

ПРОГРАММА
весеннего пришкольного лагеря с дневным пребыванием
детей «Солнышко»

«Весенняя перезагрузка»

Срок реализации программы 23.03-29.03.2025
(возраст детей 7-16 лет)

Программа составлена: учителем начальных классов Балускиной Н.С.,
учителем географии Щербининой Е.Н

Пояснительная записка

Вот и начались долгожданные весенние каникулы. Закончилась самая продолжительная учебная четверть, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Лагерь это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские пришкольные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Весенняя перезагрузка».

Программа является продолжением воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к реализации в обществе.

Пребывание в лагере – время получения новых знаний, приобретение навыков и жизненного опыта. Это происходит, благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены

Так как в лагерь с дневным пребыванием приходят дети разного возраста и с разным уровнем развития, учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка. При проведении занятий стараемся готовиться так, чтобы интересно было не только старшим детям, но и малышам. Большинство занятий проходит в форме соревнований.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей является краткосрочной, реализуется в течение весенних каникул - с 23 марта по 29 марта 2025 года. Продолжительность смены составляет 7 дней. Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30.

Возраст и категории участников смены

Программой предусмотрен охват детей и подростков, состоящих на профилактических учетах, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, семей «группы риска», «детей СВО». Поэтому участниками пришкольного лагеря с дневным пребыванием являются дети из семей всех различных категорий: малообеспеченных, семей, находящихся в социально опасном положении, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактических учётов.

Количество детей в смене составляет 130 человек, из них формируются 6 отрядов по 20-25 человек.

База формирования лагеря

Работа лагеря организуется на территории МОУ СОШ №1 г.Покачи через социальное партнёрство с Муниципальным автономным учреждением «Городская библиотека имени А. А. Филатова», МАУ Краеведческим музеем, МАУДО «ДШИ»

Приоритетные направления и формы деятельности

Программа реализуется по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Формы: познавательная программа, викторина, фестиваль фотографий, рисунков.

2. Патриотическое

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины.

Формы: игровая программа, конкурс рисунков, виртуальная экскурсия.

3. Творческое

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей через расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей, коммуникативной культуры.

Формы: кружок по интересам, творческая мастерская, КТД, конкурс, викторина.

4. Спортивно – оздоровительное

Цель: воспитание чувства ответственности за своё здоровье, развитие у учащихся стремления к активному образу жизни.

Формы: зарядка, закаливание, беседа с фельдшером школы, спортивный праздник, соревнование, подвижные игры на свежем воздухе.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.

Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

Концепция программы Модель организации лагеря

Успешное развитие коллектива невозможно без самоуправления, которое обеспечивает выработку таких личностных качеств и умений, как самостоятельность, ответственность, терпимость, активность, общительность, целеустремленность, умение управлять, анализировать.

Целью деятельности взрослых в этом направлении является становление воспитательной системы через формирование единого коллектива воспитанников.

Задачи:

- приобщить личность к общечеловеческим ценностям и социальным нормам через участие в общественной жизни отряда и лагеря;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развивать творчество, инициативу, формировать активную жизненную позицию воспитанников;
- довести до сознания воспитанников, что общий успех, общая радость зависят от личного участия каждого.

Самоуправление в отряде ориентировано на создание условий

1. развития индивидуальности
2. развития творческих способностей
3. личностного роста каждого ученика
4. самореализации личности
5. самоопределения личности
6. саморазвития личности

Центры активности воспитанников отряда и лагеря, содержание их деятельности		
Центр здоровья:	Центр порядка:	Центр творчества:
<ul style="list-style-type: none"> - ведение экрана чистоты; - подготовка устных журналов и газет, сбор интересной информации под рубрикой «Это знать важно»; - разучивание и проведение утренней гимнастики, физкультминуток, игр. 	<ul style="list-style-type: none"> - дежурство по кабинету, территории лагеря, столовой; - изучение отношения ребят к выполнению своих обязанностей; - выпуск газет по результатам дежурства. 	<ul style="list-style-type: none"> - организация сюрпризных моментов; - оказание помощи воспитателю в организации отрядных мероприятий; - оформление страниц альбома из жизни отряда.

Организует и направляет работу Центров активности «Совет лагеря», куда входят командиры всех отрядов. Командир выбирается большинством голосов воспитанников в отряде из числа представленных кандидатур. Учащийся может стать командиром отряда по собственному желанию либо по предложению воспитанников. Выборы командира проводятся один раз в смену.

