



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПОКАЧИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ**

от 07.09.2022

№ 333-О

**О создании необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с пунктом 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», со статьей 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.05.2014 №5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», в целях реализации права каждого человека на образование,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителям муниципальных образовательных организаций города Покачи:

1.1. Создать необходимые условия для получения без дискриминации качественного общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами с учетом особенностей



психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в 2022-2023 учебном году.

1.2. Обеспечить:

- своевременное выявление и коррекцию особенностей (отклонений) в развитии детей;

- получение образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальное развитие лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, в том числе посредством организации инклюзивного образования или индивидуального обучения на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- предоставление общего образования и организация условий получения обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

- укомплектованность образовательной организации специалистами, имеющими уровень квалификации, достаточный для осуществления обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов;

- оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса по вопросам возрастного развития, предупреждения и преодоления трудностей обучения, развития и социализации;

- организацию и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, инвалидам, в том числе с привлечением общественных организаций.

1.3. Продолжить работу по обеспечению условий доступности образовательных организаций.

1.4. Актуализировать и направить в управление образования администрации города Покачи информацию о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, инвалидах, посещающих образовательную организацию в срок до 16.09.2022 в соответствии с приложением (в формате Excel).

2. Специалистам управления образования администрации города Покачи осуществлять координацию деятельности образовательных организаций по созданию необходимых условий для получения без дискриминации качественного общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования  
администрации города Покачи



Л.П. Черипенко

Банк данных детей с особыми образовательными потребностями

№ п/п	Ф.И.О.	Школа (детский сад) /класс(группа)	Статус				Получение образование (для школ)				Программа обучения			Отношение к РАС/МН да -1/нет-0	Указ ать РАС или МН
			ребенок- инвалид (да - 1/нет-0)	ОВЗ (да - 1/нет- 0)	Нозология (ТНР, Слабовид- ящий, слабослы- шаций, УО, ЗПР, т.д.)/норм а	Не ОВЗ, не ребенок- инвалид (по справке ВК) (да - 1/нет-0)	В классе (да -1/нет- 0)	В классе инклюзи я (да - 1/нет-0)	На дому		Общео- бразов- ательн ая (да - 1/нет- 0)	Адаптированная			
									да - 1/нет -0	Только ДОТ (да - 1/нет- 0)		(да -1/нет- 0)	Вариант программ ы		
<b>ОБРАЗЕЦ</b>															
1	Иванов И.И.	МАОУ СОШ №1/1-А	1	1	ЗПР	0	0	1	0	0	0	1	7.1.	1	МН
2	Петров Н.О.	МАОУ СОШ №1/2-А	0	0	норма	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
3	Сидоров А.А.	МАОУ СОШ №1/5-А	1	0	сах.диабет	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0