационно-техническое,	АУ «ИРО»	приказы, инструктивные	в соответствии с планом-графиком	осуществлено организационно-

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	технологическое и методическое сопровождение проведения ВПР (Постановление № 182, в 2024/2025 учебном году в соответствии с приказом № 1008)		документы	Рособрнадзора	техническое, технологическое и методическое сопровождение проведения ВПР
3.3.	Организационно-техническое, технологическое и методическое сопровождение проведения ВПР в ОО, реализующих программы среднего профессионального образования (далее - ВПР СПО) (Постановление № 182, в 2024/2025 учебном году в соответствии с приказом № 1007)	АУ «ИРО», Управление непрерывного профессионального образования и науки Департамента	приказы, инструктивные документы, вебинары	в соответствии с планом-графиком Рособрнадзора	осуществлено организационно-техническое, технологическое и методическое сопровождение проведения ВПР СПО
3.4.	Организационно-техническое, технологическое и методическое сопровождение национальных сопоставительных исследований качества общего образования (НИКО)	АУ «ИРО»	приказы, инструктивные документы, вебинары	в соответствии с планом-графиком, утвержденным Минпросвещения России и Рособрнадзора	осуществлено организационно-техническое, технологическое и методическое сопровождение исследования качества образования (НИКО)
3.5.	Организационно-	АУ «ИРО»	информационно-	в соответствии с	проведены ВПР с контролем

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	техническое, технологическое и методическое сопровождение проведения ВПР с контролем объективности результатов	МОУО ОО	методические отчёты	инструктивными и (или) правовыми актами Минпросвещения России и Рособнадзора	объективности результатов, подготовлен информационно-методический отчёт
3.6.	Организация и проведение самодиагностики ОО, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР	Департамент АУ «ИРО» МОУО ОО	приказ, информационно-аналитический отчет	ежегодно февраль - март	актуализированы показатели обеспечения объективности оценивания образовательных результатов для самодиагностики ОО; проведена самодиагностика; подготовлены рекомендации для ОО, имеющих признаки необъективности оценивания результатов ВПР
3.7.	Проведение рабочих совещаний по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования	МОУО ОО	приказ, программа, протокол	I квартал ежегодно, далее в течение года (по мере необходимости)	проведены рабочие совещания для руководителей ОО, учителей - предметников, оценивающих задания участников ВПР
3.8.	Формирование и обучение корпуса общественных наблюдателей (ОН), привлекаемых к проведению ВПР	МОУО ОО	приказ	I квартал ежегодно	сформирован и обучен корпус ОН, привлекаемых к проведению ВПР
3.9.	Формирование графика выходов независимых	МОУО ОО	приказ, график	I квартал ежегодно	минимизация (уменьшение) количества ОО, имеющих

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	общественных наблюдателей для проведения ВПР в ОО, в том числе в период проверки учителями предметниками заданий участников ВПР				признаки необъективности ВПР, повышение объективности процедур оценки качества образования
3.10.	Проведение инструктажей с учителями-предметниками (членами комиссии) по проверке ответов на задания участников ВПР (на уровне МОУО, ОО)	МОУО ОО	приказ, журнал инструктажей	I квартал ежегодно	повышение профессиональной компетентности лиц, ответственности за объективность результатов ВПР, повышение объективности результатов ВПР
3.11.	Проведение на уровне МОУО выборочной перепроверки работ ВПР муниципальной комиссией	МОУО ОО	приказ	ежегодно	повышение объективности результатов ВПР
3.12.	Организация и проведение анкетирования в соответствии с регламентами федерального уровня по показателям оценки качества общего образования	Департамент АУ «ИРО»	приказ, информационный отчет	в соответствии с планом-графиком, утвержденным Минпросвещения России и Рособrnадзором	проведено анкетирование в соответствии с регламентами федерального уровня по показателям оценки качества общего образования
3.13.	Проведение анализа результатов итогового сочинения в ОО автономного округа,	АУ «ИРО»	приказ, информационно-аналитический отчет	ежегодно июнь	проведен анализ результатов итогового сочинения в ОО автономного округа, выработаны меры по