Воспитанники выбирают центр, в котором они хотели бы «поработать». В центрах ребята учатся выполнять обязанности ответственно, вырабатывают в себе привычку активно участвовать в выполнении общественного поручения. Воспитатель стимулирует участие ребят в выполнении поручений, поощряет инициативу и самостоятельность. А в конце лагерной недели проходит презентация центров, на которой воспитанники отчитываются о проделанной работе и выставляют себе оценку по следующей системе: «У меня получилось!» – зелёный, «Всё хорошо, но...» - жёлтый, «Надо постараться» - красный. Также в конце недели на заседании «Совета лагеря», командиры отрядом рассказывают о самых интересных мероприятиях недели, подводят итоги, определяют основные направления и мероприятия на следующую неделю.

Концептуальные подходы в организации деятельности

- Индивидуальный подход к каждому ребёнку.
- Удовлетворение запросов родителей воспитанников.
- Одобрение достижений ребенка в какой-либо деятельности, предоставление ему возможности проявить себя в других видах деятельности.
- Исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости.
- Помощь ребёнку в самоанализе, оценивании собственной деятельности, в самостоятельном решении проблем в жизненных ситуациях.

Содержание и форма реализации:

Продолжительность смены 7 дней. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безопасность всех проводимых мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия (в т.ч. «Радуга настроения») с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Художественно - творческое;
- Эстетическое;
- Образовательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Экологическое;
- Патриотическое.

Образовательная часть включает теоретические занятия, возможные экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы, дополнительных заданий с учителями предметниками.

Основные задачи: Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире. Удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений.

Теоретическая часть программы лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний в определенных сферах, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний. Этому направлению посвящены некоторые «Поучительные минутки».

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, ролевые игры и семинары, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов.

Патриотическое направление

Задачи: Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.

Включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Программа работы лагеря способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у детей патриотического мировоззрения. В рамках модуля проводятся тематические беседы, отрядные часы, посещение школьного музея

Спортивно – оздоровительное направление:

Задачи: Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные мероприятия:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры в спортзале;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты;
- «Поучительные минутки».

Художественно – творческое и эстетическое направления:

Задачи: Развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Цель и задачи программы

Цель программы формируется, исходя из актуальности программы и потребностей детей, и включает в себя организацию благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, досуга детей, их оздоровления, воспитания нравственной личности, способной к

самопознанию, саморазвитию и самовыражению через творчество, укрепления гражданско-общественной и коммуникативной компетентности.

Задачи программы:

Воспитательные (ведущие):

- создать условия, способствующие повышению у воспитанников степени понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой;
- содействовать пробуждению у ребёнка интереса к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их духовно-нравственной сущности;
- содействовать формированию активной жизненной позиции воспитанников;
- создать условия для воспитания навыков коммуникативного общения воспитанников;
- воспитать у детей патриотическое чувство к своей малой родине, любовь к природе родных мест.

Развивающие:

- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- создать условия для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и спортивную работу;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья детей;
- использовать окружающую природу в качестве источника оздоровления ребёнка;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Примерный режим дня (составляется исходя из формы пребывания детей в лагере, в соответствии с требованиями СанПиН)

Время	Занятие
8.30 – 09.00	Встреча детей
9.00 – 9.30	Утренняя зарядка, медицинский фильтр
9.30 – 9.45	Завтрак
9.45 – 10.00	Линейка. Планирование мероприятий
10.00-13.00	Коллективно-творческие дела в отрядах, меж отрядные мероприятия
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.50	Работа в отрядах, занятия по интересам. Игры на свежем воздухе
14.30	Проводы детей

Механизм реализации программы

Материально-технические условия

Для успешной реализации программы предусматривается использование учебных помещений и оборудование: 6 кабинетов школы; библиотека с подбором художественной

и специальной литературы; спортивный зал, актовый зал, спортивный инвентарь, настольные игры.

Кадровые условия

Для успешного проведения смены очень важно подобрать квалифицированный педагогический коллектив. Программу реализуют работники школы МОУ СОШ № 1. учителя начальных и старших классов, педагоги дополнительного образования. К работе в смене привлекаются учителя, школьный фельдшер, социальный педагог, педагог-психолог, работники столовой.

Методические условия реализации программы

Методы оздоровления: витаминизация, утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы по гигиеническому воспитанию, здоровому образу жизни и профилактике травматизма, закаливание (посещение бассейна).

Методы воспитания: убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого воспитанника в деятельность, организация детского самоуправления, работа в отрядах, в группах, выборы совета лагеря.

Методы обучения: словесный (объяснение, беседа, рассказ, диалог); демонстрация; видеометод; ситуационный; практический (создание фотовыставки, театрализация); игра.

