



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПОКАЧИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

**О проведении мониторинга качества общего образования
на территории города Покачи в 2024-2025 учебном году**

от 14.02.2025

№ 66-О

Во исполнение приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.02.2025 № 10-П-255 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024-2025 учебном году» (далее – приказ Департамента), в целях организации проведения мероприятий по оценке качества общего образования в общеобразовательных организациях города Покачи в 2024-2025 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг качества общего образования в общеобразовательных организациях города Покачи в 2024-2025 учебном году (далее – мониторинг) в соответствии с Планом-графиком проведения мероприятий по оценке качества общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году, утвержденным приказом Департамента (далее – план-график).

2. Утвердить муниципальный план проведения мероприятий по использованию и применению результатов участия обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи в мероприятиях по оценке качества общего образования в 2024-2025 учебном году (приложение к приказу).

3. Назначить лицом, ответственным за реализацию мероприятий по оценке качества образования на территории города Покачи, главного специалиста управления образования администрации города Покачи (Пашина Ю.И.).

4. Главному специалисту управления образования администрации города Покачи (Пашина Ю.И.) обеспечить:

4.1. Информационно-методическое консультирование и сопровождение общеобразовательных организаций по проведению процедур оценки качества общего образования в соответствии с планом-графиком с соблюдением требований к информационной безопасности при их проведении.

4.2. Контроль за реализацией общеобразовательными организациями мероприятий и процедур оценки качества общего образования.

4.3. Изучение и анализ результатов оценки качества образования на муниципальном уровне с выработкой управленческих мер по повышению качества образования.

4.4. Взаимодействие с АУ «Институт развития образования», Департаментом по вопросам реализации мероприятий оценки качества образования на территории города Покачи.

4.5. Направление отчетов об исполнении плана проведения мероприятий по результатам использования и применения результатов участия обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи в оценочных процедурах по запросу АУ «Институт развития образования», Департамента.

5. Руководителям общеобразовательных организаций города Покачи, при участии в оценочных процедурах:

5.1. Назначить лиц, ответственных за реализацию мероприятий по оценке качества общего образования в образовательной организации в 2024-2025 учебном году.

5.2. Создать условия в образовательной организации для проведения процедур оценки качества общего образования, в том числе с соблюдением требований информационной безопасности.

5.3. Обеспечить:

5.3.1. Проведение мониторинга в соответствии с планом-графиком, с дальнейшим использованием и применением результатов оценочных процедур для повышения качества образования.

5.3.2. Контроль за реализацией мероприятий по оценке качества общего образования.

5.3.3. Изучение и анализ результатов оценки качества образования на уровне образовательной организации с выработкой управленческих мер по повышению качества общего образования.

5.3.4. Направление отчетов об исполнении плана проведения мероприятий по результатам использования и применения результатов участия обучающихся общеобразовательных организаций в оценочных процедурах по запросу управления образования администрации города Покачи.

6 Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации города Покачи (Бабаш И.В.).

Начальник управления образования
администрации города Покачи



Л.П. Черипенко

Муниципальный план проведения мероприятий по использованию и применению результатов участия обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи в мероприятиях по оценке качества общего образования в 2024-2025 учебном году

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Подготовка аналитических материалов по результатам участия в оценочных процедурах	По итогам участия в оценочных процедурах	Управление образования администрации города Покачи Руководители общеобразовательных организаций (далее – ОО)	Оценка состояния системы образования и использование результатов мониторинга в совершенствовании образовательного процесса совершенствование уровня деятельности школ
2.	Анализ и обсуждение образовательных результатов по итогам участия в оценочных процедурах	По итогам участия в оценочных процедурах	Руководители ОО Руководители городских и школьных методических объединений	Выявление причин низкого уровня выполнения диагностических работ по разделам и темам учебных предметов установление причин неуспеваемости учащихся. Выявление профессиональных затруднений педагогов
3.	Анализ учебно-методического и ресурсного обеспечения качественного образования	октябрь-ноябрь	Заместители руководителей ОО	Повышение эффективности подготовки учащихся Корректировка рабочих программ по математике и русскому языку
4.	Организация разноуровневого мониторинга качества знаний, умений и навыков обучающихся в условиях внутренней дифференциации	В течение года	Заместители руководителей ОО	Выявление учащихся «группы риска» и определение направлений в работе по ликвидации «пробелов знаний»
5.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	В течение года	Учителя-предметники совместно со специалистами служб сопровождения	Обеспечение индивидуализации обучения Формирование ключевых компетенций учащихся через совершенствование учебно-интеллектуальных умений и навыков Повышение учебной мотивации, активизация познавательной деятельности
6.	Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы	В течение года	Педагог-психолог, учителя, социальный педагог, классные руководители	Повышение учебной мотивации, активизация познавательной деятельности Оказание консультативной помощи
7.	Создание групп «взаимопомощи» среди старшеклассников, для помощи слабоуспевающим	В течение года	Администрация ОО, учителя	Повышение мотивации, формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся

8.	Использование ресурсов электронного образования	В течение года	Педагогические работники ОО	Формирования познавательных интересов
9.	Организация и проведение предметных недель	В течение года	Руководители городских и школьных методических объединений	Повышение уровня сформированности предметных и метапредметных компетенций учащихся Определение наиболее эффективных методов и технологий преподавания
10.	Организация и проведение практических семинаров по результатам анализа типичных затруднений учащихся и учителей	По отдельному плану ОО	Руководители городских и школьных методических объединений	Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют более качественной подготовке учащихся для успешного выполнения НИКО, ВПР и РДР
11.	Обеспечение консультативной и методической поддержки учителям-предметникам, родителям (законным представителям) по вопросам качества преподавания и образования	В течение года	Методисты ОО Руководители городских и школьных методических объединений	Оказание методической помощи по моделированию рабочей программы и ее реализации
12.	Определение направлений повышения квалификации педагогических работников	В течение года	Руководители ОО Методисты ОО	Повышение уровня профессиональных компетентностей учителей