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	выработка мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественной профессиональной организацией (Учебно-методическое объединение в системе общего образования автономного округа)				повышению качества обучения русскому языку совместно с общественной профессиональной организацией (Учебно-методическое объединение в системе общего образования автономного округа)
3.14.	Проведение комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся ОО, расположенных на территории автономного округа. Определение перечня ОО с низкими и высокими образовательными результатами обучения	АУ «ИРО»	приказ, информационно-аналитический отчет	ежегодно январь - октябрь	проведена комплексная оценка качества образовательных результатов обучающихся ОО, расположенных на территории автономного округа; сформирован перечень ОО, имеющих по результатам оценки качества образования стабильно низкие и стабильно высокие образовательные результаты; подготовлен информационно-аналитический отчет по итогам проведения идентификации
3.15.	Организация методического сопровождения;	МОУО ОО	приказ, информационно-аналитический отчет	ежегодно январь - октябрь	осуществлен самоанализ выявленных ресурсных дефицитов; профилактики

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	самоанализа выявленных ресурсных дефицитов; профилактики учебной неуспешности в ОО; сетевого взаимодействия школ, имеющих высокие образовательные результаты со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и школами, находящимися в «зоне риска»				учебной неуспешности в ОО
3.16.	Разработка документов по переходу в эффективный режим работы, направленный на профилактику снижения неуспешности образовательных результатов обучающихся ОО	ОО	приказ, информационно-аналитический отчет	ежегодно январь - октябрь	разработаны концептуальные документы по переходу в эффективный режим работы
3.17.	Организация консультативной работы по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, в части,	АУ «ИРО»	приказ	29 марта 2024 года 30 мая 2024 года 30 октября 2024 года 31 марта 2025 года 30 июня 2025 года 28 ноября 2025 года 31 марта 2026 года 30 июня 2026 года 30 ноября 2026 года	организованы и проведены консультации по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, в части, касающейся педагогических

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	касающейся педагогических и управленческих кадров автономного округа				и управленческих кадров автономного округа
3.18.	Информационно-организационное сопровождение повышения квалификации педагогических работников по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования	АУ «ИРО»	приказ	согласно графику реализации программ из федерального реестра ДПО	обеспечено информационно-организационное сопровождение повышения квалификации педагогических работников по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования. Актуализированы раздел на сайте АУ «ИРО» «Центр непрерывного повышения квалификации педагогических работников»
3.19.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для руководящих работников ОО по вопросам оценки качества общего образования	АУ «ИРО»	приказ, каталог программ	до 15 мая 2024 года до 15 мая 2025 года до 15 мая 2026 года	обновлен каталог программ повышения квалификации для руководящих работников ОО по вопросам оценки качества общего образования на основе выявленных в ходе проведения мониторинга рисков профилей школ и в соответствии с

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
					<p>приоритетными направлениями развития образования.</p> <p>Проведены курсы повышения квалификации для руководящих работников по вопросам оценки качества общего образования (не менее 100 слушателей)</p>
3.20.	Оценка предметных и методических компетенций учителей	АУ «ИРО»	приказ	<p>30 апреля 2024 года</p> <p>30 сентября 2024 года</p> <p>29 ноября 2024 года</p> <p>30 апреля 2025 года</p> <p>28 ноября 2025 года</p> <p>30 апреля 2026 года</p> <p>30 ноября 2026 года</p>	<p>выявлены профессиональные дефициты учителей по предметам. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов</p>
3.21.	Проведение информационной кампании, направленной на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов среди участников образовательных отношений	Департамент МОУО, ОО	публикации в СМИ, на официальных сайтах, в социальных сетях, проведение родительских собраний, совещаний, мастер-классов	ежегодно до июня	<p>проведена информационная и просветительская работа с обучающимися, родительской и педагогической общественностью, привлечено внимание участников образовательных отношений к вопросам качества и объективности</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
3.22.	Ежегодный анализ результатов проведения ЕГЭ («Зоны риска ЕГЭ»), выявление и профилактика нарушений действующего законодательства в сфере образования на территории автономного округа	Департамент, АУ «ИРО»	информационно-аналитическая справка	ежегодно август - сентябрь	образовательных результатов проведён ежегодный анализ результатов ЕГЭ, подготовлена информационно-аналитическая справка
3.23.	Ежегодный анализ результатов проведения ОГЭ («Зоны риска ОГЭ»), выявление и профилактика нарушений действующего законодательства в сфере образования на территории автономного округа	Департамент, АУ «ИРО», МОУО, ОО	информационно-аналитическая справка	ежегодно август - сентябрь	проведён ежегодный анализ результатов ОГЭ, подготовлена информационно-аналитическая справка
3.24.	Информационное, организационно-методическое сопровождение адресной методической помощи ОО, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов	Департамент АУ «ИРО»	приказ	в соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») до 30 июня 2025 года до 30 июня 2026 года	приказ; реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»; проведен мониторинг планов мероприятий («дорожных карт») по профилактике учебной неуспешности ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучения или