Реализация программы лагеря

Подготовительный этап

Цель: подготовка учреждения к реализации программы. Комплектование отрядов, размещение;

- разработка идей программы;
- комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу лагеря;
- создание условий для индивидуальной адаптации ребенка;
- психолого-педагогическая диагностика интересов, эмоционального настроения детей;
- проведение медицинских диагностик;
- введение детей в сюжет смены;
- составление плана работы отряда, лагеря;
- выработка основных законов и правил жизнедеятельности лагеря;

Основной период

Цель: реализация содержания программы смены

- организация и проведение отрядных и лагерных мероприятий,
- творческих дел, экскурсий, фестивалей и конкурсов;
- проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;
- реализация творческого, физического и духовного потенциалов;
- оказание комплекса медицинских и психологических услуг.

В данный период дети имеют возможность:

- Познавать, отдыхать, трудиться.
- Делать открытия в себе, в окружающем мире.
- В творческой и лидерской самореализации.
- Развивать способность доверять себе и другим

Заключительный период

Цель: подведение итогов смены, поощрение талантливых детей.

- демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену (отчетные концерты, творческие отчеты, и т.д.);
- опросы и анкетирование детей;
- анализ удовлетворенности воспитанников совместной деятельностью;
- выработка перспектив в деятельности организации

Показатели эффективности и результативности деятельности лагеря

- Определение удовлетворенности детьми проведенным в лагере днем и уровня психоэмоционального напряжения у каждого ребенка через ежедневный выбор настроения.
- Подведение итогов в коллективно-творческих делах и соревнованиях.
- Отсутствие конфликтов между детьми.
- Положительные отзывы о деятельности лагеря через анкетирование детей и их родителей.

Ожидаемые результаты реализации программы

В работе по программе большое внимание уделяется воспитательной работе с учащимися. Реализация воспитательного компонента программы создает благоприятную психоэмоциональную среду, способствующую не только психологическому оздоровлению детей, но и формированию у них положительных черт характера и нравственных качеств.

Таким образом, в ходе реализации программы дети:

- получают представления об эстетических идеалах и ценностях;
- задумываются о себе и своих поступках, их духовно-нравственной сущности;
- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающей среде, природе;
- помогают в проведении мероприятий;
- получают возможность для формирования творческих способностей;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

План-сетка смены

День	23.03	24.03	25.03	26.03	27.03
08.30– 09.00 09.00 - 09.15 09.30 – 09.50	Зарядка Линейка (орг сбор лагеря) задачи на день, результаты минувшего дня Завтрак				
До обеда	<p>Линейка открытия смены КТД «Здравствуй, лагерь! Это я!»</p> <p>Тренинги на знакомство, правила поведения в лагере, беседы об охране жизни и здоровья. Подготовка визитных карточек отрядов</p>	<p>«В гости к нам пришла весна» Торжественная линейка</p> <p>Операция « Уют»</p> <p>Подготовка к концерту «В гости к нам пришла весна» Представление визитных карточек</p> <p>Сессия старшекласников</p>	<p>Зелёный день Квиз «ЭКОбум»- Квиз от клуба юных натуралистов Движения Первых.</p> <p>Сессия старшекласников</p>	<p>День здоровья</p> <p>1. Час информации: "Здоровье - вот твоё богатство" (поход в библиотеку)</p> <p>2. Спортивная эстафета "Чемпионат весёлого мяча" спортивно развлекательная программа.</p> <p>3. Конкурс рисунков « Я за здоровый образ жизни» Сессия старшекласников</p>	<p>« Весенняя перезагрузка » Минутка здоровья. Творческая мастерская «Я рисую акварелью» «Веселые забавы» Я за здоровый образ жизни. Всемирный день театра. Всероссийская акция с Движением Первых « В мире театра» Театрализованное представление от отряда Сессия старшекласников</p>
13.00 – 13.40	Обед				
14.00 – 14.30	<p>Создание наряда из подручных материалов Дефиле</p>	<p>Праздничная программа « Медвежья игра»</p> <p>Заполнение «Графика настроения»</p>	<p>Общелагерное мероприятие «Югра собирает отходы отдельно »</p> <p>Заполнение «Графика настроения»</p>	<p>Игра- викторина на знания видов спорта. Первые спортивные - март футбольный (Мероприятие с Движением Первых) Заполнение «Графика настроения»</p>	<p>Игра « Мир профессий»</p>

День	28.03	29.03					
08.30– 09.00 09.00 - 09.15 09.30 – 09.50	Зарядка Линейка (орг.сбор лагеря) задачи на день, результаты минувшего дня Завтрак						
До обеда	День дружбы Творческий проект « Народные праздники» 1. Викторина «По страницам Красной книги» 5. Конкурс поделок «Осенние фантазии» Сессия старшекласников	«До свидания, лагерь!» Игра – путешествие " По страницам любимых детских книг" Подвижные игры на свежем воздухе Прощальный концерт «До, ми, соль...» Дискотека					
13.00 – 13.40	Обед						
14.00 – 14.30	Заполнение «Графика настроения»	Посещение ДК « Октябрь»- просмотр фильма					