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
					функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов
3.25.	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ: конференция «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся: итоги, эффекты и перспективы»	Департамент АУ «ИРО»	приказ	в соответствии с планом мероприятий («дорожная карта»)	трансляция эффективных педагогических практик повышения качества образования
3.26.	Трансляция эффективных педагогических практик педагогов: региональный этап конкурсов профессионального мастерства в сфере образования автономного округа «Педагог года Югры»	Департамент АУ «ИРО»	приказ, положение о проведении конкурсов	1 квартал 2025 года 1 квартал 2026 года	проведен конкурс с целью привлечения педагогов к участию в профессиональных конкурсах, мотивация педагогов, стимулирование их профессиональной активности, стремление к развитию, профессиональному росту
3.27.	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ: конкурс	Департамент АУ «ИРО»	приказ, порядок проведения конкурса	ежегодно 2 квартал	проведен конкурс с целью привлечения педагогов к участию в профессиональных

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций автономного округа, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета				конкурсах, мотивация педагогов, стимулирование их профессиональной активности, стремление к развитию, профессиональному росту
3.28.	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ: окружной конкурс на звание лучшего педагога	Департамент АУ «ИРО»	приказ, положение о проведении конкурса	ежегодно 2 квартал	проведен конкурс с целью привлечения педагогов к участию в профессиональных конкурсах, мотивация педагогов, стимулирование их профессиональной активности, стремление к развитию, профессиональному росту
3.29.	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ: конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»	Департамент АУ «ИРО»	приказ, положение о проведении конкурса	ежегодно 4 квартал	проведен конкурс с целью привлечения педагогов к участию в профессиональных конкурсах, мотивация педагогов, стимулирование их профессиональной активности, стремление к развитию, профессиональному росту

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
3.30.	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ: конкурс «Педагог-новатор» на присуждение премии Губернатора Югры	Департамент АУ «ИРО»	приказ, правила по подготовке конкурсных документов	ежегодно 4 квартал	проведен конкурс с целью привлечения педагогов к участию в профессиональных конкурсах, мотивация педагогов, стимулирование их профессиональной активности, стремление к развитию, профессиональному росту
3.31.	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ: Филологический форум Югры	Департамент АУ «ИРО»	приказ; концепция Форума	сентябрь 2025 года сентябрь 2026 года	резолюция Форума, распространение достижений российской филологической науки, традиций и инновационного опыта, накопленного в области преподавания филологических дисциплин; расширение научно-методического сотрудничества между учителями и преподавателями русского языка и русской литературы, родных языков и родной литературы, иностранных языков в различных образовательных организациях Югры; совершенствование профессиональных

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
					компетенций участников Форума путем приобщения к инновационным технологиям в преподавательской деятельности
3.32.	Формирование, ведение, контроль за внесением в федеральную информационную систему оценки качества образования сведений о проведении ВПР, национальных сопоставительных исследований качества образования (НИКО) (Постановление № 182)	ОО, АУ «ИРО»	заполненные формы сбора, электронные протоколы	в соответствии с планом-графиком, утвержденным Минпросвещения России и Рособрнадзора	внесены контекстные данные в государственную информационную систему «Федеральная информационная система оценки качества образования»; обеспечен контроль за своевременным и качественным заполнением форм сбора, электронных протоколов
4. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений					
4.1.	Анализ реализации мероприятий «дорожной карты» по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества общего образования	АУ «ИРО» Департамент	информационно-аналитический отчет	ежегодно до 30 ноября	подготовлен информационно-аналитический отчет, включающий анализ эффективности принятых мер, выводы и предложения по каждому мероприятию для принятия управленческих решений и/или актуализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
4.2.	Подготовка сведений по итогам анализа реализации мероприятий по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества общего образования	АУ «ИРО», Департамент	справка, содержащая сводные сведения, аналитическая информация	ежегодно до 30 ноября следующего учебного года	«дорожной карты» подготовлена справка, содержащая сводные сведения анализа результатов мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся, анализ эффективности принятых мер, выводы и предложения; оформлена аналитическая информация
4.3.	Формирование предложений для включения в «дорожную карту» по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества общего образования	АУ «ИРО» МОУО ОО	предложения	ежегодно до 30 ноября	сформированы предложения для включения в «дорожную карту» по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций